



**Česká školní inspekce  
Pražský inspektorát**

---

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-397/08-01

<b>Název školy:</b>	<b>Základní škola Rakovského v Praze 12</b>
<b>Adresa:</b>	Rakovského 3136/1, 143 00 Praha 4 - Modřany
<b>Identifikátor:</b>	600 037 525
<b>IČ:</b>	61 386 782
<b>Místo inspekce:</b>	Rakovského 3136/1, Praha 4 - Modřany
<b>Termín inspekce:</b>	28. – 30. dubna 2008

## **Předmět inspekční činnosti:**

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole k termínu inspekce.

## **Inspekční zjištění:**

### **I. Základní údaje**

Zřizovatelem příspěvkové organizace Základní škola Rakovského v Praze 12 je Městská část Praha 12, Písková 830/25, 143 12 Praha 4 – Modřany. Základní škola vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny. Ve školním roce 2005/2006 (k 30. září) vykazovala 374 žáky, k témuž datu tohoto školního roku 218 žáků (20 % kapacity). Část budovy využívají studenti gymnázia. Kromě 11 běžných tříd, ve kterých integruje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), má pro tyto žáky i 5 tříd speciálních. V 1., 2., 6. a 7. ročníku realizuje školní vzdělávací program *Učení pro život* (ŠVP), v ostatních dobách vzdělávací program čj. 16 847/96-2 *Základní škola*, respektive jeho modelový

učební plán čj. 16 333/96-22-21 pro třídy s rozšířeným vyučováním jazyků. V rámci inspekční činnosti v roce 2005 (viz IZ čj. 01 1178/05-2401) škola byla hodnocena dobře s výjimkou velmi dobrých materiálně-technických podmínek. Nedostatky měly plánování, průběh a kontrola vzdělávání žáků se SVP ve speciálních třídách i integrovaných v běžných třídách především na 2. stupni. Zde bylo zjištěno uplatňování méně motivujících způsobů práce vůbec včetně nižšího využívání hodnocení. Škola neměla vypracovaný systém vnitřní evaluace s účinnou zpětnou vazbou pro hodnocení výsledků vzdělávání.

Ke kvalitativnímu posunu došlo v plánování a v kontrole vzdělávání žáků se SVP. Jeho průběh má nižší účinnost (speciální třída). Zlepšila se efektivita výuky na 2. stupni, na nižší úrovni bylo využívání hodnocení žáků. Hodnocení výsledků se opírá o systém (nově se uplatňují komerční srovnávací testy), ale jeho uskutečňování v metodických orgánech a na pedagogických radách má rezervy.

Proměnou prošlo materiálně-technického zázemí vzdělávání. V budově školy byla částečně vyměněna okna. Žáci na 1. stupni využívají k odpočinku novou relaxační místnost. Renovovanými prostory a inovovaným vybavením disponuje školní družina. Ředitelka zajišťuje obnovu inventáře pomůcek. Dbá i na zlepšování estetiky prostředí. Další záměry (např. vybudování odborných pracoven pro přírodovědnou oblast vzdělávání) nenaplnila z důvodu nedostatku finančních prostředků.

## **II. Hodnocení školy**

Hlavním strategickým dokumentem školy je *Koncepce rozvoje školy na léta 2006 – 2008*. Vychází z priorit státu a kraje. Obsahuje reálné cíle a prostředky k jejich uskutečňování. Cíle jsou konkretizovány v navazujícím souboru plánů. K nejdůležitějším úkolům k zajištění rozvoje žáků patří kvalitní realizace ŠVP i jeho případné úpravy. Program byl zpracován ve vazbě na Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. Škola by měla doplnit pravidla pro hodnocení žáků a vlastní hodnocení školy. K podpoře realizace obsahu vzdělávání vedení vhodně rozšířilo pravomoci některých pracovníků, zejména výchovné poradkyně v péči o žáky se SVP. Vydalo vnitřní dokumenty a využívá funkční informační systém. Výuku uskutečňují 22 pedagogové, z toho jsou 2 bez odborné kvalifikace. Jejich profesnímu růstu je věnována patřičná pozornost a probíhá v souladu s potřebami školy. Pedagogové absolvovali prohlubující jazykové vzdělávání, semináře k zajištění první pomoci, rozvoji dovedností v ovládnání prostředků ICT, prevenci sociálně patologických jevů, ke koordinaci postupů při tvorbě ŠVP, k oblasti společenskovední i přírodovědné, problematice žáků se SVP atp. Kontrola úrovně činností školy je účelně organizovaná, ale vykonávaná s dílčími nedostatky (obsah ŠVP). Výstupy z kontroly obsahují hodnotící závěry a využitelná opatření. Jsou projednávány v metodických

orgánech a na pedagogických radách. Vlastní hodnocení školy se ve vazbě na koncepci a ŠVP zaměřuje na plnění stanovených cílů. Z části je podkladem pro výroční zprávu o její činnosti.

Škola zveřejňuje informace o své nabídce, způsobu přijímání a dodržuje při něm zákonná ustanovení. Vedení i učitelé vytvořili vhodné podmínky pro zdravý vývoj žáků a poskytují pomoc těm, kteří se po přestupu adaptují na jiný vzdělávací program. Žáci jsou pravidelně a prokazatelně poučováni o možných rizicích ve škole i mimo ni. V prevenci sociálně patologických jevů sehrává pozitivní roli *Minimální preventivní program*. Jeho cíle jsou kvalitně naplňovány. Učitelé spolupracují se zřizovatelem, zákonnými zástupci žáků, s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP), Policií ČR (projekt Ajax ve 2. a 3. ročníku) a dalšími partnery. K problematice proběhly četné přednášky a besedy (např. Prevence negativních projevů mládeže ve společnosti a jejich právní důsledky). Žáci jsou motivováni ke kvalitnímu prožívání volného času pestrou nabídkou aktivit. Škola svoji úspěšnost v prevenci vyhodnocuje.

Plnění cílů vzdělávání napomáhá svojí činností školská rada. Ředitelka se zúčastňuje jako host jejich zasedání. Oceňuje spolupráci se zřizovatelem v oblasti materiálních podmínek a sociální péče. V komunikaci s rodiči škola využívá standardní mechanismy. Je v kontaktu s PPP Praha 4 ku pomoci žákům se SVP. Také spolupracuje např. se Střediskem výchovné péče pro děti a mládež Modřany (přechodné zařazování svěřenců střediska do vhodných tříd), s komunitním centrem Krok (oblast sociální komunikace) atp.

K posouzení úrovně vzdělávání proběhly inspekční hospitace zaměřené na společenskovední a přírodovědnou oblast vzdělávání a matematiku. Při realizaci společenskovední oblasti vzdělávání pomáhala žákovi se SVP ve třídě 2. ročníku studentka přírodovědné fakulty. Výuka byla vedena v souladu se vzdělávacími programy, přiměřeně možnostem žáků a většinou kvalitně. Žáci v rámci opakování i výkladu nového učiva efektivně pracovali s informacemi. V nižších ročnících si rozvíjeli jemnou motoriku a smyslové vnímání. Využívali příležitosti ke spolupráci a zdařile prezentovali výsledky učení. Pracovní klima bylo příznivé. Učitelky žáky často chválily, hodnotily je se zdůvodněním a vedly je k sebehodnocení i vzájemnému hodnocení. Nedostatky mělo vzdělávání žáků se SVP v jedné ze speciálních tříd, protože zde chyběl důsledně uplatňovaný individuální přístup a jednotlivci byli málo aktivizováni. Součástí vyučování jsou exkurze. Žáci navštívili např. keltské hradiště Zbraslav-Závist, lidový skanzen Přerov nad Labem, památky k tématům Praha husitská, románská a gotická, Vyšehrad-Slavín). Pravidelně se účastní Dějepisné olympiády. V tomto školním roce se jedna žákyně účastnila i krajského kola.

Vzdělávání v přírodovědných předmětech a matematice probíhalo rovněž v souladu se vzdělávacími programy. Výuka byla dostatečně názorná, učitelky využily vhodné pomůcky. Většinou volily efektivní metody a formy. Převládala frontální výuka s výkladem a řízeným rozhovorem, který žáky aktivizoval. Motivace vycházela z průběžných slovních pochval, hlavně na 1. stupni učitelky účelně uplatnily mezipředmětové souvislosti. Vytvářely příznivé klima k činnostem, podle potřeby žákům pomáhaly. Rezervy byly v kvalitě realizace závěru některých hodin a v oblasti hodnocení žáků. Škola je od loňského školního roku zapojena do dvouletého ekologického projektu řízeného občanským sdružením Tereza, usiluje o získání titulu Ekoškola. Součástí projektu jsou hlavně projektové dny, exkurze, problematika zdravého životního stylu, třídění odpadu, sběr druhotných surovin. Další významnou aktivitou školy je účast v mezinárodním projektu Voda, pramen života i poznání – toto téma je zahrnuto nejen do výuky přírodovědných předmětů, ale i např. výtvarné výchovy. Pro žáky 1. stupně je otevřen zájmový kroužek Mladý zahradník. Vybraní žáci soutěží v Matematické olympiádě. Žáci 1. i 2. stupně vyjíždějí do škol v přírodě.

Škola sleduje úspěšnost žáků ve vzdělávání. Eviduje ty, kteří mají výchovné nebo vzdělávací problémy, a uplatňuje k podpoře všech účinnou strategii. Její součástí je např. nabídka zájmové činnosti (např. kroužky aerobiku, pohybových her, sborového zpěvu, šití, vyšívání, přípravy k přijímacím zkouškám). Humanitární cítění dětí škola podporuje projektem Adopce na dálku. K naplňování principů demokracie přispívají školní časopis a žákovská samospráva.

### **III. Ekonomické údaje**

Škola v hodnoceném období let 2005 až 2007 hospodařila zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu a s příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele, přičemž dotace ze státního rozpočtu činily v průměru cca 60 % celkových ročních neinvestičních výdajů vynaložených školou na hlavní činnost.

Ve sledovaném období škola mimo dotace na přímé náklady na vzdělávání a mimo příspěvku na provoz obdržela také účelové finanční prostředky. Dotace byla poskytnuta na státní informační politiku ve vzdělávání, na výukový software a infrastrukturu z prostředků státního rozpočtu, z kapitoly MŠMT, a to v letech 2005 a 2006.

Vývoj poskytovaných neinvestičních finančních prostředků měl v letech 2005 – 2007 vzrůstající tendenci. Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu škola použila zejména na platy a související zákonné odvody, přestože průměrný přepočtený počet pracovníků ve sledovaném období klesl z 27,720 na 24,411. Prostředky poskytnuté na ostatní neinvestiční výdaje škola použila na nákup odborných publikací, učebních pomůcek a na další vzdělávání pedagogických pracovníků.

## Závěrečné hodnocení:

Inspekční zjištění jsou pozitivní v následujících oblastech:

- *vedení školy (strategie a plánování, řízení pedagogického procesu)*
- *předpoklady školy k naplňování ŠVP (personální podmínky z hlediska odborné kvalifikace pedagogů a DVPP, bezpečnost prostředí, přijímání žáků ke vzdělávání)*
- *partnerství školy*
- *průběh vzdělávání (vnitřní prostředí, podmínky výuky a jejich využívání)*
- *výsledky vzdělávání (strategie na podporu úspěšnosti žáků)*
- *využití finančních prostředků ze státního rozpočtu vzhledem k účelu jejich přidělení*

Škola by měla k dalšímu kvalitativnímu posunu zlepšit:

- *vedení školy (obsah ŠVP, naplňování kontrolního systému, vlastní hodnocení školy)*
- *průběh vzdělávání (využívání hodnocení, sebehodnocení a vzájemného hodnocení žáků, prohloubení individualizované podpory žáků)*
- *výsledky vzdělávání (hodnocení výsledků vzdělávání na úrovni předmětových komisí a pedagogických rad)*

*Škola je celkově na průměrné úrovni.*

Hodnotící stupnice

Podprůměr	Průměr	Nadprůměr
-----------	--------	-----------

## **Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opírá:**

1. Rozhodnutí MŠMT čj. 9975/2006-21 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 23. 5. 2006 s účinností od 1. 9. 2006
2. Novelizace zřizovací listiny školské příspěvkové organizace v Praze 4, Rakovského 3136/1 ze dne 28. 2. 2006 s účinností od 1. 4. 2006
3. Jmenování do funkce ředitelky Základní školy se sídlem v Praze 4, ul. Rakovského čp. 3136/I vydané Školským úřadem Praha 4 dne 7. června 1996 s účinností od 1. srpna 1996
4. Potvrzení ředitelky ve funkci ze dne 19. 3. 2003 vydané MČ Praha 12
5. Školní matrika k termínu inspekce, třídní knihy ve školním roce 2007/2008
6. Školní vzdělávací program Učení pro život platný od 1. 9. 2006
7. Koncepce rozvoje školy v letech 2006-2008 ze dne 1. 9. 2006, plán činnosti ve školním roce 2007/2008 ze dne 29. 8. 2007
8. Plány dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školních letech 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008
9. Minimální preventivní program platný ve školním roce 2007/2008
10. Výkazy o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní roky 2004/2005, 2005/2006 a 2006/2007
11. Plán výchovného poradenství ve školním roce 2007/2008
12. Plán hospitací ve školním roce 2007/2008, přehled realizovaných hospitací ve školním roce 2007/2008 k termínu inspekce, hospitační záznamy ve školním roce 2007/2008 k termínu inspekce
13. Provozní řád ve školním roce 2007/2008, zápisy z provozních porad ve školním roce 2007/2008 k termínu inspekce
14. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2005/2006 a 2006/2007
15. Inspekční zpráva čj. 01 1178/05-2401
16. Zápisy z pedagogických rad ve školních letech 2006/2007 a 2007/2008 k termínu inspekce
17. Doklady o dosaženém vzdělání všech pedagogických pracovníků s výjimkou školní družiny k termínu inspekce
18. Zápisy z metodických orgánů k termínu inspekce
19. Školní řád platný ve školním roce 2007/2008
20. Plán kontrol a hospitací ve školním roce 2007/2008
21. Rozhodnutí ředitelky ve školních letech 2004/2005, 2006/2007 a 2007/2008

22. Kniha úrazů od školního roku 2004/2005 k termínu inspekce
23. Hodnocení školy ze dne 30. 8. 2007
24. Úprava závazných ukazatelů rozpočtu na základě výsledků rozpočtového řízení II. na rok 2005, 2006, 2007
25. Finanční vypořádání dotací MŠMT v roce 2005, 2006, 2007
26. Rozborová kniha výdajů Z. v období 13/2005, 13/2006, 13/2007
27. Rozbor nákladů v období 13/2005, 13/2006, 13/2007
28. Kniha účetnictví IV. – redukována v období 13/2005, 13/2006, 13/2007
29. Rozbor hospodaření příspěvkových organizací za hlavní činnost k období 13/2005, 13/2006, 13/2007
30. Výkazy o základní škole podle stavu k 30. 9. 2005, 30. 9. 2006, 30. 9. 2007
31. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P 1-04 za roky 2004 až 2007

### **Složení inspekčního týmu:**

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Boris Tvarůžek	Boris Tvarůžek v.r.
Mgr. Václav Raboch	Mgr. Václav Raboch v.r.
Mgr. Jiří Wagner	Jiří Wagner v.r.
Ing. Michaela Petrášková	M. Petrášková v.r.

### **Poučení:**

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně***

*přípomínek je veřejná.*

**Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Praha 2. června 2008

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

PaedDr. Dana Kotíková

D. Kotíková v.r.