



Česká školní inspekce
Inspektorát v kraji Vysočina

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Dalečín, okres Žďár nad Sázavou

592 41 Dalečín 107

Identifikátor školy: 600 130 398

Termín konání inspekce: 7. březen – 8. březen 2006

Čj.:	ČŠI 28/06-11
Signatura:	bk5bz101

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- škola není zařazena do sítě Škol podporujících zdraví
- Obec Dalečín není zařazena do Národní sítě Zdravých měst ČR
- jedná se o dvojtřídní neúplnou školu, která sdružuje základní školu, mateřskou školu, školní jídelnu a školní družinu
- výuka probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2, ve znění pozdějších úprav a doplňků
- u jednoho žáka bylo povoleno individuální vzdělávání
- jedna žákyně je vzdělávána podle vzdělávacího programu Zvláštní škola čj. 22 980/1997-22, ve znění pozdějších úprav a doplňků

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví

Počet dětí (35) zapsaných pro školní rok 2005/2006 činí 60,34% ze stanovené kapacity (58). Ve škole pracují tři pedagogické pracovnice. Přepočtená výše úvazků činí 2,7, což je 13 dětí na celý úvazek jednoho pedagoga.

Vlastní hodnocení výchovy ke zdraví není zpracováno, analýzu a hodnocení podmínek škola nezhájila. Minimální preventivní program vytvořily všechny tři pedagogické pracovnice.

Základní pravidla života školy vyplývají z organizačního řádu školy, jehož součástí je i školní řád. Žáci se podílejí na vytváření společných zásad vzájemného chování ve třídě. Pohybové aktivity žáků a další relaxační prvky jsou účelně a vhodně zapojovány nejen o přestávkách, ale i ve výuce. Během vyučování škola zajišťuje pitný režim. Informační systém je funkční. Rodiče se aktivně účastní a pomáhají při organizaci sportovních, kulturních akcí, další činnosti jsou většinou připravovány na tzv. dobrovolných třídních schůzkách. Škola také spolupracuje se zřizovatelem a s okolními školami.

Výuka probíhá v esteticky upravených a podnětně vybavených třídách. Žáci využívají účelně vyhrazené prostory pro odkládání osobních věcí a pomůcek. Pracovní a relaxační kouty umožňují skupinovou práci při výuce. Dostatek pohybu nabízejí vhodně upravené chodby i zrekonstruovaná tělocvična. Je také určen prostor pro ošetření úrazu a ke krátkodobému pobytu zraněného. Žáci a vyučující pracují s učebnicemi a učebními pomůckami určenými k výchově ke zdraví.

Pro výuku je charakteristická klidná, tvůrčí atmosféra, estetické prostředí, stanovená pravidla chování, vzájemná spolupráce a oboustranná zpětná vazba. Interakční vztahy jsou založené na důvěře, individuálním přístupu k žákům, otevřenosti a partnerské komunikaci.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

2. Začlenění problematiky výchovy ke zdraví do vlastního vzdělávacího programu školy

Koncepční dokumenty v písemné podobě škola ke dni konání inspekce nepředložila. Pedagogické pracovnice zahájily práci na školním vzdělávacím programu, při jeho tvorbě využívají poznatky a zkušenosti ze vzdělávacích akcí. Do neúplné pracovní verze začlenily výchovu ke zdraví, která je i součástí časově tematických plánů. Ve školním roce 2005/2006 škola zorganizovala tři samostatné projekty spojené s výchovou ke zdraví (Pásovec – au, to bolí, Zimní olympijské hry 2006, Hele, lidi). V rámci výchovně vzdělávacího procesu jsou realizovány i miniprojekty. Své poznatky a dovednosti v oblasti zdravého životního stylu si žáci osvojují v průběhu celé školní docházky a při četných akcích sportovního charakteru.

Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy.

Hodnotící stupnice k bodu 2:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Výchova ke zdraví není začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy na příkladné úrovni

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zřizovací listina Základní školy Dalečín, vydaná zřizovatelem dne 24. dubna 2002, včetně dodatků*
2. *Rozhodnutí MŠMT o zápisu do školského rejstříku, čj. 289/2006 - 21, ze dne 27. ledna 2006*
3. *Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005, sestavený 14. října 2005*
4. *Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005, sestavený dne 14. října 2005*
5. *Celoroční plán práce ZŠ Dalečín pro školní rok 2005/2006, bez data vyhotovení*
6. *Výroční zpráva ZŠ Dalečín za školní rok 2003/2004*
7. *Výroční zpráva ZŠ Dalečín za školní rok 2004/2005*
8. *Organizační řád školy, část: 2 Školní řád, vydaný 28. srpna 2005*
9. *Organizační řád školy, část: 4 Vnitřní řád, vydaný 28. srpna 2005*
10. *Organizační řád školy, část: 18: Pravidla pro hodnocení žáků, vydaný 28. srpna 2005*
11. *Organizační řád školy, část: 3 Provozní řád, vydaný 29. září 2005*
12. *rozvrh hodin na 1. stupni ZŠ pro školní rok 2005/2006*
13. *přehled DVPP ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006*

14. třídní knihy všech tříd ve školním roce 2005/2006
15. zápisy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2004/2005, 2005/2006
16. *Preventivní program sociálně patologických jevů*, bez data vyhotovení
17. dokumentace projektů ve školním roce 2005/2006
18. časově tematické plány pedagogických pracovníků ve školním roce 2005/2006
19. individuální vzdělávací program pro školní rok 2005/2006

ZÁVĚR

Základní škola podporuje výchovu ke zdraví ve výuce i volném čase dětí. Využívá aktivní účast rodičů i možnost spolupráce s okolními školami. Zásady zdravého životního stylu si žáci osvojují v tvůrčí, klidné atmosféře a v estetickém prostředí. Vzájemné vztahy charakterizuje zejména důvěra a otevřená komunikace. Vlastní hodnocení doposud nemá systémový charakter, chybí kritéria a stanovení struktury.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PhDr. Ludmila Slánská
Členka týmu	PaedDr. Olga Drápalová

Ve Žďáru nad Sázavou dne 10. března 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Dolní 3, 591 01 Žďár nad Sázavou.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 4. 4. 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Marcela Kotoučková

.....

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-04-19	sine 8/06-050037
Školská rada	2006-04-19	sine 9/06-050037

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
----	-----	Připomínky nebyly podány.