



**Česká školní inspekce**

**Plzeňský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola s mateřskou školou Vejprnice okres Plzeň-sever**

**J. Husníka 527, 330 27 Vejprnice**

**Identifikátor školy: 600 071 421**

**Termín konání inspekce: 28. února, 1., 6. a 7. března 2006**

<b>Čj:</b>	ČŠI 1077/06-04
<b>Signatura</b>	bd5cz117

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola s mateřskou školou Vejprnice okres Plzeň-sever není zařazena do sítě Škol podporujících zdraví. Je úplnou školou s jednou třídou v 1. - 8. a dvěma třídami v 9. ročníku. Škola spojuje základní školu, mateřskou školu, školní družinu a jídelnu základní školy. Obec Vejprnice není zařazena do národní sítě zdravých měst České republiky.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Zjistit a zhodnotit podmínky škol k realizaci výchovy ke zdraví

Dle Zřizovací listiny je zřizovatelem školy Obec Vejprnice. Základní škola Vejprnice je úplnou základní školou s kapacitou 250 žáků. V letošním školním roce navštěvuje 10 tříd 201 žáků, z toho na 1. stupni 107 žáků. Celkem zde vyučuje 18 pedagogických pracovníků (1 muž, 17 žen), z toho přepočtených je 13,5. Na jeden úvazek přepočtených pedagogických pracovníků je 15 žáků.

Škola hodnotí podmínky výchovy ke zdraví jako velmi dobré. Smysluplné naplnění volného času žáků umožňuje široká škála zájmových kroužků přispívající k všestrannému rozvoji žáka. Zpracovaný a prováděný minimální preventivní program má zatím dobré výsledky. Nejen na chodbě, ale i ve třídách jsou schránky důvěry. Pokud se jakýkoliv náznak negativních jevů objeví, je okamžitě řešen. Ve škole na 1. stupni tedy nejsou problémy s návykovými látkami, šikanou a jinými sociálně patologickými jevy.

Školní řád upravuje provoz a stanoví vnitřní režim školy i podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví. Rozvrh hodin dodržuje potřeby žáků při řazení vyučovacích hodin pouze v 1. – 3. ročníku. Ve 4. a 5. ročníku nerespektuje vždy potřeby žáků, hlavním důvodem je uvolnění učitelky ke studiu k rozšíření kvalifikace výuky anglického jazyka. Relaxace žáků je zajištěna, o přestávkách mají žáci možnosti uvolnění, a to v tělocvičně, na chodbách i venku v rozlehlém areálu školy.

Informační systém pro pracovníky školy a žáky je funkční. Spolupráce s rodiči se mimo pravidelné schůzky a konzultace realizuje i na pravidelných školních akcích a v rámci otevřenosti školy veřejnosti. Získané informace se pomocí zpětné vazby využívají pro zlepšení práce školy.

Materiální podmínky školy umožňují plnit zvolený vzdělávací program Základní škola. Prostory školy jsou vyhovující, každá třída má kmenovou učebnu. Chodby jsou využívány pro prezentaci prací žáků, slouží i k odpočinkovým aktivitám o přestávkách.

Učebny jsou podnětné pro činnosti žáků, jsou vybavené i pro relaxaci, každý žák má ve třídě místo k uložení svých věcí. Žákovský nábytek je na 1. stupni je výškově nastavitelný. Oděv a obuv žáci ukládají v prostorově vyhovujících šatnách v přízemí školy. Podmínky pro dodržování osobní hygieny jsou zajištěny.

Ve škole jsou vedle kmenových učeben i odborné pracovny, učebna výpočetní techniky, často využívaná keramická dílna, dostatek kabinetů k uložení pomůcek. Pro tělesnou výchovu a sportovní aktivity slouží tělocvična a obecní hřiště v těsné blízkosti školy. V loňském školním roce proběhla za pomoci rodičů rekultivace zahrady.

Stravování žáků probíhá v čisté a estetické školní jídelně, umístěné mimo hlavní budovu v areálu školy.

Prostředky k poskytnutí první pomoci jsou dostupné, školní lékárničky jsou dobře vybavené a umístěné na dostupných místech. Přiložen je traumatologický plán obsahující základní informace k poskytnutí první pomoci. Prostor k ošetření úrazu a krátkodobému pobytu zraněného je vyhrazen v knihovně a ve školní družině.

Pracovní prostředí školy lze označit jako zdravé. Významnou měrou k tomu přispívají možnosti relaxace a zájmové kroužky. Přímo v areálu školy je dětské hřiště využívané žáky školy i veřejností.

Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu je plánována a prolíná všemi předměty. Její součástí jsou i projekty, např. Zdravé zuby, Zasad' si svůj strom. Škola každoročně pořádá ozdravné pobyty žáků u moře. Výchova ke zdraví je také součástí akcí pořádaných školou ve spolupráci s hasiči a obcí.

V rámci výuky je zařazen Kurz výchovy ke zdraví ve 4. a 5. ročníku. Žáci používají zejména učebnice vlastivědy a přírodovědy, speciální učebnice k výchově ke zdraví ve škole nejsou. K dispozici jsou vhodné učební pomůcky, texty a vlastní materiály zpracováváné učiteli i žáky. Vlastní portfolio k výchově ke zdraví škola nemá.

Při výuce vládla příjemná pracovní atmosféra, žáci měli prostor pro vyjadřování vlastních zkušeností i názorů, učili se spolupracovat. Dodržovali vytvořená pravidla chování. Učitelé měli přirozenou autoritu, respektovali osobnost žáků, reagovali na jejich potřeby, byli vstřícní. Činnosti se střídaly, tempo práce bylo přiměřené věku i vyspělosti žáků. V případě únavy žáků byly vhodně zařazeny méně náročné aktivity. Průběžně bylo dbáno na správné držení těla při sezení. Žáci se ve škole cítili dobře.

***Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.***

## **2. Zjistit, zda je problematika výchovy ke zdraví začleněna do vlastních vzdělávacích programů škol**

V souvislosti s Dlouhodobými záměry republiky a kraje je problematika výchovy ke zdraví začleněna do koncepce rozvoje školy. Má své místo i v připravovaném školním vzdělávacím programu.

Ve stávajícím vzdělávacím programu Základní škola je Výchova ke zdraví zařazena jako Kurz výchovy ke zdraví ve 4. a 5. ročníku v předmětech vlastivěda a přírodověda. Do výuky v 1. – 5. ročníku je začleněna průběžně do všech předmětů i do aktivit pořádaných školou.

Výchova ke zdraví je zapracována do plánů učiva, je realizována i v samostatných projektech. Grantové projekty, společné projekty s jinými subjekty a projektové vyučování s tematikou výchovy ke zdraví se zatím ve škole neprovádí.

***Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy.***

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení pro Základní školu okres Plzeň-sever vydané Školským úřadem pod č. j. 697/99 ze dne 28. ledna 2000 (kapacita školy)
2. Zřizovací listina pro Základní školu s mateřskou školou Vejprnice okres Plzeň-sever vydaná Obcí Vejprnice ze dne 30. března 2005 pod č. j. 343/2005
3. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2005
4. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2005
5. Výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2003/2004
6. Výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2004/2005
7. Koncepce rozvoje Základní školy s mateřskou školou Vejprnice okres Plzeň-sever do roku 2009 z ledna 2003
8. Organizační řád školy ze dne 31. srpna 2005
9. Školní řád Základní školy s mateřskou školou Vejprnice okres Plzeň-sever
10. Plán DVPP školy na školní rok 2005/2006 ze dne 31. srpna 2005
11. Přehled realizovaných akcí DVPP ve školním roce 2005/2006
12. Minimální preventivní program ze dne 31. srpna 2005
13. Rozvrh hodin pro Základní školu s mateřskou školou Vejprnice
14. Třídní knihy 1. – 5. ročníku pro školní rok 2005/2006
15. Tematické plány učiva pro 1. – 5. ročník pro školní rok 2005/2006
16. Plán první pomoci, Traumatologický plán ze dne 11. listopadu 2003
17. Záznamy z jednání pedagogické rady od 30. srpna 2004 do doby inspekce

## ZÁVĚR

*Materiální podmínky umožňují realizovat výchovu ke zdraví, je dbáno na příjemné a zdravé prostředí motivující k dobrým výkonům.*

*V oblasti prevence sociálně patologických jevů a výchovy ke zdraví jsou charakteristické možnosti pro relaxaci a smysluplné naplňování volného času žáků, řada společných akcí i otevřenost školy veřejnosti.*

*Výchovu ke zdraví má škola začleněnu do vzdělávacího programu Základní škola jako osnovami předepsaný kurz i jako součást jednotlivých vyučovacích předmětů.*

*Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou ve všech sledovaných kritériích celkově na standardní úrovni.*

### *Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Věra Abelová	Věra Abelová v. r.
Člen týmu	Mgr. Jarmila Mrázková	Jarmila Mrázková v. r.

Ve Vejprnicích dne 7. března 2006

Razítko

*Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Částkova 78, 326 00 Plzeň.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

### **Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 7. 3. 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Petra Čiháková

Mgr. Petra Čiháková v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. Jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	21. března 2006	ČŠI 1077/06-04
Školská rada	21. března 2006	ČŠI 1077/06-04
Krajský úřad	21. března 2006	ČŠI 1077/06-04

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. Jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.