



**Česká školní inspekce**

**Plzeňský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola Nýrsko, Školní ulice  
příspěvková organizace**

**Školní 429, 340 22 Nýrsko**

**Identifikátor: 600 068 757**

**Termín konání inspekce: 3. - 6. dubna 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI-1147/07-04
<b>Signatura</b>	bd2ca147

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- *Zřizovatelem Základní školy Nýrsko, Školní ulice příspěvkové organizace je Město Nýrsko se sídlem na adrese: Náměstí 122, 340 22 Nýrsko*
- *Obor vzdělávání: Základní škola*
- *Vzdělávací program: Základní škola čj. 16 847/96-2*
- *Počet tříd: 13*
- *Počet žáků ke dni inspekce: 268*
- *Kapacita školy: 540*

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů v Základní škole Nýrsko, Školní ulice příspěvkové organizaci.

### **Cíle inspekční činnosti:**

1. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **1. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení**

- **Strategie a plánování**

Koncepční dokumenty jsou v souladu s celkovou strategií a plánováním školy. Částečně jsou v nich zahrnuty materiální podmínky v oblasti ICT. Plán ICT pro období let 2006 až 2009 je zpracován podle metodického pokynu MŠMT čj. 30 799/2005-551. Z doporučených údajů plán ICT neobsahuje: rychlost a způsob připojení k internetu, způsob zajištění přístupu ke schránce elektronické pošty, informace o dodržování autorského zákona a licenčních ujednání a konstatování, zda stávající stav naplňuje standardem požadované ukazatele.

Rozvojové projekty Státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ) škola nerealizovala.

- **Ředitel školy**

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) byl ředitel školy proškolen ve vzdělávací úrovni Z (základních uživatelských znalostí a dovedností) a P (pokročilých uživatelů). V rámci projektu INDOŠ (Internet do škol) byl vyškolen jako správce školní počítačové sítě. Jako učitel informatiky se snaží napomáhat rozvoji informačních a komunikačních technologií ve škole tím, že poskytuje metodickou a odbornou pomoc vyučujícím, kteří aktivně využívají prostředků ICT ve výuce. Podporou dalšího vzdělávání vede pedagogy k rozvoji jejich počítačových dovedností.

- **Vlastní hodnocení školy**

Vlastní hodnocení a opatření k rozvoji a využívání ICT není zpracováno, není ani součástí výroční zprávy o činnosti školy. Hodnocení využívání počítačové techniky je průběžně prováděno pouze ústní formou.

***Strategie, plánování a činnost ředitele jsou standardní, stav v oblasti vlastního hodnocení školy je podprůměrný a vyžaduje zásadní změnu.***

### **Personální podmínky**

- Pedagogičtí pracovníci jsou vzděláváni v rámci SIPVZ s cílem včlenění ICT do výuky. Do termínu inspekce bylo z 19 vyučujících v základní škole 16 proškolen ve vzdělávací úrovni Z, z nich 10 v úrovni P<sub>0</sub> a z nich 4 v úrovni P. Organizační problémy s DVPP v oblasti ICT nejsou.

Dva pedagogičtí pracovníci využívají komerčních výukových programů pro své předměty, při výuce pracují i s internetovými stránkami.

***Personální podmínky v oblasti ICT jsou hodnoceny jako standardní.***

### **Materiální podmínky**

- Počítačová učebna s 13 žákovskými stanicemi a tiskárnou je připojena k lokální počítačové síti s rychlým připojením na internet. Pouze v jedné kmenové učebně mohou učitelé pracovat s dalším počítačem. Výukové programy pro jednotlivé předměty jsou průběžně doplňovány.

Svým materiálním vybavením v době inspekce škola nesplňuje standard ICT služeb v počtu pracovních stanic pro pedagogické pracovníky, v počtu pracovních stanic v ostatních třídách a ve vybavení prezentační technikou (škola nedisponuje datovým projektozem). Podmínky pro efektivní využití ICT ve výuce jsou z výše uvedených důvodů zabezpečeny jen částečně.

***Materiální podmínky v oblasti ICT jsou přes zjištěná nesplnění uvedených ukazatelů funkční.***

### **Partnerství s rodiči**

- Vnější informační systém směrem k rodičům je funkční, je založen na tradičních formách komunikace a spolupráce (třídní schůzky třikrát ročně, telefonický a korespondenční kontakt, žákovské knížky). Elektronické informační technologie jsou v této oblasti využity pouze v případě prezentace školy na webových stránkách. Ke vzájemné komunikaci mezi školou a rodiči jsou prostředky počítačové techniky využívány pouze ojediněle.

Ze strany rodičů nebyly škole podány žádné podněty k opatřením v oblasti ICT.

***Vnější informační systém je na běžné úrovni.***

### **Organizování výuky**

- Ve sledované výuce kromě učitelů informatiky jen dva vyučující využívali materiálního vybavení školy v oblasti ICT a svých metodických dovedností se záměrem rozvíjet počítačovou gramotnost žáků.

Prostředky výpočetní techniky jsou příležitostně využívány pouze na druhém stupni v předmětech anglický jazyk a fyzika. Nejčastějšími činnostmi jsou procvičování učiva s využitím výukových programů, vyhledávání informací na internetu a jejich zpracování. Výstupy činností žáků existují, jsou využívány v některých dalších předmětech a k prezentaci školních aktivit na nástěnkách v budově školy.

Při samostatné práci byli žáci aktivní, bez problémů ovládali prostředky ICT.

***Organizování výuky s využitím prostředků ICT má standardní úroveň.***

#### Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční , běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu v mnoha oblastech

#### VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy Nýrsko, Školní ulice vydaná Městem Nýrsko dne 20. listopadu 1992, čj. neuvedeno
2. Dodatek ke zřizovací listině vydaný Městem Nýrsko dne 7. března 2001, čj. neuvedeno
3. Změna zřizovací listiny Dodatek č. 2 vydaný Městem Nýrsko dne 23. října 2002, čj. neuvedeno
4. Změna Zřizovací listiny Dodatek č. 3 vydaný Městem Nýrsko s účinností od 1. srpna 2006, čj. neuvedeno
5. Rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku vydané MŠMT dne 5. října 2006 s účinností 5. října 2006, čj. 22 451/2006-21
6. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení Základní školy Nýrsko, Školní ulice příspěvkové organizace ze dne 2. dubna 2007
7. Jmenování do funkce ředitele Základní školy Nýrsko, Školní ulice vydané Městem Nýrsko dne 29. ledna 2003, čj. neuvedeno, s účinností od 1. února 2003
8. Koncepce rozvoje školy ze dne 23. března 2007
9. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006 ze dne 12. října 2006
10. Plán hlavních úkolů pro školní rok 2006/2007
11. ICT plán školy na období 2006 až 2009
12. Přehled DVPP v oblasti ICT – stav k termínu inspekce
13. Třídní výkazy pro 1. stupeň ZŠ pro školní rok 2006/2007
14. Třídní výkazy pro 2. stupeň ZŠ pro školní rok 2006/2007
15. Rozvrh počítačové učebny pro školní rok 2006/2007
16. Řád počítačové učebny čj. 12/06 ze dne 21. února 2006

## ZÁVĚR

*V oblasti dopadu ICT na výuku a učení má škola stanoveny rámcové koncepční cíle. Ředitel i pedagogický sbor se průběžně dále vzdělávají v oblasti ICT v rámci SIPVZ, ale jen malá část vyučujících zařazuje prostředky ICT do výuky.*

*Stav v oblasti vlastního hodnocení školy je podprůměrný a vyžaduje zásadní změnu.*

*Vybavením v době inspekce škola nesplňuje standard ICT. Materiální podmínky v oblasti ICT jsou přes zjištěná nesplnění uvedených ukazatelů funkční pro aplikaci prostředků ICT ve výuce. Další rozvoj vyžaduje zvýšení počtu žákovských pracovních stanic v ostatních učebnách, počtu počítačů pro pedagogické pracovníky a dovybavení prezentační technikou. Vnější informační systém vzhledem k rodičům je na běžné úrovni, prostředků ICT je využíváno pouze ojediněle.*

*Organizování výuky s využitím prostředků ICT má standardní úroveň.*

V Klatovech dne 10. dubna 2007

Razítko

***Složení inspekčního týmu***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Karel Křenek	Křenek v. r.
Členové týmu	Mgr. Karel Nováček	Nováček v. r.
	Mgr. Miroslava Vlčková	M. Vlčková v. r.

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát - pracoviště Klatovy, Voříškova 823, 339 01 Klatovy. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.**

Datum: 11. dubna 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Emil Mašek

Mgr. Emil Mašek v. r.

Ředitel nebo jiná osoba  
oprávněná jednat za školu

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-04-25	ČŠI-1047/07-04
Školská rada	2007-04-25	ČŠI-1047/07-04

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.