



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-75/14-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení	Základní škola Dany a Emila Zátopkových, Třinec, příspěvková organizace
Sídlo	Jablunkovská 501, 739 61 Třinec-Lyžbice
E-mail právnické osoby	reditel@zszatopkovych.eu
IČO	61 955 612
Identifikátor	600 134 270
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastoupená	Ing. Magdou Nogovou, zástupkyní statutárního orgánu
Zřizovatel	Město Třinec Jablunkovská 160, 739 61 Třinec
Místo inspekční činnosti	Jablunkovská 501, 739 61 Třinec-Lyžbice
Termín inspekční činnosti	14. – 16. leden 2014

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle příslušných školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Inspekční činnost se uskutečnila v základní škole a ve školní družině.

Charakteristika

Základní škola Dany a Emila Zátopkových, Třinec, příspěvková organizace (škola) sdružuje základní školu, školní družinu a školní jídelnu. Škola poskytuje základní



vzdělávání také se zaměřením na tělesnou výchovu (především na atletiku a kopanou) a informační technologie. Zajišťuje vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a poruchami řeči. Je jednou z pilotních škol EU v projektu inGenious pro distribuci vědy do vzdělávání. Nabízí žákům přístup k špičkovým technologiím pod patronátem mezinárodních expertů.

Ve škole se vyučuje podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro základní vzdělávání „Život do školy – škola do života“. Anglický jazyk je zařazen od prvního ročníku, v osmém ročníku žáci začínají s dalším cizím jazykem (ruský jazyk, německý jazyk, anglická konverzace). Ve školní družině se žáci vzdělávají podle „Školního vzdělávacího programu pro školní družinu“.

Ve školním roce 2013/2014 je ve škole zapsáno ke dni inspekce v 19 třídách 425 žáků, z toho ve dvou speciálních logopedických třídách 21 žáků. Celkem se ve škole vzdělává 26 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), pro 3 z nich jsou vypracovány individuální vzdělávací plány (IVP). Školu navštěvují 2 cizinci. Kapacita základní školy je 750 žáků.

Školní družina má 4 oddělení, její kapacita je 120 žáků, v letošním školním roce je přihlášeno k pravidelné docházce 118 žáků.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Pedagogický sbor tvoří 31 učitelů základní školy (dva si doplňují odbornou kvalifikaci požadovaným vysokoškolským studiem), 5 vychovatelek školní družiny, z nichž 3 plní současně funkci asistentek pedagoga. Vyučující se účastní kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), které se zaměřují zejména na nové poznatky z oblastí pedagogických a psychologických disciplín, informačních a komunikačních technologií (ICT), cizích jazyků, čtenářské a finanční gramotnosti, prevence sociálně patologických jevů (SPJ), přírodovědy a techniky, ekologie, hodnocení žáků a na rozšiřování odborností jednotlivých pedagogů. Zástupkyně statutárního orgánu (ředitelka školy) je pověřena vedením školy od roku 2010. Na řízení vzdělávacího procesu se podílí zástupkyně ředitelky školy a pedagogická rada. Škola má propracovaný systém partnerství rodiny a školy. Rodiče se aktivně účastní školních aktivit, např. Den matek, Ve škole je večer dobře, předvánoční odpoledne s rodiči, slavnostní rozloučení s žáky devátých tříd, Vernisáž pro rodiče, pořádání ukázkových hodin pro budoucí prvňáčky, dny otevřených dveří (pro děti z mateřských škol, pro žáky 5. ročníků okolních ZŠ, zájemce o vzdělávání v logopedické třídě), kulturní odpoledne, setkání na zahradě, Vánoční laťka.

Školní metodička prevence SPJ vypracovala ve spolupráci s výchovnou poradkyní funkční program prevence rizikového chování žáků. Zpracovala minimální preventivní program a školní program proti šikaně, které zahrnují pravidelné preventivní aktivity, adaptační pobyty pro žáky 6. ročníků, ozdravné pobyty pro žáky prvního stupně, poznávací a školní výlety, exkurze, sportovní aktivity a společné činnosti s rodiči žáků. Z důvodu lepší organizace práce a zlepšení školního klimatu obě spolupracují s třídními učiteli, ostatními pedagogickými pracovníky a zákonnými zástupci žáků. Pravidelně mapují sociální klima ve třídách formou dotazníkového šetření.

Areal školy tvoří sedm propojených částí, tři pavilony sloužící ke vzdělávání, sportovní hala, tělocvična, přístavba a školní jídelna. Výuka probíhá v esteticky vyzdobených kmenových třídách a v odborných učebnách (fyziky a chemie, přírodopisu, výtvarné výchovy, hudební výchovy, ve dvou počítačových a dvou jazykových učebnách, ve třídě pro reedukaci, v keramické dílně, v žákovské knihovně, školní dílně, cvičné kuchyňce



a dvou tělocvičnách). Venkovní zázemí zahrnuje sportovní hřiště s umělým povrchem a běžeckou dráhou, hřiště na košíkovou a tenisový kurt včetně části s hracími prvky.

Školní družina se nachází v přístavbě školy, její čtyři oddělení jsou vybaveny školním nábytkem, hracími a odpočinkovými kouty. Pro svou činnost využívá také sportovní zázemí školy, počítačovou učebnu a knihovnu.

Učitelé a žáci pracují s učebnicemi, pracovními listy, názornými pomůckami, digitálními učebními materiály včetně učebních materiálů vytvořených vyučujícími. Funkční využívání prostředků ICT ve výuce, její vizualizace a individuální přístup k žákům přispívá k efektivnímu vzdělávání. Všechny třídy jsou vybaveny internetovým připojením a běžným žakovským nábytkem, jehož uspořádání se mění podle potřeb a charakteru výuky. Součástí některých tříd je i odpočinkový a hrací prostor se sedacími či lehacími kouty. K výuce slouží i hlasovací zařízení a tablety.

Zásady bezpečnosti jsou zakotveny ve školním řádu, žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Informaci o vydání a obsahu školního řádu stvrzují zákonní zástupci žáků svým podpisem.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení ŠVP byly posuzovány na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2010 až 2012. Škola ve sledovaném období hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a rozvojové programy vyhlášené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT), s finančními prostředky na provoz, dotacemi z projektů spolufinancovaných Evropskými sociálními fondy (ESF) a ostatními zdroji (úplata za vzdělávání ve školní družině, výnosy z doplňkové činnosti, účelově určené finanční dary aj.). Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu byly použity především na platy, související zákonné odvody, ostatní platby za provedenou práci, učební pomůcky, učebnice, základní školní potřeby, školení a DVPP.

V rámci rozvojových programů vyhlášených MŠMT škola obdržela účelové finanční prostředky na projekty „Školní potřeby pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“, „Hustota a Specifika“, „Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru“ a „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb.“.

Škola se zapojila v celém sledovaném období do projektů spolufinancovaných z ESF. Získala neinvestiční dotace v rámci programu celoživotního učení na projekt Partnerství škol Comenius (rok 2010 až 2012) a z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v rámci „EU peníze školám“ na projekt „Škola pro život“ se zaměřením na zkvalitnění výuky, čtenářskou, matematickou a informační gramotnost, inkluzivní vzdělávání a jazykové vzdělávání pro učitele (rok 2012, ukončení projektu září 2013). Z globálního grantu „Rovné příležitosti ve vzdělávání v kraji Moravskoslezském“ škola v roce 2012 realizovala dva projekty „Pojď, dokážeme to společně“, kde hlavním cílem bylo podat pomocnou ruku potřebným dětem a minimalizovat riziko předčasného ukončení základní školní docházky u těchto žáků a „Přírodopis živě, hravě, zajímavě“, který je zaměřen na zvyšování kvality ve vzdělávání přírodovědných předmětů (ukončení projektu listopad 2014). Uvedené neinvestiční dotace byly přínosem pro realizaci ŠVP, umožnily zlepšit podmínky pro vzdělávání a zabezpečit vyšší kvalitu poskytovaného vzdělávání. Škola si určovala dle svých rozpočtových možností finanční priority k zabezpečení realizace ŠVP, koncepční záměry rozvoje školy byly podporovány zřizovatelem.



Školní vzdělávání probíhalo v budově, která je v majetku zřizovatele a byla škole předána do správy. Běžná údržba byla hrazena z provozní dotace. Zřizovatel v roce 2012 provedl technické zhodnocení budovy (ventilace v malé tělocvičně, výkopy a betonáž herních prvků na dětském hřišti). Investiční činnost byla realizována v roce 2011, a to z vlastních zdrojů (síťová kabeláž, elektrické rozvody v počítačové učebně).

Škola využívala možnosti doplňkové činnosti a z jejího výnosu hradila potřeby hlavní činnosti. V roce 2010 a 2011 hospodařila se záporným hospodářským výsledkem, ztráta hospodářského výsledku byla pokryta ze zisku doplňkové činnosti, kladný výsledek hospodaření dosáhla v roce 2012.

Složení pedagogického sboru umožňuje nadstandardně podporovat rozvoj osobnosti žáků. Škola zajišťuje bezpečné prostředí a standardní materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání. Škola se příkladně zapojila do rozvojových programů a projektů. Své priority si určovala podle rozpočtových možností. Finanční zdroje, které měla ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení ŠVP.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce i dalších činnostech na webových stránkách (www.zsatopkovych.eu), dnech otevřených dveří, ve vlastních propagačních materiálech, zpravodaji pro rodiče, v regionálním tisku, na akcích pro veřejnost, na třídních schůzkách a individuálních konzultacích s učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky.

ŠVP jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a podle zásad Rámcového vzdělávacího programu. Výstupy ŠVP jsou zpracovány do jednotlivých předmětů a ročníků a umožňují učitelům učivo vhodně rozšiřovat či doplňovat podle potřeb a možností žáků.

Škola spolupracuje se zřizovatelem, se zákonnými zástupci žáků, školskou radou, sdružením rodičů, přátel a dětí školy, s žákovským parlamentem, okolními školami, školskými poradenskými organizacemi, občanskými sdruženími a firmami v regionu. V rámci projektů škola navázala multilaterální vztahy se školami v zahraničí (Švédsko, Polsko, Maďarsko, Velká Británie, Itálie, Turecko, Chorvatsko, Bulharsko, Španělsko, Německo). Ve spolupráci s firmou Walmark škola dvakrát získala grant a organizovala hudební a výtvarná projektová odpoledne v rámci projektu „Integrace na druhou“, který zajišťuje systematickou péči o žáky se SVP, jejich integraci do vzdělávání a tvorbu pracovních listů. Do projektu bylo zapojeno deset škol z Moravskoslezského kraje.

Vyučující volí vhodné formy a metody vzdělávání, uplatňují pozitivní motivaci. Škola podporuje samostatnost a tvořivost žáků, poskytuje jim prostor pro seberealizaci včetně rozvoje jejich přirozeného nadání, umožňuje jim průběžně zažít školní úspěch. V prvním a druhém ročníku je anglický jazyk vyučován i metodou CLIL – zařazení jazyka vícekrát týdně napříč předměty. Projektové, skupinové a činnostní vyučování je nedílnou součástí vzdělávacího procesu (celoškolní projektové dny: Den Zátopkových, Den s finanční gramotností, Naše posvícení – postavme se hladu, Anglický týden atd.). Klíčové kompetence získávají žáci zapojením do tematických aktivit, které průběžně prostupují výukou.

V logopedických třídách (první a druhý ročník) je zajištěna individualizace výuky vzhledem ke speciálním vzdělávacím potřebám všech žáků. Tyto třídy navštěvují i žáci z okolních obcí.



Žáci mají možnost účastnit se zájmových útvarů (keramika, pohybové hry, dovedné ruce, sborový zpěv). Nepovinný předmět je náboženství. Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. Aktivity žáků jsou zaměřeny na vytváření správných pracovních návyků a na rozvoj osobnosti zejména formou pohybově relaxačních činností.

ŠVP zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří v základní škole nadstandardní podmínky pro jeho realizaci, ve školní družině jsou vytvořeny podmínky standardní.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Učitelé se cíleně zaměřují na rozvoj klíčových životních kompetencí a dovedností organizováním tematicky zaměřených projektových dnů (tvůrčí dílny pro žáky, matematické odpolední dílny, Mimořádné situace, Den otevřené opony, mobilní planetárium a další), kde je důraz kladen na propojení běžného školního života s praktickým životem. Žáci se zúčastňují soutěží v anglickém a českém jazyce, recitačních, sportovních, výtvarných a jiných soutěží ve školních a regionálních kolech. V celostátním měřítku jsou úspěšní zejména ve sportovních disciplínách a v posledních letech také ve využívání informačních technologií na úrovni středoškolských znalostí a dovedností. Tvorbou 3D modelů se žáci školy umístili na 1. místě v celostátní soutěži a na 4. místě v mezinárodní soutěži. Učitelé se dlouhodobě zaměřují na čtenářskou a finanční gramotnost a na komunikační dovednosti žáků v cizích jazycích (testování žáků druhého stupně z anglického jazyka mezinárodně uznávanou standardizovanou jazykovou zkouškou TOEFL Junior). Škola organizuje sportovní mezinárodní soutěž Vánoční laťka.

Jednotliví učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. Škola průběžně sleduje výsledky vzdělávání žáků prostřednictvím vlastních srovnávacích prověrek. Pravidelně žáky hodnotí externími testy, účastní se celoplošného zjišťování výsledků vzdělávání. Výsledky vzdělávání pedagogický sbor hodnotí, analyzuje a využívá je ke zkvalitňování vzdělávacího procesu. Vedení školy sleduje míru úspěšnosti žáků také při přechodu na vyšší stupeň vzdělávání.

Výuka i realizované aktivity příkladně podporují rozvoj funkčních gramotností, zejména jazykové a informační, s důrazem na klíčové životní kompetence žáků.

Závěry

Příkladné je zapojení školy do projektové činnosti a rozvojových programů.

Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří v základní škole nadstandardní podmínky pro realizaci ŠVP.

Žáci školy jsou dlouhodobě úspěšní ve sportovních soutěžích (nejvšestrannější škola okresu Frýdek-Místek ve sportovních disciplínách).

Informační znalosti žáků převyšují běžné znalosti a dovednosti žáků základních škol.

Od poslední inspekce došlo ke zkvalitnění materiálního vybavení školy částečnou výměnou oken, vybudováním jazykové a přírodovědné učebny a rekonstrukcí hygienického zázemí a přístavby školní družiny a jídelny.



Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 2233/2007-21 ze dne 14. 2. 2007 s účinností od 1. 9. 2007
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje č. j. MSK 150572/2008 ze dne 2. 10. 2008 s účinností od 31. 10. 2008 (kapacita školní družiny)
3. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2013
4. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 30. 9. 2013
5. Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2013
6. Pověření k výkonu funkce zástupce statutárního orgánu ze dne 23. 11. 2010
7. Usnesení Rady města Třinec zn. MěÚT/27426/2013/ŠKaTv/Slá povolení výjimky z nejvyššího počtu žáků ve školním roce 2013/2014
8. Rozvrh hodin platný v době inspekční činnosti
9. Školní matrika (v elektronické podobě)
10. Třídní knihy všech tříd vedené ve školním roce 2013/2014 (v elektronické podobě)
11. Poučení žáků a žákyň o bezpečnosti a ochraně zdraví v průběhu školního roku 2013/2014 (podle jednotlivých tříd)
12. Minimální preventivní program 2013/2014 bez data
13. Školní preventivní strategie 2013 – 2016 ze dne 28. 1. 2013
14. Plán DVPP 2013/2014 ze dne 31. 8. 2013
15. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Život do školy – škola do života“ č. j. ŠVP – 1/2013 platný od 1. 9. 2013
16. Školní vzdělávací program pro školní družinu platný od 1. 9. 2013 (příloha ke Školnímu vzdělávacímu programu „Život do školy – škola do života“)
17. Školní řád č. j. ZJ/0523/2013/1100 účinný od 2. 9. 2013
18. Vnitřní řád školní družiny ze dne 29. 8. 2013
19. Plán práce šk. r.: 2013-2014 (týdenní plány práce)
20. Výroční zpráva za školní rok 2012 – 2013 ze dne 3. září 2013
21. Výroční zpráva za školní rok 2011 – 2012 ze dne 3. září 2012
22. Výroční zpráva za školní rok 2010 – 2011 ze dne 30. září 2011
23. Záписy z pedagogických rad ze dne 29. 8. 2013 a 12. 11. 2013
24. Tabulka č. 1 – Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2010 bez data vyhotovení, v roce 2011 ze dne 13. 2. 2012 a v roce 2012 ze dne 23. 2. 2013
25. Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. 12. 2010 bez data tisku, sestavený k 31. 12. 2011 tisk dne 30. 1. 2012 a sestavený k 31. 12. 2012 tisk dne 22. 1. 2013
26. Hlavní kniha období 12/2010, období 12/2011 a období 12/2012



Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu/výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Irena Křiváková, školní inspektorka

Mgr. Irena Křiváková, v. r.

Ing. Milena Bilíková, školní inspektorka

Ing. Milena Bilíková, v. r.

Karel Richter, školní inspektor

Karel Richter, v. r.

Bc. Bedřiška Starzewska, kontrolní pracovnice

Bc. Bedřiška Starzewska, v. r.

V Novém Jičíně 7. února 2014

Datum a podpis ředitelky školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Ing. Magda Nogová, zástupkyně statutárního orgánu

Ing. Magda Nogová, v. r.

V Třinci 12. 2. 2014



Připomínky ředitelky školy/školského zařízení

27. 2. 2014

Připomínky nebyly podány.