

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 095 369/99-2004
Signatura: bi5cs105

Oblastní pracoviště č. 9
Okresní pracoviště Trutnov

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Základní škola Malé Svatoňovice, 17. listopadu 178, 542 34 Malé Svatoňovice
Identifikátor ředitelství:	600 101 991
IZO:	049 290 649
Ředitel školy:	Mgr. Vít Spejchlík
Zřizovatel:	Obec Malé Svatoňovice, Nádražní 105, 542 34 Malé Svatoňovice
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Trutnov, Horská 5, 541 01 Trutnov
Termín inspekce:	26. dubna - 3. května 1999
Inspektor:	Petr Boháč
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání.
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Povinná dokumentace školy dle § 38a zákona č. 258/1996 Sb. o soustavě základních škol, středních škol a vyšších odborných škol v platném znění, podkladový materiál k zařazení do sítě škol, výroční zpráva, učební dokumenty a rozvrhy hodin, vybrané písemné práce žáků, žákovské knížky.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Základní škola Malé Svatoňovice je úplně organizovaná základní škola, umístěná ve dvou budovách. V současnosti je zde 18 tříd a 223 žáků.

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Školní budovy jsou od sebe vzdálené asi 500 metrů. V jedné je umístěn 1. stupeň, ve druhé 2. stupeň školy. Budova druhého stupně byla původně internátem hornického učiliště a vnitřní dispozice tomu odpovídá. Současné učebny vznikaly často spojováním dřívějších pokojů a jinými úpravami. Svoji velikostí však odpovídají současným počtům žáků.

V budově 2. stupně jsou odborné učebny chemie, přírodopisu, zeměpisu výpočetní techniky a hudební výchovy, ale téměř všechny jsou zároveň kmenovými učebnami. Jejich vybavení má velmi rozdílnou úroveň. Učebna fyziky a chemie nemá laboratorní stoly ani rozvody plynu a elektřiny. Odborná učebna zeměpisu je motivačně vyzdobena nástěnnými tabulemi, jsou v ní umístěny všechny potřebné nástěnné mapy a shromážděny veškeré pomůcky na výuku zeměpisu. Dobře je vybavena učebna informatiky, kde je 10 počítačů typu 486 zapojených v síti.

Kabinety chemie a fyziky jsou v samostatných místnostech, pomůcky ostatních předmětů jsou umístěny v provizorních komorách nebo uzamykatelných skříních ve třídách. Vybavení kabinetů umožňuje realizovat zvolený vzdělávací program, ale mnoho pomůcek je starších dvaceti let, některé jsou fyzicky i obsahově zastaralé.

Učebnice jsou nakupovány v ucelených řadách. Všechny kontrolované tituly měly schvalovací doložku MŠMT. V některých případech není dostatečný počet výtisků a žáci si je musí navzájem půjčovat.

Materiálně technické podmínky jsou průměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Rozvrh hodin a přestávek je v souladu s požadavky vyhlášky MŠMT ČR č. 241/1992 Sb., o základní škole. Pořadí jednotlivých předmětů během dne a týdne odpovídá pedagogickým a didaktickým zásadám.

Chodba v přízemí je vlastně původně sklepní chodbou s potrubními rozvody, tmavá, neumožňující volný pohyb žáků během přestávek. Učebny mají vzhledem k počtu žáků dostatečnou velikost a jsou dobře osvětlené. Umělé osvětlení bylo rekonstruováno před dvěma roky. Posudek okresního hygienika z 31. října 1999 potvrzuje, že objekt je způsobilý ke školním účelům.

Učitelé mají v budově 2. stupně k dispozici dvě sborovny.

Škola zajišťuje pitný režim. Během velké přestávky služba nalévá limonády. Pitného režimu se zúčastňuje přibližně 50% žáků. Školní jídelna, která náleží sousednímu SOU, je vzdálena asi 200 metrů a nabízí možnost volby ze 3 jídel.

Psychohygienické podmínky jsou průměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

Personální podmínky vzhledem k sledovaným předmětům ukazuje následující tabulka:

předmět	počet vyučujících	pedagogická způsobilost	odborná způsobilost
matematika	2	2	2
fyzika	1	1	1
chemie	2	2	2
přírodopis	2	1	0
zeměpis	1	1	1

Lyžařský výcvik proběhl v lednu v Krkonoších a byl zajištěn třemi instruktory, z nichž dva mají potřebnou kvalifikaci.

Personální podmínky jsou v oblasti předmětů přírodovědného charakteru ve srovnání se školami obdobného typu spíše nadprůměrné.

4 Plnění učebních osnov

Vyučování se řídí učebním programem Základní škola, schváleným MŠMT ČR pod čj. 16 847/96-2. Kontrolou třídních knih bylo potvrzeno, že výuka přírodovědných předmětů probíhá v souladu s tímto učebním programem. Počty hodin v jednotlivých ročnících celkem i počty hodin jednotlivých předmětů jsou dodrženy. Nepovinné předměty nejsou vyučovány. Z volitelných předmětů mají žáci na výběr informatiku v 7., 8., a 9. ročníku, domácnost v 8. ročníku, základy administrativy v 9. ročníku a technické kreslení v 9. ročníku.

Plnění učebních osnov je průměrné.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

K posouzení kvality vyučování se uskutečnily hospitace v předmětech matematika, fyzika, chemie, přírodopis a zeměpis.

Hodiny matematiky se vyznačovaly důrazem na samostatnou práci žáků jak při řešení úloh, tak i při seznámení s novým učivem. Nové učivo bylo vyvozováno v některých případech zajímavým způsobem, při kterém bylo využito zkušeností žáků. V některých hodinách byly použity učební pomůcky, které buď usnadnily žákům lepší pochopení dané problematiky („modely“ lichoběžníku a kruhu), nebo zefektivnily procvičování a opakování staršího učiva (karty se vzorci). Pro upoutání pozornosti žáků byl využit historický text. Takto pojaté vyučovací hodiny byly vysoce efektivní. Některé vyučující dbaly na úhledný písemný projev žáků, učily je spoluvytvářet zápis do sešitů a nezapomínaly na udržení dobrých psychohygienických podmínek. Ve většině hodin byl zaznamenán individuální přístup k žákům, kteří měli potíže s řešením určitého problému.

Hodiny fyziky měly dobrou metodickou stavbu. Vyučující pokládala žákům problémové otázky a vyžadovala přesně formulované odpovědi. K objasnění nového učiva byly využity dostupné pomůcky i zkušenosti žáků. Přes to byly zájem a aktivita žáků minimální.

Zeměpis je vyučován jednou vyučující. Učivo bylo podáno odborně správně, využity byly dostupné pomůcky včetně videonahrávky, která však zcela neodpovídala probíranému učivu a měla spíše motivační charakter. Žáci pracovali s tabulkami a atlasy. Vyučující dbala na kvalitu písemného projevu žáků.

Hodiny chemie se vyznačovaly převahou samostatné práce. Při zkušebním testu byl využit zpětný projektor. Aktivita žáků byla minimální a někteří projevovali naprostý nezájem o danou problematiku. Příčinou mohl být i jednotvárný průběh obou hodin.

Přírodopis se vyznačoval pro žáky zajímavým námětem a následně jejich velkou aktivitou. Vyučující vedla se žáky stálý dialog, kterému napomáhal spontánní projev žáků. Negativem bylo oslovování žáků příjmením (jediný případ ze všech hospitovaných hodin), diktování poznámek a nejednotnost poznámkových sešitů.

Společným negativem všech shlédnutých hodin byla malá pozornost vyučujících kvalitě písemného i ústního projevu žáků, jejich správnému sezení a nezařazování relaxačních chviliek v průběhu vyučovacích hodin.

Kvalita výuky přírodovědných předmětů je spíše nadprůměrná s velkými výkyvy v celé hodnotící stupnici.

6 Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Škola nevyužívá k zjišťování vědomostí žáků žádných srovnávacích testů. Kontrolní práce předepsané osnovami jsou psány v řádných termínech a mají průměrnou úroveň.

Přijímání do středních škol a učebních oborů probíhalo v posledních třech letech bez problémů.

V tomto školním roce se kvalifikovali do okresních kol žáci v biologické olympiádě (7. místo) a v soutěži Mladý historik (14. místo). Matematická soutěž Pythagoriáda proběhla pouze ve školním kole, jelikož žádný žák nedosáhl potřebného počtu bodů k postupu do okresního kola.

Slabší účast v soutěžích naučného charakteru je vyrovnávána účastí v soutěžích sportovních.

Školní řád svým obsahem odpovídá požadavkům vyhlášky o základní škole.

Na úrovni jednotlivých tříd existuje žákovská samospráva, jejíž činnost je spíše formální.

Chování většiny žáků je bezproblémové. Jsou však i ojedinělé případy přestupků, hraničících s kriminalitou.

Protidrogovou prevencí je pověřena pedagogická pracovnice, která se zúčastňuje seminářů pořádaných Školskou agenturou Trutnov a seznamuje ostatní členy ped. sboru s jejich obsahem. Škola se zapojila do peer programu, při kterém šest proškolených žáků 9. ročníku beseduje s mladšími spolužáky nejen o nebezpečí drogové závislosti, ale i o smysluplném trávení volného času. Požívání drog nebylo dosud zjištěno.

Estetické potřeby žáků jsou naplňovány návštěvou výstav, koncertů a divadelních představení jak v místě, tak v nedaleké Úpici. Sedmdesát žáků navštěvuje ZUŠ v Úpici, které svatoňovická škola propůjčuje učebnu hudební výchovy a řeší tím problém dojíždění nejmenších dětí do ZUŠ.

Ve škole pracují 2 oddělení výtvarného kroužku.

Úspěchy žáků v nejrůznějších aktivitách jsou prezentovány jak ve škole, tak v obecním časopisu. Dosažení mimořádných úspěchů v jakémkoli oboru je oceněno přijetím vedení obce a zápisem do knihy cti.

Další aktivity, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost školy, jsou průměrné.

ZÁVĚRY

Základní škola Malé Svatoňovice je schopna plnit učební program základní škola.

Pozitiva:

- dobré personální zajištění výuky sledovaných předmětů,
- dobrá úroveň většiny navštívených hodin.

Negativa:

- malá pozornost psychohygieně vyučování,
- malá nabídka mimovyučovacích aktivit, organizovaných přímo školou,
- neúplné vybavení učebnicemi.

Doporučení pro ředitele školy:

- zaměřit se při hospitační činnosti na psychohygienu vyučování,
- snažit se rozšířit nabídku zájmových činností.

Podpis inspektora: Boháč v. r.

V Trutnově dne 18. června 1999

Inspekční zprávu jsem převzal dne 23. června 1999

razítko

Podpis ředitele školy Spejchlík v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	25. června 1999	378/99
Školský úřad:	25. června 1999	378/99

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly vzneseny