



Česká školní inspekce

Ústecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Obchodní akademie, Žatec, Studentská 1354,
příspěvková organizace**

Adresa: 438 01 Žatec, Studentská 1354

Identifikátor školy: 600 011 011

Termín konání inspekce: 6. – 8. červen 2006

Čj:	ČŠI 422/06-06
Signatura	bf3fz513

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Obchodní akademie, Žatec, Studentská 1354 (dále pouze škola) byla zřízena Ústeckým krajem (Velká Hradební 48, 400 02 Ústí nad Labem) jako příspěvková organizace. Součástí školy je i školní jídelna.

Škola poskytuje *střední vzdělání s maturitní zkouškou* v oboru **63-41-M/004 Obchodní akademie** v denní formě vzdělávání.

Výuka probíhá ve dvou budovách. Estetiku společných prostor dotváří vkusná výzdoba (obrazy, panely a skleněné vitríny pro prezentaci úspěchů ve školní a mimoškolní činnosti). Pro výuku tělesné výchovy jsou využívány dvě tělocvičny, bazén a školní hřiště.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

1. Hodnocení úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP). Základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka. Základní zjištění v oblasti podpory rovných příležitostí ve vzdělávání. Sledování rozvoje vlastního hodnocení školy.
2. Vyhodnocení podmínek ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy maturitní zkoušky.
3. Zjištění a analýza podmínek výuky cizích jazyků.
4. Zjištění podmínek při přijímání žáků ke studiu.
5. Zjištění podmínek prevence sociálně patologických jevů (návykové látky).

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání, rozvoj vlastního hodnocení školy

Škola splnila **formální podmínky pro zápis do rejstříku škol a školských zařízení**. Činnost školy je v souladu se Zřizovací listinou a Rozhodnutím o zápisu do školského rejstříku.

Cílová kapacita školy uvedená v rozhodnutí MŠMT je 420 žáků. Podle výkazu S7-01 o počtu žáků navštěvujících školu (stav k 30. září 2005) ve škole studuje 369 žáků (87,85 % kapacity školy).

Koncepční záměr školy vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Ústeckém kraji, zohledňuje místní specifika i dlouholetou tradici výuky ekonomického oboru vzdělání. Škola klade důraz na kvalitu výuky a rychlou reflexi změn v oboru, ve společenském a v kulturním rozvoji. Pozitivem v oblasti výuky je zvyšování dovedností žáků i učitelů v oblasti využívání výpočetní techniky, zkvalitnění výuky cizích jazyků. Pozornost je věnována prevenci sociálně patologických jevů.

Pro vyučovaný obor nebyl dosud schválený rámcový vzdělávací program. Střední vzdělání s maturitní zkouškou škola poskytuje podle dosud platných učebních dokumentů.

Pro vlastní hodnocení podmínek vzdělávání má škola připravený návrh „struktury vlastního hodnocení“. Ředitel si je vědom současného stavu a rizikových oblastí vzhledem k cílům ve vyučovaném oboru, které uvádí ve výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2004/2005.

Při škole je zřízena **školská rada**, která poskytuje vedení školy zpětnou vazbu ze stran rodičů i sociálních partnerů. Dlouhodobě stabilní a pro osobnostní i odborný rozvoj žáků jsou přínosné **místní iniciativy**, v rámci nichž škola spolupracuje se sociálními partnery např. s Úřadem práce a s Městským úřadem v Žatci, s podniky v místě působnosti školy. Široká je spolupráce se školami v Žatci a dalšími v regionu. Daří se spolupráce i se zahraničními školami (např. SRN, Dánsko).

Partnerem v profesní oblasti je Asociace Obchodních akademií. Významným pozitivem je propojení vzdělávací nabídky školy s mimoškolními a volnočasovými aktivitami (např. šest kroužků, kulturní a společenské akce školy, atd.). Za vysoký přínos pro svůj osobní i odborný rozvoj žáci považují účast v řadě soutěží a ve studentské odborné činnosti, v účasti na veletrzích fiktivních firem, v pořádaných besedách a exkurzích, atd.

Ředitel školy byl znovu jmenován do funkce po konkurzu na základě rozhodnutí MŠMT dne 1. února 2000. Ve škole působí „studentský parlament“. Spolupráci s ním ředitel hodnotí jako neformální a velmi prospěšnou, neboť poskytuje vedení školy zpětnou vazbu.

Škola má velmi dobré **personální podmínky**. Z 28 pedagogických pracovníků splňuje 25 (89,28%) odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost ve střední škole. Jeden pedagog, který nemá odbornou kvalifikaci, studuje vysokou školu. Zbývající dva pedagogové, kteří nesplňují podmínky odborné kvalifikace pro výuku na střední škole mají dlouholetou pedagogickou praxi a jsou odborníky v dané oblasti. Pedagogický sbor je stabilizovaný, nevyvážené je zastoupení mužů a žen (pouze 10 mužů).

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se uskutečňuje průběžně a je prioritně zaměřeno na zkvalitnění výuky ICT, jazyků, odborných předmětů i zvyšování profesionality pedagogických pracovníků. Výběr konkrétních akcí závisí na aktuální nabídce vzdělávacích institucí.

Řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a rozvoj vlastního hodnocení školy jsou příkladem dobré praxe.

2. Podmínky ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy maturitní zkoušky

Škola **procesy vedoucí k reformované maturitní zkoušce** neplánuje, ale postupně podle potřeby realizuje. V souvislosti s reformovanou maturitní zkouškou došlo k navýšení hodinové dotace matematiky o jednu hodinu v 1. ročníku a ve 3. a 4. ročníku byly zavedeny dvouhodinové volitelné předměty Cvičení v matematice a Občanský a společenskovědní základ.

Všech pět vyučujících českého jazyka je plně kvalifikováno. Z deseti učitelů cizích jazyků jsou nekvalifikovaní dva učitelé angličtiny, z celkového týdenního počtu 90 hodin angličtiny (včetně volitelného předmětu) je nekvalifikovaně odučeno 25 hodin.

Vzdělávání zaměřené na reformovanou maturitní zkoušku se soustřeďuje na oblast podstaty zkoušky a formou samostudia se ho účastní všech 28 učitelů. Jeden pedagog se účastnil školení na funkci komisaře. Výchovný poradce se na přípravě reformy maturitní zkoušky v současné době nepodílí.

Příprava reformovaných maturitních zkoušek byla svěřena metodickým komisím.

Žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky talentované škola neviduje. V případě nutnosti se slabším žákům dostává individuální péče vyučujících přímo ve výuce.

K monitorování procesu vzdělávání se využívá evidence úspěšnosti při přijímacích zkouškách a výsledky Maturit nanečisto. Na základě získaných výsledků škola nepociťuje nutnost přijímat opatření v oblasti personální a kurikulární, v oblasti didaktické zdůrazňuje vedení školy nutnost modernizace vyučovacích metod.

Ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy maturitní zkoušky je standardní.

3. Zjištění a analýza podmínek výuky cizích jazyků

Učební dokumenty pro školní rok 2005/06 byly upraveny jednohodinovým navýšením týdenní dotace prvního cizího jazyka ve 3. a 4. ročníku, druhý jazyk mohou žáci volit z nabídky angličtina, němčina, francouzština a ruština. Jako výběrový předmět je žákům nabízena ve 3. a 4. ročníku Konverzace v angličtině, němčině a francouzštině s dvouhodinovou týdenní dotací.

Návaznost výuky je zajištěna vstupními testy a rozvržením učiva do jednotlivých ročníků. Žáky se speciálními vzdělávacími potřebami škola neeviduje, stejně jako žáky nadané. **Z celkového počtu deseti učitelů cizích jazyků je osm pro výuku plně kvalifikováno**, Další vzdělávání učitelů se omezuje na akce podle aktuální nabídky. **Vlastní hodnocení v oblasti cizích jazyků** škola neprovádí, předmětové komise však sledují naplňování ročních plánů práce. Ve sledovaném období (od 1. 9. 2004) **je škola zapojena do společného projektu** se střední školou v SRN **a spolupracuje s partnerskými školami v Dánsku a NSR**. S těmito školami realizuje i výměnné pobyty žáků. Pravidelně pořádá i poznávací zájezdy. Nikdo ze žáků školy v době konání studia nesložil mezinárodně uznávanou zkoušku.

Podmínky výuky cizích jazyků jsou standardní.

4. Podmínky přijímání žáků a dalších uchazečů ke studiu

Počet uchazečů o přijetí ke studiu oboru 63-41-M/004 Obchodní akademie se od roku 2004 snižuje, ale vzhledem ke stanovené kapacitě má škola stále dostatečný počet zájemců. Každoročně naplňuje tři třídy prvních ročníků, pro školní rok 2006/2007 bylo plánováno přijetí 90 žáků.

V souladu s předpisy ředitel školy stanovil pro přijímání do prvního ročníku denního studia **jednotná kritéria**, která se v posledních třech letech neměnila, pouze pro školní rok 2006/2007 přibýlo zohlednění výstupního hodnocení ze základní školy. Kritéria stanoví podmínky pro přijetí bez vykonání přijímací zkoušky na základě hodnocení uchazečů vyjádřeného na vysvědčení z předchozího vzdělávání a bodové hodnocení písemné zkoušky z českého jazyka a matematiky pro uchazeče, kteří stanovený limit nesplňují.

Podmínky pro přijetí bez vykonání přijímací zkoušky splňuje každoročně 60 – 70 % uchazečů. V minulých letech přijímací řízení probíhalo ve dvou kolech, pro školní rok 2006/2007 bylo realizováno pouze jedno kolo.

Škola podporuje **rovný přístup ke vzdělání**, zákonné zástupce uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami předem kontaktuje a podmínky přijímací zkoušky v souladu s charakterem handicapu a příslušnými právními předpisy individuálně upravuje. Ve školním roce 2005/2005 škola nevykazuje žáky s nárokem na integrační příspěvek, žáky s diagnostikovanými poruchami učení ani žáky nadané. Ve škole studuje sedm cizích státních příslušníků. Sledovaný obor je přístupný pro dívky i chlapce bez specifických omezení.

Podmínky pro přijímání žáků a uchazečů ke studiu jsou standardní.

5. Podmínky prevence sociálně patologických jevů

K prevenci sociálně patologických jevů škola přistupuje systematicky a aktivně se v ní angažuje celý pedagogický sbor. Má vytvořen **systém vlastního hodnocení a diagnostiky**. Neformální činnost a její výsledky jsou transparentně dokumentované.

Preventivní opatření jsou přehledně a jasně formulována v každoročně inovovaném minimálním preventivním programu zpracovaném na základě analýzy předcházejícího stavu a v celoročním plánu činnosti výchovného poradce. Se stanovenými cíli, formami a metodami realizace jsou žáci, pedagogický sbor a zákonní zástupci žáků v začátku školního roku seznamováni.

Na koordinaci prevence se podílí metodička prevence ve spolupráci s výchovným poradcem, školního psychologa škola nemá. Pro výuku ve střední škole jsou oba odborně kvalifikovaní, výchovný poradce absolvoval kvalifikační studium výchovného poradenství. Ve sledované problematice se dále vzdělávají, při výchově a při řešení problémů spolupracují se specialisty z pedagogicko psychologické poradny a K-centra. Přenos informací a zkušeností je velmi dobře zajištěn, realizuje se formou individuálního předávání, vstupy na poradách i přednáškami odborníků. Systémem pravidelného zadávání dotazníků a anket škola monitoruje problémy adaptace v prvních ročnících, problematiku profesionální orientace starších žáků a zjišťuje míru informovanosti a vlastních zkušeností s negativními jevy. Na základě těchto zjištění pořádá přednášky odborníků a neformální besedy se žáky. Problematika zdravého životního stylu je zakomponována do obsahu výuky vybraných všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů. Významné je přenášení aktivity na žáky samotné. Problematika sociálně patologických jevů je obsahem seminárních prací, do projektů a výzkumné činnosti se žáci zapojují i mimo vyučování. Prezentace výsledků vlastní činnosti a schopnost odborné argumentace s propagací zdravého životního stylu jsou spolužáky přijímány s vysokou účinností.

Ve školním řádu jsou vymezena práva a povinnosti žáků a pedagogický sbor soustavným pozitivním příkladem kultivuje jejich chování. Aktivity žáků škola cílevědomě ovlivňuje. Vychází vstříc jejich potřebám a zájmům, vytváří otevřené motivující školní prostředí a velmi dobré podmínky pro realizaci **mimoškolních činností**. Týmové pozitivní působení se odráží ve vynikajícím klimatu školy.

S výsledky preventivních opatření jsou vedení školy, pedagogický sbor a žáci seznamováni průběžně, zákonní zástupci pravidelně na třídních schůzkách a při problémech individuálně. Rodiče jsou upozorňováni na rizika vyplývající ze šetření školy a dostávají informace o tom, co je třeba na dětech cíleně sledovat. Na konci vyučovacího období je pravidelně prováděno **vlastní vyhodnocování** plánovaných činností a účinnosti prevence sociálně patologických jevů. Ve škole se vyskytuje minimum problémů, za poslední dva školní roky nebyl kromě absence řešen žádný závažný přestupek.

Podmínky prevence sociálně patologických jevů mají nadstandardní úroveň a jsou příkladem dobré praxe.

Hodnoticí stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
---------------	------------	---------------------

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Úplné znění zřizovací listiny Č. J. 36/2001 vydané na základě usnesení Rady Ústeckého kraje 170/103/2004 ze dne 1. září 2004 s účinností od 20. června 2001
2. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení (MŠMT, č. j. 33 611/2002-21 ze dne 21. března 2003 s účinností od 1. ledna 2003)
3. Výpis ze sítě škol, předškolních zařízení – k č. j. 33 611/2002 ze dne 10. února 2003
4. Rozhodnutí o zápisu změny údajů v rejstříku škol a školských zařízení (MŠMT, č. j. 31 111/2005-21 ze dne 28. prosince 2005, s účinností od 1. ledna 2006)
5. Jmenování ředitele školy do funkce (MŠMT č. j. 12 249/2000-26 ze dne 1. února 2000, s účinností od 4. února 2000)
6. Zřizovací listina školské rady č. j. SR 49/2005 ze dne 15. června 2006
7. Učební dokumenty studijního oboru 63-41-M/004 Obchodní akademie schválené MŠMT dne 23. srpna 2001, č.j. 23 842/2001-3 s platností nejpozději od 1. září 2002 počínaje 1. ročníkem
8. Učební plány rozpracované školou pro školní rok 2005/2006 ze dne 5. října 2004
9. Personální dokumentace pedagogických pracovníků ve školním roce 2005/2006
10. Koncepce rozvoje Obchodní akademie, Žatec ze dne 6. září 2005
11. Návrh oblastí „evaluace“ ze dne 14. září 2005
12. Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2004/2005 ze dne 17. června 2005
13. Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2005/2006 ze dne 6. června 2006
14. Rozvrh vyučovacích hodin pro školní rok 2005/2006
15. Školní řád schválený školskou radou dne 21. června 2005
16. Záznamy z pedagogických rad ve školním roce 2005/2006
17. Plány a zápisy z jednání předmětových komisí ve školním roce 2005/2006
18. Zápisy ze schůzek ředitele školy se studentským parlamentem ve školním roce 2005/2006
19. Výroční zpráva o činnosti školy – školní rok 2004/2005 schválená radou školy dne 11. října 2005
20. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. září 2005
21. Výkaz V 7-01 o gymnáziu-střední odborné škole-konzervatoři podle stavu k 30. září 2004
22. Výkaz S 7-01 o gymnáziu-střední odborné škole podle stavu k 30. září 2005
23. Výkaz V 5-01 o přihlášených a přijatých uchazečích do prvního ročníku denního studia na středních školách podle stavu k 10. června 2004
24. Výkaz V 5-01 o přihlášených a přijatých uchazečích do prvního ročníku denního studia na středních školách podle stavu k 10. června 2005
25. Kritéria přijímacího řízení uchazečů do 1. ročníku denního studia Obchodní akademie v Žatci pro školní rok 2006/2007 z 23. září 2005
26. Kritéria přijímacího řízení uchazečů do 1. ročníku denního studia Obchodní akademie v Žatci pro školní rok 2005/2006 z 24. září 2004
27. Kritéria přijímacího řízení uchazečů do 1. ročníku denního studia Obchodní akademie v Žatci pro školní rok 2004/2005 z 20. října 2003
28. Protokol o přijímacím řízení na školní rok 2006/2007 z 25. dubna 2006

29. Protokoly o maturitních zkouškách ve školním roce 2003/04 a 2004/05
30. Minimální preventivní program pro školní rok 2005/2006 z 12. září 2005
31. Vyhodnocení Minimálního preventivního programu Obchodní akademie Žatec za 1. pololetí školního roku 2005/2006 z 23. února 2006
32. Plán činnosti výchovného poradce pro školní rok 2005/2006
33. Hodnocení práce výchovného poradce za školní rok 2004/2005

ZÁVĚR

Obchodní akademie, Žatec, Studentská 1354 poskytuje žákům střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou v oboru 63-41-M/004 Obchodní akademie. Vzdělávání probíhá v souladu se schválenými učebními dokumenty podle předchozích předpisů.

Řízení školy vychází z dlouhodobé koncepce, kladen je důraz na kvalifikovanost pedagogického sboru (89, 28 %) a na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Nadstandardní je rozsah mimoškolních a volnočasových aktivit a spolupráce se sociálními partnery. Škola účinně podporuje rozvoj osobnosti žáků, posiluje jejich ochranu před působením sociálně patologických jevů a podporuje rovný přístup ke vzdělání.

Příprava na reformu maturitní zkoušky se postupně promítá do různých oblastí činnosti školy. Vlastní ucelené vyhodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání škola připravuje.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Ing. Zdeňka Hájková	Z. Hájková.v.r.....
Člen týmu	Mgr. Věra Slezáková	V.Slezáková.v.r.....
Člen týmu	Mgr. Eva Štorkánová	E. Štorkánová.v.r.....

V ústí nad Labem dne 9. června 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Winstona Churchilla 6, 400 01 Ústí nad Labem.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: .14. 6. 2006.....

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ing. Bohuslav Kuneš, ředitel školy	B.Kuneš.v.r.....

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	30. června 2006	ČŠI 422/06-06
Školská rada	30. června 2006	ČŠI 422/06-06

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
--	--	Připomínky nebyly podány.