



**Česká školní inspekce
Pardubický inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-778/07-10

Název školy: Gymnázium Aloise Jiráska, Litomyšl,
T. G. Masaryka 590

Adresa: T. G. Masaryka 590, 570 01 Litomyšl

Identifikátor: 600 012 701

IČ: 62 032 348

Místo inspekce: T. G. Masaryka 590, 570 01 Litomyšl

Termín inspekce: 7. až 11. leden 2008

Předmět inspekční činnosti:

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školou podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona), ve znění pozdějších předpisů:

- hodnocení předpokladů pro naplňování školního vzdělávacího programu a učebních dokumentů gymnázia,
- hodnocení souladu vzdělávání a podpory rozvoje žáka se školním vzdělávacím programem a s platnými učebními dokumenty,
- hodnocení výsledků dosahovaných školou ve vzdělávání,
- hodnocení poskytování informací uchazečům o vzdělávací nabídce a způsobu vzdělávání, postupu školy při přijímání ke vzdělávání a zajištění pomoci žákům při změně vzdělávacího programu.

Inspekční zjištění:

I. Základní údaje

Gymnázium Aloise Jiráska, Litomyšl, T. G. Masaryka 590 (dále jen škola) je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Pardubický kraj. Vzdělávací nabídku školy tvoří obory vzdělání, ve kterých lze dosáhnout středního vzdělání s maturitní zkouškou: 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné s délkou studia 4 roky, 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné s délkou studia 8 roků (dobíhající obor) a 79-41-K/81 Gymnázium, v němž od školního roku 2007/2008 probíhá vzdělávání žáků prvního ročníku osmiletého gymnázia podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Šťěstí přeje připraveným“ (dále jen ŠVP). V době konání inspekce studovalo ve škole celkem 347 žáků ve 12 třídách. Stravování žáků je zabezpečené

ve školní jídelně Základní školy Litomyšl, U Školek 1117, okres Svitavy. Další informace jsou zveřejněny na internetových stránkách školy: <http://www.glit.cz>.

II. Ekonomické údaje

Počet žáků se od školního roku 2005/2006 mírně snížil. Částka přidělených finančních prostředků se zvyšuje, což je ovlivněno krajskou metodikou rozpisu výdajů na přímé náklady na vzdělávání a výdajů na provozní náklady.

Finanční prostředky poskytnuté škole ze státního rozpočtu byly čerpány na mzdové náklady, zákonné odvody a ostatní neinvestiční výdaje, které škola použila na nákup učebnic, učebních pomůcek, úhradu výdajů za další vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních výdajů vyplývajících z pracovně právních vztahů a na další neinvestiční výdaje spojené s provozem. Škole byly ze státního rozpočtu poskytnuty účelové finanční prostředky na podporu romských žáků, uspořádání okresních kol soutěží a přehlídek a dotace v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání. Škola tyto finanční prostředky vyčerpala v plné výši k účelům, na které byly poskytnuty. Další účelovou dotaci škola obdržela na nákup výpočetní techniky včetně multimediálních periférií. Škola získává další finanční prostředky formou sponzorských darů, příspěvků zřizovatele a příspěvků Města Litomyšl na pořádání vzdělávacích a studijních výměnných akcí.

III. Hodnocení školy

Hodnocení předpokladů pro naplňování školního vzdělávacího programu a učebních dokumentů

Strategický plán rozvoje školy do roku 2012 navazuje na Dlouhodobý záměr vzdělávání rozvoje výchovně vzdělávací soustavy České republiky a Pardubického kraje. Změny ve vzdělávací nabídce školy se nepředpokládají, strategické cíle vycházejí z poslání školy, aktuálních změn v systému vzdělávání, personálního a materiálně-technického zabezpečení. Struktura volitelných předmětů a realizace projektů, zejména v přírodovědné a technické oblasti (mezinárodní program GLOBE, mezinárodní projekt ECO-SCHOOLS, projekt Festival vědy a techniky pro děti a mládež v Pardubickém kraji) vytvářejí možnosti pro rozvoj individuálních schopností a zájmů žáků. Vedení školy informuje partnery, které představují hlavně školská rada a Obecně prospěšná společnost při Gymnáziu Aloise Jiráska Litomyšl, o svých strategických záměrech. Škola má zpětnou vazbu o uplatňování svých absolventů.

Ředitelka školy byla jmenována do funkce k 1. dubnu 2007 na základě výsledku konkurzního řízení. V předchozím období působila jako učitelka odborných předmětů v soukromé střední odborné škole. Od letošního školního roku navštěvuje v rámci dalšího vzdělávání studium pro ředitele škol. Povinnosti, pravomoci a úkoly pedagogických pracovníků jsou rámcově uvedeny v *Organizačním řádu školy*, který je v současné době aktualizován. Do vnitřního kontrolního systému je zahrnuta i hospitační činnost vedení školy, která je vykonávána v každém měsíci, což dokládají předložené zápisy, ve kterých je uveden i stručný obsah rozborů sledovaných hodin.

Ve školním roce 2007/2008 zabezpečuje vzdělávání a výchovu ve všech oborech vzdělání celkem 28 interních pedagogických pracovníků a 3 externí učitelé se sníženou mírou vyučovací povinnosti, kteří vyučují na základě uzavřené dohody o provedení práce. Z uvedeného počtu všech učitelů splňuje podmínky odborné kvalifikace 27 interních vyučujících a 1 externí učitel. Složení pedagogického sboru umožňuje naplnění cílů ŠVP. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP) se

uskutečňuje podle *Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků Gymnázia A. Jiráska, Litomyšl*, který je v průběhu školního roku doplňován aktuálními nabídkami akreditovaných vzdělávacích institucí. V rámci DVVP si jeden interní a jeden externí vyučující doplňují v rámci programu celoživotního vzdělávání odbornou kvalifikaci potřebnou pro učitele střední školy.

Historická budova školy je prostorná, vyhovuje potřebám školního vzdělávacího programu především počtem kmenových tříd i odborných učeben. Potřebám žáků slouží i školní knihovna a pro rychlé vyhledávání informací i tři počítačové stanice přístupné na chodbě školy. Ve školním roce 2006/2007 proběhla v celé budově rekonstrukce topení, laboratoře chemie, učebny fyziky a nově byla vybavena druhá počítačová učebna školy sloužící výuce jazyků. Vybavení moderní didaktickou technikou je na průměrné úrovni. Jen v některých třídách je instalována moderní didaktická technika. Demonstrativní pomůcky a didaktická technika byly v době inspekčního výkonu využívány ve větší části hospitované výuky. Jak vyplývá z rozhovorů s vyučujícími a z prohlídky vybavení kabinetů, nebyly učební pomůcky pro přírodovědné předměty v posledním období příliš inovovány.

Nové vedení školy vyhodnocuje rizika podle vlastního dokumentu *Identifikace a hodnocení rizik hlavního možného ohrožení bezpečnosti a zdraví*, který stále doplňuje podle skutečného stavu. Škola vytváří bezpečné prostředí pro vzdělávání. Na začátku školního roku jsou žáci proškoleni o bezpečnosti a ochraně zdraví, o čemž svědčí zápisy v třídních knihách všech tříd školy. Dozory nad žáky během školních přestávek i při mimoškolních akcích jsou pravidelně vykonávány.

V souladu s rámcovým vzdělávacím programem jsou ve školním vzdělávacím programu stanoveny podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i způsoby zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných. Aktuálně se vzdělávají ve škole dva žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Oba jsou integrováni do vzdělávacího procesu. Jejich zdravotní stav nevyžaduje individuální vzdělávací plán. Mimořádně nadaní žáci ve škole nejsou identifikováni. Dva výchovní poradci školy se zaměřují především na kariérní poradenství a řeší výchovné a vzdělávací problémy žáků ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Litomyšli. Činnost výchovných poradců je prokazatelně vedena písemně.

Pozitivním přínosem pro vedení školy je partnerství s rodiči žáků, školskou radou, studentským parlamentem, městským úřadem, Masarykovou univerzitou v Brně, Univerzitou v Hradci Králové a obecně prospěšnou společností. Poslední ze jmenovaných institucí podporuje finančně zájezdy žáků, soutěže, nakupuje a půjčuje učebnice žákům vyšších ročníků. Spolupráce s městským úřadem je založena na bázi výměny informací z různých oblastí zájmu jednotlivých institucí a navíc Město Litomyšl má velký podíl na zdokonalování žáků v japonském jazyce, neboť hradí žákům kurzy i studijní stáže v Japonsku. Bezprostřední kontakt s rodiči žáků je zajištěn prostřednictvím třídnických schůzek, škola jim poskytuje informace ústní i písemnou formou o chování a prospěchu žáků.

Hodnocení souladu vzdělávání a podpory rozvoje žáka se školním vzdělávacím programem školy a s platnými učebními dokumenty

Školní vzdělávací program je zpracován podle ustanovení školského zákona, v základních bodech a svou strukturou odpovídá požadavkům rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Vychází z reálných možností a podmínek školy. Pro jeho realizaci jsou ve škole vytvářeny standardní podmínky. Je zveřejněn na internetových stránkách školy, v tištěné verzi je k dispozici v ředitelně školy.

Výuka od druhého ročníku osmiletého studijního cyklu a ve všech třídách čtyřletého cyklu probíhá podle učebních dokumentů, uvedených jako položky č. 6 a 7 v seznamu dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opírá. Učební plán školy zohledňuje požadovaná kritéria, pro školní rok 2007/2008 učitelé sestavené tematické plány vycházejí z učebních osnov uvedených v těchto dokumentech.

Ve sledovaných hodinách na nižším stupni gymnázia a v prvním ročníku čtyřletého studia byly v předmětech jazykového a přírodovědného zaměření včetně informatiky upřednostněny standardní metody práce se žáky, vyučující ne vždy vedli žáky k aktivnímu získávání nových poznatků.

Hodnocení výsledků dosahovaných školou ve vzdělávání

Hodnocení žáků vychází z pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků středních škol. Tato pravidla jsou zveřejněna v *Klasifikačním řádu*, který je součástí *Organizačního řádu školy*. V měsíci září 2007 byli žáci školy seznámeni s těmito pravidly v rámci poučení o školním řádu. Hodnocení výsledků se opírá o standardní systém monitorování procesu vzdělávání, do kterého lze zařadit posuzování výsledků vlastních maturitních zkoušek, rozbor výsledků v programu „Krok za krokem k nové maturitě“.

Během inspekčních hospitací byli žáci ústně zkoušeni jen sporadicky, jen ojediněle byla uplatňována formativní funkce hodnocení.

Jednotlivci úspěšně reprezentovali školu v okresních i v krajských kolech jazykových či přírodovědných soutěží, v družstvech i ve sportovních soutěžích. Ze statistik i z pohovorů vyplynulo, že zapojení do soutěží je celkově vyšší u žáků nižšího stupně gymnázia. Podle informací ředitelky školy má sledovat případné studijní neúspěchy žáků vyučující ve spolupráci s třídním učitelem, zapojen je i výchovný poradce. Úspěšnost žáků při přijímacím řízení na vysoké školy je sledována.

Provedené vlastní hodnocení školy zahrnuje období 2005 až 2007. Ředitelka školy uvedla, že jí minulým vedením školy nebyly předány žádné dokumenty. Předložená zpráva o vlastním hodnocení školy má tak především popisný charakter, uvedeny jsou vize na následující roky.

Hodnocení poskytování informací uchazečům o vzdělávací nabídce a způsobu vzdělávání školou, postupu školy při přijímání ke vzdělávání, zajištění pomoci žákům při změně vzdělávacího programu

Uchazeč o studium na této škole je informován standardním způsobem o přijímacím řízení do prvního ročníku vzdělávání u osmiletého studijního cyklu i čtyřletého studijního cyklu na webových stránkách školy i v regionálních médiích. Škola využívá i kontaktů s rodiči na tzv. miniburzách v základních školách. Zveřejněné informace vycházejí ze současných právních předpisů. Změny v počtu žáků v průběhu školního roku v posledním období jsou ojedinělé. Žákům ve čtvrtém ročníku nižšího stupně gymnázia je podle ústních informací nápomocna při změně školy výchovná poradkyně.

Závěrečné hodnocení

V posledním období jsou zlepšovány materiální podmínky, byly provedeny dílčí rekonstrukce a úpravy. Ve škole je vytvářeno bezpečné prostředí, které zaručuje dobré předpoklady pro rozvoj žáků. Podmínky pro realizaci vzdělávání jsou celkově standardní.

Zpracovaný školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Štěstí přeje připraveným“ v základních bodech a svou strukturou odpovídá požadavkům rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Při poskytování vzdělávání je postupováno v souladu s právními předpisy a schválenými učebními dokumenty. V hospitovaných hodinách převládalo klasické pojetí výuky, ojediněle žáci aktivně spolupracovali s vyučujícím v průběhu celé vyučovací hodiny.

Od roku 2002 pokračují aktivity žáků v mezinárodním programu Globe. Škola je aktivně zapojena do mezinárodního programu Ekoškola, na dvouleté období červen 2007 až červen 2009 získala mezinárodní titul Eco-Schools.

Ve sledovaných oblastech je škola hodnocena jako průměrná.

Hodnotící stupnice

Podprůměr	Průměr	Nadprůměr
Při poskytování vzdělávání/školské služby není postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou velká, pro nápravu jsou nutné zásadní změny	Při poskytování vzdělávání/školské služby je postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou ojedinělá, lze je překonat	Poskytování vzdělávání/školské služby je v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty a je na úrovni, která nevyžaduje zásadní změny. Slouží jako příklad dobré praxe.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opírá:

1. *Zřizovací listina školy*, vydal Pardubický kraj pod čj. KrÚ 18 385/2005 OŠMS/3 dne 27. října 2005 s účinností od 1. ledna 2006
2. *Rozhodnutí MŠMT o změně zápisu do rejstříku škol a školských zařízení*, čj. 27 292/2005-21, ze dne 13. září 2005 s účinností od 13. září 2005
3. *Rozhodnutí MŠMT o změně zápisu do rejstříku škol a školských zařízení*, čj. 12 163/2007, ze dne 2. května 2007 s účinností od 2. května 2007
4. *Rozhodnutí MŠMT o změně zápisu do rejstříku škol a školských zařízení*, čj. 21 590/2007-21, ze dne 31. srpna 2007 s účinností od 1. září 2007
5. *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení* ze dne 19. října 2007

6. *Učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem*, schválilo MŠMT ČR pod čj. 20 595/99-22 dne 5. května 1999 s platností od 1. září 1999 počínaje 1. ročníkem, ve znění pozdějších úprav
7. *Učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem*, schválilo MŠMT ČR pod čj. 20 594/99-22 dne 5. května 1999 s platností od 1. září 1999 počínaje 1. ročníkem (platný pro dobíhající obor 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné s délkou studia 8 roků), ve znění pozdějších úprav
8. *Školní vzdělávací program pro nižší stupeň gymnázia „Štěstí přeje připraveným“* pro první ročník oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium
9. *Výkaz o gymnáziu-střední odborné škole-konzervatoři Škol (MŠMT) V 7-01* podle stavu k 30. září 2004
10. *Výkaz o gymnáziu-střední odborné škole S 7-01* podle stavu k 30. září 2005
11. *Výkaz o střední škole S 8-01* podle stavu k 30. září 2006
12. *Výkaz o střední škole S 8-01* podle stavu k 30. září 2007
13. *Ukazatele přímých nákladů na vzdělávání po úpravě k 30. listopadu 2005 pro školy a školská zařízení zřizované Pardubickým krajem*, čj. KrÚ 21 738/2005 OŠMS ORF, příloha č. 2
14. *Úprava příspěvku a upravený příspěvek na provoz k 12. prosinci 2005 pro školy a školská zařízení zřizované Pardubickým krajem*, čj. KrÚ 22 406/2005 OŠMS ORF, příloha č. 1
15. *Ukazatele přímých nákladů na vzdělávání po úpravě k 20. listopadu 2006 pro školy a školská zařízení zřizované Pardubickým krajem*, čj. KrÚ 48 940/2006, příloha č. 2
16. *Úprava příspěvku a upravený příspěvek na provoz k 20. listopadu 2006 pro školy a školská zařízení zřizované Pardubickým krajem*, čj. KrÚ 47 375/2006, příloha č. 1
17. *Ukazatele přímých nákladů na vzdělávání po úpravě k 26. listopadu 2007 pro školy a školská zařízení zřizované Pardubickým krajem*, čj. KrÚ 50 575/2007, příloha č. 2
18. *Provozní ONIV – příspěvky na rok 2007*, čj. KrÚ 51 471/2007
19. *Účtový rozvrh 2007*
20. *Výpis zkrácené hlavní knihy za rok 2005, 2006 a období leden až září 2007*
21. *Smlouva o poskytnutí dotace Města Litomyšl, č. 192/2006/06*, na výuku nepovinného předmětu japonský jazyk, Litomyšl, 8. prosinec 2006
22. *Smlouva o poskytnutí dotace Města Litomyšl, č. 86/2007/08*, na výměnný pobyt holandských studentů, Litomyšl, 13. duben 2007
23. *Smlouva o poskytnutí dotace Města Litomyšl, č. 152/2007/06*, na studijní cestu žáků do Japonska (zálohová částka), Litomyšl, 9. červenec 2007
24. *Smlouva o poskytnutí dotace Města Litomyšl, č. 195/2007/06*, na studijní cestu žáků do Japonska, Litomyšl, 10. říjen 2007
25. *Osvědčení o registraci Obecně prospěšné společnosti při Gymnáziu Aloise Jiráska v Litomyšli*, čj. 21 987/99/264970/2849 ze dne 27. července 1999
26. *Strategický plán rozvoje školy*, Litomyšl, 14. prosinec 2007
27. *Projekt Festival vědy a techniky pro děti a mládež v Pardubickém kraji*, přihláška žáků sexty a septimy, školní rok 2007/2008
28. *Jmenování do funkce ředitelky*, které vydala Rada Pardubického kraje pod čj. Sp KrÚ 534/2007 OŠMS/8 dne 22. března 2007 s účinností od 1. dubna 2007
29. *Organizační řád školy* (doklad bez bližšího určení)
30. *Organizace školního roku 2007/2008* (doklad bez bližšího určení)
31. *Plán hospitací pro školní rok 2007/2008* (doklad bez bližšího určení)
32. *Záznamové archy z provedených hospitací* ve školním roce 2007/2008
33. *Zápisy z porad* za školní rok 2005/2006, 2006/2007 a 2007/2008
34. *Doklady o vzdělání všech pedagogických pracovníků* pro školní rok 2007/2008

35. *Plán dalšího vzdělání pedagogických pracovníků Gymnázia A. Jiráska, Litomyšl (doklad bez bližšího určení)*
36. *Školní řád platný od 1. září 2007*
37. *Klasifikační řád platný od 1. září 2007*
38. *Knihá úrazů Gymnázia A. Jiráska Litomyšl se zápisy za školní roky 1996/1997 až 2007/2008*
39. *Identifikace a hodnocení rizik hlavního možného ohrožení bezpečnosti a zdraví, Gymnázium A. Jiráska, T. G. Masaryka 590, 570 01 Litomyšl, Litomyšl, 1. září 2007*
40. *Směrnice k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví ve školách a školských zařízeních, Gymnázium A. Jiráska, Litomyšl, T. G. Masaryka 590, 570 01 Litomyšl, Litomyšl, 1. září 2006*
41. *Odpovědnostní řád BOZP, Gymnázium A. Jiráska, T. G. Masaryka 590, 570 01 Litomyšl, Litomyšl, 1. září 2006*
42. *Výkaz o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních R 36-01 za školní rok 2006/2007*
43. *Tematický plán výchovného poradce pro nižší gymnázium pro školní rok 2007/2008 (doklad bez bližšího určení)*
44. *Plán výchovného poradenství 2007/2008 pro vyšší gymnázium, Litomyšl, 31. srpen 2007*
45. *Zápisy výchovného poradce na nižším stupni gymnázia z jednotlivých akcí a šetření za školní rok 2006/2007 (doklad bez bližšího určení)*
46. *Zápisy výchovného poradce na vyšším stupni gymnázia z jednotlivých akcí a šetření za školní rok 2006/2007 (doklad bez bližšího určení)*
47. *Zřizovací listina školské rady, kterou vydala Rada Pardubického kraje pod čj. KrÚ 22426/2005 OŠMS/41 dne 15. prosince 2005*
48. *Zápis z jednání školské rady ze dne 9. října 2007*
49. *Zápis z jednání školské rady ze dne 4. ledna 2008*
50. *Výroční zpráva za školní rok 2004/2005 (doklad bez bližšího určení)*
51. *Výroční zpráva za školní rok 2005/2006 (doklad bez bližšího určení)*
52. *Výroční zpráva za školní rok 2006/2007 (doklad bez bližšího určení)*
53. *Rozvrh hodin všech tříd platný od 1. listopadu 2007*
54. *Třídni knihy všech tříd pro školní rok 2007/2008*
55. *Tematické plány vyučujících pro školní rok 2007/2008*
56. *Vlastní hodnocení školy – vyhodnocení za období 2005/2006/2007, Litomyšl, 8. říjen 2007*
57. *Soubor dokladů o přijímacím řízení v roce 2007 (doklad bez bližšího určení)*

Složení inspekčního týmu

(razítko)

Pardubice 15. leden 2008

Titul, jméno a příjmení	Podpis
RNDr. Radmila Hýblová	R. Hýblová v. r.
Mgr. Dana Janulíková	D. Janulíková v. r.
Miluše Jasanská	M. Jasanská v. r.
RNDr. Antonín Müller	A. Müller v. r.

Poučení:

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Smetanova 43, 562 01 Ústí nad Orlicí.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podle ustanovení § 175 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, jsou osoby, u nichž byla provedena inspekční činnost, povinny přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných při inspekční činnosti bez zbytečného odkladu, nejpozději ve lhůtě stanovené Českou školní inspekci. Tuto lhůtu Česká školní inspekce stanoví po marném uplynutí 14denní lhůty k podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, popř. po jejich doručení.

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Litomyšl 18. leden 2008

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Ivana Hynková	I. Hynková v. r.