**Základní škola a Mateřská škola Tučapy, okres Vyškov, příspěvková organizace**

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

**-**

základní škola

## Školní rok 2013/2014

### Zpracovala: Mgr. Jana Potáčová, ředitelka školy

**VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2013/2014**

a) Program školy

Školní vzdělávací program (ŠVP) s názvem „Základní škola“ odráží cíle vzdělávání 1. stupně – dát dětem základy ze všech vzdělávacích oblastí. K zahájení tohoto školního roku byl zpracován dodatek ke školnímu vzdělávacímu programu v souvislosti s úpravami Rámcového vzdělávacího programu. Ředitelka školy se zúčastnila školení k této problematice a následně byl dodatek dle pokynů zpracován tak, aby změny mohly být hned v začátku školního roku zapracovány do tematických plánů pro jednotlivé předměty.Plnění školního vzdělávacího programu je předmětem jednání pravidelných pedagogických rad, je kontrolováno ředitelkou školy.   
Pedagogové přistupují velmi zodpovědně ke konkretizaci a realizaci cílů ŠVP. Se zájmem a promyšleně organizují projektové dny, výukové hodiny – jsou efektivním doplněním výuky,   
u žáků velmi oblíbené.  
Doplňujícím programem školy pro žáky jsou zájmové kroužky – viz výroční zpráva (dále VZ).

b) Personální podmínky jsou optimální. S mladými učitelkami se daří uplatňovat progresivní, efektivní formy výuky. Obě se aktivně a ochotně zapojují do veškerého dění ve škole.

Systém dalšího vzdělávání je zatížen nepřízní ekonomické situace. Nabídka je velká a zajímavá, ale dostatek financí na ně v rozpočtu chybí. Přehled účasti v seminářích – viz VZ.

Účastnit se také můžeme jen školení a seminářů pořádaných v odpoledních hodinách, protože v tak malém pedagogickém kolektivu se suplování organizačně nedá zvládnout.

c) Dobrá vybavenost školy pomáhá zajímavými, názornými formami plnit ŠVP.   
Potýkáme se pouze s nedostatečnými prostorami – kabinet, ředitelna; sborovna chybí úplně. Rovněž nepostačující je vybavení školy počítači. I tyto možnosti jsou omezeny prostorem – další počítače není kam umístit, zvažujeme proto nákup notebooků. O letošních prázdninách se však realizovala větší stavební úprava MŠ, proto nákup dalších PC nebude zřejmě možný.

d) Řízení školy

Každoročně je zpracován plán práce školy. Jeho plnění nebývá stoprocentní, ponecháváme možnost variabilitě, protože během roku se mohou naskytnout příhodnější akce z nejrůznějších důvodů (aktuální nabídka zvenčí, reakce na danou situaci ve škole apod.)

Rezervy jsou v krátkodobém plánování. Vzhledem k malému kolektivu se hodně záležitostí řeší nárazově „za pochodu.“ Pro příští období je plánován větší důraz na vypracovávání měsíčních plánů. Stejně i provozní porady všech zaměstnanců by měly probíhat s větší pravidelností. Samozřejmě, že některé problémy se řeší ihned, bezodkladně, jiné ale je zapotřebí řídit plánovitě.

Kontrolní činnost probíhá na všech úsecích, o většině kontrol je pořízen písemný zápis.

e) Vzdělávání žáků

Škola byla v tomto školním roce organizována jako **dvoutřídní :** v jedné třídě byli vyučováni žáci 4. ročníku samostatně, ve třídě druhé probíhala výuka se spojenými ročníky: 3. a 5. V této třídě vyučovala paní učitelka celkem 24 žáků ( 12 + 12 ), z čehož vyplýval velký důraz na precizní přípravu každé hodiny. Také organizaci vyučování jsme tomuto stavu přizpůsobili, některé hodiny jsme půlili, aby efektivita výuky byla v rámci možností co největší. Cíle ŠVP se nám tak podařilo naplnit a velkým úspěchem bylo přijímací řízení   
na víceleté gymnázium – všichni 3 uchazeči byli přijati.

Ve všech ročnících probíhala výuka podle vlastního školního vzdělávacího programu s názvem „Základní škola.“

Jako hlavní úkoly jsme si stanovili: vytváření příznivého klimatu ve škole, konstruktivní, funkční partnerství škola-rodič-žák, pozornost individuálním potřebám každého žáka, prostor pro názorovou otevřenost a slušnost v jednání, položit základy ke klíčovým kompetencím neboli schopnostem k učení, k řešení problémů, kompetencím komunikativním, sociálním a pracovním.

Tyto úkoly jsme se snažili naplňovat každodenními činnostmi s různými výsledky. V mnoha aspektech se nám podařilo úspěšně plnit stanovené cíle, jinde, (vzájemné vztahy mezi žáky, jejich cílevědomost, aktivita, důslednost…) budeme hledat účinnější postupy k dosažení tvůrčí, přátelské atmosféry ve třídě.

Chceme nabízet takové aktivity, při nichž se žáci aktivně zapojují, mají pocit úspěšnosti a přispějí k prohloubení svých schopností a dovedností – to vše s přihlédnutím k individuálním zvláštnostem každého jedince.

Nedaří se nám překlenout negativní postoj rodičů k vyučování dětí ve třídě se spojenými ročníky, stále převládá povědomí o nižší úrovni výuky v takové třídě. Rodiče jsou informování o práci v této třídě, o úskalích, ale také o výhodách. Paní učitelka řídí vyučovací proces plánovitě tak, aby veškerý prostor vyučovací hodiny efektivně využila.   
V tomto školním roce bylo zrušeno plošné testování žáků 5. ročníku. Testováni byli žáci 4. ročníku z vybraných předmětů a pouze z vybraných škol. Naše škola zařazena nebyla.

Školu navštěvují žáci z Tučap (6), Nemojan (15) a Lulče (21).

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Základní údaje o škole** | |
| **1.1 škola** |  |
| název školy | *Základní škola a Mateřská škola Tučapy, okres Vyškov, příspěvková organizace* |
| adresa školy | *Tučapy 116, 683 01 Rousínov* |
| právní forma | *příspěvková organizace* |
| IČO | *70988269* |
| IZO | *102 807 256* |
| identifikátor školy | *600 125 726* |
| vedení školy | *ředitel: Mgr. Jana Potáčová*  *vedoucí MŠ: Mgr. Eva Julínková*  *vedoucí ŠJ: Miroslava Dvouletá* |
| kontakt | *tel.: 517 377 860*  *e-mail:* [*zstucapy@centrum.cz*](mailto:zstucapy@centrum.cz)  *www.zsmstucapy.cz* |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.2 zřizovatel** |  |
| název zřizovatele | *Obec Tučapy* |
| adresa zřizovatele | *Tučapy 49, 683 01 Rousínov* |
| kontakt | *tel.: 517 377 472*  *fax: 517 377 374*  *e-mail: outucapy@tiscali.cz* |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.3 součásti školy** | kapacita |
| Mateřská škola | 16 + 2 |
| Základní škola | 50 |
| Školní jídelna | 70 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.4 základní údaje o součástech školy** | | | | |
| Součást školy | Počet tříd/ oddělení | Poč. dětí/ žáků/ zaměstnanců | Počet dětí/žáků na třídu | Počet žáků na pedagoga |
| Mateřská škola | 1 | 17 | 17 | 17 |
| 1. stupeň ZŠ | 2 | 42 | 21 | 21 |
| Školní jídelna | x | 17/32/8 | x | x |
| Doplňková činnost ŠJ | x | 7 | x | x |

Pozn.: Z celkového počtu 1 žákyně studuje v zahraničí.

|  |  |
| --- | --- |
| **1.5 materiálně-technické podmínky školy** | |
| Učebny | 2 |
| Knihovna | žákovská knihovna v 1. třídě, učitelská  v kabinetu |
| Zahrada, hřiště | Školní zahrada v areálu školy v současné době není využívána k výuce pěstitelských prací.  Obecní hřiště s umělým povrchem je v sousedství školy.  Nově otevřené venkovní hřiště stolního tenisu. |
| Sportovní zařízení | 1. třída je vybavena sportovním nářadím a v zimě je využívána pro hodiny TV. Dále máme možnost docházet do obecní víceúčelové místnosti částečně vybavené sportovním nářadím. |
| Žákovský nábytek | Obě třídy jsou vybaveny žákovským nábytkem vyhovujícím hygienickým požadavkům. |
| Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod. | Škola je vybavena učebními pomůckami velmi dobře, každým rokem jsou zakoupeny nové, zastaralé jsou pravidelně vyřazovány. |
| Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty | Množství učebnic a doplňkových materiálů umožňuje variabilitu při volbě výběru  k výuce. |
| Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou | K dispozici je 7 počítačů žákovských a 3 učitelské. K dispozici jsou rádia, keramická pec, digitální fotoaparát, laminovačka a další. Obě třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi. |
| Budova školy | Přes prázdniny proběhla rozsáhlá rekonstrukce prostor MŠ. Zvedla se tak kapacita na 20 dětí.Také byly provedeny další běžné úpravy a opravy ve škole. |
| Komentář:  Škola je velmi dobře vybavena, třídy jsou prostorné, světlé, zadní část tříd je upravena  pro relaxaci dětí (koberec). Chybí samostatná počítačová učebna ( nejsou volné prostory, řešení se nabízí jedině úpravou půdních prostor, což si vyžádá větší rozsah rekonstrukce).  Součástí školy je i školní jídelna. Kromě obědů mají děti možnost odebírat i svačinky. Jídelna zajišťuje i pitný režim během celého pobytu dětí ve škole. I v  letošním roce jsme se zapojili do celostátního projektu „**Ovoce do škol**.“  Zatím nelze řešit stísněné poměry v šatně a tělocvičnu kvůli prostorovým podmínkám  ve škole.  Zbývá ještě dořešit okolí školy – sportoviště ve školní zahradě, prostor před školou, popř. oprava fasády školy, která po tolika letech už není vzhledově pěkná. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.6 Údaje o školské radě** | |
| Datum zřízení | 2 . prosince 2005 |
| Počet členů školské rady | 6 |
| Kontakt | Učitelka Mgr. Anna Bednaříková (zástup za: Mgr. Holzerová) |
| Komentář :  Školská rada se v uplynulém školním roce sešla 2 x. O jednání jsou vedeny písemné zápisy doložené prezenční listinou. | |

**2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Vzdělávací program** | **Č.j.** |
| 3. | ŠVP – Základní škola | 89/07 |
| 4. | ŠVP – Základní škola | 89/07 |
| 5. | ŠVP – Základní škola | 89/07 |

**3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1 Základní údaje o pracovnících školy** | |
| Počet pracovníků celkem | 8 |
| Počet učitelů ZŠ | 3 |
| Počet učitelek MŠ | 2 |
| Počet správních zaměstnanců ZŠ a MŠ | 1 |
| Počet správních zaměstnanců ŠJ | 2 |
| Účetní | 1 |

Pozn.: Jedna učitelka má částečný úvazek v MŠ a částečný v ZŠ.

**3.2 Údaje o pedagogických pracovnících**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Pedagogičtí pracovníci* | *Funkce* | *Úvazek.* | *Roků ped.praxe* | *Stupeň vzdělání* | *Aprobace* |
| 1 | ředitelka | 1,0 | 35 | VŠ | 1.- 5. r. |
| 2 | učitelka | 1,0 | 6 | VŠ | 1.- 5. r. |
| 3 | učitelka | 0,64 | 9 | VŠ | 1.- 5. r. |
|  | | | | | |

**3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Počet učitelů v přepočtu na plně zaměstnané* | *Z toho neaprobovaní* | *% aprobovaných* |
| 2,64 | 0 | 100 |
|  | | |

**3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Do 35 let* | | *35 – 45 let* | | *45 – 55 let* | | *nad 55 let*  *do důch. věku* | | *v důchod.*  *věku* | | *Celkem* | |
| *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* |
|  | 2 |  | 0 |  | 0 |  | 1 |  |  |  | 3 |

**3.5 Třídní učitelé**

4. ročník – Mgr. Jana Potáčová

3. + 5. ročník – Mgr. Anna Bednaříková

**3.6 Další pedagogičtí pracovníci**: Mgr. Kristýna Jankovičová

**3.7 Údaje o nepedagogických pracovnících**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ostatní pracovníci* | *Funkce* | *Úvazek* | *Stupeň vzdělání* |
| 1 | kuchařka | 1,00 | SŠ |
|  | kuchařka – dopl. činnost | 0,12 | SŠ |
| 2 | uklízečka | 0,83 | základní |
| 3 | ved. školní jídelny ZŠ | 0,3 | SŠ |
| 4 | účetní | 0,28 | SŠ |
| Komentář: Doplňková činnost školy – vaření obědů pro důchodce. | | | |

**4. Údaje o přijímacím řízení**

**4.1 Přijímací řízení**

Pro školní rok 2013/2014 bylo nově přijato12 žáků. Jednalo se o přestup ze základní školy Nemojany.   
9 žáků přestoupilo na vyšší stupeň ZŠ.

**4.2 Výsledky přijímacího řízení na jiné školy**

a) na víceletá gymnázia přijato:

|  |  |
| --- | --- |
|  | *z pátého ročníku* |
| *gymnázia zřiz. krajem* | 2 |
| *soukromá gymnázia* | 1 |
| *církevní gymnázia* | 0 |

b) do speciálních tříd:

|  |  |
| --- | --- |
|  | *z pátého ročníku* |
| *matematická třída* | 0 |
| *třída s rozšířenou výukou hudební výchovy* | 0 |
| *Třída pro žáky se spec. vyuč. potřebami* | 0 |

**5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

**Málotřídní škola**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní rok | Počet tříd | Počet ročníků | Počet žáků | Průměr. počet žáků na tř. |
| 2013/2014 | 2 | 3 | 42 | 21 |

Přehled o prospěchu

1. stupeň

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Ročník* | *Počet žáků* | *Prospělo* | *Z toho prospělo*  *s vyzn.* | *Neprospělo* | *Žáci s dostatečnou* | *Nehodnoceno* |
| *3.* | 12 | 12 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| *4.* | 18 | 18 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| *5.* | 12 | 12 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| *Celkem* | 42 | 42 | 28 | 0 | 0 | 0 |

Pozn.: 1 žákyně studují v zahraničí podle § 38 školského zákona, přezkoušení z ČJ a VL hodnocení obou: 1

**Přehled o chování**

1.stupeň

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Třída* | *Počet žáků* | *Pochvala ŘŠ* | *NTU* | *Důtka TU* | *Důtka ŘŠ* | *2. stupeň* | *3. stupeň* |
| *1.* | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *2.* | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *Celkem* | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| Komentář: Vzhledem k častým projevům neplnění školních povinností byl zaveden na škole systém evidence přestupků oproti školnímu řádu (bodový systém) a následně vyhodnocován. Ve většině případů došlo ke zlepšení.  Naproti tomu byl vyhodnocován i aktivní přístup žáků a pěkné chování – zveřejnění na školní nástěnce, na konci školního roku vyhodnocení a nejlepší žáci odměněni. |

### 5.2 Údaje o zameškaných hodinách

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Počet omluvených hodin* | *Počet omluvených hodin na žáka* | *Počet neomluvených hodin* | *Počet neomluvených hodin na žáka* |
| *1. stupeň* | 1 901 | 45 | 0 | 0 |

**5.3 Údaje o integrovaných žácích:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Druh postižení :* | *Ročník* | *Počet žáků* |
| Sluchové postižení |  |  |
| Zrakové postižení |  |  |
| S vadami řeči |  |  |
| Tělesné postižení |  |  |
| S kombinací postižení |  |  |
| S vývojovými poruchami učení |  |  |
| Komentář  Ve školním roce 2013/2014 nebyli na škole integrovaní žáci. |  |  |

**5.4 Komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu**

Rozvrh hodin je stanoven tak, aby vyučovací hodiny jednotlivých předmětů byly pravidelně rozvrženy do celého týdne, přičemž hodiny výchovného charakteru jsou zařazovány ke konci vyučování. Vyučování vzhledem k příjezdu dojíždějících žáků začíná v 7:45 hodin. Na první hodinu v pondělí míváme zařazený sloh, aby byl prostor po víkendu popovídat si s dětmi.

Přestávky jsou nastaveny tak, aby žáci měli dostatečnou možnost odpočinku a relaxace, jejich délka odpovídá stanoveným normám. O velké přestávce za příznivého počasí je umožněn dětem pobyt venku.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků talentovaných

Těmto žákům je věnována individuální péče. Žáci s poruchami učení mají upraveno množství učiva, je jim zadáváno menší množství učiva nebo umožněn delší čas na vypracování úkolů, učitelka jim individuálně dopomáhá při využití jiných forem práce, názorných pomůcek, funguje i vzájemná pomoc mezi žáky.

Nadaným žákům je naopak zadáváno více úkolů, náročnějších, mají možnost práce   
na počítačích, s encyklopediemi apod.

Výborná v tomto směru je spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou.

Prevence sociálně patologických jevů

Prevence probíhala celoročně podle zpracovaného minimálního preventivního programu.

Na škole funguje proškolený metodik pro tuto oblast. Vzhledem k věku žáků (8-11 let) se na škole nevyskytují závažnější problémy k řešení. Jedná se v této oblasti spíše o vytváření pěkných mezilidských vztahů, vzájemné pomoci, postoji k plnění povinností, získávání sebedůvěry, výchovu k toleranci, o výchovu ke zdravému životnímu stylu atp. = *podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí.* Dále jsou probírány otázky neblahého vlivu nadměrného sledování televize, videa, nadměrného sezení u počítače, dále se zaměřujeme na otázky patologické hráčství, záškoláctví, šikany, vandalismu, intolerance, rasismu.

Žáci mají k dispozici „schránku důvěry,“ kde se mohou svěřit se svými potížemi. Jakýkoliv problém je s dětmi prodiskutován na úrovni učitel – žák nebo učitel – žák – rodič. Na naší škole jsou zavedeny třídní schůzky „ ve třech,“ tzn., že předávání školních informací se účastní kromě rodičů i žák samotný. Tato forma se nám velmi osvědčila.

Vyučovací formy a metody

Ve vyučování i při akcích mimo něj podporujeme a využíváme moderní formy výuky – možnost seberealizace dětí, aktivní přístup, prožitkové učení, činnostní učení, experimentování, práce s chybou, využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace….

Při hodnocení žáků se snažíme, aby toto bylo objektivní, aby bylo pro žáky spíše motivační, ne stresující. Dětem musí být jasné, co jim jde, co neumí, proč, jak dosáhne nápravy, že má vždy možnost dopomoci ze strany učitele, rodiče, spolužáka. *Každý pokrok se cení*. Žáci se učí sebehodnocení, vzájemnému hodnocení, mají možnost vyjádření vlastního názoru, argumentace. To vše v rámci zásad slušného chování.

**6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jméno** | **Název studijní akce** | **Místo a termín** |
| Jankovičová Kristýna | Kurz anglického jazyka Dobré nápady pro výuku informatiky na 1.st. ZŠ Přehled výukových programů pro 1.st. ZŠ | Vyškov,celoroční  Brno, září 2013 |
| Potáčová Jana | Změny právních předpisů ve školství k 1. 1. 2013 (p. Zeman)  Právní poradna pro ředitelky ZŠ a MŠ | Vyškov, leden 2014  Brno, prosinec 2013 |
| Bednaříková Anna | Zásady práce s dítětem s ADHD – 2 části  AJ –jazykově-konverzační kurz | Brno, březen 2014  Vyškov, celoroční |
| Julínková Eva | Jak inovovat školní vzdělávací program MŠ | Brno, listopad 2013 |
| Jandlová Svatava | Hospodaření a vedení účetnictví v příspěvkové organizaci | Vyškov, listopad 2012 |
| Dvouletá Miroslava | Školení vedoucích jídelen | Vyškov, březen 2014 |

Využíváme hlavně nabídek od Střediska služeb školám Brno a jejich pobočky   
ve Vyškově, popř. nabídky NIDV.

**7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

**7.1**

Akce realizované v rámci vyučování i mimo něj měly přiblížit a dokreslit žákům buď určitou problematiku učiva, nebo učivo doplnit a rozšířit. Vycházely přitom z výchovného využití svátků, důležitých výročí, kulturních událostí, českých tradic apod. s cílem upevnit vztah ke škole, k vesnici, v niž bydlí, posilovat odpovědnost za svěřený úkol, vychovávat k samostatnosti, pěstovat vytrvalost, posilovat kolektivní myšlení. Tyto aktivity mají zároveň dát dětem návod, jak trávit volný čas, jak hledat nové cesty k vytvoření životního stylu v dnešní době.

Žáci mají možnost v době před a po vyučování i během přestávek pracovat na počítačích.

K prezentaci školy na veřejnosti využíváme i zveřejňování informací o dění ve škole v tisku a místním zpravodaji.

Celým školním rokem nás provázel projekt nadace Partnerství – vybudování venkovního hřiště pro stolní tenis. Do akce byli zapojeni samotní žáci – plánování, propočty, pracovní aktivity… - tak i rodiče a Obec Tučapy. Slavnostní otevření za účasti zástupce nadace, představitelů Obce Tučapy a samozřejmě dětí se svými rodiči proběhlo nejen jako sportovní odpoledne plné her a soutěží, ale také gurmánských zážitků, přátelských setkání……, čímž byla naplněna hlavní myšlenka projektu.

V tomto školním roce se děti mimo vyučování mohly zapojit do **4 zájmových kroužků**:  
1. Sportovní a deskové hry – vedla p. uč. Mgr. Kristýna Jankovičová

2. Logik – vedla Mgr. Jana Potáčová

3. Keramika – vedla Mgr. Anna Bednaříková s p. Marišlerovou

4. Německý jazyk - vedla Mgr. Anna Bednaříková

**Seznam významných školních akcí:**

|  |  |
| --- | --- |
| NÁZEV AKCE | DATUM |
| Plavecký výcvik | listopad - leden |
| Kurz dopravní výchovy + výcvik na DDH | podzim, jaro |
| Divadelní předst.: „Raneček veselých pohádek“ | 11.9. |
| Turnaj ve vybíjené – SK Apollo Tučapy | 20.9. |
| Sportovní den | 24.10. |
| Slavn. rozsvícení vánočního stromu | 29.11. |
| Mikulášská nadílka | 5.12. |
| Kouzelnické představení | 6.2. |
| Vánoční nadílka | 20.12. |
| Dětský karneval | 14.2. |
| Beseda s Policií ČR – prevence |  |
| Maňáskové divadlo | 3.3. |
| Recitační soutěž (školní, okresní kolo) | březen |
| Divadelní představení dramatického kroužku | 5.3. |
| Hvězdárna Brno – výukový pořad | 18.3. |
| Div. předst. – pohádka + znaková řeč | 25.3. |
| Vynášení smrtky | 4.4. |
| Národní den zdraví – projekt klíšťata | 7.4. |
| Kouzelnické představení | 8.4. |
| KKD Vyškov – beseda o knize | 15.4. |
| M´c Donald cup – fotb. turnaj – okrskové kolo | 23.4. |
| Den Země – úklid okolí školy | 22.4. |
| Slavnostní otevření hřiště na stolní tenis | 9.5. |
| Okresní kolo ve vybíjené | 14.5. |
| Školní vlastivědný zájezd zámek Rájec-Jestřebí | 30.5. |
| RESPONO Vy – výuk. program, třídění odpadu | 2.6. |
| Turnaj ve vybíjené | 13.6. |
| Zážitkový pobyt Ruprechtov – DDM | 16.-19.6. |
| Pohádkový les – SK APOLLO | 24.6. |
| Ukázka práce hasičů SDH Tučapy | 26.6. |

**Projekt Škola pro udržitelný život**

Za koncepcí Školy pro udržitelný život (ŠUŽ) stojí Nadace Partnerství a některé další organizace. Program ŠUŽ spojuje dvě hlavní myšlenky, komunitní role školy a místně zakotvená a prakticky zaměřená výuka.

V rámci tohoto projektu se nám podařilo získat finance a vybudovat venkovní hřiště na stolní tenis. Součástí projektu byla i organizace slavnostního otevření hřiště s bohatým programem.

Akce k enviromentální výchově

* třídění odpadu – žáci si vštěpují základní způsob třídění odpadu ( k dispozici malé kontejnery)
* Den Země – akce podporující aktivní přístup dětí k dané problematice – úklid okolí školy a u rybníka

Další prvky enviromentální výchovy prolínají téměř všemi vyučovacími předměty.

Akce k prevenci sociálně patologických jevů:

Většina aktivit doplňujících výuku je zaměřena na sociální a environmentální téma.

* Úvodní motivační program – seznamovací hry
* Schránka důvěry, rozbor
* Vánoční posezení – vánoční zvyky a tradice, sbližování lidí
* Buďme ohleduplní a pomáhejme si – hry a činnosti týkající se smyslového vnímání okolí
* „Třídní slib“ – vytváření, dodržování pravidel chování
* „Třída plná pohody“ – zamyšlení ve skupinách
* Sociální hry
* Akce zaměřené na posilování vztahu k životnímu prostředí
* Beseda s policistkou – prevence negativních jevů u dětí

Škola spolupracuje s okolními školami při pořádání různých akcí, především s kooperující školou v Nemojanech a spádovou školou v Drnovicích.

### 7.2 Účast žáků školy v soutěžích

Sportovní:

* turnaj ve vybíjené okolních škol

Jiné:

* účast v celostátní matematické soutěži „Matematický klokan“ – všichni žáci
* recitační – školní kolo, okresní kolo
* Dopis – Jak hudba ovlivňuje život – soutěž České pošty
* Až mi bude dvacet – Piafa, výtvarná soutěž
* Moje veličenstvo kniha - výtvarná

**8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2013/2014 nebyla na škole provedena inspekce.

**9. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Škola se také zapojila do programu „Škola pro udržitelný život:“ Byl vybudován malý venkovní areál pro stolní tenis v hodnotě 50 000 Kč.   
„Aktivní škola 2013/2014“ – i do tohoto projektu jsme zapojeni.

**10. Závěr**

Činnost školy ve školním roce 2013/14 vycházela z celoročního plánu. Většinu plánovaných akcí se nám podařilo uskutečnit a některé byly dokonce realizovány nad rámec plánu práce.

Pedagogický kolektiv se zaměřil na nové trendy ve vzdělávání. Učitelky se zúčastnily řady seminářů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Hlavní úkoly a cíle, které jsme si na začátku školního roku stanovili, se nám podařilo z větší části splnit, za což patří poděkování všem pedagogickým a ostatním pracovníkům školy a také organizacím a osobám, které s naší školou spolupracovaly.

Odborová organizace na naší škole není ustanovena. Spolupráce běží jen na úrovni informací s okresní odborovou radou.

|  |  |
| --- | --- |
| Datum zpracování zprávy: | září 2014 |
| Projednáno ped. radou dne: | 10. 9. 2014 |
| Schváleno školskou radou dne: | 8. 10. 2014 |