



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIT-1978/11-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení:	Základní škola, Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 1053, příspěvková organizace
Sídlo:	Tyršova 1053, 744 01 Frenštát pod Radhoštěm
IČ:	70 640 718
Identifikátor:	600 026 477
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	PaedDr. Pavlínou Palovou, pověřenou zástupkyní statutárního orgánu školy
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava
Místo inspekční činnosti:	Základní škola, Tyršova 1053, Frenštát pod Radhoštěm
Termín inspekční činnosti:	10. - 12. říjen 2011

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou (základní školou speciální) podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro obor vzdělání Základní škola speciální (ŠVP ZŠS) a jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro obor vzdělání základní škola speciální (RVP ZŠS) podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Inspekční činnost byla zaměřena na žáky vzdělávající se v oboru vzdělání 79-01-B/001 Pomocná škola.

Aktuální stav školy

Základní škola, Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 1053, příspěvková organizace, sdružuje základní školu (škola) a školní družinu. Její činnost je zaměřena na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), zejména se zdravotním postižením (mentálním, autismem, souběžným postižením více vadami, příp. vývojovými poruchami učení).

Škola poskytuje ve školním roce 2011/2012 základní vzdělání v oboru vzdělání Základní škola podle školního vzdělávacího programu „*Korálky poznání*“ (zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání - přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením), dále poskytuje základy vzdělání v dobíhající oboru vzdělání Pomocná škola podle vzdělávacího programu Pomocná škola, a to ve 4., 6. a 9. ročníku. Vypracovala školní vzdělávací program pro obor vzdělání základní škola speciální „*Kostičky*“ (zpracovaný podle RVP ZŠS), podle něhož zatím nebylo vzdělávání zahájeno.

Škola sídlí v budově patřící městu Frenštát pod Radhoštěm, nachází se v blízkosti autobusových zastávek a centra města. Využívá čtyři kmenové učebny, počítačovou učebnu, případně místnost školní družiny. Tělocvična a prostory pro pracovní výchovu (školní cvičná kuchyň, dílny) prošly rekonstrukcí, stejně jako sborovna aj. Prostředí školy je příjemné, chodby a další prostory zdobí práce žáků.

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole je 90, v oboru vzdělání Pomocná škola (Základní škola speciální) 30 žáků. K termínu inspekční činnosti navštěvovalo školu ve 4 třídách celkem 34 žáků, z toho v 1 třídě základní školy speciální je zařazeno 6 žáků (obor vzdělání Pomocná škola). Celkový počet žáků se v posledních třech letech výrazněji nezměnil.

Pedagogický sbor tvoří šest učitelů a dvě asistentky pedagoga, z nichž jedna je také vychovatelkou ve školní družině. Ředitelka byla uvolněna pro výkon veřejné funkce, od 9. 11. 2006 je pověřena řízením školy zástupkyně statutárního orgánu (pověřená zástupkyně).

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k příslušným vzdělávacím programům

Škola dostatečně informuje o své vzdělávací nabídce, zejména prostřednictvím přehledně zpracovaných internetových stránek, na pravidelných třídních schůzkách, při individuálních konzultacích s třídními učiteli, na dnech otevřených dveří, na dalších akcích pořádaných školou a prostřednictvím regionálního tisku. Se zákonnými zástupci žáků vyučující komunikují dle potřeby osobně, prostřednictvím žákovských knížek, telefonicky i elektronickou cestou. Škola přijímá žáky s různými druhy postižení, vytváří jim odpovídající podmínky pro vzdělávání.

Ve spolupráci s příslušnými speciálně pedagogickými centry (SPC) jsou identifikováni, evidováni a následně odpovídajícím způsobem vzdělávání žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Žáci, kteří nemohou vzhledem ke svému tělesnému nebo smyslovému postižení a dalšímu zdravotnímu oslabení plnit požadavky vzdělávacích programů v plném rozsahu, jsou vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů (IVP). Podle IVP se vzdělává dvanáct žáků, z toho tři žáci základní školy speciální (ZŠS). Komplexní péči o žáky na škole zajišťuje pověřená zástupkyně, výchovná poradkyně, která je zároveň metodičkou prevence sociálně patologických jevů, vyučující, asistentky pedagoga a dobrovolná asistentka.

Organizace vzdělávání, metody a formy výuky odpovídají individuálním vzdělávacím potřebám žáků. Učební plán pro základní školu speciální (vzdělávací program Pomocná škola) škola naplňuje se zřetelem k záměru vybavit žáky klíčovými kompetencemi na úrovni, která je pro ně dosažitelná. Posílila hodiny čtení a zařadila předmět komunikační výchova. Zajišťuje žákům logopedickou péči a organizuje plavecký výcvik.

Inspekční hospitace se uskutečnily ve třídě základní školy speciální, kde zároveň s učitelem pracuje s žáky asistentka pedagoga. Struktura vyučovacích hodin odpovídala mentálním schopnostem žáků. Významným nástrojem úspěšnosti byla práce s individuálními předpoklady každého jedince. Vyučující zařazovali přiměřené formy práce, využívali vhodné pomůcky k usnadnění zvládnutí učiva, respektovali zvláštnosti každého jednotlivého žáka a přizpůsobovali výukový program jeho potřebám. Veškerá činnost byla provázena průběžnou motivací formou pochval a hodnocením výsledků. Ve třídě panovala příjemná a klidná atmosféra.

Ve škole je vytvářeno bezpečné prostředí a příznivé klima pro vzdělávání žáků. Žáci jsou prokazatelně pravidelně seznamováni s bezpečnostními riziky. Preventivní systém zaměřený na omezení rizikového chování a školních úrazů je účinný. Úrazovost žáků je minimální, v posledních třech školních letech byly evidovány pouze čtyři úrazy. Oblast prevence sociálně patologických jevů koordinuje školní metodička prevence, opírá se o zpracovanou dokumentaci k této problematice a školní řád. Témata prevence sociálně patologických jevů se prolínají jednotlivými předměty. K úspěšné prevenci přispívá dobrá spolupráce všech vyučujících, nabídka zájmové činnosti (pět zájmových útvarů), organizace mimoškolních aktivit, spolupráce s rodiči a spřízněnými organizacemi.

Výuka a další aktivity školy (např. účast na „Dni města“ pořádaném Městem Frenštát pod Radhoštěm, účast na městských výtvarných výstavách „Vánoční variace“ a „Výtvarné práce žáků frenštátských škol“, účast v ekologických projektech „Recyklohraní“ a „Ekopolis“, tematické exkurze, besedy aj.) směřují k rozvoji klíčových kompetencí žáků. K využívaným pracovním metodám patří projektové vyučování („Žákovská etiketa“, „Prstem po mapě“, „Den české státnosti“, „Normální je nekouřit“ aj.), hipoterapie a canisterapie. Žáci se účastní dopravních, sportovních, pěveckých i jiných soutěží, v nichž dosahují úspěchů. V rámci podpory výchovy ke zdraví škola podporuje projekty „Školní mléko“ a „Ovoce do škol“. Zapojila se do projektu „Komunitní plánování města Frenštátu“, jehož cílem je otevření sociálně terapeutických dílen pro handicapované občany města.

Výsledky vzdělávání žáků se pravidelně hodnotí a analyzují především na pedagogických radách a v rámci individuálních vzdělávacích plánů žáků. Škola usiluje o podporu úspěšnosti žáků v rámci jejich možností.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. ŠVP ZŠS „Kostičky“ je zpracován podle požadavků školského zákona a v požadované struktuře dané příslušným RVP ZŠS. Vychází z reálných podmínek a možností školy, zohledňuje potřeby a možnosti žáků se zdravotním postižením. V učebním plánu pro žáky se středně těžkým mentálním postižením došlo na 1. stupni k posílení hodin čtení, psaní, prvouky, informačních a komunikačních technologií (ICT) a pracovní výchovy. Na 2. stupni se disponibilní hodiny využily pro vyučovací předměty psaní a pracovní výchova.

V době inspekční činnosti zajišťovalo vzdělávání žáků v základní škole osm pedagogických pracovníků, z nichž dva zastávali pozici asistenta pedagoga. Všichni učitelé získali vysokoškolské vzdělání v magisterském studijním programu, dva z nich neabsolvovali studium speciální pedagogiky. Obě asistentky pedagoga si doplňují vzdělání. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) probíhá plánovitě, zaměřuje se na moderní metody práce se žáky se SVP a využití prostředků ICT ve výuce.

Šestý školní rok řídí školu pověřená zástupkyně statutárního orgánu, která absolvovala řadu vzdělávacích kurzů v oblastech speciální pedagogiky, forem a metod práce se žáky se SVP, včetně studia pro ředitele škol a specializačního studia pro koordinátory ICT. Spolupracuje se školskou radou, účastní se jednání, předává jí informace o činnosti školy a přijímá opatření na základě jejích podnětů. Zákonné zástupce žáků škola pravidelně informuje o průběžných výsledcích vzdělávání pomocí žakovských knížek a deníčků, na třídních schůzkách a při osobních setkání. Při vytváření vzdělávací nabídky spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními v regionu, odbornými i dětskými lékaři, s organizacemi zajišťujícími sociální služby, s partnerskými školami stejného typu, Městem Frenštát pod Radhoštěm, Policií ČR, Městskou policií Frenštát pod Radhoštěm, Centrem volného času Astra Frenštát pod Radhoštěm, Psí školou Arka Frenštát pod Radhoštěm, s místními organizacemi a podnikatelskými subjekty.

Škola účelně využívá dané prostorové podmínky. Bezpečnost školních prostor dosahuje obvyklého standardu. Při vzdělávání vyučující využívají 1 přenosný počítač s datovým projektorem a přenosným plátnem, 11 osobních počítačů v počítačové učebně, další 3 osobní počítače jsou umístěny v kmenových třídách, z nichž jeden je vybavený dotykovým monitorem.

Finanční předpoklady organizace k zabezpečení vzdělávacích programů byly sledovány na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2009 a 2010. V hodnoceném období organizace hospodařila zejména s finančními prostředky ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání a z rozpočtu zřizovatele na provoz, účelovými prostředky z rozvojových programů MŠMT a ostatními zdroji. Prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu kryly v průměru 72 procent celkových neinvestičních výdajů. Účelové finanční prostředky z rozvojových programů byly použity v souladu s cíli programů a byly přínosem pro realizaci vzdělávacích programů. Získání těchto dalších finančních prostředků umožnilo škole zabezpečit vyšší kvalitu poskytovaných služeb. Zřizovatel v jednotlivých sledovaných letech poskytl organizaci účelové prostředky určené na úhradu nákladů na správu ICT a připojení k internetu, od Městského úřadu Frenštát pod Radhoštěm škola každoročně obdržela finanční prostředky na pořádání okresního kola dopravní soutěže. Město Frenštát pod Radhoštěm poskytovalo organizaci dotaci ve výši nájemného a z rozpočtu města byla realizována investiční činnost.

Škola průběžně provádí autoevaluaci, která vychází z jejich koncepčních záměrů, jež jsou rozpracované v ročních a měsíčních plánech činnosti. Tyto plány zahrnují základní strategické cíle v oblasti vzdělávání i konkrétní úkoly. Ve vlastním hodnocení školy za období školních roků 2007/2008 až 2008/2009 se hodnotí jednotlivé oblasti podrobně slovně i škálovým stupněm. Hodnocení provázejí návrhy opatření na zlepšení stavu. Hodnotící charakter mají i výroční zprávy o činnosti školy zpracované podle požadavků příslušného právního předpisu.

Vnitřní kontrolní mechanismy jsou funkční. Hospitační činnost provádí pověřená zástupkyně na základě ročních a měsíčních plánů kontrolní a hospitační činnosti. O hospitacích se vedou zápisy, ředitelka školy výsledky hospitací pravidelně vyhodnocuje. Informační a komunikační systém je funkční. Vyučující sledují informace na nástěnce ve sborovně, důležitý je osobní kontakt, využívá se i elektronická pošta a sdílená informační

složka na určeném počítači. Úroveň komunikace se zákonnými zástupci žáků odpovídá potřebám školy (třídní schůzky, písemný a telefonický kontakt). Škola vydává pro zákonné zástupce několikrát ročně tištěný „Školní zpravodaj“ s důležitými informacemi k průběhu školního roku. Vyučující upřednostňují v jednání se zákonnými zástupci osobní kontakt.

Závěry

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a v souladu s platnými učebními dokumenty.

Škola při vzdělávání žáků respektuje zásady a cíle školského zákona, zejména rovný přístup ke vzdělání. Dodržuje stanovená pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

Funkční organizace výuky a metodické dovednosti učitelů podporují rozvoj klíčových kompetencí žáků.

Bezpečnost a ochranu zdraví žáků škola zajišťuje v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona.

Školní systémy pro hodnocení, vnitřní kontrolu, předávání informací a poradenství jsou funkční a zajišťují řádný chod školy.

Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení vzdělávacích programů.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ostravě dne 31. října 2011

(razítko)

Ing. Hana Mařarová, školní inspektorka

Hana Mařarová v. r.

Bc. Oldřiška Křenková, kontrolní pracovnice

Oldřiška Křenková v. r.

Mgr. Rostislav Galia, školní inspektor

Rostislav Galia v. r.

Mgr. Jiří Slepíčka, školní inspektor

Jiří Slepíčka v. r.

Datum a podpis pověřené zástupkyně statutárního orgánu školy /školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Frenštátě pod Radhoštěm dne 1. listopadu 2011

(razítko)

PaedDr. Pavlína Palová, pověřená zástupkyně

Pavlína Palová v. r.

Připomínky pověřené zástupkyně statutárního orgánu školy/školského zařízení

18. 11. 2011

Připomínky nebyly podány.