



**Česká školní inspekce**

**Jihočeský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Mateřská škola, Radošovice, okres České Budějovice**

**Adresa: Radošovice 7, 373 41 Hluboká nad Vltavou**

**Identifikátor školy: 600 057 267**

**Termín konání inspekce: 9. březen 2006**

<b>Čj:</b>	ČŠI 119/06-07
<b>Signatura</b>	bg1az105

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřskou školu zřizuje obec Radošovice jako samostatnou příspěvkovou organizaci. V letošním školním roce je přihlášeno a dochází 25 dětí. Škola umožňuje předškolní vzdělávání dětem z širokého okolí (12 obcí).

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **Kvalita personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte**

Veškeré činnosti zajišťují dvě pedagogické pracovnice na plný úvazek a jedna provozní pracovnice. Sezónně je zaměstnáván topič. Ačkoliv je škola zcela naplněna, její finanční situace je již několik let nepříznivá.

Obě pedagogické pracovnice splňují kvalifikační předpoklady pro učitelství v mateřské škole. Spolupracují již řadu let, vzájemně se doplňují a zodpovědně dbají o dobré jméno školy. V dalším vzdělávání se zaměřily zejména na tvořivé činnosti s dětmi. V plánu je pro nejbližší období funkční studium ředitelky a vzhledem k zaměření školy prioritně ekologická výchova. Cílené vzdělávání pro oblast výchovy ke zdraví učitelky neabsolvovaly.

Řízení školy je založeno na otevřené komunikaci, odpovědném plnění povinností a též na neformální péči o zdravý rozvoj každého dítěte. Škola dbá na dobré vztahy s rodiči, průběžně je informuje rozmanitými formami o své činnosti i o průběhu vzdělávání jejich dětí. Pravidelně jedno odpoledne v měsíci je škola otevřena déle pro rodiče i veřejnost, učitelky poskytují individuální poradenství.

*Personální řízení je standardní a podporuje rozvoj osobnosti dítěte.*

### **Soulad školního vzdělávacího programu s Rámcovým programem pro předškolní vzdělávání a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacího programu školy**

Mateřská škola má zpracován školní vzdělávací program, který vychází z místních podmínek a osvědčených aktivit. Charakterizuje jej přirozená výchova s návazností na lidové tradice, do vzdělávacích činností je v průběhu celého roku zapojena ekologická výchova. Škola se zařadila do občanského sdružení ekologicky orientovaných škol ARCHA 21.

Obsah vzdělávání je všestranný, s mnoha aktivitami i mimo obec (divadla, plavecký výcvik, poznávací výlety, tradiční koledy apod.) Pravidelně je zařazována logopedická prevence a cvičení jógy. Učitelky plánují denní program v integrovaných celcích s ohledem na aktuální zájem dětí. Výchova ke zdraví prolíná většinou témat a je běžně uplatňována. Průběžné vyhodnocování pedagogické činnosti a její přínos k osvojení klíčových kompetencí probíhá podle určených pravidel.

*Školní vzdělávací program je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání ve všech stanovených kritériích.*

## **Podmínky školy k výchově ke zdraví dle školního vzdělávacího programu a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání**

Mateřská škola je umístěna ve starší venkovské usedlosti, která vyhovuje potřebám předškolního vzdělávání. Současně užívá část budovy také obecní úřad. V analýze uplynulého školního roku je stručně zhodnocen průběh a výsledky vzdělávání. Vyhodnocení podmínek z hlediska výchovy ke zdraví není uvedeno.

Prostředí je podnětné a bezpečné, základní hygienické podmínky školy jsou dobré. Není zajištěno téměř žádné zázemí pro pracovnice a žádná technika potřebná k řídicí práci.

Dětský nábytek neodpovídá vzrůstu dětí, většinou je 30 let starý a nutně vyžaduje výměnu (stolky, židle, lehátka). Škola je vybavena sportovním nářadím a náčiním, které mají děti volně v užívání. Mnohé aktivity bývají přeneseny ven, do pěkné chráněné zahrady nebo do blízkého přírodního prostředí. Dosud nepodařilo náležitě vybavit zahradu. Pro vzdělávací činnosti jsou k dispozici běžné pomůcky, současná literatura i dostatek materiálů pro rozvíjení tvořivosti.

Mateřská škola nemá vlastní kuchyni, obědy přiváží provozní pracovnice ze sousední obce. Děti stolují v pěkném prostředí jídelny, jídlo je jim předkládáno teplé a pěkně upravené. Po celý den mají k dispozici nápoje. Ke klidu a bezpečí přispívá samostatná ložnice.

V průběhu dne podnikli dospělí veškerá preventivní opatření pro bezpečnost a pohodu dětí. Vhodně volené formy a metody práce probouzely u dětí zvědavost a chuť aktivního zapojení, vedly ke kooperativním hrám a spontánnímu učení. Při všech činnostech dávali dospělí najevo svou náklonnost, zájem a účast. Komunikace probíhala efektivně a vždy respektovala obě strany.

***Podmínky k výchově ke zdraví jsou hodnoceny jako standardní. Avšak dílčí rizika jsou v materiálním vybavení školy a zahrady.***

### **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Rozhodnutí, kterým Krajský úřad Jihočeského kraje mění od 1.1.2004 zařazení do sítě škol čj. 5475/03/Pa
2. Zřizovací listina příspěvkové organizace obce ze dne 4.9.2002
3. Výkaz o mateřské škole S1-01 k 30.9.2005
4. Výkaz o ředitelství škol R13-01 k 30.9.2005
5. Udělení výjimky z počtu dětí pro školní rok 2005-2006 stanovené k 1.9.2005
6. Školní řád platný ve školním roce 2005-2006
7. Analýza školního roku 2004-2005
8. Školní vzdělávací program
9. Přehled výchovné práce ve školním roce 2005-2006
10. Doklady o vzdělání pedagogických pracovnic a jejich účasti na vzdělávacích akcích

### **ZÁVĚR**

***Výchova ke zdraví je v mateřské škole na standardní úrovni.***

***Významným pozitivem je osobní přínos všech pracovnic, které společně zajišťují naplňování programu a dbají o osobnostní rozvoj dětí. Negativem je nevhodný dětský nábytek a nevybavená školní zahrada.***

## Hodnoticí stupnice

stupeň -1	stupeň 0	stupeň 1
<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepříznivá, , stav vyžaduje změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční.</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i>

### *Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Daniela Petrová	.....
Člen týmu	Alena Smrčková	.....

V Českých Budějovicích dne 17. března 2006

Razítko

*Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Dukelská 23, P. O. Box 36, 370 21 České Budějovice.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

### **Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 27.3.2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Eva Tolarová	.....

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-04-13	ČŠI 119/06-07

**Připomínky ředitele(ky) školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.