

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 125 22/99-11024
Signatura: al2ks303

Oblastní pracoviště č. 12
Okresní pracoviště Brno

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Soukromá taneční a dramatická škola R+P, v.o.s., Herčíkova 17, 612 00 Brno - Královo pole
Identifikátor ředitelství:	600 003 256
Ředitelka školy:	Mgr. Renata Bartůňková
Zřizovatel:	Mgr. Renata Bartůňková, Bystřínova 11, 612 00 Brno
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Brno - město, Křížová 22, 603 00 Brno
Termín inspekce:	21. ledna 1999
Inspektoři:	PaedDr. Jiří Kachlík
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Řízení školy
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Povinná dokumentace školy dle § 38a zákona č. 29/ 1984 Sb. (školský zákon), v platném znění Výroční zpráva školy, podklady a materiály o řízení školy, její organizaci , činnosti a dosahovaných výsledcích

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Koncepční záměry, plánování výchovně vzdělávacího procesu

Vedení školy má promyšlenou a ucelenou představu o výchovně vzdělávacích cílech školy a cestě vedoucí k jejich naplnění. Srozumitelně formulované koncepční záměry, zpracované v materiálu „Koncepce školy“ jsou reálné a v souladu se základním posláním základních uměleckých škol. K realizaci těchto cílů směřuje neformální plánování práce školy. Stanovené koncepční záměry se daří škole úspěšně realizovat.

Způsob plánování práce je vzhledem k charakteru školy a jejím podmínkám funkční. Má dobrou úroveň.

2 Odborné a pedagogické řízení

2.1 Organizační struktura

Soukromá taneční a dramatická škola zahájila svoji činnost na základě rozhodnutí MŠMT ČR o jejím zařazení do sítě soukromých škol od 1.9. 1993. Poskytuje zájemcům základy uměleckého vzdělání v oboru tanečním a dramatickém. Školu navštěvuje v letošním školním roce celkem 568 žáků.

	Přípravný roč.	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
Taneční obor	31	422	31	484
Dramat. obor	0	84	0	84
Škola celkem	31	506	31	568

Výchovně vzdělávací práce školy a její celkový chod je po organizační stránce dobře zajištěn. Řídí se jasně stanovenými a všem zúčastněným známými pravidly, jejichž dodržování je průběžně sledováno. Ve své řídicí práci vedení školy úzce a neformálně spolupracuje se zaměstnanci školy a vytváří prostor pro jejich uplatnění a aktivitu. K řešení pedagogických otázek má ředitelka školy ustanovenu pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Výuka probíhá podle stabilního rozvrhu hodin. Pravidla studia ve škole jsou vymezena ve školním řádu.

2.2 Personální struktura

Kvalitnímu personálnímu obsazení věnuje vedení školy patřičnou pozornost. Výchovně vzdělávací práci školy zabezpečuje včetně ředitelky (absolventka AMU) 7 učitelů, z toho jsou 4 interní a 3 externí vyučující. Složení pedagogického sboru z pohledu odborné a pedagogické způsobilosti pro výuku na ZUŠ je dobré, výrazně jsou zastoupeni absolventi AMU a JAMU. Pouze 1 učitelka nespĺňuje oficiální požadavek na odbornou a pedagogickou způsobilost. Úspěšně však ukončila studium IFAA (Internationale Fitness und Aerobic Akademie), doloženo Dance diplomem, a je pro školu přínosem.

Odborné a pedagogické řízení školy má velmi dobrou úroveň.

3 Kontrolní systém, kontrola a hodnocení

Kontrolní činnost vedení školy je neformální a vysoce účinná. Využívá podmínek a charakteru práce školy, je pravidelná a průběžná. Zabezpečuje potřebnou zpětnou vazbu. Vedle přímého vstupu do vyučovacího procesu jsou důležitým zdrojem informací o kvalitě výchovně vzdělávací práce výsledky žáků při postupových a závěrečných zkouškách, při četných veřejných vystoupeních školy, úspěchy v soutěžích a při přijímání k dalšímu studiu na uměleckých školách. Kvalita práce a dosahované výsledky jsou pravidelně vyhodnocovány.

Kontrolní činnost zabezpečuje účinně potřebnou zpětnou vazbu. Má velmi dobrou úroveň a zajišťuje dostatek objektivních podkladů pro hodnocení kvality výchovně vzdělávací práce.

4 Informační systém - vnitřní a vnější

Pracovníci školy mají zabezpečen přístup ke všem potřebným informacím. Vzhledem k podmínkám školy a dennímu úzkému kontaktu vyučujících s vedením školy je informovanost operativní a bezproblémová. Rovněž podmínky pro dostatečnou informovanost rodičů jsou velmi příznivé. Rodiče jsou informováni o výchovně vzdělávací práci školy a jejich výsledcích na třídních schůzkách, při dnech „otevřených dveří“ s možností přímého vstupu do výuky a v neposlední řadě na četných veřejných vystoupeních školy.

Dostatečná a průběžná informovanost uvnitř i vně školy je účinně a velmi dobře zajištěna.

5 Vedení povinné dokumentace

Povinná dokumentace školy stanovená § 38a zákona č. 29/1984 Sb. (školský zákon), v platném znění, je řádně vedena. Administrativní úroveň vedení písemností má v převážné míře požadovanou kvalitu. Některé drobnější nepřesnosti byly v průběhu inspekce odstraněny.

Povinná dokumentace školy je vedena v souladu s platnou legislativou. Administrativní kvalita zpracování je celkově dobrá.

6 Plnění učebních plánů, popřípadě jiných schválených učebních dokumentů

Škola realizuje výuku podle platných učebních plánů pro ZUŠ, vydaných MŠMT ČR pod č.j.: 18 418/95-25. Výuka tanečního a dramatického oboru probíhá v souladu s ustanovením výše uvedených učebních plánů.

Učební plány jsou plněny.

7 Efektivnost využívání finančních prostředků přidělených ze státního rozpočtu vzhledem k účelu jejich poskytnutí a vzhledem ke schváleným učebním dokumentům

Finanční prostředky přidělené škole ze státního rozpočtu a získané z poplatků školného jsou účelně využívány a umožňují realizaci výchovně vzdělávacího programu školy a zabezpečují její provoz. O efektivním využívání těchto prostředků pro rozvoj školy svědčí velmi dobré prostorové a materiální zázemí školy.

Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu jsou vzhledem k účelu jejich poskytnutí a vzdělávacímu programu školy velmi dobře a efektivně vynakládány.

8 Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Škola vyvíjí nad rámec standartní výuky řadu aktivit, které výrazným způsobem přispívají k dosahování jejich výchovně vzdělávacích cílů. Aktivně se zapojuje do

kulturního života města svými četnými veřejnými vystoupeními, např. Erbovní slavnosti Králova Pole, Vánoce dětem, Den dětí, Benefiční koncert, Mahenovo divadlo, představení pro MŠ a ZŠ ... Velmi úspěšně se prezentuje v řadě soutěží, např. Mistrovství republiky v moderním tanci - 4. místo, ve stepu - 1. místo, Mezinárodní stepařská soutěž - dvě 1. a dvě 2. místa, Taneční soutěž Brno 98 - 1. a 2. místo, Mistrovství světa ve stepu ve slovinském Porto Roso - 2. místo....

Další aktivity školy a její výsledky jsou výrazně nadprůměrné.

ZÁVĚRY

Odborné a pedagogické řízení soukromé umělecké školy má velmi dobrou úroveň. Styl řízení vychází z podmínek a charakteru školy. Je efektivní a vytváří předpoklady pro cílevědomou a koncepční výchovně vzdělávací práci.. O kvalitním a cílevědomém vedení školy svědčí její prokazatelné výsledky a úspěchy.

razítko

Podpis inspektora:

..... PaedDr. Jiří Kachlík
.....

Ve Vyškově dne 12. února 1999

Přílohy: 0

Inspekční zprávu jsem převzala dne16.2.1999.....

razítko

Podpis ředitelky školyMgr. Renata Bartůňková, v.r.....

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	16.2.1999	Mgr. Bartůňková, v.r.
Školský úřad:	29.3.1999	pí. Miková

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
-	-	nebyly vzneseny