



**Česká školní inspekce**

**Karlovarský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola Kynšperk, okres Sokolov**

**Komenského 540, 357 51 Kynšperk nad Ohří**

**Identifikátor školy: 600 073 033**

**Termín konání inspekce: 31. května – 2. června 2006**

<b>Čj.:</b>	ČŠI 1169/06-05
<b>Signatura:</b>	be3bz105

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola je umístěna ve třech budovách, první i druhý stupeň jsou v samostatných budovách. Součástí školy jsou dvě speciální třídy a středisko volného času. Stravování je zabezpečeno ve vlastní školní jídelně. Ve školním roce 2005/2006 je zřízeno 29 tříd, školu navštěvuje 620 žáků (na prvním stupni 13 tříd s 302 žáky).

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví

Vedení školy pravidelně hodnotí svoji činnost v oblasti výchovy ke zdraví, bezpečnosti a zdravého životního stylu. Analyzovány a hodnoceny jsou podmínky i vlastní provedení akcí, které přispívají k osvojování a zdokonalování zásad zdravého a bezpečného života žáků. Školní řád obsahuje jasná pravidla v oblasti bezpečnosti a zdraví žáků i zaměstnanců školy.

Organizace vzdělávání je zpracována v plánu práce. Rozvrh hodin respektuje zařazení vyučovacích předmětů podle náročnosti. Režim o přestávkách zahrnuje relaxační činnosti, při dobrém počasí jsou vhodně využívány přilehlé asfaltové hřiště a školní zahrada. Zvláštní pozornost je věnována pitnému režimu, škola využívá nabídky akce Mléko do škol a je zapojena do projektu Zdravé zuby.

Předávání informací pro žáky i rodiče je zabezpečeno. Všechny třídy prvního stupně mají kmenovou učebnu s funkčním vybavením a vhodnými prostory pro uložení věcí jednotlivých žáků. Třídy jsou svým interiérem podnětné a motivující pro výuku, všechny mají i vhodné prostory pro relaxační činnosti.

Školní nábytek je u většiny učeben nový, přiměřený velikosti žáků. V budově prvního stupně je ukládání oděvu i obuvi zajištěno v prostorách jednotlivých tříd, protože chybějí šatnové prostory. Nadstandardní jsou hygienická zařízení v celé školní budově prvního stupně. Tři odborné pracovny, dvě tělocvičny a školní hřiště dokumentují velmi dobrou úroveň zabezpečení zdravého pracovního prostředí. Škola má vytvořeny vhodné prostory k ošetření úrazu a ke krátkodobému pobytu zraněného či nemocného žáka.

Samostatnými učebnicemi k výchově ke zdraví škola nedisponuje, ale vlastní řadu publikací a učebních pomůcek umožňujících efektivní výuku této problematiky. Dostupnost těchto pracovních materiálů je zajištěna.

Společně dohodnutá pravidla chování i zásady řešení případných konfliktů v oblasti prevence sociálně patologických jevů jsou vytvořeny. Pro školní rok 2005/2006 má škola výborně zpracovaný minimální preventivní program. Ve škole úspěšně pracuje školní parlament složený ze zástupců žáků jednotlivých tříd.

***Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou příkladem dobré praxe.***

### Hodnotící stupnice

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe
--	--	--

### **Personální řízení a personální podmínky školy pro oblast výchovy ke zdraví.**

Ve škole pracuje 47 pedagogických pracovníků, z toho 19 na prvním stupni. Pouze čtyři vyučující prvního stupně nesplňují podmínky odborné kvalifikace, z toho jedna studuje příslušný obor na pedagogické fakultě.

Vedení školy vychází ze znalosti místního prostředí, organizační struktura umožňuje efektivní řízení, vedoucí pracovníci mají přesně rozdělené kompetence. Pro tvorbu školního vzdělávacího programu byl ustaven pracovní tým, který již celý rok intenzivně pracuje. Dva učitelé jsou proškoleni k výkonu koordinátora ŠVP.

Školská rada je zřízena, na koncepčním plánování spolupracuje s vedením školy. Školní poradenství je funkční.

Pedagogický sbor je stabilizovaný. Noví učitelé jsou přijímáni na základě předem daných kritérií. Ředitel školy je odborně kvalifikovaný a je zapojen do studia ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů. Ve funkci pracuje šestnáct let. Je členem republikového vedení Asociace ředitelů základních škol. Další vzdělávání probíhá podle plánu se stanovenými prioritami. V posledních dvou letech se všichni vyučující prvního stupně zúčastnili dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

***Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe.***

### **Hodnotící stupnice**

Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe
---	---	---

### **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 30. června 2005, čj. 19 880/2005-21;
2. Změna Zřizovací listiny vydaná Městem Kynšperk nad Ohří dne 15 prosince 2003, bez čj.;
3. Školní řád základní školy ze dne 18. dubna 2006;
4. Výkaz o základní škole k 30. září 2005;
5. Rozvrhy hodin tříd 1. stupně ve školním roce 2005/2006;
6. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2003/2004 a 2004/2005 ;
7. Organizační plán práce školy pro školní rok 2005/2006;
8. Záznamy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2005/2006 ke dni zahájení inspekce;
9. Třídní výkazy tříd 1. stupně ;
10. Třídní knihy tříd 1. stupně ve školním roce 2005/2006;
11. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 29. ledna 2006;
12. Minimální preventivní program pro školní rok 2005/2006;
13. Tematické plány tříd 1. stupně;
14. Plán hlavních akcí na 2. pololetí školního roku 2005/2006;
15. Organizační řád školy ze dne 1. září 2005;

16. Strategický plán rozvoje školy na období 2005-2008 ze dne 15. června 2005;
17. Zřizovací listina Školské rady ze dne 8. listopadu 2005.
18. Jmenování ředitele školy do funkce ze dne 1. července 1990;
19. Koncepční záměr školy ze dne 30. května 2006.

## ZÁVĚR

*Základní škola plní svůj program v oblasti zdravého životního stylu. Materiální a personální podmínky k realizaci výchovy ke zdraví jsou ve škole na vysoké úrovni. Pozitivem je podpora kladného sociálního klimatu ve škole. Škola vede žáky ke zdravému způsobu života. Personální řízení je výborné. Stabilizovaný pedagogický sbor je převážně kvalifikovaný.*

### *Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Antonín Veselý	.....
Člen týmu	Mgr. František Mottl	.....

V Chebu dne 9. června 2006

Razítko

*Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: ČŠI Cheb, Palackého 8, poštovní přihrádka 47, 350 99 Cheb.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

### **Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 14. června 2006

Razítko

Ředitel školy

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jiří Daneš

.....

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	30. června 2006	1169/06-05
Školská rada	30. června 2006	1169/06-05

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.