



Česká školní inspekce

Středočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola Krchleby, okres Kutná Hora, příspěvková organizace

Krchleby č. 80, 286 01 Čáslav

Identifikátor: 600 046 257

Termín konání inspekce: 5. června 2007

Čj.	ČŠI-1258/07-02
Signatura	bc2za121

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- *Základní škola a Mateřská škola Krchleby, okres Kutná Hora, příspěvková organizace byla zřízena Obcí Krchleby k 1. lednu 2003 na dobu neurčitou.*
- *Organizace poskytuje vzdělávací služby v základní škole (ZŠ), školní družině (ŠD) a mateřské škole (MŠ).*
- *Další místo poskytovaného vzdělávání (MŠ) je dislokováno na adrese Krchleby č. 26.*
- *Stravovací služby zajišťuje ŠJ MŠ Čáslav*
- *MŠ má 1 třídu, ZŠ 2 třídy, ŠD 1 oddělení. Průměrný počet žáků ZŠ na třídu je 12,5 a kapacita školy je naplněna na 71,4 %.*
- *I. třída sdružuje žáky 1. a 3. ročníku, II. třída žáky 2. a 4. ročníku.*
- *Vyučuje se podle vzdělávacího programu Základní škola.*

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

- 1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.**
- 2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti (ČG) podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. ročníku ZŠ.**

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

- 1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona (ŠZ).**

1.1 Dokumenty ověřující vznik školy

Škola předložila dokumenty ověřující její vznik. Šetřením bylo zjištěno, že vybrané údaje dokumentů jsou v souladu se skutečností. Ve Zřizovací listině školy v Článku III. *Vymezení účelu předmětu činnosti* zřizovatel odkazuje na zákony platné v době vydání zřizovací listiny (rok 2003).

1.2 Soulad povinně zapisovaných údajů v rejstříku škol a školských zařízení (§ 144 odst. 1 písm. b), c), d), g) až j) ŠZ nebo § 125 odst. 1, 2, 3 písm. a), b), d), i) ŠZ) se skutečností

Povinná data týkající se činnosti školy uvedené v rejstříku škol a školských zařízení a včetně uváděných identifikačních údajů zřizovatele jsou v souladu se zjištěnými skutečnostmi.

1.3 Posouzení dodržení kapacity školy, respektive jejich součástí

Byl dodržen nejvyšší povolený počet žáků v jednotlivých formách vzdělávání, uvedený v rejstříku škol a školských zařízení.

1.4 Soulad vykázaných údajů v příslušných výkazech se skutečným stavem

Školou uváděné údaje ve výkazech (S 3-01, Z 2-01, S 1-01) korespondují se zjištěními ČŠI.

1.5 Dodržování ustanovení § 149 odst. 2 ŠZ o provedení změny v údajích

Zřizovatel od doby zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení nepožádal o změnu údajů ve smyslu výše zmiňovaného paragrafu.

2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti (ČG) podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. ročníku ZŠ.

Škola se nezúčastnila celostátních projektů týkajících se ČG. Z dokumentů školy (tématické plány českého jazyka, plán hospitační činnosti) je patrné, že nácviku čtenářských dovedností (ČD) je věnována patřičná pozornost. Informace o ČD učitelky získávají v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a z materiálů MŠMT. Získané poznatky se využívají zejména při tvorbě školního vzdělávacího programu (ŠVP), při přípravě individuálních vzdělávacích plánů (IVP) a při vytváření projektů. Školní akademie a vystoupení žáků na veřejnosti zviditelňují školu v obci. Strategie školy a příprava celoškolských projektů umožňují rozvinout u žáků jejich čtenářskou gramotnost.

Samostudiem získané vědomosti o ČG ředitelka aplikuje při kontrolní a hospitační činnosti. Znalost prostředí i jednotlivých žáků jí umožňuje pružně reagovat na zjištěnou úroveň jejich ČD, využívat efektivních metod ke zlepšení. Společným cílem všech pedagogů je příprava aktivit vedoucích k podpoře čtenářství (návštěvy knihoven, čtenářské deníky, dramatizace, tvorba projektů a žakovských encyklopedií). Působení ředitelky školy je příkladem dobré praxe.

Výstupy z vlastního hodnocení škola připravuje. Analýza stavu rozvoje ČD žáků se provádí zejména při jednání pedagogické rady. Rizikovým skupinám žáků vyučující věnují pozornost, uplatňují u nich diferencovanou a individualizovanou výuku. Nácvik čtenářských dovedností obsahují IVP. Všichni žáci mají vytvořeny odpovídající podmínky. Znalost jednotlivých žáků napomáhá učitelkám volit metody, které umožňují každému žákovi účinně se účastnit výuky.

Český jazyk vyučují dvě učitelky s odbornou kvalifikací. Průběžně se vzdělávají v oblasti ČD a v oblasti tvorby ŠVP. Završením aktivit učitelů a žáků jsou celoškolské projekty např. „*Den Země, Ted' už nás to baví, víme, co je zdraví, Kniha - můj kamarád*“. Pozitivní je i tvorba žakovských encyklopedií a využívání učebního textu *Viš, co čteš?* Personální podmínky mají nadstandardní úroveň.

Materiální podmínky umožňují podporu ČG při výuce. Součástí vybavení tříd jsou knihovničky, počítačová pracoviště s připojením na Internet, audiovizuální technika, dětské časopisy. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SPV) mají k dispozici zvláštní učební pomůcky a učební programy. Doplněním výuky je využívání místní a oblastní knihovny, návštěva divadelních představení a mimoškolní činnost, která je podpořena vhodným materiálně technickým zázemím. Materiální podmínky jsou standardní.

Ve sledovaných hodinách byla patrná podpora rozvoje osobnosti žáka a získávání klíčových kompetencí bez ohledu na vyučovaný předmět a ročník. Vyučující před čtením prováděly přípravné aktivity (rozhovor, využití obrazového materiálu, navozování situací) s ohledem na porozumění čteného textu. Zadávaly přesně vymezené a motivující úkoly pro mluvní cvičení nebo samostatnou práci. Vhodnými otázkami podněcovaly žáky k formulaci a prezentaci vlastního názoru. Vedly je k věcné diskuzi a vzájemné komunikaci. Napomáhaly žákům se SPV i žáků nadaným, za pomoci diferencovaného zadávání různě obtížných úloh. Využívaly dostupného materiálně technického zázemí učeben (počítače, knihovničky,

obrazový materiál). Žáci byli schopni interpretovat jednoduché závěry svých poznatků a získávat informace z vícero zdrojů a třídít je podle zadaných kritérií. Vyučující během celé hodiny efektivně hodnotily jejich činnosti.

Oblast vedení je standardní, podmínky vzdělávání jsou funkční a průběh vzdělávání je příkladem dobré praxe.

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina školy vydaná Obcí Krchleby dne 10. července 2002
2. Dodatek č. 3 ke zřizovací listině vydaný Obcí Krchleby dne 1. listopadu 2006
3. Rozhodnutí o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT dne 15. prosince 2006 pod čj. 27 344/2006-21
4. Rozhodnutí o změně zápisu do rejstříku škol a školských zařízení vydané KÚ Středočeského kraje dne 16. dubna 2007 pod čj. 491 19/2007/KUSK
5. Rozhodnutí o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané Krajským úřadem Středočeského kraje dne 23. března 2006 pod čj. 10157/2006/ŠKO
6. Potvrzení ředitelky školy ve funkci s účinností od 1. ledna 2003
7. Příloha k žádosti o změně zápisu školy nebo školského zařízení do rejstříku škol a školských zařízení ze dne 10. srpna 2005
8. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 5. října 2006
9. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. říjnu 2006 ze dne 31. října 2006
10. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 4. října 2006
11. Výkaz o školní knihovně R 22-01 za školní rok 2005/2006 ze dne 15. září 2006
12. Koncepční záměry na období 2004-2006 ze dne 18. října 2004
13. Portfolio žákovských prací (*Moje encyklopedie*)
14. Třídní výkazy všech tříd platné ve školním roce 2006/2007
15. Zápisní lístky do ŠD školní rok 2006/2007
16. Evidenční listy pro dítě v MŠ - školní rok 2006/2007
17. Rozvrhy tříd ZŠ - školní rok 2006/2007
18. Výroční zpráva školní rok 2005/2006 schválena školskou radou dne 10. října 2006
19. Třídní knihy I. a II. třídy – školní rok 2006/2007
20. Zápisy z pedagogické rady za školní rok 2006/2007
21. Personální dokumentace pedagogických pracovníků vyučujících český jazyk ve školním roce 2006/2007
22. Inspekční zpráva čj. 031 186/02-5183 ze dne 2. října 2002
23. Školní projekt „*Knihá-můj kamarád*“
24. Plán hospitační činnosti – školní rok 2006/2007
25. Plán DVPP ze dne 11. listopadu 2005
26. Tématické plány z českého jazyka pro všechny ročníky
27. Návrh evaluace školy - školní rok 2006/2007

ZÁVĚR

Zjištěné aktuální údaje formálních podmínek vzdělávání odpovídají údajům uvedeným v rozhodnutí o zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení.

Koncepční záměry a s nimi související zpracování ČG do plánů školy má standardní úroveň. Ředitelka školy svoji aktivitou podporuje realizování ČD ve vzdělávacím procesu školy a sleduje zvládnutí různých úkolů v oblasti čtenářské gramotnosti.

Podmínky vzdělávání vytváří předpoklady pro rozvoj čtenářských dovedností.

V činnostním učení převládaly úkony směřující k tvorbě klíčových kompetencí. Používané efektivní metody a formy práce přispívaly k obecnému porozumění textu, k nácviku mluveného projevu a k posuzování obsahu čteného textu. Učitelky respektovaly různé potřeby a možnosti svých žáků.

Průběh a výsledky vzdělávání ve sledované oblasti čtenářské gramotnosti mají nadstandardní úroveň.

Benešov 6. června 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Václav Zemek	V. Zemek v. r.
Člen týmu	Mgr. Helena Zahradníčková	H. Zahradníčková v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. ČŠI Benešov, Černoletská 1997, 256 15 Benešov. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Krchleby: 6. června 2007.....

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
PaedDr. Jitka Olivová	Olivová Jitka v. r. ředitelka nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-06-20	ČŠI-1356/07-02
Školská rada	2007-06-20	ČŠI-1357/07-02

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.