



**Česká školní inspekce
Zlínský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-580-02/08-15

Název školy/školského zařízení: **Základní umělecká škola Uherské Hradiště**

Adresa: Mariánské nám. 125, 686 01 Uherské Hradiště

Identifikátor: 600 003 671

IČ: 46 254 323

Místo inspekce: Mariánské nám. 125, 686 01 Uherské Hradiště

Masarykovo náměstí 256. 686 01 Uherské Hradiště

Rastislavova 1800, 686 03 Staré Město

Za Radnicí 182, 686 03 Staré Město

Mládežnická 1321, 686 04 Kunovice

Brněnská 16, 687 07 Buchlovice

687 37 Polešovice 600

Termín inspekce: 16. prosinec 2008 a 26. – 28. leden 2009

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona

Hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona.

Charakteristika školy

Základní umělecká škola Uherské Hradiště (dále jen škola) je čtyřoborovou školou poskytující základy uměleckého vzdělávání v hudebním (HO), výtvarném (VO), literárně-dramatickém (LDO) a tanečním oboru (TO). Zřizovatelem této příspěvkové organizace je Zlínský kraj. Poskytované vzdělávání je založeno na dobrovolném rozhodnutí uchazečů vzdělávat se v nabízených uměleckých oborech. Za období od poslední inspekce škola rozšířila svoji působnost do obcí Polešovice a Buchlovice, kde vyučuje žáky ve hře na hudební nástroje. V současné době probíhá výuka v sedmi místech poskytovaného vzdělávání. V Kunovicích a ve Starém Městě je realizována výuka všech čtyř uměleckých oborů.

Vytvořením lepších prostorových podmínek a úpravou učeben HO, VO i TO (nové podlahy), vybavením učebny bicích nástrojů, nákupem dvou koncertních křídel a nových elektronických klávesových nástrojů a rozšířením počtu PC a jejich zasíťováním došlo k výraznému zkvalitnění materiálního zázemí a zlepšení podmínek výuky pro žáky i učitele. Byla vybudována samostatná učebna pro výuku digitální fotografie včetně ateliérového vybavení.

Budova v centru města, ve které sídlí vedení školy a ve které probíhá výuka žáků v hudebním, tanečním a výtvarném oboru, prošla v minulých letech částečnou rekonstrukcí. Přesto další stavební úpravy pro zlepšení interiéru i exteriéru budovy jsou nutné. I přes velkou snahu učitelů a žáků výtvarného oboru esteticky upravit společné prostory, není možné je označit za výrazně podnětné a inspirativní. Literárně – dramatický a částečně i hudební obor je vyučován v dalším místě v Uherském Hradišti, a to v historické budově bývalé jezuitské koleje na Masarykově náměstí. Tyto prostory jsou výrazně lepší a podnětnější. Z dalších míst poskytovaného v zdělávání je nutno vyzvednout prostorové podmínky a celkové velmi dobré zázemí pro žáky i učitele v Kunovicích.

Dle informace ředitele bylo v době inspekce vyučováno celkem 1632 žáků (HO - 811, VO - 452, TO - 241 a LDO - 128 žáků). Cílová kapacita školy stanovena na 1700 žáků nebyla v době inspekce, ani v uplynulých třech letech překročena. Žáci jsou dlouhodobě vzdělávání podle platných učebních dokumentů vydaných MŠMT ČR v rozmezí let 1995 až 2005. Výuka probíhá v přípravném studiu, I. a II. stupni základního studia a I. i II. stupni rozšířeného studia. Ve škole vyučuje včetně ředitele školy celkem 65 učitelů. Realizovaná výuka všech uměleckých oborů probíhá v souladu s dlouhodobě platnými učebními dokumenty. Vypracované studijní plány pro jednotlivce nebo skupiny reflektují vzdělávací potřeby žáků jednotlivých ročníků.

Škola je již tradičně několik let pořadatelem okresních, krajských i ústředních kol soutěží vyhlašovaných MŠMT ČR.

Celkový počet žáků, kteří ukončili za poslední tři roky I. stupeň vzdělávání, má stoupající tendenci.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Přehled vývoje neinvestičních výdajů školy a vývoje počtu žáků, a zaměstnanců za období 2006 – 2008 (pro hodnocení roku 2008 byly použity údaje z rozpočtu):

tabulka č. 1

Ukazatel	2006	2007	2008
Investiční výdaje	0	234 000,-	100 000,-
Neinvestiční výdaje celkem	20 585 390,-	21 779 070,-	23 330 372,-
Neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu celkem	17 920 000,-	19 358 827,-	20 491 370,-
Mzdové výdaje ze státního rozpočtu celkem	13 087 000,-	14 131 217,-	14 956 546,-
Výdaje na učební pomůcky celkem	22 970,-	23 820,-	45 000,-
Školení a vzdělávání celkem	67 940,-	94 630,-	101 000,-
z toho: DVPP	64 790,-	90 150,-	95 000,-

Průměrný počet žáků		1 546	1 551	1 598
Přímé náklady na vzdělávání ze státního rozpočtu 1 žáka		11 601,-	12 481,-	12 823,-
Průměrný přepočtený počet zaměstnanců		52,21	51,29	51,84
z toho:	pedagogických zaměstnanců	44,62	44,38	44,78
	provozních zaměstnanců	7,59	6,91	7,062

Vývoj celkových nákladů i nákladů ze státního rozpočtu (dále jen SR) za sledované období 2006-2008 má vzrůstající tendenci i náklady na 1 žáka ze SR. Počet žáků narůstá, ale přesto nedosahoval stanovenou kapacitu, která byla využita v průměru na 92%. Dotace ze státního rozpočtu (dále jen SR) tvoří 86 % celkových příjmů školy.

Stanovené limity na platy byly dodrženy, rozpočtovaný počet zaměstnanců v posledních dvou sledovaných letech vykazuje úsporu, přidělené mzdové prostředky umožňovaly pobídkovou složku platů v úrovni 8 % v r. 2006 a 11% v r. 2007.

Prostředky ze SR byly použity k pokrytí mzdových nákladů a s nimi souvisejících odvodů. Další náklady na provoz a přímé náklady na vzdělávání jsou kryty vlastními zdroji (především ze školného).

Mimo rozpočtované prostředky byly škole přiděleny další účelové dotace z programů SIPVZ (r. 2006) a zvýšení nenárokových složek platu (r. 2008). Dalšími zdroji byly i účelové prostředky spojené s realizací jednotlivých akcí (přehlídky, koncerty). Z jiných rozvojových programů a projektů vedení školy další finanční prostředky nezískalo.

Škola dodržela stanovené limity a dle předložených materiálů byly prostředky SR čerpány v souladu s jejich určením.

Obnova i rozvoj materiálních podmínek školy (drobné opravy a údržba nástrojů a provozního zařízení) byla zajištěna z vlastních zdrojů a plně závislá od výše vybraného školného. Zřizovatel školy (Zlínský kraj) neposkytl ve sledovaných letech žádnou dotaci. Výuka se uskutečňuje v prostorách, které jsou majetkem měst a obcí Uherské Hradiště, Kunovice, Staré Město, Buchlovice, Polešovice a škole jsou pronajímány. V budově, kde je sídlo školy a také probíhá výuka, byla provedena v posledních letech řada rekonstrukčních prací (r. 2004-2005 výměna oken, vstupních dveří, r. 2006 výměna střechy, 2007 a 2008 kompletní opravy podlah ve 2. patře. Vnitřní prostory jsou značně zastaralé a vnitřní vybavení opotřebované.

Celkové ekonomické podmínky školy nevykazují riziko pro naplňování platných učebních dokumentů.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Škola prokazatelně přijímá žáky v souladu s platnou vyhláškou o základním uměleckém vzdělávání. Při přijímání ke vzdělávání je dodržován rovný přístup ke vzdělávání všem uchazečům na základě prokázaných předpokladů, které jsou přehledně zaznamenány v protokolech o přijímání žáků, ke vzdělávání do přípravného studia a na základě úspěšně vykonané talentové zkoušky, rovněž pečlivě zaznamenané na předepsaných formulářích, do I. a II. stupně základního studia v jednotlivých uměleckých oborech, které škola nabízí v souladu se zařazením do sítě škol. O způsobu přijímání je informována široká veřejnost v místních médiích a tiskovinách, prostřednictvím emailových zpráv a informačních letáků

distribuovaných do školy a míst dalšího poskytovaného vzdělávání, na vývěsní tabuli ve škole a prostřednictvím školních internetových stránek.

Vedení školy

Obsah vzdělávání i koncepční cíle stanovené vedením školy jsou v souladu s posláním a zaměřením tohoto druhu školy.

Vzhledem k velikosti školy jsou ředitelem školy jmenováni dva zástupci. Zástupkyně plní povinnosti statutárního zástupce. Při řízení pedagogického procesu se ředitel školy dále opírá o pedagogickou a uměleckou radu a metodické předmětové komise. Ve spolupráci se svými poradními orgány plánuje také další vzdělávání pedagogických pracovníků, který vychází z jejich zájmu, pestrosti nabídky a potřeb školy. Ředitel školy sleduje práce na Rámcovém vzdělávacím programu pro základní umělecké vzdělávání a s dílčími výsledky seznamuje celý pedagogický kolektiv na pedagogické radě. ZUŠ byla vybrána jako partnerská škola pro přípravu školních vzdělávacích programů v rámci následné implementace kurikulární reformy do základního uměleckého školství.

Prioritními hledisky pro vedení školy a všechny učitele je respektování osobnosti dítěte a posilování jeho zdravého sebevědomí při postupném rozvíjení a zdokonalování uměleckého vzdělávání. V dlouhodobém naplňování cílů uměleckého vzdělávání všech realizovaných oborů jsou respektovány reálné podmínky a možnosti školy. Obsah vzdělávání v hudebním oboru vychází z platných učebních osnov a vypracovaných studijních plánů žáků zařazených do individuální a kolektivní výuky. Žáci v nehudebních oborech jsou vyučováni dle daného vzdělávacího programu. Obsahová pestrost výuky je podmíněna odborností učitelů a zájmem veřejnosti.

Plánování ředitele, který v současné době studuje funkční studium pro ředitele na Karlově univerzitě (FSII), vede k zlepšování kvality průběhu a výsledků vzdělávání. Ředitel školy si plní právní povinnosti vyplývající z jeho funkce podle platného školského zákona. Zřetelně stanovené pracovní povinnosti a pracovní náplně všech pracovníků přispívají k operativnímu a efektivnímu způsobu řízení. V každém místě poskytovaného vzdělávání je určený vedoucí pobočky, který zodpovídá za organizační zajištění výuky a provozu.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Personální podmínky pro zajištění výuky umělecky nadaných žáků jsou vzhledem k velikosti školy, počtu zapsaných žáků a realizovaných oborů velmi dobré. Výuku včetně ředitele zajišťuje pedagogický sbor, který má cca 99,9 % kvalifikovanost.

V hudebním oboru vyučuje celkem 47 učitelů, z toho dva učitelé se středoškolským vzděláním, ve výtvarném oboru vyučuje celkem 9 učitelů, z nichž jeden učitel si v současné době doplňuje vzdělání studiem na Masarykově univerzitě v Brně, v tanečním oboru vyučují celkem tři učitelé, z nichž jedna učitelka s tříhodinovým úvazkem je nekvalifikovaná a má termínovanou smlouvu. V literárně dramatickém oboru je plná kvalifikovanost. Způsob podpory začínajícím pedagogům je prokazatelně zajištěn zkušenými kolegy. S ohledem na potřeby školy a účelnost vynaložených finančních prostředků ředitel využívá možnosti vzdělávacích nabídek a účelně koriguje další vzdělávání pedagogů.

Velmi dobré materiální zabezpečení výuky umožňuje naplňování vzdělávacího programu v plném rozsahu. Vybavení učeben hudebními nástroji, pomůckami a nábytkem je na velmi dobré úrovni. Inventář hudebních nástrojů je průběžně inovován. V posledních třech letech škola zakoupila další koncertní nástroje.

Vlastní hodnocení školy dle příslušné právní normy zpracováno za dvouleté období bylo v době inspekce předloženo a je podkladem k dalšímu rozvoji školy. O činnosti školy za uplynulý školní rok vypovídá Výroční zpráva, která je vypracována z vlastní iniciativy

ředitele školy. V průběhu posledních tří let bylo do pedagogického sboru přijato sedm nových učitelů. V horizontu příštích let škola nebude nucena řešit personální rizika.

Vlastním pozorováním a na základě informací získaných od ředitele školy je možno konstatovat, že škola má dostatek materiálních a finančních zdrojů pro realizaci vzdělávání v uměleckých oborech a jsou používány v souladu s účelem, na který byly přiděleny.

Naplňováním cílů uměleckého vzdělávání jsou učitelé i žáci vedeni k vzájemné úctě a toleranci. Ze zápisů jednání pedagogické rady je patrné, že se ve škole žádné projevy sociálně patologických jevů dlouhodobě nevyskytly. Právní postavení základních uměleckých škol a jejich existence je reálnou prevencí sociálně patologických jevů. Rizika v této oblasti škola nezpracovává, protože se dlouhodobě nevyskytly.

Školní řád, který byl vydán v souladu se školským zákonem, obsahuje také závazné pokyny ředitele pro žáky i učitele o bezpečném chování, a to nejen při poskytování vzdělávání, ale při zájezdech a koncertech pořádaných mimo místa poskytovaného vzdělávání. Přílohou tohoto školního řádu jsou jednotlivé specifikace pro další místa poskytovaného vzdělávání.

Průběh vzdělávání

Základní umělecká škola Uherské Hradiště se profiluje širokou nabídkou výuky hry na hudební nástroje, žánrovou pestrostí a dvěma dechovými soubory, smyčcovými soubory, cimbálovými muzikami, pěveckými sbory, kytarovým souborem, soubory tanečního a literárně dramatického oboru. V hudebním oboru je výrazně zastoupena výuka hry na klavír a smyčcové nástroje. Výhledově se škola chce zaměřit na rozšíření výuky žesťových nástrojů a další rozvoj orchestrů a souborové hry. Žákům hudebního oboru je věnována převážně individuální péče a touto formou jsou koncipovány studijní plány respektující individuální možnosti a schopnosti žáků s přihlédnutím k jejich vývojovým specifikům. Nehudební obory se řídí předmětovou skladbou svých vzdělávacích programů. Literárně-dramatický obor rovnoměrně rozvíjí všechny předepsané disciplíny. Do budoucna škola plánuje rozšíření výuky o jevištní prezentace. V tanečním oboru došlo v posledních třech letech k rozšíření výuky v Kunovicích. Personální změna se pozitivně projevila ve zvýšeném zájmu veřejnosti o tento obor zejména v tomto městě. Záměrem vedení školy je ve spolupráci s vyučujícími prohloubit mezioborovou spolupráci a orientovat tanečního obor na výrazový tanec.

Namátkovou kontrolou dokumentace a hospitacemi ve vybraných oborech a předmětech bylo zjištěno, že škola naplňuje učební plány v povinných předmětech a výuka probíhá podle schválených učebních dokumentů.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání jsou podrobně stanovena ve školním řádu a také důsledně dodržována. Hodnocení žáků je zaměřeno na motivaci k uměleckému vzdělávání a vede žáky k dalšímu systematickému učení.

Vytvořené materiální zázemí v kmenové škole (Mariánské náměstí) je pro naplňování uměleckého vzdělávání dobré. Současné prostorové podmínky jsou v rámci daných možností účelně využívány. Výuka probíhá ve staré historické budově, která byla částečně rekonstruována (výměna oken), ovšem další úpravy i opravy současného stavu jsou nutné. Společné prostory, ve kterých se pohybují učitelé, žáci i rodičovská veřejnost, nelze označit za esteticky podnětné. Vybavení učeben hudebními nástroji, učebními pomůckami a nábytkem je na dobré úrovni. V dalších místech poskytovaného vzdělávání jsou podmínky rozdílné. Lepší podmínky pro výuku jsou vytvořeny v samostatných budovách využívaných pouze žáky a učiteli umělecké školy. Velmi dobré prostorové podmínky i materiální zázemí jsou v městech Kunovice a Staré Město. Tyto budovy jsou po rekonstrukci a stávající podmínky pro výuku jsou podnětné a inspirující jak pro žáky, tak pro pedagogy.

Notový archiv školy, ve kterém jsou zastoupeny všechny vyučované žánry, je k dispozici všem učitelům, žákům a je průběžně inovován. Školní knihovna obsahuje také studijní

materiály pro výuku výtvarného, tanečního a dramatického umění. Odborná literatura je rovněž k dispozici žákům i učitelům. Při hospitacích ve výuce byly notové i textové materiály účelně využívány.

Partnerství

Významnými partnery pro další rozvoj školy je široká veřejnost, které jsou prostřednictvím již uvedených komunikačních kanálů poskytovány informace o výrazné úspěšnosti žáků nejen v rámci školy, ale také v porovnání s jinými uměleckými školami. Dále jsou to rodiče žáků školy, kteří mají na této škole zastoupení ve „Sdružení rodičů a přátel školy“. Vztahy s významnými kulturními institucemi v Uherském Hradišti (Klub Kultury, Slovácké muzeum, Slovácké divadlo), které poskytují prostory pro vystoupení žáků a souborů, výrazně přispívají k prezentaci výsledků vzdělávání. Vedení Slováckého divadla vybírá mezi žáky LDO dětské herce pro své inscenace. Neméně důležité jsou navázané partnerské vztahy se základními uměleckými školami zlínského kraje a okolních regionů. V rámci spolupráce s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně, fakultou multimediálních komunikací, jsou studentům fakulty zadávány úkoly sloužící k propagaci ZUŠ Uherské Hradiště. V rámci lepší propagace školy a úzké spolupráce s dostupnými sdělovacími prostředky byla přijata nová pracovnice školy, která zajišťuje také styk s veřejností. Po jejím nástupu se prezentace školy výrazně zlepšila a žáci školy mají možnost umělecky působit na prestižních kulturních i společenských akcích v rámci celé republiky. Škola rozvíjí také partnerské vztahy se zahraničím a to s uměleckými školami v Trenčíně a Bánicích nad Bebravou a nově také se Slovenskou radou rodičovských sdružení, pro kterou je ZUŠ Uherské Hradiště jediným partnerem za Českou republiku a žáci školy se zúčastňují jejich mezinárodních akcí.

Výsledky vzdělávání dětí, žáků a studentů na úrovni školy

Při sledování míry úspěšnosti žáků ve vzdělávání škola využívá možností srovnávání výsledků učení v rámci školy, okresu kraje i celé ČR prostřednictvím soutěží a přehlídek. Výrazné selhávání žáků při vzdělávání se nevyskytuje. Případné přestupy v rámci hudebního oboru na podnět učitele, jsou projednávány na pedagogické radě, konzultovány s učiteli i rodiči. Škola se zabývá podporou zájmu žáků o studium formou výchovných koncertů pro děti školního i předškolního věku. Žáci, kteří úspěšně ukončili jednotlivé stupně vzdělávání nebo úspěšně reprezentují školu (město, okres, kraj) na soutěžích ZUŠ, jsou oceňováni převážně ředitelem školy. Jedná se o oceňování nejen jednotlivců, ale i souborů.

O míře úspěšnosti ve vzdělávání, které není povinné, hovoří údaje v příložené tabulce zpracované za poslední tři roky a zahrnující pouze žáky I. stupně, kteří jsou vzděláváni od 7 do 14 let. Tabulka nezahrnuje žáky přípravných ročníků, II. stupně (od 14 let) a studium pro dospělé.

tabulka č. 2

Hudební obor - sedmiletý cyklus

Šk. rok přijetí:	Počet př. žáků	Šk. rok absolutoria	počet absolventů	tj. %
1999 - 2000	148	2005 - 2006	44	30%
2000 - 2001	150	2006 - 2007	61	41%
2001 - 2002	119	2007 - 2008	52	44%



Hudební obor - čtyřletý cyklus

Šk. rok přijetí:	Počet př. žáků	Šk. rok absolutoria	počet absolventů	tj. %
2002 - 2003	23	2005 - 2006	12	52%
2003 - 2004	26	2006 - 2007	14	54%
2004 - 2005	16	2007 - 2008	10	63%



Výtvarný obor

Šk. rok přijetí:	Počet př. žáků	Šk. rok absolutoria	počet absolventů	tj. %
1999 - 2000	76	2005 - 2006	37	49%
2000 - 2001	58	2006 - 2007	33	57%
2001 - 2002	56	2007 - 2008	34	61%



Taneční obor

Šk. rok přijetí:	Počet př. žáků	Šk. rok absolutoria	Počet absolventů	tj. %
1999 - 2000	16	2005 - 2006	6	38%
2000 - 2001	25	2006 - 2007	12	48%
2001 - 2002	18	2007 - 2008	5	28%



K dalšímu vzdělávání ve středních uměleckých školách, případně dalších školách vyžadující základní umělecké vzdělání se za období tří let přihlásilo 55 žáků, přijati byli 53 žáci. Úspěšnost přijatých žáků k dalšímu studiu je tedy 96,36 %.

Celkové hodnocení školy

Základní umělecká škola Uherské Hradiště poskytuje umělecké vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Rovněž výuka v dalších místech poskytovaného vzdělávání je v souladu s údaji vedenými v rejstříku škol a školských zařízení.

Škola v současné době vyučuje podle platných učebních dokumentů, ale intenzivně se připravuje na implementaci kurikulární reformy v základním uměleckém vzdělávání.

Na základě prokázaných předpokladů a talentu k uměleckému vzdělávání je v souladu s platnou legislativou všem uchazečům umožněn rovný přístup k uměleckému vzdělávání.

Finanční prostředky jsou účelně využívány v souladu s cíli a posláním této základní umělecké školy.

Ve škole jsou vytvořeny podmínky zajišťující bezpečnost a ochranu zdraví dětí, žáků a studentů.

Škola cíleně rozvíjí osobnost dítěte, žáka a studenta uměleckými prostředky v souladu s realizovanou výukou uměleckých oborů.

Škola poskytuje standardní umělecké vzdělání a rovnoměrně rozvíjí všechny umělecké disciplíny. V hudebním oboru je její profilace zaměřena na orchestrální a souborovou hru. Literárně-dramatický obor se profiluje v recitaci a dramatickém jevištním projevu. V tanečním oboru je kladen důraz na rovnoměrné rozvíjení talentu ve všech tanečních disciplínách.

Základní umělecká škola svou činností příznivě ovlivňuje kulturní život v místě působení a širokém okolí, vytváří velmi dobré podmínky pro žádoucí činnost dětí a mládeže. Výsledky školy dlouhodobě dokladují významná ocenění v soutěžích, přehlídkách a celkový počet žáků přijatých k dalšímu studiu na uměleckých školách.

Vytvořené partnerské vztahy se všemi zainteresovanými institucemi nejen v rámci Zlínského kraje, České republiky, ale také v rámci mezinárodní spolupráce jsou pro školu prospěšné a pozitivně se promítají do celého vzdělávacího procesu.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina vydaná Zlínským krajem se sídlem Tř. T. Bati 3792, 760 01 Zlín dne 12. září 2001 pod č.j. 1167/2001/ŠK včetně dodatku č. 1
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č.j. 14 990/2007-21 ze dne 13. července 2007 s účinností od 1. září 2007 (další místo poskytovaného vzdělávání)
3. Smlouva o nájmu nebytových prostor s Městem Kunovice ze dne 11. září 2008 na dobu určitou – školní rok 2008/2009
4. Smlouva o nájmu nebytových prostor s Městem Staré Město ze dne 29. 8. 2008 na dobu určitou – do 30. 6. 2009 s možností dalšího prodloužení
5. Smlouva o nájmu nebytových prostor s Mateřskou školou Staré Město ze dne 2.1.2004 na dobu neurčitou
6. Smlouva o nájmu nebytových prostor s Městysem Buchlovice ze dne 14. 6. 2007 na dobu určitou – do 31. 8. 2009
7. Smlouva o nájmu nebytových prostor s Obcí Polešovice ze dne 29. 5. 2007 na dobu určitou – do 31. 8. 2009
8. Smlouva o dlouhodobém pronájmu nebytových prostor s Klubem kultury Uherské Hradiště ze dne ze dne 30. 10. 2001 na dobu neurčitou
9. Smlouva o nájmu nebytových prostor s R. K. Servisem spol. s r.o. Uherské Hradiště ze dne 21. 12. 1992 na dobu neurčitou
10. Jmenovací dekret do funkce ředitele školy vydaný ředitelem Školského úřadu Uherské Hradiště dne 26. června 1992 s účinností od 1. července 1992
11. Dlouhodobá koncepce ZUŠ ze dne 11. září 2008
12. Plán hospitační činnosti školy na školní rok 2008/2009 ze dne 1. září 2008

13. Systém školení a vzdělávání zaměstnanců s účinností od 1. ledna 2008 do 31. prosince 2008
14. Školní řád Základní umělecké školy s účinností od 1. září 2008
15. Klasifikační řád ze dne 4. ledna 2007
16. Organizační řád ze dne 5. ledna 2007
17. Zpráva z vlastního hodnocení školy dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., projednaný na pedagogické radě dne 30. října 2008
18. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2007/2008 ze dne 3. září 2008
19. Záznamy z jednání pedagogické a rady ve školním roce 2006/2007, 2007/2008 a další ke dni inspekce
20. Třídní knihy učitelů vyučujících v době inspekce (náhodný výběr)
21. Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách ve školním roce 2007/2008, 2008/2009 (náhodný výběr)
22. Personální dokumentace pedagogických pracovníků působících ve škole ve školním roce 2008/2009
23. Závazné ukazatele rozpočtu neinvestičních výdajů za rok 2006, 2007, 2008
24. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2006, 2007, a za 1. -3. čtvrtletí 2008
25. Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. září 2005, 2006, 2007, 2008
26. Výkaz zisku a ztráty k 31. prosinci 2006, 2007
27. Rozvaha k 31. prosinci 2006, 2007
28. Hlavní účetní kniha za rok 2006, 2007, k 30. září 2008
29. Podklady ke sledování vývoje příjmů a výdajů za rok 2006, 2007, k 30. září 2008
30. Rozbory hospodaření za rok 2006, 2007
31. Finanční rozvaha k úpravě rozpočtu ze dne 9. listopadu 2008
32. Vyúčtování plánu tvorby a užití investičního fondu na rok 2006, 2007
33. Plán tvorby a použití investičního fondu na rok 2008

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P.O.Box225, 760 01 Zlín

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
MgA. Libor Buchta	Libor buchta v.r.
MgA. Stanislava Juchelková	Stanislava Juchelková v. r.
Ing. Anna Zámečnicková	Anna Zámečnicková v. r.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Stanislav Nemrava	26. 02. 2009 Stanislav Nemrava v. r.

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.