



Česká školní inspekce

Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Kopřivnice, 17. listopadu 1225 okres Nový Jičín

17. listopadu 1225, 742 21 Kopřivnice

Identifikátor: 600 137 937

Termín konání inspekce: 29. leden 2007

Čj.	ČŠI-23/07-R14
Signatura	tn4ca124

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Kopřivnice, 17. listopadu 1225 okres Nový Jičín je příspěvkovou organizací města Kopřivnice. Vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny. Základní vzdělávání bylo ke dni 30. září 2006 poskytováno 420 žákům (včetně 15 žáků cizinců), což nepřekračuje nejvyšší povolený počet žáků stanovený na 750 žáků.

Základní vzdělávání probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola. Ve třídách 6. – 9. ročníku je jedna třída z ročníku vzdělávána podle učebního plánu pro třídy s rozšířeným vyučováním tělesné výchovy.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písmen a) a b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíle inspekční činnosti:

Získat a analyzovat informace o vzdělávání cizinců v základní škole:

- Zjistit zastoupení cizinců a postupy škol při jejich zařazování do vzdělávání
- Zjistit a zhodnotit podmínky vzdělávání cizinců včetně podmínek pro uplatňování multikulturní výchovy
- Zjistit a zhodnotit průběh a výsledky vzdělávání cizinců včetně realizace multikulturní výchovy

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Podmínky vzdělávání cizinců včetně podmínek pro uplatňování multikulturní výchovy

Vedení školy, delegování pravomocí, plánování

Ředitel školy splňuje všechny zákonné předpoklady pro výkon funkce. Kromě běžných aktivit spojených s činností statutárního zástupce příspěvkové organizace se mu daří uplatňovat projektové řízení (projekt informační tabule, využití aplikace Bakalář na webových stránkách školy). Dle jeho sdělení je spolupráce se školskou radou, s občanským sdružením rodičů a se zákonnými zástupci žáků cizinců bezproblémová. Dlouhodobá koncepce rozvoje školy, kterou ředitel školy zpracoval, byla předložena v roce 2006 zřizovateli. Podle vyjádření ředitele nebyly požadavky žáků cizinců a jejich zákonných zástupců na zpracování dlouhodobé koncepce školy zaznamenány. Pravidelně jsou zpracovávány krátkodobé plány práce (roční a měsíční). Pravomoci jsou delegovány v souladu s organizačním řádem.

Personální a materiální podmínky vzdělávání žáků cizinců

Žáci cizinci jsou ve třídách základní školy rozdělení rovnoměrně, takže se na jejich vzdělávání podílí všech dvacet sedm učitelů školy. Požadavky odborné kvalifikace splňuje dvacet pět z nich. Škola zřídila metodická sdružení, předmětové komise a i další metodické funkce jsou zajištěny.

Výsledkem kvalitního plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a zájmu vyučujících o další vzdělávání je postupné zvyšování kompetencí všech vyučujících. Dva

z vyučujících absolvovali další vzdělávání v oblasti multikulturní výchovy se zaměřením na vzdělávání cizinců organizované krajským úřadem. Až na výjimky (pracovnice těsně před dosažením nároku na důchod a čerství absolventi vysoké školy) absolvovali všichni vyučující základní vzdělávání v oblasti ICT (škola sama je pracovištěm, jež poskytuje akreditované kursy vzdělávání ICT). Vysoké je i procento těch vyučujících, kteří zvládli vyšší úroveň vzdělávání v ICT. Vedení školy podporuje vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků. Ve školním roce 2006/2007 navštěvuje akce dalšího vzdělávání zaměřené na cizí jazyky pět vyučujících (Brána jazyků, studium v jazykové škole a v jazykových kursech). Všichni vyučující ovládají alespoň jeden cizí jazyk na úrovni, jež umožňuje komunikaci s žáky cizinci nebo s jejich zákonnými zástupci. Nejčastěji jde o znalost ruského jazyka, podle potřeby i anglického a německého. Komunikace se zákonnými zástupci žáků z Vietnamu probíhá často za pomoci tlumočnicka, kterého přizvou sami zákonní zástupci. Starší žáci cizinci běžně zajišťují tlumočení pro rodiče a mladší žáky.

Žákům cizincům jsou poskytovány učebnice, základní školní potřeby a nezbytné pomůcky. Nebylo potřebné a účelné pořizovat zvláštní učebnice českého jazyka pro cizince, cizojazyčné slovníky či jiné materiály. Žáci cizinci využívají školních učeben, dalších prostor školy a jejich vybavení ve stejném rozsahu jako žáci čeští.

Podpora rovných příležitostí ke vzdělávání a poskytování poradenských služeb

Ve školním roce 2006/2007 navštěvovalo školu ke dni inspekce čtrnáct žáků cizinců (dvanáct s vietnamským občanstvím a dva s občanstvím bývalé Svazové republiky Jugoslávie). Úroveň znalosti českého jazyka je posouzena při zápisu žáků do první třídy nebo škola vychází z údajů poskytnutých jinou českou základní školou. Se žáky, kteří přestupují ze zahraniční školy do vyššího než prvního ročníku, provádí škola pohovor při jejich přijetí. Účelem pohovoru je zjistit úroveň znalosti českého jazyka. Většina žáků cizinců totiž začíná po přistěhování do Kopřivnice studovat soukromě český jazyk na náklady zákonných zástupců. Škola požaduje úředně přeložené vysvědčení ze zahraniční školy, jež se ovšem nedaří od zákonných zástupců vždy získat. Nedodání zahraničního vysvědčení je v materiálech školy zachyceno (čestné prohlášení rodičů o počtu absolvovaných let v zahraniční škole). Zákonní zástupci žáků cizinců v minulosti často navrhovali zařazení svých dětí do nižších ročníků. Ovšem po špatných zkušenostech z dřívějších let jsou žáci cizinci zařazováni do tříd, kam patří věkem. Část žáků vietnamského původu navštěvovala českou mateřskou školu. U takových dětí nejsou žádné, nebo jen nezávažné problémy se zvládnutím českého jazyka. Podpora výuky českého jazyka nevyžaduje ze strany školy obvykle žádná mimořádná opatření. Jen v některých případech bylo upuštěno na dobu jednoho až tří klasifikačních období od klasifikace předmětu český jazyk. Žáci cizinci dosahují velmi dobrých a výborných výsledků, které jim po získání základního vzdělání umožňují pokračování ve studiu na středních školách v České republice.

Mezi žáky cizinci nebyli v tomto školním roce žádní ze zemí Evropské unie. Dle sdělení ředitele školy nepožadovali zákonní zástupci žáků ze zemí mimo Evropskou unii výuku mateřského jazyka.

Práva a povinnosti žáků jsou upraveny ve školním řádu, pravidla hodnocení a klasifikace v klasifikačním řádu. Oba dokumenty nezmiňují postupy školy odlišné pro žáky cizince. Vedení školy pracuje s podněty, které poskytuje celoškolská žákovská samospráva. Jejím předsedou byl v tomto školním roce zvolen jeden z žáků cizinců. Vede zároveň i celoměstské dětské zastupitelstvo. Žáci cizinci navštěvují školní družinu, reprezentují školu v soutěžích, účastní se práce v zájmových útvarech a akcí mimoškolních. Běžně jsou na základě svých školních výsledků zařazováni do tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy.

Zákonní zástupci žáků cizinců se běžně podle svého zájmu účastní třídních schůzek a dalších aktivit školy.

Z rozhovoru s výchovnou poradkyní školy vyplynulo, že žáci cizinci nejsou rizikovou skupinou, které by bylo třeba věnovat zvláštní pozornost. Plní své povinnosti, dodržují školní řád, takže není třeba zvat zákonné zástupce před výchovnou komisí. Mezi žáky cizinci nebyl ke dni inspekce žádný se speciálními vzdělávacími potřebami. V předchozím období se vyskytovali žáci se specifickým vzdělávacími potřebami ojediněle. Při práci s nimi používala škola standardní postupy podle pokynů školského poradenského zařízení. Část žáků cizinců vykazovala v minulosti mimořádné nadání. Po vyšetření ve školském poradenském zařízení a po složení nezbytných zkoušek byli školou přeřazeni do vyššího ročníku bez absolvování předchozího ročníku. Vyrovнала se tak nevýhoda, kterou měli proti vrstevníkům, když bývali zařazováni do nižších tříd, než kam věkem patřili. Při přípravě na zkoušky z učiva vyšších ročníků jim škola poskytla podporu.

Změny vzdělávání směřující k rozvoji klíčových dovedností

Vedení školy sestavilo první vlastní hodnocení školy v roce 2006. Jeho součástí bylo i hodnocení vzdělávání žáků cizinců. Škola zpracovala vlastní hodnocení oblasti multikulturní výchovy.

Ve všech sledovaných oblastech je činnost školy funkční, zjištěný stav odpovídá běžné praxi a nevyžaduje zásadní změnu.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
 vynikající, příkladné	 funkční, běžný stav	 podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina školy vydaná městem Kopřivnice dne 21. prosince 1992 s dodatky č. 1 – 7 vše bez čísla jednacního
2. Rozhodnutí MŠMT o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 24 491/2006-21 ze dne 20. 10. 2006
3. Jmenování do funkce ředitele základní školy Kopřivnice, 17. listopadu ze dne 27. 6. 1996, zn. 763/96-14 s platností od 1. července 1996
4. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 5. 10. 2006
5. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 5. 10. 2006
6. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 7. 10. 2005
7. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 10. 10. 2005
8. *Výhled školy pro období 2002/2003 až 2007/2008* projednáno pedagogickou radou dne 30. 8. 2002, úpravy projednány 1. 9. 2006
9. *Plán činnosti školy pro školní rok 2006/2007* projednáno pedagogickou radou dne 1. 9. 2006

10. Měsíční plány práce školy září 2005 – červen 2006
 11. Měsíční plány práce školy září 2006 – leden 2007
 12. *Organizační řád* ze dne 1. 9. 2006
 13. *Školní řád* platný od 4. 9. 2006 do 31. 8. 2007 projednaný pedagogickou radou dne 1. 9. 2006
 14. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků* ze dne 1. 9. 2006
 15. *Záznamy metodických sdružení pro 1. a 2. ročník a pro 3. - 5. ročník* za 1. pololetí školního roku 2006/2007
 16. *Záznamy předmětových komisí (7)* za 1. pololetí školního roku 2006/2007
 17. *Výroční zpráva o činnosti školy 2005/2006*
 18. *Plán práce výchovného poradce* platný od 1. září 2006
 19. *Multikulturní výchova* ze dne 29. ledna 2007
 20. *Zápisy z pedagogických rad* ve školním roce 2006/2007
 21. *Vlastní hodnocení školy za školní rok 2005/2006* ze dne 1. září 2006, projednáno s pedagogickým sborem dne 1. září 2006
- (V seznamu dokladů bylo dodrženo psaní dat podle originálů dokumentů.)

ZÁVĚR

Postupy školy při zařazování žáků cizinců respektují platné právní předpisy. Zpracování koncepčních dokumentů a dalších dokumentů školy má standardní úroveň. Přístup školy je plánovaný a nevyžaduje žádné zásadní změny.

Materiální a personální podmínky vzdělávání cizinců mají standardní úroveň.

Škola podporuje rozvoj osobnosti žáků, systematickou pozornost věnuje vzdělávání žáků cizinců včetně jejich začleňování do ostatních aktivit školy. Ocenění zasluhuje péče školy o mimořádně nadané žáky cizince, kteří byli přeřazeni do vyššího ročníku bez absolvování předchozího ročníku.

Ostrava 2. únor 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Vladislav Vančura
Člen týmu	Mgr. Richard Vilášek

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel(ka) školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Kopřivnice 7. 2. 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jiří Stoško

.....
ředitel nebo jiná osoba oprávněná
jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Město Kopřivnice, Záhumenní 1152, 742 21 Kopřivnice	2007-02-23	ČŠI-23/07-R14
Školská rada při Základní škole Kopřivnice, 17. listopadu 1225 okres Nový Jičín	2007-02-23	ČŠI-23/07-R14

Přípomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
---	---	Přípomínky nebyly podány.