



Česká školní inspekce  
Královéhradecký inspektorát

---

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola, Třebechovice pod Orebem, okres Hradec Králové**

Adresa: Na Stavě 1079, 503 46 Třebechovice pod Orebem

Identifikátor školy: 600 088 618

Vedoucí týmu: Mgr. Pavel Antoš

Termín konání inspekce: 20. – 21. říjen 2005

Čj.	i2-1087/05-5023
Signatura	ti1cz103

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Monitoring a evaluace projektu „Úprava vzdělávacích programů 7. ročníků škol směřující k rozvoji klíčových kompetencí v projektu HODINA“ ve školním roce 2004/2005 a části školního roku 2005/2006 až k termínu inspekce.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **Využití variant stanovených MŠMT pro navýšení počtu vyučovacích hodin**

Ředitel školy po projednání v pedagogické radě, v souladu s metodickým pokynem MŠMT čj. 21264/2004-22 a po předchozím průzkumu mezi žáky, rozhodl o navýšení učebního plánu v 7. ročníku o jednu vyučovací hodinu zařazením dalšího volitelného předmětu „Zeměpisná praktika“ počínaje školním rokem 2004/2005. K tomuto volitelnému předmětu byl vyučujícími zpracován tematický plán učiva, jehož obsah a rozsah je v souladu se zvoleným vzdělávacím programem Základní škola čj. 16 847/96-2. Předmět v praktické rovině (větší podíl praktických činností v terénu, využívání výpočetní techniky, internetu atp.) rozvíjí klíčové kompetence stanovené rámcovým vzdělávacím programem. Školní vzdělávací program je ve stádiu zrodu.

Organizace volitelného předmětu je realizována ve třech 7. ročnících pro všechny žáky. Výuka probíhá střídavě v kmenových třídách a multimediální učebně vybavené moderními komunikačními technologiemi. Škola disponuje velmi dobrým materiálně-technickým zázemím.

### **Hodnocení personálního zajištění výuky v navýšených hodinách projektu**

Výuku zajišťují v obou sledovaných školních letech tři vyučující, z nichž pouze jeden je pro předmět přímo aprobován. Ten je též zařazen do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v předmětu zeměpis. Ostatní vyučující se intenzivně školí v oblasti informačních technologií. Pro tvorbu školního vzdělávacího programu se vzdělává jedna vyučující.

### **Hodnocení obsahu a způsobu výuky v navýšených hodinách projektu**

Na základě rozhovoru s ředitelem školy a s vyučujícími předmětu ve školním roce 2005/2006 vyplynulo, že užívané formy a metody práce za podpory materiálně-technického zázemí umožňují činnostní učení žáků. Potřebná péče je věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným. Ti se účastní zeměpisných olympiád a jsou zapojeni do projektu Eurorebus. Zvýšila se podpora rovných příležitostí vzdělávání pro všechny žáky. Celkově tak došlo ke kvalitativnímu posunu oproti běžné výuce.

*Koncepční dokumentace školy je plánovaná a uplatňovaná. Hospitační činnost ze strany vedení školy nebyla dosud realizována. Rovněž chybí reflexe na požadavky žáků i jejich zákonných zástupců. Obsah, rozsah a způsob výuky podporuje rozvoj klíčových kompetencí žáků, přírodovědně a společenskovední vzdělávání i vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích.*

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Vzdělávací program Základní škola, schválený MŠMT ČR dne 30. 4. 1996 pod č.j. 16 847/96-2 s platností od 1. 9. 1996, včetně úprav a doplňků, schválených MŠMT ČR dne 25. 8. 1998 pod č.j. 25 018/98-22 s platností od 1. 9. 1998
2. Metodický pokyn MŠMT čj. 12207/2004-22 k realizaci rozvojového programu Rozšíření učebních plánů vzdělávacích programů pro základní vzdělávání o 1 vyučovací hodinu od školního roku 2004/2005 ze dne 5. 4. 2004
3. Pokyn MŠMT čj. 21264/2004-22 k rozšíření učebních plánů vzdělávacích programů pro základní vzdělávání o 1 vyučovací hodinu od školního roku 2004/2005 ze dne 17. 6. 2004
4. Doplnění pokynu MŠMT čj. 25344/2004-22 k rozšíření učebních plánů vzdělávacích programů pro základní vzdělávání o 1 vyučovací hodinu od školního roku 2004/2005, čj. 21264/2004-22 ze dne 1. 9. 2004
5. Sdělení MŠMT čj. 25289/200-22 pro základní školy s rozšířenou výukou některého předmětu v souvislosti s rozšířením učebních plánů v 7. ročníku ze dne 1. 9. 2004
6. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 32 335/2001-21 ze dne 23. 1. 2002 s účinností od 1. 1. 2002
7. Protokol o provedení změny MŠMT v síti škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. Sine/2004-21 ze dne 9. 2. 2004
8. Změna zřizovací listiny školy – Dodatek č. 2 ze dne 27. 6. 2001
9. Rozvrhy hodin 7. ročníku platné ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006
10. Učební plán 7. ročníku platný ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006
11. Podklady pro zpracování výroční zprávy školy za školní rok 2004/2005
12. Tematický plán učiva (předmět zeměpisná praktika) pro školní rok 2004/2005 a 2005/2006
13. Třídní knihy tříd VII.A, VII.B a VII.C vedené ve školním roce 2004/2005 do 16. 11. 2004 pro předmět zeměpisná praktika
14. Záznamy o práci ve volitelném předmětu zeměpisná praktika tříd VII.A, VII.B a VII.C pro školní rok 2004/2005 vedené od 16. 11. 2004
15. Záznamy o práci ve volitelném předmětu zeměpisná praktika tříd VII.A, VII.B a VII.C vedené ve školním roce 2005/2006
16. Katalogové listy žáků tříd VII.A, VII.B a VII.C vedené ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006
17. Třídní výkazy VII.A, VII.B a VII.C vedené ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006
18. Zápisy ze schůzek předmětové komise společenských věd (dějepis, zeměpis, občanská výchova, rodinná výchova) pro školní rok 2004/2005 a 2005/2006
19. Zápisy z pedagogických rad vedené ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006
20. Koncepce rozvoje ZŠ, Třebechovice p. O. v letech 2004 – 2010 z července 2004, podpis ředitele školy
21. Plán práce 2005/2006 – ZŠ, Třebechovice pod Orebem, okres Hradec Králové, razítko, podpis ředitele školy

## ZÁVĚR

*Využití disponibilní hodiny je v souladu s příslušným metodickým pokynem MŠMT, dosud realizovaným vzdělávacím programem Základní škola a není v rozporu s rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání a přípravou školy na zavedení vlastního školního vzdělávacího programu.*

**Ve sledovaných oblastech je přístup školy k projektu HODINA hodnocen jako plánovaný a uplatňovaný.**

### Hodnotící stupnice

stupeň 0	stupeň 1	stupeň 2
nezjistitelný nebo nejasný přístup	plánovaný a uplatňovaný přístup	plánovaný, uplatňovaný a sledovaný přístup

### ***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Pavel Antoš	Antoš v. r.
Člen týmu	PaedDr. Markéta Stuchlíková	Stuchlíková v. r.

V Jičíně dne 31. října 2005

Razítko

### **Přílohy**

***Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Česká školní inspekce Jičín, Denisova 1073, 506 01 Jičín. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

### **Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 21. 11. 2005

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Roman Drašnar	Drašnar v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	5. 12. 2005	i2-1087/05-5023/A
Školská rada	5. 12. 2005	i2-1087/05-5023/B

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.