

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 152-111/99-5049
Signatura: bo2cs105.doc

Oblastní pracoviště č. 15 Zlín
Okresní pracoviště Kroměříž

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Základní škola Kvasice, Husova 642, 768 21 Kvasice
Identifikátor ředitelství:	600118622, IZO 102 519 668
Ředitelka školy:	Mgr. Marie Pečeňová
Zřizovatel:	Obec Kvasice, A. Dohnala 18, 768 21 Kvasice
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Kroměříž, Moravcova 259, 767 01 Kroměříž
Termín inspekce:	16. - 18. březen 1999
Inspektor:	Mgr. Pavla Koupilová
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Inspekční zpráva čj. 152-340/99-5049, povinná dokumentace školy dle § 38a zákona 138/1995 Sb., pracovní plány pro školní rok 1998/99, sešity a žákovské knížky. Inspekční zjištění dále vychází z poznatků získaných hospitační činností inspektorky, opírá se o rozhovory s ředitelkou školy i dalšími pedagogickými pracovníky.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Inspekce byla zaměřena na výuku společenskovedních předmětů - dějepis, občanskou výchovu a vlastivědu. Pro výuku těchto předmětů není ve škole zřízena zvláštní pracovna, výuka probíhá v domovských třídách. Ty vyučovací hodiny, v nichž je využíváno počítačových programů, jsou realizovány ve speciální počítačové učebně.

K uložení pomůcek slouží vyučujícím kabinet dějepisu, pomůcky pro občanskou výchovu jsou uloženy ve skříni v kabinetě určeném pro matematiku. Pomůcky pro vlastivědu mají učitelé příslušných tříd přímo v učebnách.

Škola je dobře vybavena didaktickou technikou. Ve sledovaných předmětech jsou využity zejména videorekordéry a nové promítací zařízení.

Využívány jsou i klasické dvojrozměrné a trojrozměrné pomůcky. Nadstandardně je škola vybavena novými tituly učebnic a doplňující literaturou. Rozvoji žáků, jejich samostatnému vyhledávání informací slouží také žákovské knihovny pro každý stupeň školy. Inspekce oceňuje jejich vybavení encyklopedickými tituly.

Kladem je i to, že si pedagogové řadu pomůcek vytvářejí sami.

Materiálně technické podmínky pro výuku společenských předmětů hodnotí ČŠI jako nadprůměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Školní budovy poskytují pro práci pedagogů i žáků dostatek prostoru, po úpravách (terén je poškozen po povodních) bude obnovena tradice relaxace žáků i ve venkovním areálu školy.

Pracovní prostředí školy je vybaveno funkčním školním nábytkem. Zejména prostory, které byly nově vybaveny po povodních, jsou kvalitně uspořádány pro práci žáků i pedagogů a působí i esteticky.

Prostory školy byly v době inspekce dostatečně vytopeny a osvětleny. Všechny jsou udržovány ve vzorném pořádku.

Třídy i chodby jsou vyzdobeny nejen pracemi žáků, ale i doklady o vývoji a kultuře regionu.

Rozvrh hodin respektuje svou stavbou psychohygienické požadavky. Vyučovací hodiny společenských předmětů jsou rovnoměrně rozmístěny na celý pracovní týden a v jednotlivých dnech umístěny tak, že to odpovídá jejich charakteru.

Psychohygienické podmínky pro výuku společenských předmětů hodnotí ČŠI jako vynikající.

3 Hodnocení personálních podmínek

Ve škole pracuje celkem 22 učitelů a 2 vychovatelky. Dějepis je vyučován plně odborně a kvalifikovaně, občanská výchova je vyučována kvalifikovaně, ale ze 3 vyučujících má pouze jedna předepsanou odbornost. Vlastivědu v letošním školním roce učí 4 vyučující, 3 mají kvalifikaci pro druhý stupeň základní školy, jedna má středoškolské vzdělání.

Učitelé se vzdělávají prostřednictvím Střediska pro další vzdělávání pedagogů Hulín. Mnozí členové sboru doplňují své vědomosti prostřednictvím dalšího studia na jiných vzdělávacích institucích nebo alespoň využívají výborné nabídky stále aktualizované učitelské knihovny.

Rozšiřují zejména své schopnosti jazykové a komunikativní. Zdokonalují se i v oblastech, v nichž narůstá problematika žáků - logopedii a dyslexii.

Personální zajištění výuky společenskovedních předmětů je průměrné.

4 Plnění učebních osnov

Ve škole probíhá výuka v 1. - 7. ročníku podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2, v 8. - 9. ročníku podle upravených učebních dokumentů čj. 18 730/91-20.

Počet vyučovacích hodin věnovaných společenskovedním předmětům odpovídá těmto schváleným učebním programům.

Učivo si jednotliví vyučující rozpracovávají do tematických plánů. Obsah je konzultován s tzv. garanty pro jednotlivé předměty. Plnění těchto plánů je sledováno při hospitační činnosti vedení školy. Inspekce zjistila, že ve srovnání s časovým plánem došlo ke zpoždění v realizaci těchto tematických plánů zejména v dějepise v 6. a 7. ročníku.

Společenskovední výuka je vhodně doplněna dalšími aktivitami školy. Inspekce oceňuje zejména promyšlený systém vlastivědných exkurzí a besedy spojené nejen s životem v obci, ale i s každoročními svátky.

Pozitivem je i výrazné zaměření na pěstování vztahu žáků k regionu, které prolíná výukou, rozvíjí se v kroužku Mladých historiků a jehož výsledky jsou i součástí výzdoby školy.

Učební osnovy jsou plněny. Doplněním o další aktivity hodnotí ČŠIO tuto činnost školy jako nadprůměrnou.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Dějepis

Výuka ve škole je kvalifikovaná a odborná. Probírané učivo odpovídá zvoleným učebním programům. V plnění časového rozvržení učiva dle tematických plánů je zřetelné zpoždění zejména v 6. a 7. ročníku.

Ve výuce je vhodnou formou vysvětlováno základní učivo. Je kladen důraz na pochopení národních dějin a zvládnutí základních historických pojmů. Ve snaze sdělit žákům co nejvíce jsou však tyto někdy zahlcováni fakty na úkor procvičení základního učiva.

Výuka je vhodně doplněna názornými didaktickými pomůckami. Žáci jsou dostatečně hodnoceni a klasifikováni, o výsledcích se jejich rodiče dozvídají prostřednictvím žákovských knížek. Sešity jsou vedeny přiměřeně věku a potřebám žáků, jsou průběžně opravovány a hodnoceny.

Inspekce doporučuje, aby se výuka soustředila na aktivizující formy práce. Zejména ve vyšších ročnících je třeba rozvíjet myšlení žáků a jejich schopnost samostatně vyhledávat a zpracovávat informace.

Probírání jednotlivých témat je vhodně doplněno regionalistikou (viz výše).

Škola se každoročně zúčastňuje okresního kola soutěže Mladý historik.

Výuku dějepisu hodnotí ČŠI jako spíše nadprůměrnou.

Občanská výchova

Tento předmět je vyučován kvalifikovaně, dva vyučující nemají předepsanou odbornost. Nad výukou provádí kontrolu tzv. garant, který má ve škole roli metodického orgánu.

Výuce je věnována mimořádná pozornost. Žáci jsou vybaveni potřebnými učebními texty a pomůckami. Mnohé materiály si vyučující připravují sami (např. pro skupinovou práci). Ve výuce je kladen důraz na to, aby žáci uměli samostatně vyhledávat informace, pracovat s odborným textem.

Zhlédnuté vyučovací hodiny měly promyšlenou strukturu, dbalo se v nich na procvičení učiva a pestrost užitých metod.

Inspekce považuje za zvlášť dobré, že na besedy do výuky jsou zváni představitelé místní samosprávy i představitelé náboženského života v obci.

Výuku občanské výchovy hodnotí ČŠI jako nadprůměrnou.

Vlastivěda

Obsah výuky je v souladu s přijatým učebním programem, uskutečňuje se tedy ve 4. a 5. ročnících.

Učitelé tohoto předmětu sice nemají předepsaný druh vzdělání, ale na kvalitě výuky se tato skutečnost nikterak neprojevuje.

Zhlédnuté hodiny pestrými metodami za použití řady názorných pomůcek seznamovaly žáky se základním učivem. Výuka byla přiměřeně věku motivována. Probrané učivo bylo procvičováno a zadané úkoly byly vhodné. Zápisy v sešitech jsou funkční, pouze v jedné třídě byla malá četnost kontroly ze strany vyučující.

Výchovný dopad učiva byl opět umocněn důrazem na regionální prvky.

Rodiče jsou o prospěchu svých dětí v tomto předmětu dostatečně informováni.

Výuku vlastivědy hodnotí ČŠI jako nadprůměrnou.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Ve sledovaných hodinách projevovali žáci znalosti a dovednosti, které odpovídaly kvalitou i rozsahem zvoleným učebním programům. Ve většině sledovaných předmětů jsou žáci vedeni ke schopnosti formulovat své názory a aplikovat získané poznatky. Je rozvíjeno nejen jejich myšlení, ale i citění. Jsou vhodně vedeni k vytvoření si vlastních názorů na sebe i své okolí.

Učitelé je v této jejich snaze vhodně povzbuzují. Škola vede své žáky ke kultivovanému společenskému jednání. Je respektována a rozvíjena osobnost každého žáka. Žákům se specifickými problémy vzdělávacími a výchovnými je věnována pozornost a péče.

Dobrá úroveň výchovně vzdělávací práce se odráží na úspěšnosti žáků přijatých do zvolených škol a učebních oborů. Škola se zajímá o jejich prospěch i poté, co studují na jiné škole.

Ve společenskovedních předmětech se žákům dostává dobrých základů pro jejich další vzdělávání i jejich občanský život.

Z hlediska výsledků vyučování hodnotí ČŠI školu jako nadprůměrnou.

ZÁVĚRY

Prostorové i materiální podmínky umožňují výuku společenskovedních předmětů dle zvolených učebních programů. Za promyšlený a funkční lze označit nákup nových pomůcek a vybavování školy pro další aktivity.

Škola se zaměřuje na dosažení co nejlepších výsledků v oblasti vzdělání i výchovy. V oblasti metodiky je viditelná snaha o využití nových efektivních metod práce.

Pozitivně v této oblasti působí celkové zaměření školy na vzdělávací aktivity stimulující kontakty se životem v obci a regionu.

razítko

Podpis inspektorky:

Pavla Koupilová, v.r.

V Kroměříži dne 19. března 1999

Přílohy:

Inspekční zprávu jsem převzala dne 19. března 1999

razítko

Podpis ředitelky školy: Mgr. Pečeňová, v.r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obec Kvasice	99-04-02	152-131/99-5049
Školský úřad: ŠÚ Kroměříž	99-04-02	M. Budík, v.r.
Rada školy: Rada školy při ZŠ Kvasice	99-04-02	152-132/99-5049

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
		V zákonné doně nebyly připomínky zaslány.