



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

čj. ČŠIT-1491/10-T

**Název školy/školského zařízení:** **Základní umělecká škola, Klimkovice,  
Lidická 5, příspěvková organizace**

**Adresa:** Lidická 5, 742 83 Klimkovice

**Identifikátor:** 600 004 074

**IČ:** 62 330 420

**Místo inspekce:** Lidická 5, 742 83 Klimkovice

**Termín inspekce:** 7. - 8. a 10. květen 2010

## **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

### **Cíl inspekční činnosti**

Zjistit a zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů v základní umělecké škole.

## **Charakteristika školy**

Základní umělecká škola, Klimkovice, Lidická 5 (dále ZUŠ nebo škola) je příspěvkovou organizací zřízenou Moravskoslezským krajem (MSK). Založena byla v roce 1954, do sítě škol byla MŠMT zařazena v roce 1996. V souladu s posledním rozhodnutím poskytuje žákům vzdělávání ve třech uměleckých oborech – v hudebním (HO), tanečním (TO) a literárně-dramatickém (LDO). Vzdělávání v uměleckých oborech je založeno na základě dobrovolného rozhodnutí uchazečů (nebo jejich zákonných zástupců) vzdělávat se ve věku od 5 let do dospělosti. ZUŠ připravuje žáky pro studium učebních a studijních oborů ve středních školách s uměleckým zaměřením a pro studium na vysokých školách s uměleckým nebo pedagogickým zaměřením.

Základní umělecká škola se nachází v centru města Klimkovice. Pro žáky ze vzdálenějších obcí zajišťuje výuku na odloučeném pracovišti, v budově základní školy ve Vřesině.

Místa poskytovaného vzdělávání:

- Lidická 5, 742 83 Klimkovice (ředitelství školy – HO, TO, LDO)
- Osvobození 514, 742 85 Vřesina (budova ZŠ – HO)

V tomto školním roce ZUŠ vyučuje celkem 272 žáků ve třech oborech (HO 194, TO 64, LDO 15) v přípravném studiu, v I. a II. stupni základního studia a studiu pro dospělé (3 žáci HO a 4 žáci TO). Výuku zajišťuje celkem 11 pedagogických pracovníků. Za poslední tři roky ve škole absolvovalo 51 žáků.

Škola se výrazně profiluje hrou na akordeon a flétnu, v těchto odděleních dosahuje velmi dobrých výsledků, stejně i v souborové hře. Od poslední inspekce se nabídka vzdělávání v hudebním oboru rozšířila o hru na klarinet a saxofon, čímž se významně zlepšily podmínky dechového oddělení. V současné době ve škole působí 6 souborů (akordeonový, soubor akordeonů a fléten mladších žáků, Klimkovický soubor akordeonů a fléten, kytarový, flétnový a dechový soubor ve Vřesině).

Ve školním roce 2009/2010 probíhá výuka dle učebních dokumentů vydaných MŠMT platných od roku 1995 až do roku 2005. Škola poskytuje žákům veškeré odpovídající materiální zázemí včetně pronájmu hudebních nástrojů. Žáci školy se zcela pravidelně zúčastňují soutěží, festivalů, přehlídek a dalších hudebních, divadelních či tanečních prezentací.

Kamerový systém se záznamem dat škola nemá.

### **Ekonomické a materiální předpoklady školy**

Ekonomické a materiální podmínky školy byly sledovány na základě ekonomických ukazatelů za roky 2007 až 2009.

Škola v hodnoceném období hospodařila zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání a s vlastními zdroji (vlastní příjmy z hlavní činnosti, pronájem prostorů pro městskou knihovnu a sdružení KlimNet). Dotace ze státního rozpočtu činily v průměru 84 % celkových ročních neinvestičních výdajů školy. Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu škola použila především na platy a související zákonné odvody a ostatní platby za provedenou práci a další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Na provozní výdaje zřizovatel neposkytoval finanční prostředky. Budova je ve vlastnictví zřizovatele, škole je svěřena do správy. Investice a větší opravy hradí zřizovatel.

Dalšími zdroji financování školy byly finanční prostředky poskytnuté městem Klimkovice, a to na zakoupení věcné pozornosti pro soutěžící v krajském kole soutěže vyhlášené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

Počet žáků, od kterého se odvíjí normativní přiděl neinvestičních prostředků ze státního rozpočtu, se ve sledovaném období postupně zvyšoval. Kapacita školy byla naplňována v průměru na 80 %.

Výdaje na nákup učebnic, učebních textů, učebních pomůcek postupně narůstaly, škola tyto výdaje hradila pouze z vlastních zdrojů (kromě roku 2009). Výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků byly hrazeny jak ze státního rozpočtu, tak i z ostatních zdrojů.

Kromě uvedeného škola obdržela účelové neinvestiční dotace ze státního rozpočtu na rozvojové programy vyhlášené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. V roce 2008 a 2009 to byly finanční prostředky na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“, které použila na nenárokové složky platu a tarify pedagogických pracovníků. V posledním sledovaném roce dále na rozvojový program

„Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“. Uvedené účelové finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů.

Škola v roce 2008 získala od Města Klimkovic tiskárnu jako věcný dar.

V rámci investic škola v roce 2008 provedla plynofikaci budovy, která byla financovaná z dotace zřizovatele. Ve všech sledovaných letech nebyly použity vlastní investiční prostředky.

## **Hodnocení školy**

### **Rovnost příležitostí ke vzdělávání**

Škola přijímá žáky v souladu s platnou vyhláškou o základním uměleckém vzdělávání. Zájemci o studium jsou přijímáni na základě průzkumu a prokázání talentových předpokladů, který škola pravidelně organizuje v mateřských a základních školách v místech poskytovaného vzdělávání. O způsobu přijímání je široká veřejnost informována prostřednictvím místního zpravodaje a informačních tabulí. Tradicí se staly dny otevřených dveří, které jsou součástí přijímacího řízení. Při přijímání ke studiu jsou dodržována ustanovení platných právních předpisů. Škola nemá žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nebo žáky mimořádně nadané. Matrika školy je vedena v listinné i elektronické podobě s potřebnými údaji a v předepsaném rozsahu.

### **Vedení školy**

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. Koncepce školy vychází z jednoznačného zaměření uměleckého vzdělávání. V oblasti výuky ZUŠ věnuje zvýšenou pozornost tvorbě ŠVP a snaží se reagovat na nové trendy ve vzdělávání, které zavádí do výuky. Cílem je vychovávat zdravě cílevědomého žáka, rozvíjet u něho nejen hudební a pohybové předpoklady, ale i citovou, rozumovou a etickou kulturu. Průběžně uplatňované inovační procesy škoře pomáhají při profilaci jednotlivých oborů.

Organizační struktura je dána velmi dobře zpracovaným organizačním řádem školy. Povinnosti všech zúčastněných určuje kvalitní školní řád, který je zároveň základní normou pro vzájemné vztahy žáka a školy.

Školu řídí od roku 2002 ředitelka, která splňuje předpoklady pro výkon funkce. Při řízení úzce spolupracuje s ekonomkou školy (zástupce ředitelky není jmenován). Velkou pozornost věnuje interpersonálním vztahům, konkrétně na úrovni pedagogický pracovník – rodič, učitel – žák nebo učitel – učitel a usiluje o vytvoření optimálních podmínek pro uplatnění tvořivosti a iniciativy pracovníků. Promyšlené delegování pravomocí má pozitivní dopad na řízení a celkový chod školy. Velmi dobrá je spolupráce mezi jednotlivými obory, zejména v oblasti přípravy na Školní vzdělávací program (ŠVP).

Obsah, cíle plánování a vzdělávání plně korespondují s cíli a posláním umělecké školy a jsou v souladu s jejími reálnými podmínkami. Vzdělávání žáků probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty MŠMT. Vedení ZUŠ průběžně ověřuje stav materiálního vybavení a vyhodnocuje potřeby školy. V souladu s finančními limity plánuje opravy majetku a nezbytné rekonstrukce zařízení. V současné době ve škole probíhá sanace zdiva v přízemí a oprava podlah v 1. poschodí.

Propagaci škola zajišťuje prostřednictvím široké škály své činnosti, mimo jiné i vydáváním datových nosičů (CD, DVD – audio, video). O stěžejních akcích školy je veřejnost včas informována dostupnými sdělovacími prostředky, plakáty, letáky, pozvánkami, místními periodiky a velmi dobrými webovými stránkami s pravidelnou aktualizací.

Vedení vnitřních dokumentů umožňuje rychlou kontrolu aktuálního stavu. Zpráva o vlastním hodnocení vychází z výsledků analýz a dotazníkového šetření mezi pedagogy, žáky i rodiči. Uvedený materiál obsahuje závazné ukazatele, které jsou v souladu s inspekčním zjištěním, jsou reálným východiskem pro další činnost školy i zpracování výroční zprávy, kterou škola vypracovává z podnětu zřizovatele.

Kontrolní systém je funkční, vychází z celoročního plánu práce a v postupných krocích se prokazatelně naplňuje. Při sledování úrovně kvality vzdělávání žáků jsou využívány hospitační záznamy s jasně stanovenými pravidly hospitační činnosti a kritérií hodnocení. Získané informace jsou vždy projednávány s daným pedagogem a v obecné rovině pak na pravidelných pedagogických radách.

### **Předpoklady pro řádnou činnost školy**

Personální strategie školy plně odpovídá místním podmínkám a je vzhledem k velikosti školy a počtu zapsaných žáků velmi dobrá. Pedagogický sbor je dlouhodobě stabilizovaný.

Z celkového počtu 11 pedagogů včetně ředitelky jsou 2 nequalifikovaní, z toho jeden studuje a u jednoho učitele hudebního oboru ředitelka využila možnosti upustit od plnění odborné kvalifikace z důvodu uznání umělecké praxe v souladu s příslušnou právní normou. Učitelský sbor je věkově pestrý s výraznou převahou žen (pouze jeden muž), s různými délkami odborné praxe i různou mírou úvazků. Velmi příznivě působí skutečnost, že z celkového počtu učitelů je 6 bývalých žáků školy. Mnozí učitelé jsou stále umělecky činní, vystupují při různých příležitostech, pořádají samostatné koncerty. Také zde se pozitivně promítá velmi dobrá mezipředmětová spolupráce. Vysokou uměleckou kvalitu pedagogů dokazuje zájem odborné veřejnosti o účast některých pedagogů v porotách různých soutěží a přehlídek.

Ze závěrů vlastního hodnocení školy vyplývá stálá potřeba celoživotního vzdělávání pedagogů. V posledních dvou letech je jejich vzdělávání zaměřeno zejména na Rámcový vzdělávací program základního uměleckého vzdělávání (RVP ZUV). Ředitelka vytváří potřebné finanční a organizační podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a svým osobním příkladem motivuje učitele k účasti na různých formách vzdělávání.

Vlastním pozorováním a na základě informací získaných od ředitelky je možno konstatovat, že škola má odpovídající materiální podmínky pro všechny vyučované obory. Odborných učeben je dostatečný počet, jsou dobře vybaveny pro výuku dle specifík jednotlivých oborů (průběžně jsou modernizovány). Celá budova školy je udržována v čistotě a je vkusně vyzdobena oceněními žáků při prezentaci školy.

Výuka na dalším místě poskytovaného vzdělávání ve Vřesině probíhá v pronajatých prostorách, které jsou odpovídajícím způsobem vybaveny. Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu jsou používány v souladu s účelem, na který byly přiděleny.

Naplňováním cílů uměleckého vzdělávání jsou učitelé i žáci vedeni k vzájemné úctě a toleranci. Ze zápisů jednání pedagogické rady je patrné, že se ve škole žádné projevy sociálně patologických jevů dlouhodobě nevyskytly. Rizika v této oblasti škola pravidelně vyhodnocuje.

Ředitelka věnuje náležitou pozornost zajištění podmínek bezpečného vzdělávání. Požadovaným způsobem zpracovala tematiku bezpečnosti a ochrany zdraví žáků v samostatné části školního řádu a ustanoveních organizačního řádu. Mimořádnou pozornost věnuje prevenci a předcházení jakýmkoli bezpečnostním rizikům při veškerých činnostech. Škola danou náplní základního uměleckého vzdělávání i svojí další činností podporuje zdravý psychický i fyzický vývoj žáků.

## **Průběh vzdělávání**

Organizace vzdělávání je v souladu s právními předpisy. Škola naplňuje schválené vzdělávací dokumenty ve všech oborech. Od poslední inspekce došlo k významnému zlepšení v naplňování vzdělávacího programu v tanečním oboru.

V hudebním oboru je výrazně zastoupena výuka hry na klavír (32 %) a výuka hry na zobcovou flétnu (19 %). Specifikou vzdělávání je vynikající souborová práce, která školu dlouhodobě velmi úspěšně prezentuje na veřejnosti.

Kontrolou třídní dokumentace a přímým pozorováním v hodinách, bylo zjištěno, že znalosti a dovednosti žáků odpovídají nárokům stanoveným v učebních osnovách pro jednotlivé ročníky. Hospitace rovněž prokázaly, že učitelé systematicky vytvářejí základy hry na nástroj u začínajících žáků a metodicky rozvíjejí již získané znalosti a dovednosti u žáků pokročilých. Výrazným kladem a motivací pro žáky i jejich další studium zvoleného nástroje byla ve sledovaných hodinách přímá hra společně s učitelem. Žákům byla prezentována ukázka hry studovaných skladeb včetně artikulační a intonační techniky. Individuální studijní plány vyučující hudebního oboru zpracovávají u všech žáků, v povinné dokumentaci průběžně zaznamenávají údaje z průběhu vzdělávání. Byly však zjištěny rozdílnosti v rozsahu i obsahu zpracování těchto údajů. Některé plány byly příliš obecné a postrádaly konkrétní řešení vzdělávacích problémů jednotlivých žáků.

V oblasti hudebně teoretických znalostí a dovedností bylo zjištěno, že svědomitá příprava vyučující se promítla do celkového vedení hodiny. Cílené střídání jednotlivých činností a pozitivní motivace žáků pro tento předmět umožňuje stanovovat v jednotlivých disciplínách stále náročnější cíle.

Výuka v tanečním oboru rovnoměrně pokrývá všechny taneční předměty stanovené vzdělávacím programem. Výuková témata v hospitovaných hodinách nižších ročníků odpovídala schopnostem a technickým dovednostem žáků, nároky kladené na žáky se pohybovaly na požadované úrovni. Sledované hodiny byly realizované ve spolupráci s hudebním pedagogem - korepetitorem. Kvalitní hudební doprovod poskytl žákům emotivní zážitek a výrazně napomáhal pohybu především u těch nejmladších. Žáci se projevovali samostatně a kultivovaně, aktivně se zapojovali do výuky a komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku.

Bezpečné a estetické prostředí, velmi dobré materiální podmínky školy a profesionální přístup pedagogů příznivě ovlivnily průběh výuky. Jasná pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, dané školním řádem, vyučující dodržují a dbají na odůvodněné hodnocení, které má ve většině případů spíše motivační charakter. Žáci jsou hodnoceni klasifikační stupnicí.

Rozvoj osobnosti žáka a zvyšování úrovně dosahovaných výsledků podporují další standardní školní aktivity. Kromě výuky sólové hry na hudební nástroj škola klade důraz na komorní a souborovou hru, pro které má vytvořeny odpovídající podmínky.

## **Partnerství**

Spolupráce školy s neziskovými organizacemi v místech působení (mateřské a základní školy) je příležitostí pro žáky i učitele prezentovat výsledky své práce v rámci výchovných koncertů nebo příležitostných akcí. ZUŠ pravidelně zajišťuje kulturní programy, hudební besedy, otevřené hodiny tanečního oboru či dny otevřených dveří.

Velmi dobrá je spolupráce s rodičovským sdružením školy (SRPDS), které se podílí finančně a organizačně na všech akcích školy.

Stálým partnerem při výměně zkušeností a konfrontaci výsledků vzdělávání je Základní umělecká škola Ilava (Slovenská republika). Kromě pořádání společných koncertů při různých příležitostech nabízí škola svým žákům příležitost poznání slovenské kultury

a navázání nových kontaktů, pedagogům pak výměnu zkušeností v pedagogické i umělecké oblasti.

V rámci spolupráce s Janáčkovou konzervatoří a Gymnáziem Ostrava (JKGO) ZUŠ poskytuje možnost pedagogické praxe posluchačům JKGO v akordeonovém oddělení. Studenti JKGO pořádají pro žáky ZUŠ výchovné koncerty a tradiční společné koncerty akordeonových oddělení obou škol. Proběhl již 5. ročník „Akordeonového pódia“, na kterém se podílejí jednak vyučující JKGO, ale také Konzervatoře Žilina a Konzervatoře Bánská Bystrica.

Oboustranně přínosná je spolupráce ZUŠ s obecními úřady v místech působení školy i spádových obcí především v kulturní oblasti. Městský úřad Klimkovice, přestože není zřizovatelem školy, při kulturních akcích školu finančně podporuje, jejich spolupráce je hodnocena jako velmi dobrá.

ZUŠ je členem Asociace základních uměleckých škol. Toto členství jí přináší legalizaci hudebních produkcí, podléhajících Ochrannému svazu autorských práv k dílům hudebním a možnost konfrontace některých dokumentů školy.

ZUŠ je členem Sdružení ZUŠ v Moravskoslezském kraji MÚZA, které organizuje většinu soutěží. Ve spolupráci s NIDV (Národní institut dalšího vzdělávání) pořádá semináře pro ředitele škol a hosty, kteří přinášejí podnětné informace a návody k dalšímu rozvíjení programů škol.

### **Výsledky vzdělávání dětí, žáků a studentů na úrovni školy**

Při sledování míry úspěšnosti žáků ve vzdělávacím cyklu škola využívá možností srovnávání výsledků učení v rámci školy, okresu i kraje prostřednictvím soutěží a přehlídek. Přestože je účast v soutěžích dobrovolná, všichni učitelé se se svými žáky do soutěží zapojují. Úspěšnost žáků v této oblasti je velmi dobrá. Téměř každoročně má škola žáky v krajském kole, výjimkou není účast v kole celostátním.

Škola se zabývá podporou zájmu žáků o studium formou výchovných koncertů pro děti předškolního věku a žáků prvního stupně základního vzdělávání. K měření výsledků vzdělávání učitelé používají běžné nástroje, jako jsou porovnávání plnění individuálních studijních plánů, hodnocení úrovně výkonů na třídních koncertech, veřejných vystoupeních nebo ročníkových zkouškách.

Vedení školy výsledky vzdělávání průběžně sleduje formou hospitací v hodinách a na veřejných akcích, které probíhají podle předem stanoveného harmonogramu. Dalším kritériem jsou také výsledky úspěšnosti žáků u talentových zkoušek na střední a vysoké školy s uměleckým zaměřením.

### **Celkové hodnocení školy**

*Základní umělecká škola, Klimkovice, Lidická 5, příspěvková organizace poskytuje umělecké vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení.*

*Systematicky umožňuje rovnost přístupu ke vzdělávání, při přijímání dětí a žáků ke vzdělávání postupuje v souladu s právními předpisy.*

*Škola si dlouhodobě zachovává orientaci a vysokou úroveň vzdělávání. Současný systém vedení školy zaručuje i nadále zkvalitňování podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání ve vztahu k rozvoji osobnosti žáků.*

*Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení vzdělávacích programů.*

*ZUŠ vyučuje podle platných učebních dokumentů a postupnou inovací obsahu vzdělávání se intenzivně připravuje na realizaci školního vzdělávacího programu. Od poslední*

*inspekce došlo k odstranění vymezených nedostatků týkajících se nedodržování vzdělávacího programu v tanečním oboru.*

*Další vzdělávání pedagogických pracovníků je efektivně korigované a realizované dle potřeb a požadavků pedagogů i finančních možností školy.*

*Výsledky vzdělávání žáků i prezentace školy na veřejnosti jsou velmi dobré.*

*Škola zajišťuje bezpečnost žáků a podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj. Při hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou dodržována stanovená pravidla.*

*ZUŠ je významným nositelem kulturního života v místě působení, vytváří velmi dobré podmínky pro žádoucí činnost dětí a mládeže. Je pořadatelem a spolupořadatelem řady významných kulturních akcí ročně (reprezentační kurzy, vzdělávací akce). Dlouholeté partnerské vztahy se všemi zainteresovanými institucemi jsou velmi dobré, pro ZUŠ prospěšné a pozitivně se promítají do celého vzdělávacího procesu.*

### **Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:**

1. Úplné znění zřizovací listiny ke dni 15. října 2009 Základní umělecké školy, Klimkovice, Lidická 5, příspěvková organizace, ZL/132/2001
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 34 403/05-21 ze dne 24. března 2006 s účinností od 24. března 2006
3. *Nájemní o bezplatném nájmu učeben se Základní školou Vřesina ze dne 2. září 1996 na dobu neurčitou*
4. Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. září 2009 ze dne 1. října 2009
5. Jmenování do funkce ředitelky školy s účinností od 15. dubna 2002
6. *Školní řád ze dne 1. září 2009 vč. dodatku č. 1 ze dne 4. ledna 2010*
7. *Koncepce rozvoje školy pro období ze dne 1. září 2007*
8. *Plán práce na školní rok 2009/2010 ze dne 1. září 2009*
9. *Směrnice k DVPP ze dne 25. srpna 2008*
10. *DVPP pro školní rok 2009/2010*
11. *Plán hospitací pro školní rok 2009/2010*
12. *Organizační řád dne 16. ledna 2007 s účinností od 1. ledna 2007 včetně organizační struktury*
13. *Vlastní hodnocení školy za školní rok 2005 – 2007*
14. *Rámcová struktura vlastního hodnocení školy ze dne 26. srpna 2009*
15. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2008/2009 ze dne 26. srpna 2009*
16. *Rozvrhy hodin všech pedagogů pro školní rok 2009/2010*
17. *Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách ve školním roce 2008/2009 a 2009/2010*
18. *Jmenný seznam zaměstnanců školy pro školní rok 2009/2010 ke dni inspekce včetně jejich nejvyššího dosaženého vzdělání*
19. *Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání všech pedagogických zaměstnanců ke dni inspekce*

20. Zápisy z pedagogických rad a provozních porad za školní rok 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009 ke dni inspekce
21. Výkaz zisku a ztráty k 31. prosinci 2007 ze dne 24. ledna 2008
22. Výkaz zisku a ztráty k 31. prosinci 2008 ze dne 11. února 2009
23. Výkaz zisku a ztráty k 31. prosinci 2009 ze dne 10. února 2010
24. Tabulka č. 1 – Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2007 ze dne 25. ledna 2008
25. Tabulka č. 1a – Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2008 ze dne 22. ledna 2009
26. Tabulka č. 1 – Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2009 ze dne 14. ledna 2010
27. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna rozpočtových ukazatelů v oblasti přímých nákladů na vzdělávání na rok 2007 čj. MSK 152268/2007 ze dne 4. října 2007
28. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna závazných ukazatelů v oblasti přímých nákladů na vzdělávání na rok 2008 čj. MSK 195325/2008 ze dne 3. prosince 2008
29. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Účelová neinvestiční dotace na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ čj. MSK 146484/2008 ze dne 5. září 2008
30. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů na rok 2009 čj. MSK 103030/2009 ze dne 12. 6. června 2009
31. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Příloha k závaznému ukazateli RK 21. 10. 2009 a RK 4. listopadu 2009 ze dne 14. ledna 2010
32. Přípis Města Klimkovic, Městský úřad Klimkovic: Žádost o finanční příspěvek ze dne 11. března 2008 zn. 478/2008-FO

***Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Husova 17, 746 01 Opava.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.***



## **Složení inspekčního týmu:**

(razítko)

<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
MgA. Stanislava Juchelková	Stanislava Juchelková v.r.
MgA. Libor Buchta	Libor Buchta v.r.
Bc. Jaroslava Sivková	Jaroslava Sivková v.r.

V Opavě 21. června 2010

### **Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

(razítko)

<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
Blažena Bräuerová	Blažena Bräuerová v.r.

V Klimkovicích dne 30. června 2010

Připomínky ředitelky školy

Datum	Text
	<b>Připomínky nebyly podány.</b>