



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

---

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-179/09-14

<b>Název školy/školského zařízení:</b>	<b>Dům dětí a mládeže, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace</b>
<b>Adresa:</b>	M. Majerové 1722, 708 00 Ostrava-Poruba
<b>Identifikátor:</b>	674 105 338
<b>IČ:</b>	75 080 541
<b>Místo inspekce:</b>	Dům dětí a mládeže, M. Majerové 1722 708 00 Ostrava-Poruba
<b>Termín inspekce:</b>	14. – 16. duben 2009

## Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školským zařízením podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu školského zařízení s právními předpisy podle §174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

### Cíl inspekční činnosti:

Zjistit a zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů.

Zjistit a zhodnotit naplnění školního vzdělávacího programu školského zařízení a jeho soulad s právními předpisy.

## Charakteristika školy

Zřizovatelem právnické osoby Dům dětí a mládeže, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace je Statutární město Ostrava. Právnická osoba poskytuje vzdělávání na pracovištích M. Majerové 1722, Podroužkova 1663, Polská 4/1624 v Ostravě-Porubě a na pracovišti

K. Svobody 5/237 v Ostravě-Plesné. Dům dětí a mládeže (DDM) vznikl v Porubě roku 1965 jako Dům pionýrů a mládeže. V průběhu let došlo k několika změnám zřizovatelů. K poslední změně došlo v létě roku 2006, kdy se stal nynějším zřizovatelem DDM Magistrát statutárního města Ostravy.

Kapacita školského zařízení je 165 500 klientů. Ve školním roce 2008/2009 navštěvuje DDM 1345 klientů, kteří jsou zapsáni v 78 zájmových útvarech.

Smíšený pedagogický sbor tvoří sedm interních a dvacet sedm externích pedagogů volného času.

Školské zařízení nabízí výchovnou, vzdělávací, zájmovou, táborovou a tematickou rekreační činnost pro děti, žáky, studenty, pedagogy i širokou veřejnost. Pracují po celý školní rok i během dnů, kdy neprobíhá výuka ve školách a také o prázdninách. Činnosti probíhají podle povahy zájmového útvaru či akce přímo v DDM, ve školách, ve sportovních zařízeních nebo v přírodě. Řídí se svým Školním vzdělávacím programem.

Všechna pracoviště procházejí postupnými obnovami. I do budoucna jsou naplánovány rekonstrukce, výměny nábytku a nákup moderní počítačové a audiovizuální techniky.

Školské zařízení splňuje podmínky pro zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Neprovazuje kamerový systém se záznamovým zařízením.

## **Ekonomické a materiální předpoklady školy**

Hodnocení ekonomických podmínek DDM bylo zaměřeno na analýzu celkových finančních výdajů školského zařízení od 1. července 2006 do 31. prosince 2006 a za kalendářní rok 2007 a 2008. Dnem 1. července 2006 byla na základě dohody o společném postupu při řešení převodu činností zabezpečovaných příspěvkovou organizací Moravskoslezského kraje Dům dětí a mládeže, Ostrava-Poruba, převedena příspěvková organizace na Statutární město Ostrava a provedena změna zřizovatele právnické osoby vykonávající činnost školského zařízení. Školské zařízení v hodnoceném období hospodařilo s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu, s neinvestičním příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele, investičními dotacemi z rozpočtu zřizovatele, účelovými dotacemi a vlastními zdroji získanými z hlavní činnosti (úplata za zájmové vzdělávání). Dotace ze státního rozpočtu činily 62 % v roce 2006, 53 % v roce 2007 a 50 % v roce 2008 z celkových neinvestičních výdajů.

Celková výše finančních prostředků poskytnutých školskému zařízení v roce 2007 a 2008 ze státního rozpočtu, stanovená finančním normativem za jednotlivé druhy činností, má mírně stoupající tendenci. Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání použilo školské zařízení zejména na platy, ostatní platby za provedenou práci, související zákonné odvody, přiděl do fondu kulturních a sociálních potřeb, školení a vzdělávání a učební pomůcky.

V roce 2008 obdrželo školské zařízení ze státního rozpočtu mimo dotace na přímé náklady na vzdělávání účelové finanční prostředky na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“. Použilo je v souladu s vymezením a cílem programu k ocenění pedagogických pracovníků dosahujících kvalitní výsledky, zejména v oblasti podílu na inovaci vyučovacích metod a forem uplatňovaných na tomto typu zařízení a za účast na tvorbě, zpracování a realizaci projektů, napomáhajících k dosažení klíčových kompetencí dětí a mládeže.

Mzdové náklady v letech 2006 až 2008 byly hrazeny převážně ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání. Dotace ze státního rozpočtu se podílela na celkových mzdových

nákladech v průměru 99 %. Výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) v roce 2007 a 2008 měly mírně stoupající tendenci a byly hrazeny převážně z prostředků na přímé náklady na vzdělávání. Výše výdajů byla ovlivněna nabídkou pedagogických center, nabídkou akreditovaných programů a poptávkou pedagogických pracovníků. V roce 2006 nebyly výdaje žádné, v roce 2007 činily výdaje na DVPP ze státního rozpočtu 93 % a v roce 2008 činily tyto výdaje 100 % z celkových vynaložených prostředků na další vzdělávání. Výdaje na učební pomůcky byly hrazeny pouze z prostředků státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání. V roce 2006 zakoupilo školské zařízení mj. počítačovou sestavu a DVD přehrávač, v roce 2007 tělovýchovné nářadí do tří tělocvičen, míče a sítě na volejbal, dvě počítačové sestavy a v roce 2008 další tři počítačové sestavy, žíněnky do tělocvičen, pálky na baseball, stolní deskové hry a vypalovací elektrickou pec na keramiku.

V jednotlivých letech sledovaného období obdrželo školské zařízení mimo finančních prostředků ze státního rozpočtu k financování výdajů souvisejících s výchovou a vzděláváním také z rozpočtu zřizovatele příspěvek na provoz a v roce 2006 a 2008 příspěvky na odpisy. Dále v roce 2008 obdrželo z rozpočtu zřizovatele účelový neinvestiční příspěvek na opravu systému měření regulace plynové kotelny budovy K. Svobody 5, na středisku Ostrava-Plesná.

V roce 2007 obdrželo školské zařízení z rozpočtu zřizovatele účelovou dotaci na výstavu „Malovaná písnička“ a na projekty „Výtvarná soutěž“, „Ostrava cup 2007“ (baseball) a „Navázání mezinárodní partnerské spolupráce se SVC Domino v Košicích“. V témže roce obdrželo účelovou dotaci od Městského obvodu Ostrava-Poruba na projekt „Den dětí 2007 – Pohádkový den“. V roce 2008 obdrželo z rozpočtu zřizovatele účelovou dotaci na výstavu „Malovaná písnička“, účelové dotace na projekty „Výtvarná soutěž“, „Plážový volejbal pro žáky ostravských škol“, „Za prvním čtyřlístkem - turistický pochod“ a účelovou dotaci „Plesenská dvacítká – cyklistický závod ostravských škol“. V témže roce obdrželo účelovou dotaci od Městského obvodu Ostrava-Poruba na projekt „Den dětí s pohádkou“.

V letech 2006 až 2008 obdrželo školské zařízení z rozpočtu zřizovatele investiční dotace. V roce 2006 na výměnu oken a zabezpečení svodů proti zimnímu zamrznání v budově M. Majerové 1722 a budově Polská 4. V roce 2007 na provedení regulace ústředního topení a výměnu termoregulačních ventilů v budově Polská 4 a investiční dotaci na zakoupení dataprojektoru. A v roce 2008 na nákup užitkového automobilu a investiční dotaci na náklady spojené se zpracováním energetického auditu a projektové dokumentace na realizaci akce „Rekonstrukce budovy na ulici Podroužkova 1663, Ostrava-Poruba“. Tato investiční dotace byla v roce 2008 proinvestována částečně a realizace rekonstrukce budovy pokračuje v roce 2009.

Školské zařízení v hodnoceném období hospodařilo s finančními prostředky získanými z různých zdrojů, zásadní objem představuje normativní dotace ze státního rozpočtu, účelové dotace z rozpočtu zřizovatele a ostatní zdroje. V hodnoceném období nebyly shledány žádné větší problémy spojené s financováním školského zařízení. Rizika, která by nepříznivě ovlivnila schopnost realizovat činnost školského zařízení a dosáhnout stanovené cíle nebyla zjištěna.

## **Hodnocení školy**

### **Rovnost příležitostí ke vzdělávání**

Školské zařízení při přijímání klientů k zájmovému vzdělávání postupuje v souladu s příslušnými právními předpisy, respektuje zásadu rovného přístupu a je schopné vytvořit vhodné podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. DDM informuje o své vzdělávací nabídce a postupu při přijímání ke vzdělávání způsobem dostupným široké veřejnosti. Svoji činnost prezentuje prostřednictvím www stránek, místního a regionálního

tisku a propagačních tiskovin k jednotlivým akcím. Pravidelně a podle potřeby obměňuje plakáty na jednotlivé akce v okolí všech svých pracovišť. DDM poskytuje poradenskou informační pomoc v záležitostech zájmového vzdělávání a zohledňuje vzdělávací potřeby jednotlivců.

### **Vedení školy**

Školní vzdělávací program je zpracován podle požadavků školského zákona. Očekávané výstupy a kompetence jsou rozpracovány pro jednotlivá střediska. ŠVP zohledňuje reálné podmínky a možnosti DDM. Organizace zájmové činnosti, její metody a formy umožňují realizaci ŠVP a inovaci jeho obsahu v souladu s platným školským zákonem.

Ředitel zpracoval koncepci dalšího rozvoje, která vychází z dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Průběžně ji hodnotí, výsledky projednává s pedagogickou radou a seznamuje s nimi zřizovatele. Hlavní úkoly jsou rozpracované do ročních a následně do měsíčních a týdenních plánů. Plánování je systematické a v souladu s reálnými podmínkami školského zařízení. Přijatá opatření vycházejí z výsledků vlastního hodnocení.

Ředitel splňuje požadavky pro výkon funkce, plní právní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona. Účelně zpracoval vnitřní dokumenty školského zařízení, které podporují funkční realizaci ŠVP, zajišťují informovanost všech účastníků zájmového vzdělávání. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je organizováno v souladu s prioritami DDM a jeho ŠVP.

### **Předpoklady pro řádnou činnost školy**

Smíšený pedagogický sbor tvoří sedm interních pedagogických pracovníků splňujících požadavky odborné kvalifikace a dvacet sedm externích pracovníků. Kolektiv pedagogů je stabilizovaný, personální rizika jsou minimalizována. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle školního vzdělávacího programu. Vedení školského zařízení cíleně zaměřuje své aktivity ke zkvalitňování spolupráce s rodiči a přístupu ke klientům. Pedagogičtí pracovníci svou kvalifikaci rozšiřují a prohlubují v kurzech DVPP, které směřuje do oblasti prevence sociálně patologických jevů a zkvalitňování praktických volnočasových aktivit.

DDM usiluje o vytváření bezpečného prostředí a optimálních předpokladů pro zdravý vývoj klientů. K tomu příznivě přispívá organizace založená na promyšleném rozložení pracovních a odpočinkových činností i zajištění vhodných podmínek pro pohybové aktivity a relaxaci. Bezpečnosti a ochraně zdraví věnuje DDM maximální pozornost v dokumentech (zejména ve vnitřní řádu a směrnicích vydávaných k jednotlivým akcím pořádaným mimo areály pracovišť), při vzdělávání i při údržbě prostor a jejich vybavení. Vyhodnocuje případná rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci. Účastníci zájmového vzdělávání jsou pravidelně a prokazatelně proškolení v otázkách bezpečnosti a ochrany zdraví. Knihy úrazů pro jednotlivá pracoviště jsou zavedeny k 1. 11. 2007. Nejsou v nich zaznamenány žádné úrazy (kromě pracoviště Plesná zaměřeného na sportovní a tělovýchovné aktivity, kde je ve školním roce 2008/2009 zaznamenáno 9 úrazů a z toho jeden registrovaný). Ve výkazech o úrazovosti za školní roky 2005/2006, 2006/2007 a 2007/2008 nejsou žádné úrazy vykázány. Na jednotlivých pracovištích jsou k dispozici vybavené lékárničky k poskytnutí nutné první pomoci a pracovníci jsou pravidelně proškolení k dané problematice (zejména vedoucí jednotlivých pracovišť). Vzhledem k absenci metodika prevence monitoruje situaci v oblasti účinného předcházení úrazovosti a výskytu sociálně patologických jevů ředitel zařízení na základě informací interních i externích pracovníků a průběžné hospitační činnosti.

Prostorové a materiální podmínky umožňují realizaci ŠVP. Školské zřízení má čtyři odloučená pracoviště, která jsou adekvátně vybavena a udržována v dobrém stavu. DDM je

esteticky vyzdoben výtvarnými pracemi klientů. Školské zařízení k vlastní realizaci ŠVP má odpovídající množství materiálních i finančních zdrojů získaných ze státního rozpočtu, od zřizovatele, z účelových dotací, sponzorských darů a vlastních zdrojů.

### **Průběh vzdělávání**

Obsah zájmového vzdělávání je specifický podle zaměření jednotlivých středisek. Účastníci získávají nejen znalosti a dovednosti, ale jsou vedeni k jejich využití v praxi. Činnost školského zařízení se řídí *Rámcovým plánem činnosti DDM na školní rok 2008/2009*, který je stanoven v souladu s personálním zabezpečením a materiálními podmínkami. Zájmová činnost je členěna na tři rovnocenné složky: pravidelnou, nepravidelnou a táborovou.

Každé středisko DDM je zaměřeno na jinou vzdělávací oblast. V Ostravě-Plesné převážně na sport a tělovýchovu, na ulici Podroužkově převažuje přírodověda a environmentální výchova a na zbylých dvou střediscích na ulicích Polské a M. Majerové je činnost různorodá (sport, tělovýchova, míčové hry, tance, jazyky a společenské vědy, výtvarná, dramatická a hudební výchova, matematika, práce na počítačích, modelářství).

Zájmové vzdělávání je uskutečňováno těmito formami. Pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností (zájmové kroužky, kluby, kurzy a oddíly). Příležitostnou výchovnou, vzdělávací, zájmovou a tematickou rekreační činností, nespojenou s pobytem mimo DDM (divadelní, pěvecká či taneční vystoupení a přehlídky, dny otevřených dveří, akce pro širokou veřejnost, specializované výstavy). Táborovou a další činností spojenou s pobytem, která se uskutečňuje prostřednictvím táborů, odborných soustředění a krátkodobých akcí. Otevřenou nabídkou spontánních aktivit s využitím kluboven a budov. Osvětovou činností včetně shromažďování a poskytování informací pro děti, žáky a studenty, popřípadě i další osoby a vedení k prevenci sociálně patologických jevů. Individuální práci, zejména vytvářením podmínek pro rozvoj nadání dětí, žáků a studentů a v neposlední řadě organizováním soutěží a přehlídek dětí a žáků ve spolupráci se školami a dalšími institucemi. DDM dlouhodobě organizuje okresní a krajská kola olympiád a soutěží (chemická olympiáda, matematická olympiáda, soutěž v recitaci jednotlivců, soutěž dětí a mládeže v programování).

Školské zařízení vytváří vhodné prostředí pro vzdělávání. Materiální podmínky v současnosti zajišťují plnění stanovených cílů, ale je potřebná jejich postupná obnova. Vedení DDM stále rozšiřuje nabídku služeb o atraktivní zájmové útvary a akce, které oslovují jejich klienty a uspokojují jejich potřeby.

### **Partnerství**

Spolupráce se zřizovatelem Statutárním městem Ostrava je velmi dobrá a vstřícná. Vedení zařízení ho pravidelně informuje o všech aktivitách a zasílá mu plány práce a hodnotící zprávy o činnosti. Partnerství s rodičovskou veřejností není na takové úrovni, jak by si vedení DDM představovalo. Rodiče se málo zapojují do spolupráce při organizování akcí. DDM má dobře rozvinutou spolupráci se školními družinami okolních základních škol. Spolupráce s Gymnáziem Olgy Havlové v Ostravě-Porubě je příkladná. Jejich 184 žáků dochází do DDM na dramatickou výchovu. Kolektiv pedagogů navázal partnerskou spolupráci se Střediskem volného času Domino v Košicích ze Slovenské republiky. Na dobré úrovni je i spolupráce s Městským obvodem Ostrava-Poruba. Díky jeho dotacím může DDM realizovat řadu projektů. Školské zařízení spolupracuje i s dalšími partnery (se základními školami, s Asociací školních sportovních klubů a s různými spolky a organizacemi).

### **Projevy dosahování úrovně klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu**

Obsah zájmového vzdělávání vychází z principu rozvoje klíčových kompetencí a koresponduje se základním principem otevřenosti. Je postaven tak, aby umožnil realizaci

všech forem vzdělávání s přihlédnutím k věku, individuálním možnostem, zájmům a potřebám všech účastníků. Přístup vyučujících k účastníkům vzdělávání byl vstřícný, v kroužcích panovaly kamarádské vztahy, klienti se zájmem pracovali. Pedagogové využívali různé formy práce a volili individuální přístupy.

### **Výsledky vzdělávání žáků na úrovni školského zařízení**

Hodnocení činnosti probíhá průběžně na pedagogických radách a celkově za celý rok zpracovávají zprávu *Zhodnocení plánu činnosti organizace*. DDM cíleně shromažďuje informace a údaje svých klientů o zhodnocení jednotlivých akcí a tak získává zpětnou vazbu o své činnosti. Členové zájmových útvarů, zejména sportovních, dosahují předních umístění v soutěžích a v okresních, krajských a mezinárodních turnajích. V DDM již 20 let působí baseballový oddíl KATALPA. Jeho členové, chlapci a děvčata do 14 let, se každý rok účastní mezinárodních turnajů. Poslední úspěchy jsou: 1. místo v mezinárodním baseballovém turnaji v Polsku a 2. místo na turnaji v Itálii. DDM ve spolupráci se všemi partnery vytváří programy zaměřené na smysluplné využívání volného času dětí a mládeže, naplňování sociálních a kulturních potřeb občanů a posilování rodinných a skupinových vazeb.

## **Celkové hodnocení školy**

*Činnost školského zařízení je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.*

*Školské zařízení umožňuje rovnost přístupu ke vzdělávání, při přijímání klientů postupuje v souladu s právními předpisy.*

*Školské zařízení hospodárně využívá přidělené finanční prostředky v souladu s účelem, na který byly přiděleny. Poskytnuté zdroje a prostředky, s nimiž školské zařízení ve sledovaném období hospodařilo, byly dostačující k realizaci ŠVP.*

*Školské zařízení zajišťuje bezpečnost klientů, podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.*

*Realizovaný ŠVP pro zájmové vzdělávání je v souladu se zásadami a cíli školského zákona. Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platným dokumentem.*

*Školské zařízení svou obsáhlou činností zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti svých klientů.*

### **Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:**

1. Zřizovací listina Domu dětí a mládeže, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace, ze dne 29. 6. 2006, s účinností od 1. 7. 2006, s dodatky č. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.
2. Jmenovací dekret ředitele Domu dětí a mládeže, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace, s účinností od 1. 11. 2007, ze dne 29. 8. 2007
3. Osvědčení o studiu pro ředitele škol a školských zařízení, ze dne 1. 12. 2008

4. Výpis z obchodního rejstříku, vedeného Krajským soudem v Ostravě, číslo výpisu 46 674/2007, ze dne 23. 11. 2007
5. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje o zápisu do školského rejstříku, čj. MSK 141 496/2007, ze dne 17. 9. 2007
6. *Školní vzdělávací program 2009 - 2010*, s platností od 1. 4. 2009
7. *Vnitřní pracovní a organizační řád*, (provozní řády středisek, organizační řády odborných pracovišť, pedagogická dokumentace, hospitační činnost, půjčovní řád), platný od 1. 1. 2008
8. *Školní výchovně-vzdělávací program na období roků 2007 až 2010*
9. *Zápisy z porad všech pracovníků ve školním roce 2008/2009*
10. *Zápisy z pedagogických rad ve školním roce 2008/2009*
11. *Vnitřní řád*, ze dne 1. 9. 2008
12. *Dům dětí a mládeže Ostrava-Poruba, kroužky, kluby, kurzy, školní rok 2008/2009* (přehled činností)
13. *Rámcový plán činnosti DDM na školní rok 2008/2009*, ze dne 31. 8. 2008
14. *Organizace činnosti DDM ve školním roce 2008/2009*
15. *Stručné informace o plánovaných investičních akcích na období 2009 – 2012*, ze dne 5. 8. 2008
16. *Hodnocení hospodaření a činnosti za rok 2008*, ze dne 11. 3. 2009
17. *Zhodnocení plánu činnosti organizace za rok 2008*, ze dne 15. 1. 2009
18. *Plán rozvoje organizace na léta 2007 až 2010*, září 2006
19. *Plán hospitací na školní rok 2008/2009*, (včetně rozborů hospitací), ze dne 30. 9. 2008
20. *Plán DVPP na školní rok 2008/2009*
21. *Plán kontrol středisek DDM Ostrava-Poruba*
22. *Soubor žádostí o poskytnutí účelové dotace z rozpočtu Magistrátu města Ostrava pro rok 2009*, za dne 4. 11. 2008
23. *Deníky zájmových útvarů ve školním roce 2008/2009*
24. *Výchovně-vzdělávací programy zájmových útvarů ve šk. roce 2008/2009*
25. *Poučení o BOZP a PO, Organizační záležitosti*
26. *Jitrocel*, zpravodaj ekologické výchovy v Ostravě
27. *Kniha úrazů (pracoviště ul. M. Majerové)*, zavedená od 1. 11. 2007
28. *Kniha úrazů (pracoviště ul. Polská)*, zavedená od 1. 11. 2007
29. *Kniha úrazů (pracoviště ul. Podroužkova)*, zavedená od 3. 1. 2008
30. *Kniha úrazů (pracoviště Plesná)*, zavedená od 1. 11. 2007
31. *Organizační řády odborných pracovišť DDM a víceúčelových hřišť*, ze dne 1. 1. 2008
32. *Karty prokazující revizi drobných elektrospotřebičů ve školním roce 2008/2009*
33. *Protokol z odborné kontroly č. 033/2009/770*, ze dne 11. 2. 2009 (tělovýchovné náradí na pracovištích Na ulici M. Majerové, Polské a v místní části Plesná)
34. *Zápis z komplexní prohlídky stavu požární ochrany v objektech Domu dětí a mládeže Ostrava-Poruba, příspěvková organizace*, ze dne 29. 9. 2008
35. *Zápis komplexní prověrky stavu BOZP provedené technikem BOZP v objektu Dům dětí a mládeže, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace*, ze dne 29. 9. 2008
36. *Výkazy o úrazovosti za školní rok 2005/06, 2006/07, 2007/08*
37. *Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání všech interních pedagogů DDM*
38. *Změna rozpočtových ukazatelů v oblasti přímých nákladů na vzdělávání na rok 2006* vydaná Krajským úřadem Moravskoslezského kraje čj. MSK 177 076/2006, ze dne 6. 11. 2006
39. *Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2006*, Tabulka č. 1, ze dne 25. 1. 2007

40. Úprava závazného ukazatele vydaná Statutárním městem Ostrava čj. OFR1/2006 ze dne 3. 11. 2006 (neinvestiční příspěvek a investiční dotace)
41. Změna závazných ukazatelů v oblasti přímých nákladů na vzdělávání na rok 2007 vydaná Krajským úřadem Moravskoslezského kraje čj. MSK 56 289/2007, ze dne 10. 4. 2007
42. Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2007, Tabulka č. 1, ze dne 24. 1. 2008
43. Změna závazného ukazatele vydaná Statutárním městem Ostrava čj. OFR/67030/07, ze dne 12. 12. 2007
44. Smlouva o poskytnutí účelové dotace uzavřená mezi Statutárním městem Ostrava - Městský obvod Ostrava-Poruba č. 2007/01/27/0400 a Domem dětí a mládeže, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace (projekt „Den dětí 2007 – Pohádkový den“)
45. Vyúčtování účelové dotace dle smlouvy č. 2007/01/27/0400, ze dne 30. 1. 2008
46. Smlouva o poskytnutí investiční dotace z rozpočtu Statutárního města Ostrava č. 1336/2007/škol, ze dne 3. 7. 2007
47. Změna závazných ukazatelů v oblasti přímých nákladů na vzdělávání na rok 2008 vydaná Krajským úřadem Moravskoslezského kraje čj. MSK 193 440/2008, ze dne 28. 11. 2008
48. Účelová neinvestiční dotace na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ vydaná Krajským úřadem Moravskoslezského kraje čj. 142 547/2008, ze dne 4. 9. 2008
49. Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2008, Tabulka č. 1, ze dne 21. 1. 2009
50. Úprava závazného ukazatele vydaná Statutárním městem Ostrava, čj. OFR/69998, ze dne 18. 12. 2008
51. Smlouva o poskytnutí účelové dotace uzavřená mezi Statutárním městem Ostrava-Městský obvod Ostrava-Poruba č. 2008/01/27/0437 a Domem dětí a mládeže, Ostrava-Poruba, příspěvková organizace (projekt „Den dětí s pohádkou“)
52. Vyúčtování účelové dotace dle smlouvy č. 2008/01/27/0437, ze dne 26. 1. 2009
53. Smlouva o poskytnutí účelové investiční dotace z rozpočtu Statutárního města Ostrava č. 1675/2008/škol na „Rekonstrukci budovy na ulici Podroužkova 1663, Ostrava-Poruba
54. Smlouva o poskytnutí účelové investiční dotace z rozpočtu Statutárního města Ostrava č. 1676/2008/škol na „Nákup užitkového automobilu“
55. Hlavní kniha sumární dle SÚ/AÚ za rok 2006
56. Hlavní kniha sumární dle SÚ/AÚ za rok 2007
57. Hlavní kniha sumární dle SÚ/AÚ za rok 2008
58. Rozvaha organizačních složek státu, územních samosprávných celků a příspěvkových organizací sestavená k 31. 12. 2006
59. Rozvaha organizačních složek státu, územních samosprávných celků a příspěvkových organizací sestavená k 31. 12. 2007
60. Rozvaha organizačních složek státu, územních samosprávných celků a příspěvkových organizací sestavená k 31. 12. 2008
61. Výkaz zisku a ztrát k 31. 12. 2006
62. Výkaz zisku a ztrát k 31. 12. 2007
63. Výkaz zisku a ztrát k 31. 12. 2008
64. Účetní závěrka rok 2006
65. Účetní závěrka rok 2007
66. Účetní závěrka rok 2008



*Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.*

**Složení inspekčního týmu:**

Nový Jičín 24. dubna 2009

(razítko)

<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
Mgr. Irena Frýdlová	Frýdlová, v. r.
Mgr. Jiří Crhonek	Crhonek, v. r.
Mgr. Josef Navrátil	Navrátil, v. r.
Bc. Zdenka Trubačová	Trubačová, v. r.

**Podpis ředitele školského zařízení stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Ostrava-Poruba 7. května 2009

(razítko)

<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
RNDr. Vladimír Sýkora	Sýkora, v. r.

### **Připomínky ředitele školského zařízení**

Datum	Text
	<b>Připomínky nebyly podány.</b>