

Česká školní inspekce

Č. j.: 145 296/98-011132
Signatura: BN5FS301

Inspektorát č. 14 - Ostrava
Okresní pracoviště Opava

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola / škol. zařízení: (přesný název, pod kterým je zařazena do sítě, a adresa)	Obchodní akademie Stěbořice, s. r. o. 747 51 Stěbořice, č. p. 150
IZO:	110012267
Ředitel školy / zařízení:	PaedDr. Josef Gabrhel
Zřizovatel:	Josef Gabrhel, 708 00 Ostrava-Poruba, Slavíkova 1747
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Opava
Termín inspekce:	9. a 18. září 1998
Inspektoři:	RNDr. Libor Kubica Ing. Eva Zátopková
Předmět inspekce:	Posouzení školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/90 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství - podmínky, průběh a výsledky výchovně vzdělávací činnosti, opravná maturitní zkouška.
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	<ol style="list-style-type: none">1. Povinná dokumentace školy dle § 38a odst. 1 písm a - f zákona č. 29/1984 Sb., o soustavě základních škol, středních škol (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.2. Soubor zkušebních témat.3. Časový rozvrh maturitní zkoušky.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků.

Obchodní akademie (dále jen OA) je umístěna v budově ZŠ ve Stěbořicích. Umístění jednotlivých tříd respektuje věkové složení žáků obou typů škol. Pro tři třídy s celkovým počtem 64 žáků má škola k dispozici tři kmenové učebny, laboratoř pro výuku přírodovědných předmětů, jazykovou učebnu, učebnu výpočetní techniky s 8 PC řady 486 a Pentium, učebnu psaní na stroji s novými elektrickými psacími stroji, tělocvičnu i venkovní prostory místní TJ (tenisové i fotbalové hřiště). Specializované učebny jsou vybaveny novým školním nábytkem z majetku OA, v ostatních užívaných prostorách se používá původní vybavení ZŠ.

Většinu audiovizuální techniky si OA zapůjčuje od ZŠ, která si naopak zapůjčuje vybavení učebny výpočetní techniky. Fond učebnic zakoupený školou je dostatečný, žáci si je pronajímají za stanovený poplatek. Odborné publikace si mohou vypůjčit ve školní knihovně.

Materiálně technické podmínky lze hodnotit jako spíše nadprůměrné.

2. Hodnocení psychohygienických podmínek školy.

Organizace teoretického i praktického vyučování odpovídá ustanovením vyhlášky MŠMT ČR č. 354/1991 Sb., o středních školách, v platném znění. Rozvrh respektuje základní psychohygienické podmínky na jeho sestavení. V budově ZŠ je umístěna školní jídelna, kterou mají možnost využívat i žáci OA. Pitný režim si žáci zajišťují sami nákupem nápojů v blízkém bufetu. Společné prostory školy jsou esteticky upraveny s ohledem na převahu žáků ZŠ. V učebnách OA je umístěn materiál a nástěnky převážně odborného charakteru. Ve všech prostorách se udržuje čistota a pořádek.

Oblast lze hodnotit jako průměrné.

3. Hodnocení školy z hlediska kvality vyučování.

Škola poskytuje úplné střední odborné vzdělání.

Hodnocení úrovně vzdělávání v jednotlivých předmětech nebo organizačních celcích.

Byly navštíveny tyto vyučovací hodiny: přírodní vědy a úvod do zbožíznalství, výpočetní technika, účetnictví a hospodářské výpočty. Výuka je v těchto předmětech vedena dle tematických plánů, které vycházejí z učebních osnov pro studijní obor 63-17-6 Obchodní akademie, vydaných MŠMT ČR pod čj. 19 295/94-23 s platností od 1. září 1994 počínaje prvním ročníkem.

Odborné ekonomické předměty

Odborné ekonomické předměty jsou na škole vyučovány jednou vyučující bez pedagogické způsobilosti a jednou plně kvalifikovanou vyučující. Žáci mají k dispozici učebnice ze školního knižního fondu.

Odborné ekonomické předměty povinného základu s hodinovou dotací vycházející z výše uvedených učebních osnov jsou doplněny širokou nabídkou volitelných předmětů (bankovníctví, psychologie prodeje, marketing, management, ekonomická cvičení a aplikovaná ekonomie).

Účetnictví, hospodářské výpočty

Hospitováno bylo v jedné vyučovací hodině předmětu účetnictví a v jedné vyučovací hodině předmětu hospodářské výpočty. První ze sledovaných hodin byla dle tematického plánu čtvrtou vyučovanou hodinou a druhá třetí vyučovanou hodinou předmětu.

V účetnictví byl úvod věnován opakování předchozího učiva. Žáci pracovali s textem (zákon o účetnictví), ve kterém vyhledávali odpovědi na otázky, formulované vyučující. Poté následoval výklad s komentářem dalších paragrafů probíraného zákona. Žáci si samostatně zapisovali poznámky do sešitů a podtrhávali si v zákoně. Komunikace mezi vyučující a žáky byla místy těžkopádná, neboť zákon operuje s odbornými pojmy, které nejsou žákům prvního

ročníku ještě známy. Ač byla skladba hodiny promyšlená, scházela v ní prostor pro větší samostatnou práci žáků. Nebyly využity žádné pomůcky (např. účetní doklady apod.).

V hospodářských výpočtech bylo předchozí učivo opakováno formou individuálního zkoušení u tabule. Znalosti a připravenost žáků na hodinu byly průměrné. K výkladu nového učiva vyučující využila text učebnice, který byl žáky sledován. V průběhu hodiny žáci pracovali s vlastními kalkulačkami, jejichž funkce byly rozdílné. Pro celkový efekt hodiny, kterým bylo naučit žáky pracovat s kalkulačkou, mohla vyučující využít jednotných kalkulaček, které jsou v majetku školy. Výpočty žáci zpracovávali do sešitů i na tabuli.

První ze sledovaných hodin je hodnocena jako průměrná, druhá jako spíše podprůměrná.

Výpočetní technika

Byla navštívena jedna vyučovací hodina ve čtvrtém ročníku. Výuka probíhala v učebně výpočetní techniky vybavené odpovídající moderní technikou. Jednotlivá pracoviště jsou upravena pro maximálně dva žáky. Učitel je odborně způsobilý, v tomto roce ukončí své pedagogické vzdělání. Vyučovací hodina byla dobře připravena, učitel vystupoval jistě, používal přesné formulace i zohledňoval rozdílnou úroveň znalosti obsluhy textového editoru Word. Výuka probíhala ve skupině deseti žáků. Cíl hodiny byl splněn.

Kontrolou tematických plánů bylo zjištěno základní naplnění učebních osnov předmětu i vhodné rozložení učebních celků v jednotlivých ročnících.

Hodinu lze hodnotit jako spíše nadprůměrnou.

Přírodovědné předměty a úvod do zbožíznalství

Předmět zahrnuje učivo fyziky, chemie a úvod do zbožíznalství včetně vybraných částí učiva biologie a ekologie. Byla navštívena jedna hodina ve druhém ročníku obsahující učivo chemie. Předmět je vyučován odborně a pedagogicky způsobilým pedagogem. Výuka probíhala ve specializované učebně (laboratoři) a spočívala v opakování a doplnění základních poznatků o periodické soustavě prvků získaných na základní škole. Ve druhé části byla teoretická část výuky doplněna ukázkou dvou pokusů (oxidace). Učivo bylo v souladu s tematickým plánem. Teoretická část převážně spočívala v diktování učiva, v praktické části vyučující úzce spolupracovala s žáky. Tito byli málo aktivní, jejich znalosti byly sotva průměrné. Negativem hodiny byla značná absence žáků.

Hodinu lze hodnotit jako průměrnou.

Součástí inspekce byla i kontrola opravných maturitních zkoušek. Opravnou maturitní zkoušku úspěšně vykonali dva žáci z předmětu ekonomika.

Ve sledovaném průběhu zkoušek vládla klidná pracovní atmosféra. Hodnocení zkušební komise odpovídalo úrovni vědomostí zkoušených žáků. Jejich znalosti byly na průměrné úrovni.

Při kontrole písemných materiálů nebyly shledány žádné nedostatky. Lze konstatovat, že sledovaný průběh opravné maturitní zkoušky byl v souladu se zněním vyhlášky MŠMT ČR č. 442/91 Sb., o ukončování studia ve středních školách a učilištích.

Výsledky vzdělávací práce školy

Ve školním roce 1997/98 žáci OA poprvé absolvovali celý učební program a studium ukončili maturitní zkouškou. Z 30 žáků jich 7 prospělo s vyznamenáním, 21 prospělo a dva vykonali opravnou zkoušku. Dva z nich pokračují ve studiu na vysoké škole, další dva na vyšší odborné škole.

4. Hodnocení školy z hlediska afektivních výsledků (rozvoje osobnosti žáků, utváření všeobecné kulturnosti, osobních kompetencí, hodnotových orientací a postojů).

Školní řád vychází z platných právních norem. Je tím vytvořen prostor pro uplatnění práv žáků. Některá ustanovení přímo vedou žáky k dodržování pravidel slušného a zdvořilého chování a jednání.

Vztahy mezi pedagogy a žáky jsou na dobré úrovni. Vzhledem k malému počtu žáků je častým jevem individuální přístup při řešení většiny situací či problémů. Chování žáků během inspekce bylo slušné a korektní.

Na škole nebyly zaznamenány případy užívání návykových látek a šikanování ani stížnosti na skupinu ubytovaných žáků na domově mládeže SOU zemědělského. Kladně je třeba hodnotit soužití žáků obou stupňů škol.

Oblast lze hodnotit jako průměrné.

5. Hodnocení výchovného poradenství

Funkci výchovného poradce na škole vykonává vyučující s pětiletou pedagogickou praxí. Její činnost je především zaměřena na profesní orientaci studentů i další možnosti studia na vysokých školách. Zúčastňuje se akcí pořádaných Střediskem vzdělávání pedagogů v Opavě, spolupráce s pedagogicko psychologickou poradnou nebyla zaznamenána. Na škole působí i drogový preventista, který pořádá výchovné akce (přednášky a videoprojekce) týkající se otázek konzumace drog a následných projevů. Dle sdělení vedení školy nebyly zaznamenány tyto negativní jevy.

Činnost lze hodnotit jako průměrnou.

6. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost školy.

Ve školním roce 1997/98 škola dosáhla v rámci vzdělávacího programu Aplikovaná ekonomie významného úspěchu. Skupina 15 žáků OA se zúčastnila národního finále soutěže „Nejlepší studentská společnost“ pořádané organizací Baťa Junior Achievement Czech Republic, kde byla jejich práce hodnocena na osmém místě.

Žáci školy se zúčastňují různých sportovně kulturních akcí pořádaných v regionu

Oblast hodnotit jako nadprůměrnou.

7. Hodnocení činnosti školských zařízení, která jsou součástí školy.

OA nemá další součásti.

ZÁVĚRY

Podmínky, průběh a výsledky výchovně vzdělávací činnosti jsou na průměrné úrovni, opravná maturitní zkouška proběhla v souladu s platnou legislativou.

Škola je ve sledovaných ukazatelích hodnocena jako průměrná.

V Opavě dne 28. září 1998

razítko

Podpisy inspektorů:

ved. týmu RNDr. Libor Kubica, v. r.

člen týmu Ing. Eva Zátopková, v. r.

.....

Přílohy: -

Se všemi zde uváděnými údaji jsem byl seznámen dne 12. 10. 1998

razítko

podpis ředitele školy PaedDr. Josef Gabrhel, v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí:

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: J. Gabrhel, Ostrava-Poruba	16. 10. 1998	145 346/98-011132
Školský úřad: Opava	23. 10. 1998	145 346/98-011132
MŠMT ČR	20. 10. 1998	145 346/98-011132