



**Česká školní inspekce**

**Ústecký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Střední lesnická škola, Šluknov, T. G. Masaryka 580**

**Adresa: T. G. Masaryka 580, 407 77 Šluknov**

**Identifikátor: 600 010 155**

**Termín konání inspekce: 15. a 16. leden 2007**

<b>Čj.:</b>	ČŠI 20/07-06
<b>Signatura:</b>	bf7fa512

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Střední lesnická škola, Šluknov, T. G. Masaryka 580 (dále pouze škola) byla zřízena Ústeckým krajem (Velká Hradební 48, 400 02 Ústí nad Labem) jako příspěvková organizace. Škola vykonává činnost střední školy, domova mládeže a školní jídelny.

Vyučované obory středního vzdělávání ve školním roce 2006/2007 jsou uvedeny v tabulce 1.

**Tabulka 1**

Název oboru studia	Kód	Forma vzdělávání	Délka studia (roky)	Kapacita (počet žáků)	Vykazovaný počet žáků
Ochrana přírody a prostředí	16-01-M/002	denní	4	100	51
Lesnictví	41-46-M/001	denní	4	100	73
Lesnictví	41-46-M/001	dálkové	5	20	34
Myslivecké hospodářství	41-46-M/003	denní	4	90	16
Přírodovědné lyceum	78-42-M/006	denní	4	120	19

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### Formální podmínky vzdělávání

*Vybrané údaje ve zřizovací listině jsou v souladu se skutečností.*

*Povinně zapisované údaje v rejstříku škol jsou aktuálně platné a úplné.*

*Počty žáků v celé střední škole, ani v jednotlivých oborech studia v denní formě vzdělávání nepřekračují stanovené kapacity. V dálkové formě vzdělávání je kapacita překročena o čtrnáct žáků. Škola požádala o navýšení kapacity v dálkovém studiu na 100 žáků. Krajský úřad Ústeckého kraje žádosti vyhověl, avšak změna nabude účinnosti až 1. 9. 2007.*

*Údaje o počtu žáků ve statistických výkazech odpovídají aktuálnímu stavu k 30. 9. 2006.*

## **Dopad informačních a komunikačních technologií na výuku a učení**

Pro využití informačních a komunikačních technologií ve výuce, v procesu učení, v přípravě pedagogů na vyučování a v administrativním zajištění chodu celé organizace má škola stanovenou strategii vycházející z ICT plánu školy, který vyhodnocuje aktuální stav a stanovuje další předpokládaný vývoj v hardwarovém a softwarovém vybavení školy. Vytyčené cíle jsou reálné, založené na analýze současných personálních a materiálních podmínek. Otevřený, naprosto neformální přístup vedení školy k této problematice, včetně schopnosti formulovat rizika a příležitosti při využití ICT, vytváří předpoklady pro jejich funkční začlenění do celkového chodu školy.

Ředitel využil odborného zaměření svého zástupce a převážnou část kompetencí a povinností spojených s využíváním ICT účelně delegoval na něho. Zástupce ředitele považuje tuto oblast za jednu ze stěžejních a tomu odpovídají i aktivity, které společně s koordinátory ICT ve prospěch efektivního využívání ICT vyvíjí (další vzdělávání pedagogů, motivační prostředky).

V minulém školním roce se škola pokusila o první souhrnné vlastní hodnocení naplňování svého strategického záměru, v rámci kterého vyhodnotila i oblast ICT. Další informace k této problematice jsou součástí výročních zpráv. Jedná se však vždy o analýzu aktuálního stavu, téměř chybí přesné vydefinování nástrojů, které by reálně mohly vést ke změnám.

V rámci SIPVZ absolvovali téměř všichni učitelé školení na úrovni základních uživatelských znalostí Z a převážná část také na úrovni poučených uživatelů P. Pedagogové tak získali potřebné znalosti a dovednosti pro plnohodnotné využití ICT ve vzdělávacím procesu. Ve výuce se však tato skutečnost zatím výrazněji neprojevila.

Škola má k dispozici celkem 37 pracovních stanic (všechny jsou připojené k internetu), tři dataprojektory a interaktivní tabuli v připravované multimediální učebně. Žákům slouží celkem 24 pracovních stanic ve dvou počítačových učebnách, z nichž jedna je využívána zároveň jako informační centrum. Počítače v informačním centru jsou však již zastaralé, což omezuje možnosti jejich efektivního využití při výuce. K výpočetní technice mají žáci přístup i v době mimo vyučování. Systémový a administrativní software vyhovuje potřebám školy. Citelně však chybí moderní výukové programy pro odborné předměty. Výukové programy pro všeobecně vzdělávací předměty k dispozici jsou, ale využívají se málo.

Standard ICT se daří postupně naplňovat. Výjimkou jsou přípojné místa ve všech běžných třídách a rychlost připojení na internet. Školní webové stránky poskytují základní informace o organizaci a činnosti školy, jsou pravidelně aktualizovány.

Zákonní zástupci žáků mají možnost komunikovat s pedagogy i vedením školy prostřednictvím e-mailové pošty. Seznam kontaktů je veřejně přístupný.

V době inspekce ve škole probíhala realizace jednotného zasíťování celého objektu, což zásadním způsobem narušilo možnosti využití ICT přímo ve výuce. Rozhovory s pedagogy i žáky však potvrdily, že funkční začlenění informačních technologií do výchovně-vzdělávacího procesu je dosud spíše výjimečné. Převažuje jejich využití pro prezentaci informací, minimálně pro vlastní práci žáků.

***Personální a materiální podmínky pro využití ICT ve výuce mají běžnou úroveň. Změnu vyžaduje rozsah využití ICT ve vlastním vzdělávacím procesu.***

## Hodnotící stupnice

vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrné, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech
-----------------------	---------------------	--

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č. j. 27 632/2002-21 s účinností od 1. 9. 2003
2. Rozhodnutí MŠMT o zápisu do školského rejstříku čj. 27 753/2006-21 s účinností od 1. 9. 2007
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Ústeckého kraje o stanovení počtu žáků v oborech č. j. SMT/1342/2005-346 s účinností od 1. 9. 2006
4. Rozhodnutí Krajského úřadu Ústeckého kraje o stanovení počtu žáků v oborech č. j. 782/SMT/2006/5 s účinností od 1. 9. 2007
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení z 5. 1. 2007
6. Zřizovací listina (v úplném znění) vydaná Ústeckým krajem pod č. j. 142/2001 na základě usnesení Rady Ústeckého kraje č. 41/46R/2006ze dne 28. 6. 2006 + 14 dodatků
7. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006
8. Výkaz S 8-01 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2006
9. Třídní knihy ve školním roce 2006 - 2007
10. „Dlouhodobý záměr rozvoje školy v letech 2004 – 2008“ z 24. 10. 2003
11. „Aktualizace záměru školy“ k 10. 9. 2006
12. „Autoevaluace – strategický plán rozvoje školy“ (1. 9. 2006 – 30. 6. 2009)
13. Rozvrh hodin v učebně výpočetní techniky
14. Výroční zprávy za školní roky 2003 – 2004, 2004 – 2005, 2005 – 2006
15. Záznamy z jednání pedagogické rady (školní rok 2006 – 2007)
16. „ICT plán školy na školní rok 2006/2007 (počáteční stav) až 2007/2008 (cílový stav)“
17. Řád školy z 1. 2. 2005
18. WWW stránky školy
19. Metodický pokyn MŠMT stanovující „Standard ICT služeb ve škole“ a náležitosti dokumentu „ICT plán školy“ – aktualizace (č. j. 30 799/2005-551)

## ZÁVĚR

*Údaje zapsané v rejstříku škol korespondují se skutečností. ČŠI však zjistila ve školním roce 2006/2007 překročení schválené kapacity v dálkové formě studia o čtrnáct žáků. Škola požádala o změnu kapacity až v průběhu školního roku. I když Krajský úřad v Ústí nad Labem žádosti vyhověl, kapacita bude navýšena až s účinností od 1. 9. 2007.*

*Problematikou efektivního využití ICT ve výuce a v procesu učení se škola v poslední době intenzivně zabývá. Má stanoveny konkrétní cíle, ne zcela jasné jsou zatím prostředky a nástroje, které by měly vést k jejich naplnění. Efektivní využití ICT ve výuce v současnosti limituje nedostatečné programové vybavení a ochota pedagogických pracovníků změnit zavedené způsoby vyučování. Aktuální vybavení školy prostředky informačních a komunikačních technologií se přibližuje stanovenému standardu ICT služeb.*

***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Ing. Varja Paučková	v. r.
Členka týmu	Mgr. Kamila Havlíčková	v. r.

V Děčíně dne 22. ledna 2007

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucí inspekčního týmu:  
Česká školní inspekce, Lázeňská 12, 405 01 Děčín I.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 5. 2. 2007

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
PhDr. Milan Janoušek, ředitel školy	v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2007-02-27	ČŠI 20/07-06
Školská rada	2007-02-27	ČŠI 20/07-06

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.