

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj. 154 4/99-011023:
Signatura: bo4as101

Oblastní pracoviště č. 15, místo Zlín.
Okresní pracoviště Vsetín

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Mateřská škola Valašská Senice č.p.135, 756 14 Francova Lhota
Identifikátor ředitelství:	IZO 120 400 642
Ředitelka školy:	Olga Drozdová
Zřizovatel:	Obec Valašská Senice
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Vsetín, Pod Vršky 27, 755 01 Vsetín
Termín inspekce:	99-01-19
Inspektor:	Anna Jurková
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. podmínky a průběh výchovně-vzdělávací činnosti
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, koncepce a krátkodobý plán školy, přehled výchovné práce, denní docházka dětí, zápisy z pracovních a pedagogických porad, hospitace v přímé práci s dětmi, prohlídka mateřské školy a materiálně-technického vybavení, rozhovor s ředitelkou MŠ.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Mateřská škola má velkou prostornou hernu, která je z důvodů specifického využívání v průběhu dne účelně předělena na dvě části. Prostory jsou zařízeny starším, dosud funkčním nábytkem. Vybavení pro hrové činnosti dětí je na běžné úrovni. Pro spontánní pohybové vyžití dětí ve třídě chybí trvalé umístění vhodného tělovýchovného nářadí. Potřeby a pomůcky pro další výchovně-vzdělávací činnosti jsou starší, zřejmý je nedostatek současného obrazového materiálu pro rozvoj poznání dětí. Školní dětská a učitelská knihovna je dle finančních možností aktualizována. Vybavení audiovizuální technikou je na standartní úrovni.

Mateřská škola má k dispozici školní pozemek, v jehož vybavenosti přetrvávají rezervy.

Materiálně-technické podmínky v mateřské škole jsou hodnoceny průměrně.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

V mateřské škole je zapsáno 17 dětí. Kapacitní možnosti školy jsou vyšší. Úroveň sociálního zařízení pro děti je velmi dobrá. Šatny jsou prostorné, vyhovující. Tepelné a světelné podmínky v mateřské škole jsou na dobré úrovni. Čistota a estetika prostředí vyhovuje.

V režimu dne dětí jsou respektovány psychohygienické zásady. Pitný režim je v mateřské škole zaveden.

Psychohygienické podmínky v mateřské škole jsou hodnoceny průměrně.

3 Hodnocení personálních podmínek

V letošním školním roce došlo v mateřské škole k personální změně. Od 1. prosince 1998 jsou obě pedagogické pracovnice odborně a pedagogicky způsobilé.

Personální podmínky v mateřské škole se zlepšily, jsou hodnoceny průměrně.

4 Plnění učebních osnov

Mateřská škola pracuje podle dosud platného Programu výchovné práce pro jesle a MŠ. Dle záznamů v přehledu výchovné práce byla zjištěna absence v uplatňování matematických představ a jazykové výchovy. Obsahy výchovně-vzdělávacích činností se jeví často formální. Vlastní výchovně-vzdělávací plány mateřská škola nezpracovává.

Plnění výchovně-vzdělávacího programu je hodnoceno podprůměrně.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

V rámci inspekce byla provedena hospitace v dopoledních činnostech dětí. Hry měly klidný průběh, atmosféra byla příznivá. Učitelka vytvořila dostatečný časový prostor pro zájmové činnosti dětí, sama se zapojila do jejich pracovních skupinových činností a hry na zobcovou flétnu. Spontánní ani řízená pohybová aktivita s dětmi nebyla zaznamenána.. Řízená činnost z rozvíjení poznání, jejímž cílem bylo seznámit děti s vlastnostmi ledu a sněhu vyzněla nahodile, nepřipraveně, nemotivovala děti a z hlediska obsahu a formy neměla žádoucí úroveň.

Z hlediska kvality vyučování je hodnocena mateřská škola spíše podprůměrně.

6 Hodnocení z hlediska rozvoje osobnosti.

V průběhu dopoledne byly děti vedeny ke správným hygienickým a zdvořilostním návykům. Děti se jevíly klidné, bezkonfliktní. Vzájemná komunikace byla na běžné úrovni. Estetické potřeby dětí jsou uspokojovány a rozvíjeny v rámci běžného výchovně-vzdělávacího programu, hrou na zobcovou flétnu a aktivním zapojením do přípravy veřejných kulturních akcí.

Z hlediska rozvoje osobnosti dětí je hodnocena mateřská škola průměrně.

ZÁVĚRY

Pozitiva:

- seznamování dětí s hrou na zobcovou flétnu
- odborná a pedagogická způsobilost obou pedagogických pracovníků

Negativa:

- nízká úroveň sledovaných řízených výchovně-vzdělávacích činností
- absence podnětů ke spontánní a řízené pohybové aktivitě dětí ve třídě
- přetrvávající nedostatky v oblasti plánování výchovně-vzdělávací práce

razítko

Podpis inspektorky

vedoucí týmu .Anna Jurková v.r.

Ve Vsetíně dne 21..ledna.1999.

Přílohy: 0

Inspekční zprávu jsem převzala dne 28. ledna 1999

razítko

Podpis ředitelky školy: .Olga Drozdová v.r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: OÚ Valašská Senice	99-02-12	30/99
Školský úřad: ŠÚ Vsetín	99-02-12	předáno osobně (Juříčka)

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
99-02-12		Nebyly připomínky.