



Česká školní inspekce

Jihomoravský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Střední odborné učiliště a Střední odborná škola Svazu českých a moravských spotřebních družstev, Znojmo, s.r.o.

Adresa: Přímětická 1812/50, 669 41 Znojmo

Identifikátor školy: 600 015 815

Termín konání inspekce: 23., 25. a 26. březen 2004

Čj.:	12-1240/04-05030
Signatura:	tl6hx301

PŘEDMĚT INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Předmětem inspekční činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- ❖ organizace a materiálně-technického zabezpečení výuky odborného výcviku v rámci školy a smluvních partnerů u učebních oborů číslo: 23-68-H/001 Automechanik, 33-56-H/002 Truhlář – výroba nábytku, 65-51-H/002 Kuchař(ka)-číšník – servírka pro pohostinství a 66-51-H/004 Prodavač(ka) pro smíšené zboží ve školním roce 2003/2004,
- ❖ personálního zabezpečení vzdělávací a výchovné činnosti v odborném výcviku smluvními partnery ve školním roce 2003/2004,
- ❖ průběhu a výsledků vzdělávání a výchovy vzhledem ke schváleným učebním dokumentům výše uvedených oborů v předmětu odborný výcvik ve školním roce 2003/2004.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední odborné učiliště a Střední odborná škola Svazu českých a moravských spotřebních družstev, Znojmo, s.r.o., je zapsaná v obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Brně v oddílu C, vložka 8973 jako obchodní firma s identifikačním číslem 47900211 s předmětem podnikání „zajišťování výchovy a vzdělávání žáků a dospělých pro výkon odborných činností odpovídajících učebním a studijním oborům“. Statutárním orgánem obchodní firmy a ředitelem školy je její jednatel Mgr. Libor Hanzal.

Na základě rozhodnutí MŠMT č.j. 13 462/2003-21 ze dne 28. února 2003 s účinností od 1. září 2003, škola sdružuje střední odborné učiliště s kapacitou 880 žáků, střední odbornou školu s kapacitou 395 žáků a školní jídelnu s kapacitou 200 jídel.

Z celkového počtu 6 vyučovaných učebních oborů v tomto školním roce byly pro účel tematické inspekce „Kvalita odborného výcviku na smluvních pracovištích“ vybrány čtyři obory: Automechanik, Truhlář – výroba nábytku, Kuchař(ka)-číšník–servírka pro pohostinství a Prodavač(ka) pro smíšené zboží, které jsou v celkové skladbě oborů zastoupeny nejvyššími počty žáků. Praktická výuka vybraných učebních oborů je ve školním roce 2003/2004 zabezpečena (s výjimkou školní kuchyně) na smluvních pracovištích jiných organizací.

HODNOCENÍ PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ ČINNOSTI VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM

Výuku odborného výcviku (OV) všech oborů zabezpečuje na škole celkem 25 mistrů odborné výchovy (dále jen MOV), včetně 1 vrchního mistra odborné výchovy, který je pověřený řízením praktické výuky. Z počtu 25 MOV je 12 MOV kmenovými pracovníky školy, zbývající MOV jsou zaměstnanci smluvních organizací. 12 MOV splňuje požadavky odborné i pedagogické způsobilosti, 8 MOV splňuje požadavky odborné způsobilosti (nemají DPS) a 5 MOV je pouze vyučeno. Vedle MOV je vedením žáků na smluvních pracovištích pověřeno celkem 112 instruktorů – pracovníků smluvních organizací, s nimiž je uzavřena dohoda o vedení žáků v odborném výcviku. V přerazovacích plánech doložených školou jsou pro jednotlivé obory uvedeni MOV, instruktoři a počty žáků, kteří jsou v daném období na konkrétním pracovišti. Instruktory jsou většinou zkušení pracovníci, kteří jsou vyučeni v daném oboru, mají víceletou odbornou praxi a s žáky-učni již pracovali dříve. V převážné většině mají střední úplné odborné vzdělání, které však není doplněné studiem pedagogickým. Vliv chybějícího pedagogického vzdělání instruktorů se do základních výukových cílů,

metod přenosu teoretických i praktických zkušeností a forem komunikace s žáky negativně neprojevil.

V rámci praktického vyučování zabezpečují výuku předmětu odborný výcvik u sledovaného učebního oboru :

- **23-68-H/001 Automechanik** - celkem 4 mistři odborné výchovy (MOV). Z toho 2 mistři odborné výchovy splňují podmínky odborné i pedagogické způsobilosti, 2 MOV jsou pouze vyučeni v oboru. Všichni jsou zaměstnanci smluvní organizace ČAS Znojmo;
- **33-56-H/002 Truhlář – výroba nábytku** - celkem 5 MOV. Z toho 1 MOV splňuje podmínky odborné i pedagogické způsobilosti, 3 MOV splňují podmínky odborné způsobilosti a 1 MOV je pouze vyučen v oboru. Všichni jsou zaměstnanci smluvní organizace Dřevotvar, v.d., Znojmo;
- **65-51-H/002 Kuchař(ka)-číšník – servírka pro pohostinství** – celkem 9 MOV. Z toho 7 MOV jsou zaměstnanci školy (5 MOV splňuje podmínky odborné i pedagogické způsobilosti, 2 MOV jsou pouze vyučeni v oboru), a 2 MOV jsou zaměstnanci smluvní organizace (1 MOV splňuje podmínky odborné i pedagogické způsobilosti, 1 MOV splňuje podmínky odborné způsobilosti);
- **66-51-H/004 Prodavač(ka) pro smíšené zboží** – celkem 3 MOV. Všechny MOV splňují podmínky odborné i pedagogické způsobilosti. 1 MOV je zaměstnankyní školy, 2 MOV jsou zaměstnankyně smluvní organizace.

Z 8 mistrů odborné výchovy, kteří splňují výhradně podmínky odborné způsobilosti, v době kontroly 3 mistři odborné výchovy studují doplňkové pedagogické studium (DPS). Úvazky kmenových mistrů odborné výchovy jsou vedením školy uvážlivě přidělovány s ohledem na jejich kvalifikaci a dosažené vzdělání.

Činnost školy je řízena systémem vnitřních předpisů, které upravují její každodenní chod a umožňují bezproblémové plnění úkolů na všech úsecích školy. Směrnice vycházejí z platných právních předpisů, jejichž ustanovení jsou aplikována na konkrétní podmínky školy. Přenos informací uvnitř školy je aplikován formou ověřeného modelu (informace osobně zprostředkované třídními učiteli, MOV a dalšími vedoucími pracovníky školy, písemným nebo telefonickým sdělením rodičům žáků, atd). Porada vedení řeší zásadní otázky práce školy i hodnocení výsledků vzdělávání a výchovy. Poradní orgány ředitele školy – porada vedení, pedagogické porady, předmětové komise pracují podle *Plánu práce*, zpracovaného na příslušný školní rok. Elektronický systém přenosu informací je trvale přístupný všem vedoucím i pedagogickým pracovníkům. Informační systém dotvářejí nástěnky na chodbách školy a ve sborovně. Zpracovaný plán práce školy (hlavní úkoly školy) na školní rok 2003-2004 vymezuje hlavní úkoly školního roku, termíny jejich splnění a odpovědné zaměstnance. Obsahuje rovněž „*Plán kontrolní činnosti*“ vedoucích pracovníků školy v rámci teoretické i praktické výuky. Systém plánování vychází z potřeb školy a napomáhá jejímu efektivnímu řízení. Úroveň vnitřních předpisů i systému přenosu informací je velmi dobrá. Prokazatelným způsobem je dokladována také hospitační činnost vedoucích pracovníků.

Ředitel školy upřednostňuje demokratický styl vedení zaměstnanců s důrazem na delegování kompetencí na nižší články řízení. Posílení pravomocí a odpovědnosti předmětových komisí má pozitivní vliv na zvyšování odborné úrovně výuky. Výsledky kontrolní a hospitační činnosti jsou analyzovány na jednáních pedagogické rady, předmětových komisí a porad vedení.

Vedení školy podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků s ohledem na finanční možnosti, stanovený termín a účast jednotlivců. Prioritou v oblasti vzdělávání je především dosažení předepsané pedagogické způsobilosti (studium DPS) a prohlubování odborných i pedagogických vědomostí. Pozornost je věnována také vzdělávání jazykovému a počítačové gramotnosti.

Personální podmínky vzdělávací a výchovné činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům jsou celkově na velmi dobré úrovni.

HODNOCENÍ MATERIÁLNĚ-TECHNICKÝCH PODMÍNEK VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ ČINNOSTI VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM

Praktická činnost žáků na smluvních pracovištích je zajištěna u výrobních a provozních organizací a subjektů, které provozují shodnou praktickou činnost s praktickou činností v rámci učebních osnov u sledovaných učebních oborů. Materiálně-technické zabezpečení všech kontrolovaných pracovišť je vzhledem k jejich specializaci a rozsahu zabezpečovaných služeb na dobré až vynikající úrovni. Žáci mají možnost seznámit se a pod dozorem pracovat v různých výrobních provozech s rozličným materiálně-technickým vybavením a v různých pracovních podmínkách. S výjimkou školní kuchyně, pracoviště kadeřnictví a kosmetiky, které jsou umístěny v prostorách školy, jsou zbývající formy praktických činností zajišťovány na smluvních pracovištích. Skutečnost, že žáci sledovaných učebních oborů mají možnost během školního roku a v průběhu tříleté školní docházky projít řadou podniků a pracovišť, zcela naplňuje požadavky učebních osnov z hlediska rozsahu i obsahu.

Pro praktickou výuku učebního oboru Automechanik jsou využívány dílenské prostory podniku ČAS Znojmo, a.s., které umožňují jak realizaci rukodělného výcviku žáků, tak i zabezpečení převážné části činností a technologických operací, které předepisují učební osnovy. Žáci se zde mají možnost seznámit s vozovým parkem jak osobních, tak i (v převážné míře) nákladních automobilů. S moderní měřicí a diagnostickou technikou se žáci setkávají v autoservisech a značkových opravách (smluvně doloženo 6 pracovišť), kam ve II. a III. ročníku v rámci odborného výcviku rovněž docházejí.

Materiálně-technické podmínky pracovišť externích organizací, na kterých probíhá odborný výcvik žáků UO Automechanik, mají celkově velmi dobrou úroveň.

Učební obor Truhlář praktikuje na odloučeném pracovišti podniku Dřevotvar, a.s. Znojmo v Kuchařovicích. Pracovní prostory jsou vybaveny pracovními stoly, veškerým ručním náradím, stroji na opracování dřeva i zařízením pro povrchovou úpravu. Vzhledem k tabulkovým počtům žáků je počet pracovních míst na pracovišti více jak dostačující. Materiálně-technické vybavení pracoviště umožňuje výuku v rámci učebních osnov žáků všech ročníků. S obsluhou a prací na speciálních dřevoobráběcích strojích se mají žáci možnost seznámit v mateřském podniku Dřevotvar, a.s. Škola vlastní prostory pro výuku odborného výcviku žáků v daném oboru nemá.

Materiálně-technické podmínky kontrolovaného pracoviště externí organizace, na kterém probíhá odborný výcvik žáků UO truhlář, má celkově velmi dobrou úroveň.

Počet pracovišť UO Kuchař(ka)-číšník – servírka pro pohostinství je největší ze všech vyučovaných oborů. V budově školy se nachází jednak prostory „cvičné kuchyně“, kam mají žáci možnost docházet i v rámci teoretické výuky, a pracoviště „školní kuchyně“

(s kapacitou 200 jídel), která připravuje jídla jak pro vlastní žáky a zaměstnance školy, tak i pro cizí strážníky. Prostory „školní jídelny“ pak slouží jako obsluhované cvičné pracoviště žáků uvedeného učebního oboru všech ročníků. Úroveň vybavení obou pracovišť je celkově velmi dobrá.

Převážná část odborného výcviku žáků UO Kuchař(ka)-číšník – servírka pro pohostinství je školou zabezpečována v různých gastronomických zařízeních, jejichž počet (doložený smlouvami o „zajištění praktického vyučování“) činil v době inspekce 52. Vhodnost daného pracoviště pro výkon výuky žáků posuzuje a smluvně sjednává vedení školy jednotlivě s cílem zajistit takové pracovní podmínky, které jsou odpovídající pro naplnění předepsaných učebních osnov. V závislosti na velikosti smluvního pracoviště jsou žáci na nich vedeni buď instruktorem nebo mistrem odborné výchovy (pracovníkem školy). Úroveň jednotlivých pracovišť je rozdílná (od prvotřídního hotelového zařízení až po běžná restaurační zařízení a kavárny). Pohybuje se v rozsahu hodnocení - dobrý až výborný.

Materiálně-technické podmínky kontrolovaných pracovišť vlastních i externích organizací, na kterých probíhal odborný výcvik žáků UO Kuchař(ka)-číšník – servírka pro pohostinství mají celkově velmi dobrou úroveň.

Na čtrnácti smluvních pracovištích je zabezpečována výuka odborného výcviku žáků školy učebního oboru Prodavač(ka) pro smíšené zboží. Jde většinou o prodejny velkých prodejních řetězců (Albert, Billa, Kaufland, Hypernova...) a výrobců, ale i o drobnější prodejny různého zboží. Žáci se na nich střídají dle přeřazovacího plánu v daných časových intervalech. Vedení jsou jak kmenovým mistrem OV (pracovníkem školy), tak i instruktory smluvních organizací.

Materiálně-technické zabezpečení všech kontrolovaných pracovišť bylo na velmi dobré úrovni a plně zabezpečovalo podmínky výuky. Na většině pracovišť byly pro žáky vyhrazeny prostory pro výuku (učebna, zasedací místnost, šatny, atp.), pro uložení osobních věcí a osobní hygienu. Vybavenost žáků bílými pracovními plášti byla rozšířena na některých pracovištích o pracovní oděv, společný pro všechny pracovníky dané organizace.

Materiálně-technické podmínky kontrolovaných pracovišť externích organizací, na kterých probíhal odborný výcvik žáků UO Prodavač(ka) pro smíšené zboží mají celkově velmi dobrou úroveň.

Materiálně-technické podmínky pracovišť externích organizací, na kterých je zabezpečován odborný výcvik žáků, mají celkově velmi dobrou úroveň.

HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

Vyučované obory

Učební obory 23-68-H/001 Automechanik, 33-56-H/002 Truhlář – výroba nábytku, 65-51-H/002 Kuchař(ka)-číšník – servírka pro pohostinství a 66-51-H/004 Prodavač(ka) pro smíšené zboží jsou vyučovány v souladu s Rozhodnutím MŠMT, kterým se mění zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, č. j. 13 462/2003-21 ze dne 28. února 2003, s platností od 1. září 2003.

- Ve školním roce 2003/2004 vychází výuka uvedených učebních oborů z platných učebních plánů a platných učebních osnov schválených MŠMT.

- Stanovené dotace hodin předmětu odborný výcvik byly v jednotlivých učebních oborech a v jednotlivých ročnících dodrženy.
- Povinná dokumentace školy vztahující se k průběhu a výsledkům vzdělávání a výchovy v odborném výcviku ve školním roce 2003/2004 je vedena průkazně.

Učební osnovy odborného předmětu „odborný výcvik“ byly v době inspekce u sledovaných učebních oborů - Automechanik, Truhlář – výroba nábytku, Kuchař(ka)-číšník – servírka pro pohostinství a Prodavač(ka) pro smíšené zboží - plněny.

- Kontrola plnění učebních osnov je prováděna v rámci hospitační činnosti pracovníků vedení školy (ředitel a VMOV), zabývají se jí rovněž příslušné předmětové komise při tvorbě a vyhodnocování tematických plánů.

Kontrola naplňování učebních osnov je účinná.

Vnitřní řád školy je zpracován s ohledem na zajištění plynulého chodu školy. Pravidla pro docházku do školy, omlouvání absence i povinnosti žáků jsou formulována jasně a srozumitelně. Dílenský řád (Vnitřní řád odborného výcviku) spolu s dalšími interními směrnici vymezuje pravidla činnosti a chování žáků i pedagogických pracovníků v této oblasti (Směrnice pro poskytování OOPP, mycích a čistících prostředků pro jednotlivé učební obory a profese; Organizace, zajištění a dokumentace školení k BOZP; Odměňování žáků za produktivní práci, atd.). Začátek, rozložení a ukončení pracovní doby vyučovacích jednotek odborného výcviku zohledňuje psychohygienické zásady.

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu v rámci praktických činností je funkční.

Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v odborném výcviku žáků učebních oborů: Automechanik, Truhlář – výroba nábytku, Kuchař(ka)-číšník – servírka pro pohostinství a Prodavač(ka) pro smíšené zboží .

Dotace hodin odborného výcviku ve všech oborech a ročnících byla v souladu se schválenými učebními dokumenty. V souladu s právními předpisy je dodržována pracovní doba žáků, zařazení přestávek v průběhu výukových jednotek, používání předepsaného ustrojení žáků a jejich průběžné seznamování se zásadami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Povinná dokumentace pro pracoviště OV je vedena prokazatelným způsobem. Učební osnovy uvedených učebních oborů byly v době inspekce plněny, rozvoj klíčových dovedností a kompetencí žáků školy se daří naplňovat. Během kontrolní činnosti akceptovali žáci na smluvních i školských zařízeních dohodnuté zásady činností a chování, projevovali zájem o prováděnou činnost. Nežádoucí projevy chování u žáků ve sledovaných jednotkách OV nebyly zaznamenány.

Kontrola a hospitační činnost odborného výcviku byla provedena:

1. V dílnách smluvního partnera školy ČAS Znojmo, Dobšická 2 u učebního oboru **23-68-H/001 Automechanik**. Dílenské pracoviště zabezpečuje výuku žáků prvního až třetího ročníku v souladu s platnými učebními dokumenty. Učební osnovy předmětu odborný výcvik (dále jen OV) jsou rozpracovány do tematických plánů jednotlivých ročníků a mistrů odborné výchovy s nimi průběžně pracují. Žáci prvních ročníků prochází na dílně základním rukodělným výcvikem, v omezeném rozsahu jsou seznámeni s prací na obráběcích strojích. Vybavení dílen je základní. Bohatší odbornou praxi a zkušenosti získávají žáci při práci s mistrem, častěji však s instruktorem na konkrétních zakázkách v rámci podniku, jejichž druh a rozsah řídí vrchní mistr střediska. Ten odpovídá za plnění učebních osnov, dodržování

přeřazovacích plánů při střídání žáků na jednotlivých pracovištích a ve spolupráci s vedením školy se podílí i na zabezpečení praxe žáků na specializovaných pracovištích. Vlastní výuku odborného výcviku zabezpečují 4 odborně kvalifikovaní MOV – zaměstnanci ČAS Znojmo. Dalších 30 instruktorů vede žáky při praktických činnostech na různých pracovištích smluvních organizací. Jde o pracovníky vyučené v daném oboru s dlouholetou odbornou praxí, kteří s žáky již dlouhodobě pracují, pedagogická kvalifikace jim však chybí. Materiálně–technické zabezpečení pracovišť je celkově na dobré úrovni, která umožňuje plnění učebních osnov. Škola spolupracuje se smluvní organizací a aktivně se podílí na zabezpečení a vybavení dílen drobnou technikou (učebními pomůckami). Z vyučovacích metod převládá předvedení pracovního výkonu MOV a opakovaná samostatná aplikace činnosti žákem. V odpovídajícím rozsahu jsou žáci seznamováni s problematikou bezpečnosti práce a dalšími teoretickými informacemi. Počet žáků ve skupině umožňuje MOV nebo instruktorovi zvolit individuální přístup, popřípadě i pomalejší pracovní tempo. Při zapojení žáků do pracovní činnosti s instruktorem se projevila jejich větší motivovanost a aktivita. Hodnocení práce žáků je pravidelné, projednává ho přidělený instruktor žáka s mistrem odborné výchovy. Za produktivní činnost jsou žáci pravidelně odměňováni.

Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v předmětu odborný výcvik u UO Automechanik byly celkově na dobré úrovni.

2. V dílnách družstevního podniku Dřevotvar , a.s. Znojmo, provozovna Kuchařovice u žáků I. – III. ročníku učebního oboru **33-56-H/002 Truhlář – výroba nábytku**. Personálně je výuka zajištěna 5 odborně kvalifikovanými MOV, kteří jsou pracovníky podniku Dřevotvar. Chybějící pedagogické vzdělání nemělo zásadní vliv na průběh částí výukových jednotek, kterých se kontrola týkala. Navštíveny byly dvě pracovní skupiny žáků I. ročníků, byla zhlédnuta pracoviště žáků II. a III. ročníků včetně technického zázemí. Prostory i vybavení truhlářských dílen odpovídají požadavkům učebních osnov na výuku příslušného oboru a umožňují realizaci odborného výcviku na velmi dobré úrovni. Tematické plány zpracované podle schválených učebních osnov jsou dodržovány. Provázanost a kontakt s teoretickou výukou dokumentovala náhodná přítomnost učitele odborných předmětů na žákovském pracovišti. Kontrolované skupiny I. ročníků prováděly činnosti v souladu s tematickým plánem. Žáci již zvládají základní operace s ručním nářadím, učí se přesnosti, jsou vedeni ke kvalitní práci. Názorné předvedení a průběžné opakování činnosti je završeno běžně kontrolní prací žáka, kterou hodnotí MOV. Žáci I. ročníku se většinou nepodílí na produktivní práci, u žáků II. a III. ročníku jsou odměny za produktivní práci přiznávány podle interní směrnice školy. Žáci používali předepsané pracovní ustrojení a pracovní obuv, pracovní pomůcky jim zabezpečuje škola.

Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v předmětu odborný výcvik u UO Truhlář byly celkově na velmi dobré úrovni.

3. U učebního oboru **65-51-H/002 Kuchař(ka)-číšník – servírka pro pohostinství** byly hospitovány části výukových jednotek a posouzeny podmínky pro odborný výcvik celkem na třech pracovištích. Z toho jedno bylo smluvní pracoviště ve školní jídelně, dvě zbývající pak v gastronomických zařízeních hotelového typu. Na těchto pracovištích vykonává odborný výcvik největší počet žáků. Vedením odborného výcviku je pověřeno celkem 9 zkušených MOV a řada instruktorů – pracovníků smluvních organizací. Výuka byla na všech pracovištích vedena věcně i odborně

správně a s výrazným zaujetím. Mistři odborné výchovy koordinovali ve spolupráci s provozními pracovníky smluvních partnerů činnosti žáků a jejich zapojení až již do výrobního procesu v kuchyni, tak i na obslužném úseku při zakládání inventáře a obsluze hostů. Žáci jsou v těchto činnostech pravidelně střídáni tak, aby došlo k odpovídajícímu získání a upevnění praktických dovedností. Podle úkolu a druhu vykonávané činnosti pracují žáci většinou samostatně, ale i ve skupinách. Práce žáků je MOV průběžně korigována, denně jsou v závěru pracovní doby shrnuty poznatky pozitivní i negativní. Řada žáků se rovněž úspěšně prezentuje na školních i mimoškolních akcích, což dosvědčuje řada uznání a pochvalných dopisů. Měsíčně hodnotí mistr odborné výchovy ve spolupráci s instruktory individuální pracovní výsledky a nasazení žáka známkou. Toto hodnocení se promítá i do výše odměn za produktivní práci

Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v předmětu odborný výcvik u UO Kuchař(ka)-číšník – servírka pro pohostinství byly celkově na velmi dobré až výborné úrovni.

4. Učební obor **66-51-H/004 Prodavač(ka) pro smíšené zboží** praktikuje celkem na 14 smluvních pracovištích; kontrolována byla dvě – pracoviště supermarketu a menší prodejna prodejního řetězce Jednota. Žáci jsou na obou pracovištích vedeni plně kvalifikovanými MOV, se kterými aktivně spolupracují i další zaměstnanci prodejen. Materiálně-technické vybavení prodejen má stále se zlepšující trend, pracovní podmínky na všech pracovištích jsou velmi dobré, přesto menší prodejny dávají žákům i MOV větší pocit sounáležitosti s konkrétním pracovním kolektivem a v neposlední řadě i samotným zákazníkem. Shodné metody zácviku v manipulaci se zbožím, jeho oceňování, činnost v obsluhovaném úseku i práce žáků za pokladnou naplňují zcela učební osnovy tohoto oboru v průběhu všech tří ročníků. Odpovědný přístup (zpracování denních příprav, vedení evidence, jmenovité rozdělení úkolů žákům i jejich následné zhodnocení, atd.) všech MOV i smluvních instruktorů napomáhá k bezproblémovému plnění osnov. Osobnost mistra odborné výchovy byla na obou pracovištích pro žáky motivujícím i povzbuzujícím prvkem, který se pozitivně projevil v jejich přístupu k vykonávané činnosti, jejich aktivitě, rozvoji jejich vzájemné komunikace i vztahu k zákazníkům. Individuální přístup MOV k jednotlivcům dává příležitost zvládnout praktickou problematiku učebního oboru převážně většině žáků. V průběžném hodnocení výsledků práce žáků mistrem odborné výchovy nechybí ani pochvala a povzbuzení. Žáci jsou vedeni i ke vzájemnému zhodnocení pracovní činnosti a výsledků jejich práce. Za produktivní část práce jsou žáci (zpravidla od druhého ročníku) pravidelně odměňováni.

Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v předmětu odborný výcvik u UO Prodavač(ka) pro smíšené zboží byly celkově na velmi dobré úrovni.

Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v předmětu odborný výcvik u sledovaných učebních oborů byly celkově na velmi dobré úrovni.

TEMATICKÁ ZJIŠTĚNÍ

Tematická inspekce byla zaměřena na kvalitu odborného výcviku příslušného učebního oboru na smluvních pracovištích. Rozsah a organizační zabezpečení této inspekce byly provedeny v souladu s „Metodickým listem“, zpracovaným odborem metodiky ČŠI z prosince 2003.

1. Zjištění a zhodnocení materiálního a personálního zabezpečení výuky smluvními partnery.

V rámci tematické inspekce byla u učebních oborů 23-68-H/001 *Automechanik*, 33-56-H/002 *Truhlář – výroba nábytku*, 65-51-H/002 *Kuchař(ka)-číšník – servírka pro pohostinství a 66-51-H/004 Prodavač(ka) pro smíšené zboží* provedena kontrolní a hospitační činnost na smluvních pracovištích organizací, s nimiž má škola uzavřenu smlouvu o zajištění odborného výcviku žáků. Zjištění jsou uvedena na záznamových listech z jednotlivých pracovišť. S výjimkou pracoviště školní kuchyně je praktická činnost žáků zabezpečována na smluvních pracovištích jiných organizací.

Personální i materiálně-technické zajištění výuky předmětu odborný výcvik je na všech sledovaných pracovištích kontrolovaných oborů převážně na velmi dobré úrovni.

2. Posouzení a zhodnocení OV na smluvních pracovištích

Kontrolní činnost ČŠI na smluvních pracovištích se soustředila na prohlídku vybraných pracovišť, kde žáci vykonávají praktické činnosti – odborný výcvik, posouzení jejich vhodnosti, seznámení se s druhem a rozsahem žáky vykonávané práce a jejím vztahem k platným učebním osnovám příslušného oboru. Byly sledovány i podmínky psychohygieny a dodržování základních ustanovení ZP.

Na žádném ze smluvních pracovišť nebylo zjištěno porušení smlouvou sjednaných podmínek.

3. Kontrola plnění osnov smluvními partnery

Vedení školy předává při uzavírání smlouvy smluvním partnerům i výtisk „Učebních osnov“, resp. „Tematických plánů“ pro daný učební obor a ročník. O průběhu odborného výcviku vede příslušný MOV „Deník odborného výcviku“ nebo instruktor „Měsíční výkaz práce v OV na provozním pracovišti“. Ten obsahuje jméno žáka, odpracované hodiny, případnou absenci, popis prováděných prací, hodnocení žáka a výši fakturované částky vykázanou za provedenou produktivní práci. Kontrolou plnění smluvních ujednání je pro jednotlivá pracoviště a obory pověřen vrchní mistr odborné výchovy – pedagogický pracovník školy.

Dokumentace vedená k průběhu odborného výcviku na provozních pracovištích má dobrou vypovídací hodnotu.

4. Organizace odborného výcviku u smluvních partnerů

Smlouva pro dané pracoviště a obor se sjednává na základě zájmu školy, zájmu a ochoty smluvního partnera umožnit žákům učebních oborů provádět odborný výcvik formou výkonu praktických činností na pracovištích a činnostech, které prohlubují a rozšiřují pracovní dovednosti a zkušenosti žáků. Hlavním cílem je seznámit je s co nejširším spektrem prací, které mohou žáci v daném oboru vykonávat bezprostředně po ukončení školní přípravy. Vhodnost pracoviště pro výkon praktických činností ověřují

před uzavřením smlouvy ředitel školy a vrchní mistr OV, který provádí na pracovištích následně kontrolní činnost.

Přípravě a zajištění podmínek práce žáků na smluvních pracovištích je věnována odpovídající pozornost oběma smluvními stranami.

5. Plnění smluvních vztahů

Vedení školy zpracovalo jednotné předlohy pro uzavírání smluv a dohod o zajištění odborného výcviku – praktické činnosti žáků na pracovištích právnických nebo fyzických osob. Jejich obsah koresponduje s ustanovením § 15 odst. 3 vyhlášky číslo 354/1991 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Smlouvy jsou uzavírány na příslušný školní rok a jsou doloženy učebními osnovami (tematickými plány) a jmenným seznamem žáků, kteří budou v rámci odborného výcviku na smluvním pracovišti zařazeni (přeřazovací plány). Škola vede velmi přehlednou dokumentaci o smluvních partnerech i kontrolních zjištěních.

Porušení smluvních vztahů nebylo zjištěno.

6. Kontrolní a hospitační činnost školy

Kontrolní činnost pověřeného vrchního mistra odborné výchovy na smluvních pracovištích je pravidelná. Řídí se podle ročního plánu práce odborného výcviku. Aktuální problematika je řešena operativně. Výsledky kontrolních zjištění jsou dokumentovány.

Dokumentace kontrolní a hospitační činnosti je vedena průkazně.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zakládací listina SOU, družstevního podniku, se sídlem ve Znojmě; 4. prosinec 1990*
2. *Notářský zápis č.j. 10 N854/92 o založení společnosti; 11. prosinec 1992*
3. *Výpis z obchodního rejstříku, oddíl C, vložka 8973, č.j. 2285, ze dne 15. prosince 2003*
4. *Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č.j. 13 462/2003 ze dne 28. února 2003, s platností od 1. září 2003*
5. *Vnitřní řád školy SOU a SOŠ, SČMSD, Znojmo, s.r.o., s účinností od 1. září 2003*
6. *Výroční zpráva o činnosti školy a výroční zpráva o hospodaření za školní rok 2002/2003; projednáno na poradě zaměstnanců školy dne 25. září 2003*
7. *Personální dokumentace pedagogických pracovníků zabezpečujících výuku odborného výcviku ve školním roce 2003/2004*
8. *„Smlouva o zajištění praktického vyučování žáků“ mezi SOU a SOŠ, SČMSD, Znojmo, s.r.o. Přímětická 1812/50, 669 41 Znojmo jako odběratelem a dodavatelem, v počtu 72, s platností do 31. srpna 2004*
9. *Pověření funkcí instruktora žáků učební oboru pro dané pracoviště, s platností na dobu určitou - v počtu 112, jako příloha ke „smlouvě“*
10. *Učební plány a učební osnovy učební oboru - 23-68-H/001 Automechanik, 33-56-H/002 Truhlář – výroba nábytku, 65-51-H/002 Kuchař(ka)-číšník – servírka pro pohostinství a 66-51-H/004 Prodavač(ka) pro smíšené zboží, platné ve školním roce 2003/2004*

11. *Tematické plány učebního oboru* - 23-68-H/001 Automechanik, 33-56-H/002 Truhlář – výroba nábytku, 65-51-H/002 Kuchař(ka)-číšník – servírka pro pohostinství a 66-51-H/004 Prodavač(ka) pro smíšené zboží – I. – III. ročník, platné ve školním roce 2003/2004
12. *Harmonogram odborného výcviku – školní rok 2003/2004 pro UO:* 23-68-H/001 Automechanik, 33-56-H/002 Truhlář – výroba nábytku, 65-51-H/002 Kuchař(ka)-číšník – servírka pro pohostinství a 66-51-H/004 Prodavač(ka) pro smíšené zboží
13. *Časový harmonogram vyučovacího dne – pracovní úsek dílny pro UO :* 23-68-H/001 Automechanik, 33-56-H/002 Truhlář – výroba nábytku, 65-51-H/002 Kuchař(ka)-číšník – servírka pro pohostinství a 66-51-H/004 Prodavač(ka) pro smíšené zboží; Znojmo 1. září 2003
14. *Záznam o provedené instruktáži o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a požární ochraně – Všeobecné zásady;* doloženo pro všechny žáky sledovaných oborů a ročníků; Září 2003
15. *Organizační zabezpečení SOU a SOŠ;* Září 2003
16. *Vzdělávací koncepce SOU a SOŠ, SČMSD, Znojmo, s.r.o.;* Září 2003
17. *Seznam studijních a učebních oborů – schválené učební dokumenty pro školní rok 2003/2004;* Září 2003
18. *Knihy úrazů;* Vedená ve školním roce 2002/2003, 2003/2004; *Záznamy o školních úrazech* – ve školním roce 2002 - 2004
19. *Organizace školního roku 2003/2004 – základní časové údaje*
20. *Přehled akcí (a jejich vyhodnocení) zajišťovaných žáky oboru Kuchař-číšník, kuchařka-servírka v roce 2002/2003*
21. *Seznam pracovišť zajišťujících odborný výcvik žáků UO:* 23-68-H/001 Automechanik, 33-56-H/002 Truhlář – výroba nábytku, 65-51-H/002 Kuchař(ka)-číšník – servírka pro pohostinství a 66-51-H/004 Prodavač(ka) pro smíšené zboží, *ve školním roce 2003/2004*
22. *Seznam pracovišť zajišťujících odborný výcvik žáků ve školním roce 2004/2005 – Plán*
23. *Plán hospitační činnosti vedoucích oborů a PK ve š.r. 2003/2004;* 28. srpna 2003
24. *Plán kontrolní a hospitační činnosti vedení školy na š.r. 2003/2004;* 15. srpen 2003
25. *Přeřazovací plány odborného výcviku jednotlivých učebních oborů pro školní rok 2003/2004*
26. *Seznam žáků SOU a SOŠ na provozních pracovištích – podle UO – ve školním roce 2003/2004*
27. *Interní předpis pro přidělování OOPP pro jednotlivé UO – č.j. 1437 -* 25. srpna 2003
28. *Evidenze docházky žáků na provozní pracoviště (za jednotlivé měsíce š.r. 2003/2004)*
29. *Vnitropodnikový předpis k odměňování žáků za produktivní práci; č.j. 2352 z 30. prosince 2003*
30. *Záznam VMOV - Kontrola provozního pracoviště s individuální formou výuky u žáků II. a III. ročníku; - od 21. října 2003*
31. *Měsíční plán činnosti Metodické komise UO KČ na I. a II. pol. š.r. 2003/2004*
32. *Protokol o závěrečných zkouškách UO Automechanik ve školním roce 2002/2003*
33. *Příprava MOV na učební den – UO Prodavač – únor, březen 2004*
34. *Deníky odborného výcviku, vedených na smluvních pracovištích kontrolovaných UO ve školním roce 2003/2004*
35. *„Reference“ zákazníků k činnosti žáků UO při zabezpečování gastronomických akcí. Září 2002 – září 2003*

ZÁVĚR

Personální zajištění výuky odborného výcviku umožňuje odpovídající realizaci sledovaných učebních oborů. Spolu s kmenovými mistry odborné výchovy již dlouhodobě ve výuce spolupracuje i řada zkušených mistrů a instruktorů - pracovníků jiných organizací, kteří individuálně vedou žáky na smluvních pracovištích. Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy a následně i oblast praktického vyučování je zajišťována systémem vnitřních předpisů, které přehledně vymezují činnosti, práva a povinnosti žáků i zaměstnanců školy. Při přenosu informací je využíván zavedený vnitřní informační systém, který umožňuje přístup k informacím žákům, vyučujícím i široké veřejnosti. Ve vedení zaměstnanců klade ředitel školy důraz na osobní odpovědnost všech vedoucích pracovníků i každého zaměstnance školy. Kontrolní systém je propracovaný. Povinná dokumentace je vedena přehledně a průkazným způsobem. Škola má v rámci sledovaných učebních oborů jen omezený počet vlastních pracovišť, na kterých jsou praktické činnosti zabezpečovány. Většina činností je proto zajišťována na pracovištích smluvních partnerů. Jejich vhodný a uvážlivý výběr vedením školy dává velmi dobré předpoklady i pro materiálně-technické zabezpečení podmínek a následnou realizaci odborného výcviku. V řadě případů se škola zapůjčením učebních pomůcek na smluvní pracoviště žáků podílí na jejich zkvalitnění a rozšíření. Materiálně-technické zabezpečení výuky odborného výcviku je celkově na velmi dobré úrovni. Vzdělávání a výchova v předmětu „odborný výcvik“ vycházely z platných učebních osnov, které byly v době kontrolní činnosti dodržovány. Stanovené cíle předmětu vhodně napomáhaly žákům v osvojení patřičných odborných dovedností potřebných k úspěšnému vykonávání dané profese.

Zabezpečení a průběh odborného výcviku na smluvních pracovištích je všemi smluvními stranami vhodně utvářen tak, aby bylo ve výuce žáků dosaženo co nejvyšší odbornosti a profesionální dovednosti.

Výrok pro poskytnutí zvýšené dotace soukromým školám:

Pro účely poskytování dotací ve smyslu § 5 odst. 3 písm. c) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním zařízením a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, má škola hodnocení České školní inspekce průměrné nebo lepší.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Složení	Titul, jméno a příjmení	Podpis
	Ing. Lubomír Hložek	L. Hložek, v.r.

V Brně dne 26. dubna 2004

Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 10. květen 2004

Razítko

Ředitel školy, nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Libor Hanzal, jednatel (ředitel školy)

L. Hanzal, v.r.

Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. - ČŠI, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno. Připomínky k obsahu inspekční zprávy se stávají její součástí.

Hodnotící stupnice:

Stupeň
Vynikající
Velmi dobrý
Dobrý
Vyhovující
Nevyhovující

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Krajský úřad – odbor školství	2004-06-07	12-1040/04/120-952
Zřizovatel		
Rada školy	-----	-----

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.