



**Česká školní inspekce**

**Plzeňský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Gymnázium J.Š.Baara, Domažlice, Pivovarská 323**

**Pivovarská 323, 344 42 Domažlice**

**Identifikátor školy: 600 008 908**

**Termín konání inspekce: 7., 9. a 12. června 2006**

|                  |                |
|------------------|----------------|
| <b>Čj:</b>       | ČŠI 1286/06-04 |
| <b>Signatura</b> | td1dz538       |

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- *Gymnázium J.Š.Baara Domažlice, Pivovarská 323, právní forma - příspěvková organizace*
- *Zřizovatel: Plzeňský kraj, Škroupova 18, 301 00 Plzeň*
- *Počet tříd: 18*
- *Počet žáků: 495 podle stavu k 30. září 2005, 415 podle stavu ke dni inspekce*

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a), b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů – vzdělávání cizinců v základních a středních školách v České republice.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### Zastoupení cizinců a postupy škol při jejich zařazení do vzdělávání

#### Základní podmínky vzdělávání

Celkový počet žáků školy k 30. září 2005 – 495, ke dni inspekce – 415 po odchodu žáků, kteří úspěšně vykonali maturitní zkoušku.

Počet žáků – cizinců k 30. září 2005 – 27, ke dni inspekce – 25, jedna žákyně – cizinka získala občanství České republiky, jedna přestoupila na jinou školu.

Zastoupení žáků-cizinců z hlediska státní příslušnosti:

| <b>státní příslušnost</b>          | <b>počet k 30. září 2005</b> | <b>počet ke dni inspekce</b> |
|------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Vietnamská socialistická republika | 21                           | 20                           |
| Ukrajina                           | 3                            | 2                            |
| Běloruská republika                | 1                            | 1                            |
| Ruská federace                     | 1                            | 1                            |
| Bulharská republika                | 1                            | 1                            |
| <b>celkem</b>                      | <b>27</b>                    | <b>25</b>                    |

Všichni žáci – cizinci jsou z jiných států než členských států EU a doložili oprávněnost pobytu na území ČR, předložili doklady o předchozím vzdělávání a dosáhli takové znalosti českého jazyka, která umožňuje bezproblémové zařazení do výuky.

#### Koncepční dokumenty školy

Jsou zpracovány ve vazbě na strategické a koncepční dokumenty Plzeňského kraje, stanovují cíle v klíčových oblastech vzdělávání a v oblasti multikulturní výchovy.

*V této oblasti byl zjištěn stav odpovídající běžné praxi, nevyžaduje zásadní změnu.*

### **Podmínky přijímání do vzdělávání podle poskytovaného stupně vzdělání**

Ve školním roce 2005/2006 bylo v přijímacím řízení přijato 6 žáků – cizinců. Do příslušného ročníku víceletého nebo čtyřletého gymnázia byli žáci zařazeni na základě přihlášek ke studiu a podle výsledku přijímací zkoušky.

Znalost českého jazyka byla ověřena písemnou přijímací zkouškou formou standardizovaného testu.

S ohledem na bezproblémové zvládnutí českého jazyka byli žáci – cizinci zařazováni do výuky běžným způsobem.

*V této oblasti byl zjištěn stav odpovídající běžné praxi, nevyžaduje zásadní změnu.*

### **Podmínky vzdělávání cizinců ve školách včetně podmínek pro uplatňování multikulturní výchovy v základních a středních školách**

#### **Řízení školy**

Řízení školy je plánované, delegování pravomocí je doloženo především náplněmi práce zaměstnanců a organizační strukturou školy obsaženou ve školním řádu.

*V této oblasti byl zjištěn stav odpovídající běžné praxi, nevyžaduje zásadní změnu.*

#### **Personální podmínky**

Z 41 pedagogických pracovníků ve školním roce 2005/2006 je 35 s komunikační znalostí cizích jazyků. Z nich 12 vlastní doklad o získané kvalifikaci nebo certifikát o absolvování jazykového vzdělávání.

Na výuce tříd s žáky – cizinci se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci.

#### **DVVP**

V oblasti cizích jazyků se vzdělává 10 pedagogických pracovníků, v oblasti multikulturní výchovy 3.

Přípravy zajišťované krajským úřadem podle § 20 odst. 6 školského zákona se nikdo z pedagogických pracovníků neúčastnil.

#### **Materiální podmínky**

Žáci – cizinci jsou vzděláváni ve stejných podmínkách jako žáci s občanstvím České republiky.

*V této oblasti byl zjištěn stav odpovídající běžné praxi, nevyžaduje zásadní změnu.*

## **Průběh a výsledky vzdělávání cizinců včetně realizace multikulturní výchovy v základních a středních školách**

### **Podpora rozvoje osobnosti žáka**

Individuální podpora vzdělávání žáků – cizinců je v případě potřeby realizována kontaktem s výchovnou poradkyní, vedením školy a s jednotlivými vyučujícími. Individuální programy ani podpora výuky českého jazyka pro cizince nejsou vzhledem k jazykovému vybavení žáků nutné.

Výuka mateřského jazyka cizinců není školou realizována.

Podporování kultury země původu prolíná většinou předmětů, aktuálně podle probíraného učiva.

Cizinci jsou vzhledem ke svým jazykovým schopnostem plně integrováni s ostatními žáky, nevyžadují zvláštních metod a forem výuky a způsobu hodnocení. Jsou začleňováni do ostatních aktivit školy – předmětových olympiád a soutěží, přehlídek recitace, přeshraniční spolupráce, spolupráce s Českým rozhlasem Plzeň (např. překlad Máchova „Máje“ do vietnamštiny).

Spolupráce s rodiči je realizována zejména při třídních schůzkách sdružení rodičů, v případě potřeby nebo zájmu individuálně. Rodiče mohou komunikovat s vedením školy rovněž formou otázek a odpovědí prostřednictvím webových stránek školy dostupných na adrese: [www.gymnazium-domazlice.cz](http://www.gymnazium-domazlice.cz).

Rovné postavení žáků, jejich práva a povinnosti jsou obsaženy ve školním řádu. Ve sledované výuce byly uplatňovány.

***V této oblasti byl zjištěn stav odpovídající běžné praxi, nevyžaduje zásadní změnu.***

### **Školní poradenství**

V této oblasti mohou všichni žáci využívat služeb výchovné poradkyně, která spolupracuje s třídními učiteli a v případě závažnějšího problému koordinuje služby školských poradenských zařízení.

***V této oblasti byl zjištěn stav odpovídající běžné praxi, nevyžaduje zásadní změnu.***

### **Výsledky vzdělávání**

Analýza výsledků vzdělávání cizinců probíhá v rámci hodnocení výsledků školy a jednotlivých tříd za jednotlivá klasifikační období.

Multikulturní výchova prolíná průběžně bez náznaků kampaňovitosti celoroční činností školy, při vhodných příležitostech je nenásilně zohledňována. Vlastní hodnocení multikulturní výchovy jako samostatné oblasti nebylo dosud školou prováděno.

***V této oblasti byl zjištěn stav odpovídající běžné praxi, nevyžaduje zásadní změnu.***

## **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Rozhodnutí ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení vydané Krajským úřadem Plzeňského kraje dne 27. prosince 2005, čj. ŠMS/7726/05
2. Návrh koncepce dalšího rozvoje Gymnázia J.Š.Baara ze dne 15. dubna 2005

3. Dlouhodobý plán rozvoje Gymnázia J.Š.Baara ze dne 24. března 2006
4. Stanovení cílů v oblasti multikulturní výchovy ze dne 24. března 2006
5. Podporování kultury země původu ze dne 24. března 2006
6. Školní matrika
7. Spisová složka: Správní řízení - přijímací zkoušky 2006
8. Personální dokumentace – doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků
9. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2005/2006
10. Výkaz o gymnáziu – střední odborné škole S 7-01 podle stavu k 30. září 2005
11. Školní řád s účinností od 1. září 2005
12. Zápisy z jednání pedagogické rady pro školní rok 2005/2006
13. Zápisy z jednání předmětových komisí pro školní rok 2005/2006
14. Organizace školního roku 2005/2006 Gymnázium J.Š.Baara Domažlice
15. Týdenní programy pro školní rok 2005/2006
16. Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2004/2005 ze dne 30. září 2005
17. Plán práce výchovného poradce pro školní rok 2005/2006 ze dne 2. září 2005
18. Plán kontrolní činnosti výchovného poradce pro školní rok 2005/2006 ze dne 2. září 2005
19. Náplně práce zaměstnanců školy ze dne 3. dubna 2006
20. „Přehled prospěchu třídy“ - tiskové výstupy všech tříd z databázového softwaru školy pro 1. pololetí školního roku 2005/2006

## ZÁVĚR

*Řízení školy v postupu při zařazování cizinců do vzdělávání, ve vytváření podmínek vzdělávání včetně podmínek pro uplatňování multikulturní výchovy je promyšlené v souvislostech, s jasnými cíli i stanovenými prostředky k jejich dosažení. Cizinci jsou vzhledem ke svým jazykovým schopnostem plně integrováni s ostatními žáky, nevyžadují zvláštních metod a forem výuky a způsobu hodnocení výsledků vzdělávání. Podporou dalšího vzdělávání pedagogů se zvyšují předpoklady pro zkvalitnění výuky. Rozvoji osobnosti všech žáků a rovným příležitostí ke vzdělávání je věnována náležitá pozornost. Řadou školních i mimoškolních aktivit škola úspěšně podporuje jejich integraci do běžné výuky.*

### Hodnotící stupnice

|   |   |  |
|---|---|--|
| Nezjištěný nebo nejasný přístup                         | Plánovaný a uplatňovaný přístup                                 | Plánovaný, uplatňovaný a sledovaný přístup                           |
| Zjištěny nedostatky oproti běžné praxi, zjištěna rizika | Zjištěn stav odpovídající běžné praxi, nevyžaduje zásadní změnu | Příklad dobré praxe<br>Zjištěn nadstandardní stav oproti běžné praxi |

### ***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

| Inspekční tým | Titul, jméno a příjmení | Podpis        |
|---------------|-------------------------|---------------|
| Vedoucí týmu  | Mgr. Karel Křenek       | Křenek v. r.  |
| Člen týmu     | Mgr. Karel Nováček      | Nováček v. r. |

V Klatovech dne 14. června 2006

Razítko

### **Přílohy**

Příloha č. 8.1. Státní občanství cizinců a jejich zařazení do ročníků ve školním roce 2005/2006.

***Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát - pracoviště Klatovy, Voříškova 823, 339 01 Klatovy. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

### **Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 15. června 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

| Titul, jméno a příjmení | Podpis             |
|-------------------------|--------------------|
| Mgr. Jana Štenglová     | J. Štenglová v. r. |

**Další adresáti inspekční zprávy**

| Adresát   | Datum předání/odeslání inspekční zprávy | Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI |
|---|---|--|
| Zřizovatel:<br>Plzeňský kraj,<br>Škroupova 18, 301 00 Plzeň                             | 2006-06-29                              | ČŠI 1286/06-04                                   |
| Školská rada při Gymnáziu J. Š.<br>Baara Domažlice, Pivovarská 323,<br>344 42 Domažlice | 2006-06-29                              | ČŠI 1286/06-04                                   |

**Připomínky ředitelky školy**

| Datum | Čj. jednacího protokolu ČŠI | Text                      |
|-------|-----------------------------|---------------------------|
|       |                             | Připomínky nebyly podány. |