



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIT-2389/11-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Odborné učiliště a Praktická škola, Nový Jičín, příspěvková organizace
Sídlo:	Sokolovská 487/45, 741 11 Nový Jičín,
IČ:	00601594
Identifikátor:	600026396
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Ilonou Šustalovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava
Místo inspekční činnosti:	Odborné učiliště a Praktická škola, Sokolovská 487/45, Nový Jičín, 741 11
Termín inspekční činnosti:	22. – 24. listopad 2011

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“) střední školy s právními předpisy a s Rámcovými vzdělávacími programy pro střední vzdělávání (RVP).

Zjistit a analyzovat informace o vzdělávání žáků k sociální gramotnosti

Aktuální stav školy

Odborné učiliště a Praktická škola v Novém Jičíně sídlí v centru města ve starší udržované budově na Sokolovské ulici 487/45. Byla zařazena od 1. 9. 1996 do sítě škol a školských zařízení rozhodnutím MŠMT a od 1. 1. 2005 do rejstříku škol dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání /Školský zákon/.

Právní subjekt Odborné učiliště a Praktická škola, Nový Jičín, příspěvková organizace, byl zřízen Moravskoslezským krajem na dobu neurčitou, na základě zřizovací listiny ZL/155/2001 ze dne 27. 9. 2001, k 1. červenci 2001. Tvoří jej střední škola (dále jen škola), školní jídelna a domov mládeže, kde je umístěno pracoviště odborného výcviku. Střední škola realizuje výuku oborů 78-62-C/001 Praktická škola jednoletá, 78-62-C/002 Praktická škola dvouletá. Počínaje školním rokem 2010/2011 škola postupně zavádí od prvních ročníků školní vzdělávací programy (s obory vzdělání): Kuchařské práce (65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby), Strojní a zámečnické práce (23-51-E/01 Strojírenské práce), Zahradnické práce (41-52-E/01 Zahradnické práce). Dobíhající obory vzdělání jsou: 23-51-E/004 Zámečnické práce a údržba - schválené MŠMT ČR pod č. j. 20154/95-24, ze dne 9. 8. 1995 a 65-52-E/001 Kuchařské práce, schválené MŠMT pod č. j. 20157/95-24, ze dne 4. 8. 1995.

Školu navštěvují absolventi základních škol praktických a speciálních, kterým je poskytována teoretická i praktická výuka, stravování a ubytování na domově mládeže. Ve školním roce 2011/2012 škola stanovenou kapacitu 182 žáků využívá na 84,6%. Ve 14 třídách ji navštěvuje 154 žáků, z tohoto počtu 114 žáků ve třech učebních oborech odborného učiliště a 40 žáků v jednoleté a dvouleté praktické škole. Ve škole je 134 žáků (včetně 3 s vývojovou poruchou chování) se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“). Výuka probíhá v účelně vybavených kmenových třídách, odborných učebnách, dílnách, herně a skleníku. Učitelé mají k dispozici kopírovací přístroj, počítače, čtyři datové projektory a další didaktickou techniku. Žáci používají potřebné učebnice a pracovní listy (vytvářejí učitelé) odpovídající výběr pomůcek i výukových materiálů. Prostředí školy je esteticky podnětné, vhodně doplněné výtvarnými pracemi a výrobky žáků.

Od poslední inspekce se zlepšilo vybavení školy prostředky informačních a komunikačních technologií (dataprojektory, notebooky, speciální klávesnice apod.), došlo k modernizaci stávající výuky, odborných učeben a dílen, díky zapojení školy do grantového projektu financovaného Evropskou unií, jehož cílem je mimo jiné rozvoj kompetencí žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich snadnější integrace do pracovního a občanského života. Projekt bude ukončen v tomto školním roce 2011/2012.

Dovybavení úseku odborného výcviku je zajišťováno ve spolupráci s firmou Siemens, s. r. o. odštěpný závod Elektromotory Frenštát pod Radhoštěm.

V období od minulých inspekčních činností došlo ke zvýšení počtu pedagogických pracovníků vlivem rozšíření nabídky vzdělávání a potřeby asistentů pedagoga.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání žáků ke studiu i dalších činnostech na svých webových stránkách, při prezentaci středních škol GEMMA pod záštitou Úřadu práce Nový Jičín (dále jen ÚP), při osobních návštěvách ve spádových základních školách, při dnech otevřených dveří, v místním a regionálním tisku. Takový způsob informování je dostupný všem uchazečům.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a riziky neúspěšnosti nabízí škola individuální přístup ve výuce. Při zajišťování účinné prevence před negativními jevy vytváří pozitivní klima v jednotlivých třídních kolektivech, organizováním přednášek a besed ve spolupráci s místními organizacemi, městskou policií, pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickým centrem.

Školní výstupy jsou zpracovány do jednotlivých ročníků i konkrétních předmětů a umožňují učitelům vhodně učivo rozšiřovat či doplňovat. ŠVP a učební dokumenty zohledňují reálné podmínky a možnosti školy. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří podmínky pro realizaci ŠVP a naplňování učebních dokumentů vyučovaných oborů s důrazem na rozvoj základních klíčových kompetencí.

Odborné kompetence žáci aktivně uplatňují mimo jiné zapojením do soutěží (kuchařských apod.). Dále se žáci, především praktické školy, účastní sportovních a uměleckých soutěží.

Jednotliví učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. K internímu hodnocení slouží běžné evaluační nástroje. Závěrečné zkoušky za uplynulý školní rok v oborech vzdělání s výučním listem úspěšně vykonali všichni žáci (pouze tři žáci konali opravnou zkoušku).

Vzdělávací strategie zaměřené na podporu funkčních gramotností jsou na běžné úrovni.

Při zvyšování úrovně vzdělávání žáků škola dlouhodobě úzce spolupracuje se školskou radou, ÚP (besedy pro žáky 3. ročníků), s Městskou policií a Policií ČR (besedy pro žáky), se společností Renarkon (besedy, prevence a léčba drogových závislostí), s Občanským sdružením Hájenka (v rámci environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty při třídění odpadu a úspory energie).

Oboustranně prospěšná je také součinnost se základní školou speciální a Mateřskou školou speciální, Komenského 64, Nový Jičín a ZŠ a MŠ Motýlek, Kopřivnice při výměně zkušeností, sportovních, kulturních a společných akcích.

Problematiku zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků škola sleduje. Zajišťuje bezpečné prostředí pro realizaci cílů vzdělávání, usiluje o podporu zdravého vývoje žáků. Nabízí žákům sportovní aktivity (florbal, košíková, tanec, kopaná, stolní tenis, badminton, plavání, lyžařský výcvik) a kroužky (keramický, ručních prací, počítačový). Zásady bezpečnosti zakotvila ve školním řádu a pravidelným prokazatelným způsobem poučuje žáky o možnostech úrazu a rizicích. Míra úrazovosti meziročně mírně klesá. Realizace „Minimálního preventivního programu“, jednotné působení všech pedagogických pracovníků školy, zapojení žákovského parlamentu a nabídka školních i mimoškolních akcí podporují efektivní prevenci sociálně patologických jevů.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů, respektuje zásadu rovného přístupu. Škola analyzuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany. Ukončování vzdělávání se realizuje podle platných právních předpisů. Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Při tvorbě ŠVP škola především vycházela z potřeb žáků se SVP. Jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a zásad pro jejich tvorbu uvedených v příslušných rámcových vzdělávacích programech. Nabídka disponibilních hodin byla využita pro navýšení vzdělávací oblasti Vzdělávání pro zdraví a posílení odborných předmětů a odborného výcviku. Vzdělávání žáků dle ŠVP s motivačním názvem Kuchařské práce umožňuje volbu výuky mezi cizím jazykem

(anglickým) a předmětem speciální technologie, a to ve všech ročnících vzdělávání. Školská rada se vyjádřila ke všem ŠVP. Škola vede povinnou dokumentaci v elektronické podobě v souladu s příslušnými ustanoveními právních předpisů. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu a řádech rizikových pracovišť (odborných učeben a dílen). Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách jsou v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Vzdělávací činnost školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku.

Pedagogický sbor tvoří dvacet sedm učitelů, šest asistentů pedagoga a tři vychovatelé (jedna učitelka současně působí jako vychovatelka). Šest z učitelů, jedna asistentka a jedna vychovatelka nesplňují podmínky odborné kvalifikace. Čtyři pedagogičtí pracovníci si své vzdělání doplňují příslušným studiem či kurzem. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Převažují pedagogové s dlouholetou praxí. Jejich další vzdělávání se řídí plánem pro aktuální školní rok. Účastní se kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) s orientací na vzdělávání žáků se SVP (především s těžším zdravotním postižením) a na problematiku první pomoci. Důraz se klade také na samostudium pedagogů. Výchovné poradenství zajišťuje ředitelka školy.

Praktické vyučování se uskutečňuje v budově školy (tři cvičné kuchyně a pracoviště ve školní jídelně), na domově mládeže (ve dvou zámečnických dílnách a odborné učebně pro zahradnické práce) a na šesti smluvně zabezpečených pracovištích. Dlouhodobá spolupráce je s firmou Visteon – Autopal s.r.o. Nový Jičín, kde se žáci zámečnického a strojírenského oboru v rámci odborného výcviku seznamují s pracovním prostředím a pracovní návyky a získávají potřebné dovednosti, zkušenosti i zručnost. Zástupci společnosti jsou členy zkušebních komisí u závěrečných zkoušek. Zapojením do projektové činnosti a spoluprací s partnery se škole podařilo vybavit odbornou učebnu (počítači), dílnu (vrtačkou a frézku a cvičné kuchyně (konvektomat, universální robot aj.). V rámci grantového projektu s názvem „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“ se rozvíjí spolupráce s Dotex spol. s r.o. Nový Jičín. Některé kmenové učebny jsou vybaveny dataprojektorem a jedna je připojená k internetu.

Finanční předpoklady školy byly posuzovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za roky 2008 až 2010.

Škola hospodařila s finančními prostředky státního rozpočtu (dále „SR“) poskytovanými na přímé výdaje na vzdělávání, s účelovými dotacemi z rozvojových programů vyhlašovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále „MŠMT“), s příspěvkem od zřizovatele, s účelovými dotacemi od Města Nový Jičín, s investičními i neinvestičními prostředky z projektů z Evropského sociálního fondu (dále „ESF“) a s vlastními příjmy z hlavní a doplňkové činnosti.

Z prostředků SR hradila zejména mzdové výdaje a související zákonné odvody, další vzdělávání pedagogických pracovníků a částečně učební pomůcky. Škola využívala prostředky z rozvojových programů MŠMT v letech 2008 a 2009. Z nich navýšila motivační složky platů pedagogickým pracovníkům s ohledem na kvalitu jejich práce a posílila úroveň odměňování i nepedagogickým pracovníkům. Z rozvojového programu „Hustota a Specifika“ hradila mzdové výdaje na asistenty pedagoga a získala finanční prostředky z „Programu na zmírnění škod způsobených povodněmi“ a na „Podporu sociálně znevýhodněných romských žáků SŠ“. Účelové finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů. Podíl finančních prostředků SR na celkových neinvestičních výdajích školy činil v celkovém průměru 79 %.

Nemovitý majetek je ve vlastnictví zřizovatele a škola má k němu právo užívání. Běžnou údržbu a opravy neinvestičního charakteru zajišťuje z provozních prostředků zřizovatele.

Z projektu z ESF „Moderním vzděláváním k širšímu uplatnění v životě“ čerpala škola každoročně neinvestiční prostředky zejména na pořízení moderních učebních

a kompenzačních pomůcek i na prožitkové kurzy. V roce 2010 z tohoto projektu modernizovala učební pomůcky investičního charakteru pro obory zámečnické a kuchařské práce.

V mimoškolních aktivitách školu každý rok podporovalo Město Nový Jičín účelovými dotacemi.

Škola určuje priority podle rozpočtových možností, přijímá opatření v souladu se závěry vlastního hodnocení a vhodně využívá prostředky z rozvojových programů MŠMT, z dotací z ESF i jiných veřejných zdrojů.

Škola úzce spolupracuje se svým zřizovatelem a městem Nový Jičín, školskou radou a řadou odborných firem. Konkrétní spolupráce v oblasti odborného vzdělávání je převážně zaměřena na zajištění praktického vyučování na smluvních pracovištích.

Škola zpracovala systém vlastního hodnocení a systém vnitřní kontroly.

Závěry, celkové hodnocení školy

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Rovnost přístupu ke vzdělávání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.

Škola hodnotí výsledky vzdělávání a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a odborných kompetencí.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků, podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a přijímá opatření k jejich minimalizaci. Svou činností škola zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků.

Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.

Kontrolní, informační i hodnotící systémy jsou funkční a přispívají ke zkvalitňování podmínek školy.

Ve sledovaném období došlo k optimálnímu zhodnocení finančních prostředků.

Finanční zdroje, které měla ve sledovaném období škola k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení realizovaných vzdělávacích programů.

V průběhu inspekční činnosti byly odstraněny drobné nedostatky zjištěné pracovníky ČŠI.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ostravě dne 15. prosince 2011

(razítko)

Mgr. Richard Vilášek, školní inspektor

Mgr. Richard Vilášek, v. r.

Bc. Lenka Fulnečková, kontrolní pracovnice

Bc. Lenka Fulnečková, v. r.

RNDr. Libor Kubica, školní inspektor

RNDr. Libor Kubica, v. r.

Mgr. Jan Szotkowski, školní inspektor

Mgr. Jan Szotkowski, v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Novém Jičíně dne 3. 1. 2012

(razítko)

Mgr. Ilona Šustalová, ředitelka školy

Mgr. Ilona Šustalová, v. r.

