



Česká školní inspekce

Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Odborné učiliště a Praktická škola, Hlučín, příspěvková organizace

ČSA 336/4a, 748 01 Hlučín

Identifikátor: 600 026 779

Termín konání inspekce: 23. – 25. leden 2007

Čj.	ČŠI-42/07-14
Signatura	bn5za 517

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Zřizovatelem Odborného učiliště a Praktické školy, Hlučín, příspěvkové organizace, (dále jen škola), je Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava.
- Ve školním roce 2006/2007 škola realizuje obory vzdělání 29-53-E/002 Pekařské práce, 78-62-D/001 Praktická škola s tříletou přípravou, 36-57-E/005 Malířské, lakýrnické a natěračské práce – 01 Malířské a natěračské práce, 65-52-E/001 Kuchařské práce a 66-51-E/003 Prodavačské práce.
- Kapacita školy je 225 žáků v odborném učilišti a 50 žáků v praktické škole.
- K termínu inspekční činnosti se v uvedených oborech v 16 třídách vzdělávalo 212 žáků v režimu odborného učiliště a 5 žáků v praktické škole.
- Školu navštěvuje 195 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání podle vzdělávacích programů. Škola poskytuje střední vzdělání a střední vzdělání s výučním listem.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v Odborném učilišti a Praktické škole, Hlučín, příspěvkové organizaci.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Ověřování rámce hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení (informační gramotnost) ve středním vzdělávání ve školním roce 2006/2007.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

I. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

1. Dokument ověřující vznik školy

Zřízení školy bylo doloženo zřizovací listinou včetně příloh a dodatků. Listinný dokument byl v době inspekce platný.

Předložený dokument je v souladu se skutečností.

2. Soulad povinně zapisovaných údajů v rejstříku škol a školských zařízení

Škola předložila platná rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení včetně výpisu ze sítě škol a školských zařízení. Jsou zde uvedeny následující údaje: název, sídlo, identifikační číslo, právní forma, obory vzdělání, formy vzdělávání, rezortní identifikátor, místo vzdělávání a jméno ředitele. Identifikační údaje týkající se zřizovatele obsahují název, sídlo, identifikační číslo a právní formu.

Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení jsou zapsány v souladu se skutečností.

3. Posuzování dodržení nejvyššího povoleného počtu žáků ve škole, strážníků ve školní jídelně a ubytovaných žáků v domově mládeže

Žáci jsou evidováni ve školní matrice. Škola předložila katalogy a katalogové listy všech žáků zapsaných ke studiu ve školním roce 2006/2007. Ke dni inspekční činnosti škola vzdělává ve formě denního studia v 16 třídách 212 žáků.

Z evidence stravovaných osob vyplývá, že ke dni inspekce školní jídelna vydává 150 obědů.

Nejvyšší povolený počet žáků v denní formě vzdělávání, počet žáků školy a strážníků v zařízení školního stravování (kapacita 200 jídel) nebyl ke dni inspekce překročen.

4. Soulad vykazování jednotek výkonu v příslušných výkazech se skutečností

Jednotky výkonů byly vykázány v dokumentaci Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. září 2006 a Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. říjnu 2006.

Jednotky výkonů v uvedených výkazech byly v souladu se skutečností.

5. Zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení

Žádost o zápis změny v údajích uvedených v příslušných ustanoveních školského zákona nebyla v době od 2. února 2006, kdy došlo v rozhodnutí MŠMT k poslednímu zápisu změny právnické osoby do školského rejstříku, ke dni inspekce podána.

Škola ve sledovaném období nepoužila příslušné ustanovení školského zákona.

II. Hodnocení dopadu ICT na výuku a učení (informační gramotnost)

Strategie plánování

Koncipování oblasti informačních a komunikačních technologií (dále jen ICT) zapadá do celkové koncepce rozvoje školy. Je zpracována na období 2007 - 2008 a vytváří předpoklady pro podporu a rozvoj vzdělávání v oblasti informační gramotnosti. Vypracovaný ICT plán školy je v souladu s metodickým pokynem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy stanovující standard ICT služeb ve škole.

Škola má k dispozici výukový program CD-ROM elektronická učebnice literatury, nový multimediální projekt pro školy a žáky, který využívá zejména při výuce literární výchovy.

V rámci strategie a plánování školy je oblast ICT funkční.

Ředitel školy

Informační gramotnost ředitele doplňuje jeho odbornou kvalifikaci. Vedení školy podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT i zavádění moderních didaktických metod ve vzdělávacím procesu školy.

Činnost ředitele školy směřující k podpoře rozvoje ICT lze hodnotit jako funkční.

Výstupy vlastního hodnocení školy

Dopad ICT na výuku nebyl zatím předmětem samostatného vlastního hodnocení školy. Část vlastního hodnocení je obsažena ve výroční zprávě a na základě tohoto hodnocení škola přijímá opatření k rozvoji a využití ICT pro oblast výuky a učení.

Současná opatření v oblasti vlastního hodnocení přispívají k podpoře vzdělávání ve škole.

Personální podmínky

Všichni pedagogičtí pracovníci úspěšně absolvovali školení základních uživatelských ICT znalostí. Dvanáct učitelů zatím absolvovalo úvodní modul školení poučených uživatelů. Další dovednosti pedagogové postupně získávají v navazujících vzdělávacích modulech. Šest z nich již získalo informační gramotnost na úrovni poučených uživatelů. Specifické uživatelské znalosti absolvoval pouze ICT koordinátor.

Informační gramotnost učitelů a jejich aktivity směřující k podpoře využití ICT ve výuce dosahují běžné úrovně.

Materiální podmínky ICT

Ve škole je zřízena jedna počítačová učebna, která má devět počítačových stanic. Jeden počítač je umístěn v multimediální učebně vybavené pevně instalovaným datovým projektořem, kde je umístěn i jeden projektor přenosný. Všechny počítače jsou připojeny k vnitřní počítačové síti s možností připojení na internet. Počty pracovních stanic v počítačové učebně a v ostatních učebnách jsou menší, než stanoví ukazatele určené v dokumentu „Standard ICT služeb ve škole“. Ke kvalitnějšímu vybavení školy a zajištění dalšího rozvoje ICT by bylo vhodné doplnit prezentační techniku i počítačové stanice.

Materiální podmínky jsou celkově hodnoceny jako funkční. V počtu pracovních stanic stav vyžaduje změnu.

Rodiče

Komunikace s rodiči pomocí ICT probíhá v omezené míře i prostřednictvím e-mailu. Škola má webové stránky.

Komunikace školy s rodiči pomocí ICT vyžaduje změnu.

Organizování výuky

Organizace výuky s využitím ICT je dána rozvrhem. Ve sledovaných vyučovacích hodinách bylo nové učivo prezentováno metodou výkladu učitele s využitím různého softwaru (Word, PowerPoint). Do výuky byly zapojeny prvky, které multimediální výuka umožňuje ve vizuální i poslechové rovině. Žáci pracovali spíše individuálně pod vedením vyučujícího, v jedné hodině využili možnosti internetu při vyhledávání informací. Prostředky ICT mohou žáci využívat i v době mimo vyučování.

Využití prostředků ICT ve výuce je funkční.

Hodnotící stupnice

vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech
------------------------------	----------------------------	--

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí MŠMT čj. 35 376/05-21 ze dne 6. února 2006 s účinností od 1. září 2006 se do školského rejstříku zapisuje název právnické osoby Odborné učiliště a Praktická škola, Hlučín, příspěvková organizace, ČSA 4a, 748 01 Hlučín
2. Zřizovací listina (ZL/203/2001) Odborné učiliště a Praktická škola, Hlučín, příspěvková organizace, ČSA 4a, 748 01 Hlučín, vydaná na základě usnesení zastupitelstva č. 6/460/1 Moravskoslezského kraje dne 29. září 2005. Úplné znění vydal Odbor školství, mládeže a sportu Moravskoslezského kraje dne 11. října 2005
3. Výpis ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydaný dne 10. 4. 2001
4. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006
5. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2006
6. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006
7. Učební plán učebního oboru 36-57-E/005 *Malířské a natěračské práce* schválený MŠMT dne 4. listopadu 1995 pod čj. 24 357/95 s účinností od 1. září 1996 počínaje 1. ročníkem
8. Učební plán učebního oboru 65-52-E/001 *Kuchařské práce* schválený MŠMT dne 30. srpna 2001 pod čj. 24 018/2001 s účinností od 1. září 2002 počínaje 1. ročníkem
9. Učební plán učebního oboru 29-53-E/002 *Pekařské práce* schválený MŠMT dne 8. dubna 2002 pod čj. 17 213/2002-24 s účinností od 1. září 2002 počínaje 1. ročníkem
10. Učební plán učebního oboru 66-51-E/003 *Prodavačské práce* schválený MŠMT dne 11. dubna 2000 pod čj. 17 310/2000-24 s účinností od 1. září 2000 počínaje 1. ročníkem
11. Učební plán učebního oboru 78-62-D/001 *Praktická škola s tříletou přípravou* schválený MŠMT dne 19. října 1999 pod čj. 31 123/99-24 s účinností od 1. září 2000 počínaje 1. ročníkem
12. *Organizační struktura Odborného učiliště a Praktické školy, Hlučín*, bez data vydání ke dni inspekce
13. *Organizační řád školy s účinností od 1. září 2005* bez data vydání ke dni inspekce
14. *Provozní řád školy – příloha podle zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů* – bez data vydání ke dni inspekce
15. *Statut Odborného učiliště a Praktické školy, Hlučín*, vydaný ředitelem školy bez data ke dni inspekce
16. *Dlouhodobá koncepce OU a PrŠ v Hlučíně* bez data vydání ke dni inspekce
17. *Výroční zpráva o činnosti školy za školním rok 2005/2006* projednána a schválená na pedagogické radě dne 17. října 2006
18. Školská rada schválila Výroční zprávu o činnosti Odborného učiliště a Praktické školy, Hlučín, dne 10. října 2006
19. Učební plány a učební osnovy učebních oborů OU a PrŠ Hlučín schválené MŠMT a realizované ve školním roce 2006/2007 ke dni inspekce
20. *Školní řád OU a PrŠ* schválený ředitelem školy bez data ke dni inspekce
21. *Seznam osob* stravujících se ve školní jídelně vedený ve školním roce 2006/2007 ke dni inspekce
22. *Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků* schválená ředitelem školy od 1. ledna 2005 ke dni inspekce

23. *Plán práce školy na školní rok 2006/2007 bez datace ke dni inspekce*
24. *Třídní knihy a katalogové listy všech tříd školy vedené ve školním roce 2006/2007 ke dni inspekce*
25. *Zápisy z pedagogických rad a pracovních porad ve školním roce 2005/2006 a 2006/2007 ke dni inspekce*
26. *Personální dokumentace pedagogických pracovníků ke dni inspekce*
27. *Plán práce výchovné poradkyně ve školním roce 2006/2007 ze dne 1. září 2006 ke dni inspekce*
28. *Protokoly o závěrečných zkouškách žáků v realizovaných učebních oborech za školní roky 2003/2004, 2004/2005 a 2005/2006*
29. *Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2006/2007, nedatováno*
30. *Minimální preventivní program pro školní rok 2006/2007 bez datace*
31. *ICT plán školy pro období leden 2007 až leden 2009 ze dne 20.1.2007*
32. *ICT plán školy ze dne 20.1.2005*
33. *Rozmístění PC sestav na OU a PrŠ Hlučín ze dne 20.1.2007*
34. *Plnění plánu ICT v oblasti informační gramotnosti pedagogů, stav ke dni 31.12.2006, ze dne 20.1.2007*
35. *Metodický pokyn MŠMT č.j. 30799/2005-551 „Standard ICT služeb ve škole“.*
36. *Plán práce školy pro školní rok 2006/2007 ze dne 4.9.2006*
37. *Strategie školy pro časový horizont 2007 až 2008 ze dne 22.12.2006*
38. *Plán DVPP 2006/2007 z 31. srpna 2006*
39. *Plán DVPP – informační gramotnost ze dne 31. srpna 2006 (součást Plánu práce školy pro školní rok 2006/2007)*

ZÁVĚR

Škola splnila formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.

Dopad informačních a komunikačních technologií na výuku a učení je celkově hodnocen jako funkční.

V Ostravě dne 31. ledna 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Karel Mareš	
Členové týmu	Mgr. Kazimír Worek	
	Mgr. Richard Vilášek	

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Datum: 1. únor 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Mojmír Pokluda

.....
ředitel

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel Moravskoslezský kraj PhDr. Jaroslava Wenigerová, náměstkyně hejtmána 28. října 117 702 18 Ostrava	28. únor 2007	ČŠI-42/07-R14
Školská rada Školská rada při Odborném učilišti a Praktické škole, Hlučín, příspěvková organizace ČSA 336/4a 748 01 Hlučín	28. únor 2007	ČŠI-42/07-R14

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.