



Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, Lubnice, okres Znojmo

Lubnice 20, 671 07 Uherčice

Identifikátor: 600 127 591

Termín konání inspekce: 10. – 11. květen 2007

Čj.	ČŠI-1352/07-12
Signatura	bl6za120

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola, Lubnice, okres Znojmo, je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Obec Lubnice, Lubnice 25, 671 07 Uherčice. Tato právnická osoba vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny. K 30. září 2006 se v 9 třídách základní školy vzdělávalo 117 žáků. Ve školní družině bylo k 31. říjnu 2006 zapsáno ve dvou odděleních 52 žáků, ve školní jídelně se k témuž datu stravovalo 94 strážníků. Nejvyšší povolený počet žáků v základní škole je 240, nejvyšší povolený počet žáků ve školní družině je 50 a nejvyšší povolený počet stravovaných ve školní jídelně je 200. Ve škole jsou zřízeny dvě speciální třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (k datu inspekce 16 žáků), ve kterých probíhá výuka podle vzdělávacího programu Zvláštní škola, čj. 22980/97-22. V ostatních třídách jsou žáci vzděláváni podle vzdělávacího programu Základní škola, čj. 16847/96-2.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a zhodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Zjištění a zhodnocení inovací vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP), základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy.
3. Zjištění a zhodnocení rozvoje výuky cizích jazyků v základní škole.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Formální podmínky vzdělávání

Škola předložila dokumenty osvědčující vznik příspěvkové organizace. V rejstříku škol a školských zařízení byly k datu inspekce uvedeny všechny povinně zapisované údaje, které odpovídaly aktuálnímu stavu a byly v souladu s údaji uvedenými v předložených dokumentech.

Počty žáků v základní škole a počty stravovaných ve školní jídelně vykázané ve výkazech *S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006* a *Z 17-01 Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006* odpovídaly počtům žáků uvedeným v třídních výkazech všech tříd a počtům strážníků v *Seznamu strážníků za měsíc říjen 2006* k výše uvedeným datům. Nejvyšší povolený počet 50 žáků zapsaných do školní družiny byl k 31. říjnu 2006 překročen, neboť ve skutečnosti bylo ve školní družině k tomuto datu zapsáno 52 žáků. Počet 57 žáků vykázaných ve výkazu *Z 2-01 Výkaz o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006* nebyl v souladu se skutečným stavem.

V období od 1. ledna 2005 k datu inspekce nedošlo k žádným změnám v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení.

2. Inovace vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy

Koncepce školy 2005 – 2010 Základní škola Lubnice, je rozdělena na krátkodobé a dlouhodobé cíle v oblastech vzdělávacích, výchovných a materiálně technických. Dlouhodobé cíle zohledňují požadavky *Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky*. Úkoly pro tento školní rok jsou konkretizovány v *Plánu školních akcí*. Součástí koncepce školy je udržení kvalifikovanosti učitelů, proškolení učitelů v oblasti jazykových znalostí a informačních a komunikačních technologií.

Škola se v současné době zaměřuje na dokončení školního vzdělávacího programu (dále ŠVP). Ředitel školy, který je koordinátorem této činnosti, vytvořil dvě pracovní skupiny pro tvorbu ŠVP. V rámci tvorby ŠVP byla provedena SWOT analýza školy, kterou byly prostřednictvím dotazníkového šetření zjišťovány názory žáků, rodičů a učitelů na vzdělávání. Vedení školy i vyučující usilují o aktivnější zapojení rodičů do života školy. Na podněty a potřeby žáků i rodičů škola dle možností reaguje. V současné době jsou připravovány webové stránky.

Ve *Výroční zprávě ředitele školy 2005/2006* je kromě základních údajů o škole a údajů o pracovnících školy uvedeno zhodnocení výsledků výchovy a vzdělávání, hodnocení prevence sociálně patologických jevů a přehled mimoškolních a volnočasových aktivit. Vlastním hodnocením se škola zabývá v rámci dokončování ŠVP.

Školská rada byla zřízena ve stanoveném termínu a plní povinnosti požadované zákonem. Kritéria hodnocení školy zřizovatel nestanovil.

Ředitel školy vykonává funkci od roku 1996 a byl jmenován na základě konkurzního řízení. Funkční studium pro ředitele škol neabsolvoval.

Ve škole pracuje celkem 20 zaměstnanců. Vzdělávání žáků v době inspekce zabezpečovalo 14 pedagogických pracovníků (5 mužů, 9 žen), z nichž 6 mělo odbornou kvalifikaci pro výuku v základní škole. Ze zbývajících 8 nekvalifikovaných pedagogů si 4 učitelky doplňují odbornou kvalifikaci studiem na vysoké škole. Ve škole je ustavena funkce výchovného poradce, metodika prevence sociálně patologických jevů a koordinátora ŠVP.

Vyučující se dle nabídky a finančních možností v dostatečné míře účastní vzdělávacích akcí v rámci DVPP. Vzdělávají se zejména v oblasti informačních a komunikačních technologií, moderních metod a forem práce ve výuce, v oblasti tvorby ŠVP a cizích jazyků. Ředitel školy podporuje další vzdělávání učitelů a nekvalifikované zaměstnance vede k doplnění požadovaného vzdělání.

Kromě 16 žáků ve dvou speciálních třídách, byli ve škole k datu inspekce evidováni dva integrovaní žáci, kteří jsou vzděláváni podle individuálních vzdělávacích plánů a pro jednu žákyni čtvrtého ročníku je zpracován podpůrný program. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je ve škole věnována náležitá péče. Učitelé jsou ředitelem školy vedeni i ke sledování nadaných žáků a jejich zapojení do aktivit v rámci prezentace školy.

Školní řád je zpracován přehledně, jsou v něm vymezena práva i povinnosti žáků a jeho součástí jsou i pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání. Je doplněn *Žakovským školním řádem*, který je souhrnem pravidel chování ve škole a byl vytvořen ve spolupráci žáků s učiteli. Žádný žák nebyl v letoším školním roce hodnocen slovně.

Analýza výsledků vzdělávání je prováděna čtvrtletně na jednáních pedagogické rady. Ředitel školy konkretizuje úkoly na další období, určuje osobní zodpovědnost za jejich plnění a v případě potřeby přijímá opatření k nápravě zjištěných nedostatků.

Škola se aktivně zapojuje do života obce. Organizuje tradiční školní ples, vánoční výstavky výtvarných prací a setkání s důchodci. Žáci školy se zúčastňují různých soutěží, exkurzí,

sportovních akcí a ekologických aktivit. Vybraní žáci školy se zúčastňují sportovních her v blízké pohraniční škole v Rakousku. Vedení školy usiluje o více společných akcí, ale v současné době tato snaha není opětována ze strany rakouského partnera.

Inovace vzdělávacích programů a řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, podpora rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a rozvoj vlastního hodnocení školy byly ke dni inspekce na běžné úrovni.

3. Rozvoj výuky cizích jazyků v základní škole

Ve školním roce 2006/2007 jsou žáci školy vzděláváni v jazyce německém. V 7. ročníku je vyučován anglický jazyk jako volitelný předmět. Vzhledem k malému počtu zaměstnanců nejsou ve škole zřízeny předmětové komise a spolupráce vyučujících cizích jazyků je založená na každodenních osobních setkáních a konzultacích. Návaznost učiva mezi jednotlivými ročníky je zajišťována v rámci spolupráce vyučujících 1. a 2. stupně základní školy. Koncepce rozvoje výuky cizích jazyků zpracována není.

Vlastní hodnocení ve vztahu k cizím jazykům a systematické vyhodnocování úrovně výuky cizích jazyků ve škole realizováno není. V rámci podpory jazykového vzdělávání je postupně zlepšováno materiální zázemí pro výuku cizích jazyků, učitelé jsou vedeni k využívání výukových počítačových programů při vyučování a k účasti na vzdělávacích seminářích.

Výuku cizích jazyků ke dni inspekce zabezpečovali tři pedagogičtí pracovníci, z nichž dvě učitelky neměly odbornou kvalifikaci pro výuku v základní škole. Obě si doplňují vzdělání studiem na vysoké škole. Většina vyučujících cizích jazyků se účastní vzdělávacích seminářů zaměřených zejména na tvorbu ŠVP a na moderní metody a trendy ve vzdělávání.

Na potřeby a podněty žáků i jejich rodičů ve vztahu k cizím jazykům škola v rámci možností reaguje.

Sledované hodiny byly vedeny převážně v cizím jazyce. Materiální podpora výuky byla velmi dobrá. Žáci byli v úvodu i v průběhu hodin vhodně motivováni k plnění zadaných úkolů. V menší míře však byli vedeni k praktickému používání cizího jazyka a ke komunikaci.

V období od 1. září 2005 ke dni inspekce vybraní žáci školy vyjeli do Rakouska (sportovní akce), kde měli možnost uplatnit osvojené jazykové dovednosti. Žáci školy nejsou v rámci podpory jazykového vzdělávání zapojováni do mezinárodních projektů ani se neúčastní jazykových soutěží a olympiád.

V oblasti rozvoje výuky cizích jazyků byl ke dni inspekce zjištěn běžný stav.

Hodnotící stupnice pro cíle 2 a 3

<i>vynikající, příkladné</i>	<i>funkční, běžný stav</i>	<i>podprůměrné, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</i>
------------------------------	----------------------------	-----------------------------------------------------------

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zřizovací listina*, č. j. 1/03, s účinností od 1. ledna 2003
2. *Rozhodnutí MŠMT*, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, čj. 15 005/03-21, ze dne 8. září 2003
3. *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení* ze dne 9. května 2007
4. *S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006*
5. *Z 2-01 Výkaz o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006*
6. *Z 17-01 Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. říjnu 2006*
7. *Třídní výkazy všech tříd - školní rok 2006/2007*
8. *Seznam strážníků za měsíc říjen 2006*
9. *Přehled výchovně vzdělávací práce, školní družina - školní klub, oddělení I. - školní rok 2006/2007*
10. *Přehled výchovně vzdělávací práce, školní družina - školní klub, oddělení II. - školní rok 2006/2007*
11. *Docházka ŠD 2006-2007*
12. *Jmenování ředitele*, čj. 666/97/Pal, ze dne 30. července 1996
13. *Výroční zpráva ředitele školy 2005/2006* ze dne 16. září 2006
14. *Koncepce školy 2005 - 2010, Základní škola Lubnice*
15. *Plán školních akcí - školní rok 2006/2007*
16. *Zřizovací listina školské rady a volební řád* ze dne 6. prosince 2005
17. *Zápis č. 1 - zasedání Školské rady ZŠ Lubnice* ze dne 19. dubna 2006
18. *Harmonogram tvorby ŠVP*
19. *Školní řád - ZŠ Lubnice* ze dne 1. září 2005
20. *Žákovský školní řád* (čj. a datum nebyly uvedeny)
21. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků - školní rok 2006/2007*
22. *Další vzdělávání pedagogických pracovníků - školní rok 2005/2006*
23. *Další vzdělávání pedagogických pracovníků - školní rok 2006/2007*
24. *Plán práce výchovného poradce 2006/2007*
25. *Minimální preventivní program Základní školy Lubnice pro školní rok 2006/7*
26. *Individuální vzdělávací program (pro školní rok 2006/2007)*, žákyně 6. ročníku
27. *Individuální vzdělávací program (pro školní rok 2006/2007)*, žák 4. ročníku
28. *Podpůrný výukový program pro žákyni 4. ročníku - školní rok 2006/2007*
29. *Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků - školní rok 2006/2007*
30. *Zápisy z jednání pedagogické rady - školní rok 2006/2007*
31. *Tematické plány pro výuku cizích jazyků - školní rok 2006/2007*

ZÁVĚR

V rejstříku škol a školských zařízení byly ke dni inspekce zapsány všechny údaje požadované příslušným právním předpisem. Nejvyšší povolené počty žáků v základní škole a nejvyšší povolené počty strážníků ve školní jídelně nebyly k datu vykazování překročeny. Nejvyšší povolený počet žáků ve školní družině byl k 31. říjnu 2006 překročen a vykázaný počet žáků zapsaných v tomto školském zařízení nebyl v souladu se skutečným stavem. Ke změnám v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení v období od data účinnosti školského zákona ke dni inspekce nedošlo.

Koncepce rozvoje činnosti školy vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky. V současné době je pozornost pedagogických pracovníků soustředěna na tvorbu ŠVP. Ředitel školy podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků a vede je k využívání získaných poznatků ve vyučování. V rámci postupného zlepšování kvalifikovanosti pedagogického sboru se podařilo motivovat čtyři nekvalifikované vyučující k doplnění požadovaného vzdělání. Ve škole je věnována náležitá pozornost vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Potřeby a podněty žáků i jejich rodičů vztahující se ke vzdělávání jsou zohledňovány.

Podpora jazykového vzdělávání je ve škole celkově na standardní úrovni. Z hlediska odborné kvalifikace není personální zabezpečení výuky cizích jazyků v současné době optimální. Vyučující se v dostatečné míře účastní vzdělávacích seminářů zaměřených zejména na nové metody a formy práce ve výuce, což se pozitivně projevilo ve sledovaných hodinách. Menší důraz byl v hospitované výuce kladen na rozvoj komunikativních dovedností žáků a na praktické využití cizího jazyka v běžných situacích každodenního života. Návaznost učiva mezi 1. a 2. stupněm základní školy je zajištěna. Vlastní hodnocení ve vztahu k cizím jazykům ve škole realizováno není. Menší pozornost je věnována organizaci aktivit, které by žáky motivovaly k intenzivnějšímu studiu cizích jazyků.

Ve Znojmě dne 15. května 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Zdeňka Nešetřilová	Zdeňka Nešetřilová v. r.
Členové týmu	Ing. Ilona Ptáčková	Ilona Ptáčková v. r.
	Ing. Jiří Koc	Jiří Koc v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Datum: 22. května 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Dušan Kovář, ředitel školy	Dušan Kovář v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Obec Lubnice Lubnice 25 671 07 Uherčice	2007-06-11	ČŠI-1352/07-12
Školská rada: Mgr. Irena Smetanová Lubnice 20 671 07Uherčice	2007-06-11	ČŠI-1352/07-12

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
---	-----	Připomínky nebyly podány.