



**Česká školní inspekce
Pražský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIA-668/11 A

Název právnické osoby vykonávající činnost školy: **Mateřská škola, Praha 10, Mládežnická 1/3078**
Sídlo: **Mládežnická 1/3078, 106 00 Praha 10 - Záběhlice**
IČO: **67 77 43 51**
Identifikátor: **600 040 909**
Právní forma: **Příspěvková organizace**
Zastoupená: **Jiřinou Provazníkovou, ředitelkou školy**
Zřizovatel: **Městská část Praha 10, Vršovická 68/1429
101 38 Praha 10 - Vršovice**
Místo inspekční činnosti: **Mládežnická 1/3078, 106 00 Praha 10 - Záběhlice**
Termín inspekční činnosti: **20. a 21. duben 2011**

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost byla vykonána v mateřské škole podle § 174 odst. 2 písm. a), b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů: zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona

Aktuální stav školy

Organizace vykonává činnost mateřské školy (MŠ nebo školy) a školní jídelny v souladu se zápisem v rejstříku škol a školských zařízení. Pro letošní školní rok bylo ve shodě s nejvyšším stanoveným počtem zapsáno 112 dětí rozdělených do čtyř homogenních tříd. Škola má 54 dětí před vstupem do 1. třídy základní školy, z nichž má 13 odloženou povinnou školní docházku (OŠD). Vzdělávání se řídí školním vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (ŠVP PV), které zajišťuje osm učitelek a realizuje se ve schválené provozní době 6:30 – 17:00 hodin. Od minulé inspekční činnosti zaznamenala škola v oblasti materiální zásluhou zřizovatele ve spolupráci s ředitelkou výrazné zlepšení. Dále vedení školy zajistilo pravidelnou logopedickou péči přímo v MŠ, což pozitivně ovlivňuje naplňování ŠVP PV. Celkově lze konstatovat udržení kvalitní úrovně vzdělávání dětí.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Vzdělávací nabídka vychází ze školního vzdělávacího programu, podle kterého škola pracuje již řadu let. Základní cíle korespondují s cíli RVP PV, důraz je kladen na vzdělávání přirozenou cestou prostřednictvím hry a také na maximální podporu zdravého životního stylu. Kromě základního programu škola nabízí další aktivity, které podporují rozvoj talentu (hra na zobcovou flétnu, kroužek pro předškoláky s OŠD vedou kmenové učitelky anglický jazyk - projekt financovaný zřizovatelem pro nejstarší věkovou skupinu dětí, kroužek anglického jazyka pro další věkové kategorie, plavecký výcvik).

Pedagogické pracovnice **zohledňují individuální potřeby dětí**. Každé dítě má své portfolio se záznamovým archem, do kterého učitelky průběžně vyznačují vzdělávací pokroky, zatím většinou bez potřebných pedagogických záměrů. Pro děti s odloženou povinnou školní docházkou škola organizuje každý týden soustředění, jejichž náplní je příprava na školní docházku. Tato aktivita velmi napomáhá budoucí školní úspěšnosti dětí. Dalším podporujícím prvkem je logopedická péče, která je pro děti s vadami řeči zabezpečena přímo ve škole, kde má klinická logopedka pracovnu a dětem se věnuje vždy jeden den v týdnu. Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou je funkční, pracovnice provádějí testy školní zralosti a poskytují také pomoc při řešení vzdělávacích problémů.

Rovnost příležitostí ke vzdělávání je respektována. Při přijímání k předškolnímu vzdělávání postupuje ředitelka podle kritérií, která jsou v souladu se školským zákonem. Pro stávající školní rok nemohla vyhovět pouze 3 zájemcům o přijetí. Ve škole je 8 cizinců a jsou velmi dobře přijímáni učitelkami i ostatními dětmi.

Bezpečnosti a ochraně zdraví dětí škola věnuje odpovídající pozornost. Děti jsou učitelkami o dodržování bezpečnostních pravidel průběžně poučovány, což potvrzují záznamy v třídních knihách. Školní řád upravuje uvedenou problematiku a kniha úrazů je vedena požadovaným způsobem. Protiúrazová prevence je tedy vedena účinně, v předcházejícím období tří let není evidován úraz.

Během inspekční činnosti byla sledována sociální gramotnost. Zjištěné informace jsou podkladem pro souhrnné celostátní zpracování. Vzdělávací **výsledky** jsou velmi dobré, ačkoliv kvalita hospitací v jednotlivých třídách nebyla zcela vyrovnaná. Rozdíly se týkaly zejména nestejněho důrazu na sociální oblast vzdělávání. Ve třídách, kde učitelky tuto oblast kladly na stejnou úroveň jako ostatní složky, byly vzdělávací výsledky výborné. V ostatních třídách byl patrný důraz na poznatkovou stránku vzdělávání a to se odrazilo v nižších sociálních dovednostech dětí. Při spontánních činnostech projevíly děti dostatečné zaujetí pro zvolenou hru či aktivitu, schopnost kooperovat i osvojené návyky pečlivého úklidu. Nabídka didaktických her i sportovního vyžití velice obohatila kvalitu vzdělávání. Při řízených činnostech projevíly děti výborné znalosti o přírodě, poměrně kultivovaný verbální projev i dovednost řešit problémové situace při didaktických hrách. Kvalitu vzdělávání zvyšovaly významné metodické prvky jako podpora spolupráce dětí při cvičení dvojic, kladení otevřených otázek, hry se sociálním obsahem a stimulace soustředění. Pohybové aktivity neměly z hlediska fyziologického účinku stejnou úroveň, ale většina dětí projevíla velmi dobré motorické dovednosti i postřeh a sebeovládání při pohybových hrách. Při stolování jsou děti samostatné a velmi přirozeně se obsluhují i po sobě uklízejí.

Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona

Ředitelka školy působí ve funkci již mnoho let a své zkušenosti dokáže dobře využít. Splňuje všechny předpoklady pro výkon funkce a plní svou roli v souladu se zákonem. Daří se jí vytvářet příjemné pracovní klima a motivovat učitelky k dalšímu vzdělávání. Využívá role pedagogické rady jako nástroje řízení. Pravidelně sleduje kvalitu vzdělávací práce a je učitelkám metodickou oporou. Kontrolou povinné dokumentace byly zjištěny některé dílčí nedostatky, které však ředitelka během inspekce odstranila: chybějící údaje ve školní matrice a ve školním řádu. Školní vzdělávací program ředitelka upravila ještě před inspekcí (na základě prvního posouzení ČŠI), takže je nyní v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Poslední výstup z vlastního hodnocení je z roku 2008, další bude škola zpracovávat letos na podzim.

Pedagogický kolektiv je stabilizovaný. Z osmi učitelek jedna nesplňuje požadovanou kvalifikaci. Naplňování plánu dalšího vzdělávání za uplynulé tři roky svědčí o průběžném vzdělávání všech pedagogů. Vzdělávací akce mají rozmanitou problematiku související s cíli ŠVP PV (Diagnostika leváctví, Šikana u dětí předškolního věku, Jak můžeme odstranit grafomotorické potíže u dětí v MŠ a žáků ZŠ, Jaro a jeho kouzelné bytosti, Jazyk a řeč, Lze diagnostikovat dyslexii v předškolním věku, Tajemství pohádek a jejich psychologický význam, Zdravotník zotavovacích akcí).

Organizace vzdělávání je přizpůsobena potřebám dětí. V průběhu dne je vyvážený poměr mezi řízenými a spontánními aktivitami. Ve výchově k podpoře zdraví přispívá čištění chrupu, cvičení v tělocvičně ZŠ. Určité rezervy byly shledány v pitném režimu, který sice je v každé třídě k dispozici, ale není dostatečně dětmi využíván.

Materiální předpoklady provozu jsou velmi příznivé. Průběžnou rekonstrukcí se celkově zlepšily podmínky provozu (vyměněna okna, podlahy ve dvou třídách, obložení na chodbách, rekonstruované a nově vybavené přípravné kuchyňky a zakoupen dětský nábytek. Do školní kuchyně bylo zakoupeno za přispění zřizovatele nové vybavení (elektrická trouba, sporák, myčky nádobí, mrazák a nerezové stoly). V rámci materiální obnovy škola vybavila každou třídu LCD televizorem s DVD přehrávačem. Pro větší bezpečnost dětí byla na zahradě položena nová dopadová plocha pod prolézačky. Školní zahrada má nové pítko, herní prvky od zřizovatele, ale i ze sponzorských darů rodičů.

Ekonomické předpoklady v posledních třech letech tvořily dotace ze státního rozpočtu (dále SR), účelové neinvestiční dotace ze SR (rozvojové programy), provozní a účelové dotace zřizovatele, školné, finanční prostředky z doplňkové činnosti a sponzorské dary. Ze zjištěných skutečností lze konstatovat, že škola používá efektivně, hospodárně a účelně finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu. Prostředky získané z rozvojových programů přispěly k vyšší motivaci zaměstnanců. Finanční prostředky z doplňkové činnosti a sponzorských darů, které škola získává především od rodičů, podporují její činnost. Ze strany zřizovatele má škola dostatečnou podporu v rámci provozních výdajů, v rámci účelových dotací posiluje finančními prostředky oblast učebních pomůcek a vybavení. Podílí se také na obnově investic ve škole (např. výměna oken a chodníků na zahradě, vybavení školní kuchyně). Hospodaření školy bylo ve sledovaném období vyrovnané. Ředitelka školy sleduje výdaje ve vybraných oblastech a přijímá opatření k efektivnímu čerpání finančních prostředků (např. úspory v provozních výdajích – teplotní čidla na regulaci topení). Škola obnovuje a rozvíjí materiálně technické podmínky pro realizaci ŠVP PV.

Spolupráce s partnery je zaměřena především na rodiče. Denní kontakt s nimi umožňuje předávání běžných informací o dítěti. Pro delší rozhovory vedení školy nabízí konzultace.

Dále MŠ poskytuje logopedickou péči, kterou rodiče s dětmi pravidelně využívají. Při škole dlouhodobě pracuje sdružení rodičů. Podporuje zájmové aktivity ŠVP PV a finančně přispívá na kulturní akce školy. Oblíbená jsou vystoupení pro rodiče spojena s oslavami svátků i pro seniory v Domově důchodců P 10. Spolupráce se ZŠ Břečťanová a ZŠ Práčská se uskutečňují formou vzájemných návštěv, 1x týdně děti využívají k pohybovým aktivitám tělocvičnu ZŠ Práčská.

Celkové hodnocení školy

Mateřská škola poskytuje vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení.

Vytváří rovné příležitosti ke vzdělávání a zohledňuje individuální možnosti každého dítěte. Zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví na dobré úrovni.

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání poskytuje dětem vhodnou vzdělávací nabídku a je v souladu se školským zákonem a v plném souladu s požadavky RVP PV.

Ředitelka je odborně i organizačně schopná a zabezpečuje jednotný vzdělávací styl i optimální pracovní klima.

Materiální podmínky po rekonstrukci jsou nadstandardní, podporují příznivé klima školy a umožňují realizaci školního vzdělávacího programu a plnění cílů školy.

Kvalifikovanost a délka praxe učitelek pozitivně ovlivňují průběh a výsledky vzdělávání, které jsou na velmi dobré úrovni. Učitelky systematicky podporují vytváření klíčových kompetencí.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Arabská 683, 160 66 Praha 6.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole, jichž se týká, a v Pražském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Praze dne 4. 5. 2011

(razítko)

Mgr. Marcela Prokopová, školní inspektorka

v. r. Marcela Prokopová

PaedDr. Alice Bláhová, školní inspektorka

v. r. Alice Bláhová

Ing. Ivana Černá, kontrolní pracovník

v. r. Ivana Černá

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Praze dne 6. 5. 2011

(razítko)

Jiřina Provazníková, ředitelka školy

v. r. Jiřina Provazníková