



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj. ČŠIT-1194/13-T**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	<b>Mateřská škola Sady Nový Jičín, Revoluční 52, příspěvková organizace</b>
<b>Sídlo:</b>	<b>Revoluční 52, 741 01 Nový Jičín</b>
<b>IČO:</b>	<b>62 330 128</b>
<b>Identifikátor:</b>	<b>600 137 619</b>
<b>Právní forma:</b>	<b>příspěvková organizace</b>
<b>Zastoupená:</b>	<b>Mgr. Marií Žambochovou, ředitelkou školy</b>
<b>Zřizovatel:</b>	<b>Město Nový Jičín</b>
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	<b>Revoluční 52, 741 01 Nový Jičín Jiráskova 10, 741 11 Nový Jičín Smetanovy sady 6, 741 11 Nový Jičín Beskydská 143, 741 01 Nový Jičín</b>
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	<b>5. – 7. červen 2013</b>

### **Předmět inspekční činnosti**

Zjišťování a hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona.

### **Aktuální stav školy**

Mateřská škola Sady Nový Jičín, Revoluční 52, příspěvková organizace (dále škola, MŠ) sdružuje mateřskou školu (čtyři pracoviště), školní jídelnu (dvě pracoviště) a školní jídelnu – výdejnu (dvě pracoviště). Škola vznikla jako samostatný právní subjekt 1. 1. 2003 sloučením čtyř mateřských škol.

Nejvyšší povolený počet zapsaných dětí ve všech pracovištích MŠ je, dle údajů v rejstříku škol a školských zařízení (dále rejstřík škol), 219 dětí a škola stanovený limit dodržuje. Provozuje celkem devět tříd, do nichž přijali v letošním školním roce ke dni inspekce 219 dětí. Zájem o přijetí dětí je opakovaně vyšší než možnosti školy, která proto z kapacitních důvodů nemohla pro letošní školní rok uspokojit 26 zájemců o předškolní vzdělávání. V dalším období proto plánuje zvýšení kapacity o 15 dětí v souvislosti s již schváleným dotačním programem na rekonstrukci MŠ Revoluční. Pro každé pracoviště stanovili vnitřní směrnici maximální kapacitu podle reálných prostorových a hygienických podmínek, které pouze v MŠ Jiráskova umožňují umístění vyššího počtu dětí ve třídě než 24 (o výjimce navýšit zde počet dětí v každé třídě na 28 rozhodla ředitelka a byla schválena zřizovatelem). Při rozhodování o nepřijetí dítěte postupovala škola podle kritérií, která dodržují zákonnou povinnost přijetí dítěte v posledním roce před nástupem do základní školy a zohledňují věk dítěte. Přihlížejí, v rámci svých možností, také k výběru konkrétní MŠ zákonným zástupcem dítěte.

Organizaci, od jejího zřízení, vede ředitelka, která splňuje pro výkon funkce požadavky stanovené zákonem a byla ke dni 1. 8. 2012 potvrzena ve funkci na základě výsledku konkurzu vyhlášeného zřizovatelem. Škola zaměstnává 27 zaměstnanců, z toho je 17 učitelek. Většina z nich (16) splňuje požadované kvalifikační předpoklady, a to odpovídá dlouhodobé personální strategii školy, která akcentuje odbornost pedagogů. Ředitelka pověřila řízením každého pracoviště vedoucí učitelku a vytvořila tým funkční tým vedoucích pracovníků.

Jednotlivá pracoviště MŠ působí v rámci organizace s dostatečnou mírou samostatnosti. Realizují vlastní vzdělávací programy, které navazují na Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (dále ŠVP), vydaný ředitelkou školy a rozvíjejí tak kontinuálně jeho programové zaměření.

**MŠ Nový Jičín, Revoluční 52** (dále MŠ Revoluční) – je kmenovým pracovištěm školy a sídlí zde její ředitelství. Působí v okrajové části města v historickém objektu, který poskytuje velmi dobré zázemí pro činnost tří samostatných tříd a je zde školní kuchyně. Podmínky pro vzdělávání dětí se zde průběžně optimalizují v souladu s dlouhodobou profilací vzdělávacího programu na pedagogický systém M. Montessori (od září 2000). Všichni pedagogové, kteří zde působí, absolvovali vzdělávání zaměřené na pedagogiku M. Montessori. Pracoviště je pro tento účel velmi dobře vybaveno speciálními pomůckami a vnitřním uspořádáním. Od roku 2009 bylo také postupně modernizováno vybavení všech tříd a zřízena zde byla keramická dílna. Součástí objektu je velká a členitá zahrada, jejíž modernizace byla ukončena v roce 2012. Škola získala na její rekonstrukci a vybavení novými herními prvky se zaměřením na pohybový rozvoj a environmentální výchovu finanční prostředky z Regionálního operačního programu Moravskoslezského kraje. Zahrada je také zpřístupněna veřejnosti.

MŠ Revoluční nabízí zájmové kroužky – keramika, flétna, seznamování s anglickým jazykem, hudebně-pohybové činnosti.

**MŠ Nový Jičín, Jiráskova 10** ((dále MŠ Jiráskova) – působí v pavilonovém objektu v blízkosti centra města, který byl v 80 letech účelově vybudován k provozování tří tříd mateřské školy a je zde školní kuchyně. Objekt je prostorný a od roku 2008 bylo postupně modernizováno jeho vnitřní zařízení – rekonstrukce hygienického zázemí tříd, obnova vnitřního vybavení tříd včetně podlahových krytin a osvětlení, průběžná inovace učebních pomůcek a hraček. Dílčí obnova školní zahrady certifikovanými herními prvky zlepšila její podnětnost při využívání dětmi. V roce 2012 škola aktivně reagovala na kontrolní zjištění o nadlimitním výskytu škodlivých minerálních látek v prostředí tříd tím, že ihned přijala účinná opatření. Od března 2014 plánuje, v souvislosti s již schváleným dotačním

programem pro pracoviště MŠ Jiráskova, úplnou vnější rekonstrukci objektu, jejímž cílem je celkové zlepšení podmínek pro provoz pracoviště.

MŠ Jiráskova realizuje od září 2012 vzdělávací program, který má název *Kam nás nohy ponou?*, a je orientován na všestranné osobnostní vzdělávání dětí. Nabízí také zájmové kroužky – keramika, seznamování s anglickým jazykem, zumba, fotbalová školka.

**MŠ Nový Jičín, Smetanovy sady 6** (dále MŠ Smetanovy sady) – dvoutrídni pracoviště je umístěno v klidové části města, v blízkosti městského parku. Objekt MŠ je prostorný a postupně je modernizován (výměna elektroinstalace, zdroje tepla, výměna oken). Od roku 2008 bylo obnoveno vnitřní zařízení tříd a účelné změny v jejich prostorovém uspořádání usnadnily výdej stravy dětem. Průběžně jsou zde inovovány učební pomůcky, hračky a vnitřní výzdoba, doplněny byly herní prvky na školní zahradě (pískoviště). Cíleným materiálním rozvojem se zde zlepšují podmínky pro vzdělávání dětí v souladu s požadavky, které uvádí Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání. Stravování dětí zajišťuje škola dovozem jídel ze Základní školy Nový Jičín, Dlouhá 52 na základě smluvního vztahu mezi organizacemi.

MŠ Smetanovy sady realizuje od září 2012 inovovaný vzdělávací program, který má název *Za přírodou celý rok*, a který profiluje vzdělávání dětí na environmentální výchovu a rozvoj vztahů k novojičínskému regionu. Nabízí také zájmové kroužky – keramika, seznamování s anglickým jazykem, malý čtenář, výtvarný a hudebně-pohybový kroužek, *Zvídálek* pro předškolní děti, z nichž většinu realizují učitelky MŠ.

**MŠ Nový Jičín, Beskydská 143** (dále MŠ Beskydská) – je jednotřídní odloučené pracoviště školy, které působí v okrajové části města Nový Jičín – Žilina. Má k dispozici samostatný, prostorný objekt, který je vhodně přizpůsoben k předškolnímu vzdělávání. Od roku 2008 zde bylo modernizováno vnitřní zařízení a nově byly vytvořeny zájmové a vzdělávací koutky. MŠ Beskydská realizuje vzdělávací program s názvem *Začít spolu na celém světě*, kde uplatňuje prvky alternativního vzdělávacího programu *Začít spolu* (se souhlasem ministerstva školství je v mateřských školách v ČR realizován od roku 1994). Škola se zapojila do dotačního programu ministerstva životního prostředí s názvem *Zahrady v přírodním prostředí* s projektem rekonstrukce školní zahrady v MŠ Beskydská (název *Zahrada dobrodružství*). V souvislosti s jeho schválením se realizace předpokládá v září 2013. Stravování dětí zajišťuje škola dovozem jídel ze Základní školy Nový Jičín, Dlouhá 52 na základě smluvního vztahu.

Ve školním roce 2012/2013 se v MŠ Beskydská uskutečnila úplná personální výměna, a to s využitím zaměstnanců jiných pracovišť školy. Ředitelka tím reagovala zejména na podněty rodičů. Současné personální zajištění MŠ Beskydská vedlo ke stabilizování klimatu v MŠ.

## Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Inspekční komise hodnotila hlavní výsledky vzdělávání ve všech pracovištích školy. Vycházela z hospitací ve třídách, pozorování organizace a podmínek vzdělávání, studia dokumentace a rozhovorů s učitelkami MŠ, vedoucími učitelkami a ředitelkou.

Vzdělávání se uskutečňovalo podle třídních vzdělávacích programů, které zohledňovaly cíle uvedené v ŠVP. Ve všech třídách mělo formu tematických bloků, které integrovaly všechny požadované vzdělávací oblasti, a tím byla zajištěna všestranná orientace rozvoje dětí. Průběh vzdělávání měl pravidelnou organizační strukturu, z níž vyplynulo rovnoměrné střídání spontánních a řízených činností. Program, který jednotlivé třídy realizovaly, obvykle zohledňoval věkové složení dětských skupin vhodnou náročností

nabízených činností. Děti měly dostatek příležitostí a vybavení pro hry a zájmové činnosti, zejména v MŠ Revoluční a MŠ Beskydská děti využívaly četné příležitosti k experimentálním a manipulačním činnostem. MŠ průběžně optimalizují podmínky tříd tak, aby měly děti dostatek prostoru a přímý přístup k učebním pomůckám a hračkám. Jako prostorově omezující vyhodnotila inspekce stabilní umístění lehátek v hernách tříd v MŠ Jiráskova, neboť tím byly omezeny podmínky pro pohyb dětí a zřízení zájmových a hracích koutků. Dílčí řízené vzdělávací aktivity byly ve všech třídách zařazovány v průběhu celého dne, jejich hlavní část byla směřována do dopoledního vzdělávacího bloku. Učitelky dostatečně zabezpečily podmínky pro pohyb dětí v MŠ i ve školních zahradách, a cíleně rozvíjely jejich pohybové dovednosti. Vzdělávací nabídka byla pestrá, s využitím dostatečného množství moderních (v případě MŠ Revoluční specializovaných) pomůcek a většinou účinně motivovaná. Nabídka byla směřována také na činnosti podporující rozvoj grafomotoriky, předmatematických a předčtenářských dovedností.

Ve vzdělávací nabídce všech MŠ jsou také kroužky, probíhající pravidelně a v čase, který je koordinován s běžným vzdělávacím programem. Jsou zaměřeny na aktivity podporující zájmy dětí a většinu z nich vedou učitelky MŠ, které mají možnost přihlídnout k aktuálnímu stavu dítěte a jeho zájmům. MŠ zabezpečily podmínky pro plnohodnotný odpočinek dětí po obědě a obvykle také reagují na individuální potřeby dětí nabídkou klidových činností. Děti jsou ve velké míře vedeny k samostatnosti při sebeobsluze, hygieně a stravování.

MŠ aktivně spolupracují při zabezpečování úspěšného přechodu dětí do 1. třídy zejména se dvěma základními školami v Novém Jičíně (ZŠ Tyršova a ZŠ Komenského 68), a to na základě vzájemné dohody o spolupráci. Dle sdělení ředitelky se daří zejména koordinace vzdělávacích přístupů mezi MŠ Revoluční (principy montessori pedagogiky) a ZŠ Komenského 68.

MŠ se vyznačují partnerským klimatem a otevřeností vůči rodičovské veřejnosti. Spolupracují se zákonnými zástupci dětí a z dokumentace vyplynulo, že vyhledávají příležitosti pro vzájemnou součinnost. Poskytují informace o svých vzdělávacích programech, které rodičům i širší veřejnosti zpřístupňují zejména ve svých prostorách i na efektivně řešených webových stránkách. Poskytují jim údaje o svém aktuálním programu a jeho cíleném vzdělávacím zaměření formou informací umístěných v prostorách tříd. O dílčích výsledcích dětí informují učitelky zákonné zástupce osobně při předávání dětí nebo v rámci dohodnutých individuálních konzultací. V případě zjištění vzdělávacích či výchovných problémů u dětí poskytují MŠ základní poradenskou službu rodičům. Komunikují s pedagogicko-psychologickou poradnou či klinickým logopedem. Učitelky se svým pedagogickým působením zaměřují také na eliminaci bezpečnostních a zdravotních rizik v prostředí tříd i při mimoškolních akcích. Děti jsou pravidelně a prokazatelným způsobem seznamovány s možnými riziky a prostředí MŠ je bezpečné. Úrazovost je v MŠ dlouhodobě nízká, od roku 2009 vykazali tři méně závažné úrazy.

MŠ jsou aktivní v propojování svého programu s vnější nabídkou společenských aktivit. Zprostředkovávají dětem účast na kulturních akcích, rozvíjejí spolupráci mezi jednotlivými pracovišti, navštěvují plaveckou školu. Pořádají výlety a organizují besedy či exkurze v návaznosti na vzdělávací program. MŠ pravidelně účastní akcí organizovaných městem Nový Jičín, kde se prezentují a vedou děti k zapojování do veřejných aktivit (vystoupení, výstavy). Četné jsou také akce pro rodiče s dětmi, které učitelky směřují nejen na prezentaci výsledků dětí a informování o vzdělávacím zaměření každé třídy, ale také na společné tvůrčí dílny a podporu neformálních vztahů. Vysoká míra součinnosti mezi MŠ a zákonnými zástupci je zřejmá v MŠ Revoluční. Je zaměřena na koordinaci přístupu

k dětem a poskytování informací o specifických vzdělávacích strategiích, které vyplývají z principů montessori pedagogiky.

Vynikajících výsledků dosahuje škola svým aktivním přístupem k získávání finančních prostředků z dotačních zdrojů. Od roku 2009 se podílela na zpracování **pěti** velkých projektů, které již nyní podstatným způsobem zhodnocují podmínky pracovišť školy a pozitivně ovlivňují kvalitu vzdělávání.

## **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Předmět činnosti a vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. Pro přijímací řízení si škola stanovila pravidla, která zajišťují rovné podmínky pro přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání.

Škola vede povinnou dokumentaci stanovenou školským zákonem. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání s názvem *Rok očima dítěte* je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Poskytuje informace o příspěvkové organizaci a uvádí základní pravidla pro její řízení, organizování a tvorbu vzdělávacího obsahu. Každé pracoviště si na tomto základě a dle vlastních podmínek zpracovalo vlastní vzdělávací program, který je nedílnou přílohou ŠVP. Školní řád vydaný ředitelkou školy dne 1. 9. 2012 obsahuje všechny informace požadované v ustanovení § 30 školského zákona a je, společně se ŠVP, veřejně přístupný ve všech pracovištích MŠ.

Škola svou činností a způsobem řízení směřuje ke svému rozvoji v oblasti podmínek pro vzdělávání, kvality pedagogického působení a výsledků vzdělávání.

Materiální vybavení pro vzdělávání dětí bylo od roku 2009 zásadním způsobem inovováno s přihlédnutím k současným potřebám předškolního vzdělávání a pozitivem je rovnoprávný přístup vedení školy k rovnoměrnému rozvoji jednotlivých pracovišť. Jejich prostředí v době inspekce dobře dokumentovalo průběh vzdělávání i výsledky dětí a bylo vstřícné vůči potřebám zákonných zástupců dětí (podmínky pro poskytování informací, partnerský přístup, otevřenost).

Finanční předpoklady školy k zabezpečení realizace ŠVP byly posuzovány na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2010 až 2012 a ze zjištění vyplynulo, že byly dostatečné k zabezpečení ŠVP. Škola ve sledovaném období hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a využila rozvojový program vyhlášený MŠMT, s finančními prostředky na provoz z rozpočtu zřizovatele a ostatními zdroji (úplata za vzdělávání v mateřské škole, čerpání vlastních finančních fondů, příjem z doplňkové činnosti, finanční dary aj.).

Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu kryly průměrně 66 procent celkových neinvestičních výdajů a byly použity především na platy, související zákonné odvody, učební pomůcky a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Škola byla aktivní při využívání vzdělávacích projektů spolufinancovaných z ESF (např. Informatorium školy mateřské, EMA) a zejména podporovala vzdělávání pedagogů zaměřené profilaci ŠVP. Škola také čerpala účelové finanční prostředky z rozvojového programu MŠMT *Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb.* Účelově určené finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programu.

Zřizovatelem poskytnuté finanční prostředky kryly ve sledovaném období průměrně 22 procent celkových neinvestičních výdajů a byly dostačující pro zajištění provozu školy. Předškolní vzdělávání probíhalo v budovách zapůjčených škole zřizovatelem a jejich



údržba a opravy byly hrazeny školou z finančních prostředků poskytnutých účelově zřizovatelem. Ve sledovaném období škola obdržela od zřizovatele investiční dotace na vybavení školní jídelny, zhotovení projektové dokumentace na rekonstrukci MŠ Revoluční a na realizaci projektu *Lesní království – po chodničkách poznání*, který byl spolufinancován z ESF a dokončen v roce 2012. Z vlastních finančních prostředků (fond reprodukce majetku) doinvestovala vybavení školní jídelny, uhradila zhotovení projektové dokumentace na výměnu kotle a pořídila videotelefony.

Pro zajištění pedagogické činnosti a provozu MŠ má škola dostatek zaměstnanců, který odpovídá počtu, naplněnosti a provozním podmínkám tříd. MŠ dlouhodobě charakterizuje vysoký počet učitelek s požadovanou kvalifikací (95 procent) a učitelky v MŠ Revoluční, v souladu s profilací vzdělávacího programu, absolvovaly specializační studium pedagogiky M. Montessori. Škola vytváří organizační i finanční podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, vytvořila si také vnitřní systém vzdělávání s využitím zkušeností jednotlivých pracovišť. Ředitelka se vzdělává v problematice školského managementu, aktivně zabezpečuje ve škole přístup k odborným informacím a dostatek odborného metodického materiálu. Ve spolupráci s učitelkami MŠ Revoluční přispívá k nadregionálnímu vzdělávání učitelek v oblasti pedagogiky M. Montessori. Ředitelka řádně plní své povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona a vede MŠ v souladu se zásadami předškolního vzdělávání. V uplynulých dvou letech provedla změny ve vedení tří mateřských škol. Z výsledku kontrol a analýzy evaluačních dotazníků vyplynulo, že změna měla pozitivní dopad na jejich činnost. Evaluační systém na úrovni školy, jednotlivých pracovišť i tříd (pravidelné evaluační zprávy, zjišťování výsledků dětí, klimatu tříd, názorů rodičů) poskytuje vedení školy funkční zpětnou vazbu o kvalitě vzdělávání a ředitelka na zjištění reaguje.

## Závěry

- *MŠ poskytuje předškolní vzdělávání v souladu s platným školským zákonem a vzdělávací nabídka školy odpovídá jejímu zápisu do rejstříku škol a školských zařízení. Ve vlastní činnosti dodržuje právní předpisy související s poskytovaným předškolním vzděláváním. Při přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání uplatňuje zásady rovného přístupu.*
- *Školní vzdělávací program vydala ředitelka dne 1. 9. 2012 a je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Zpřístupnila jej veřejnosti v prostorách jednotlivých pracovišť MŠ a ve své činnosti jej škola naplňuje. Dokument dobře charakterizuje školu, její podmínky a profilaci vzdělávání.*
- *Vzdělávání probíhá v podnětném a bezpečném prostředí, jehož kvalitu škola cíleně zvyšuje. Směřuje k rozvoji dětí v rámci jejich osobnostních předpokladů na základě motivovaného programu. Podporuje samostatnost dětí, sociální vztahy a cíleně připravuje jejich úspěšný přechod na další stupeň vzdělávání v souladu se školským zákonem i Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Většinou partnerské vztahy mezi učitelkami, dětmi a zákonnými zástupci vytvářejí pozitivní klima školy.*
- *Z posouzení finančních předpokladů vyplynulo, že finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k realizaci školního vzdělávacího programu. Nadstandardně aktivní je škola ve tvorbě projektů, jejichž úspěšné*

*schválení a realizace vedly ke zkvalitnění a zmodernizování podmínek pro vzdělávání.*

- *Uplatňovaná strategie řízení orientuje školu k jejímu rozvoji a inovacím v souladu se současným pojetím předškolního vzdělávání. Informační, hodnotící i další školní systémy podporují řádný chod MŠ a poskytují účinnou zpětnou vazbu pro plánování dalšího rozvoje. Pozitivní vliv na práci jednotlivých pracovišť školy má jejich systém řízení vedoucími učitelkami a efektivní spolupráce s vedením školy. Přístup vedení školy k jejímu rozvoji je rovnoprávný.*
- *Personální zajištění odpovídá velikosti školy a podmínkám jejího provozu. Dlouhodobě je pozitivem vysoké procento kvalifikovaných učitelek a škola jim poskytuje metodickou podporu. Personální změny v jednotlivých pracovištích řeší vedení školy operativně v návaznosti na pravidelná kontrolní zjištění.*

### **Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo**

1. Zřizovací listina Mateřské školy Sady Nový Jičín, Revoluční 52, příspěvkové organizace, vydal zřizovatel Město Nový Jičín, platná s účinností od 1. 10. 2009, č. j.: OŠKMT/61121/2009, včetně Dodatku č. 1 ke zřizovací listině dne 7. 4. 2011 – změna doplňkových činností
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 1. 2003, č. j.: ŠMS/12961/03/M, ze dne 13. 1. 2003 – změna zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 11. 2009, čj.: MSK 175370/2009 ze dne 1. 11. 2009 – změna názvu
4. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 10. 2010, čj.: MSK 83766/2010 ze dne 1. 09. 2010 – změna nejvyššího povoleného počtu dětí v mateřské škole (219)
5. Oznámení zřizovatele o jmenování Mgr. Marie Žambochové ředitelkou školy s účinností od 1. 8. 2012 do 31. 7. 2018 – potvrzena ve funkci
6. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání s názvem *Rok očima dítěte*, č. j.: 35/2012 platný od 1. 9. 2012 – včetně vzdělávacích programů odloučených pracovišť
7. Školní řád Mateřské školy Sady Nový Jičín, Revoluční 52, příspěvkové organizace účinný od 1. 9. 2012
8. Zápis ze setkání s rodiči ze dne 7. 9. 2012 - seznámení rodičů se školním řádem doloženo prezenční listinou
9. Povolení výjimky z počtu dětí pro mateřské školy v Novém Jičíně pro školní rok 2012/2013, vydal zřizovatel dne 16. 6. 2012 pod č. j.: 729/36/2012 – výjimka pro Mateřskou školu Sady Nový Jičín, Revoluční 52
10. Kritéria pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání v Mateřské škole Sady Nový Jičín, platnost od 1. 5. 2013
11. Hodnocení školy za školní rok 2011/2012 ze dne 8. 10. 2012
12. Výkaz o mateřské škole P 1-04, školní rok 2012/2013

13. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2012
14. Třídní vzdělávací programy za školní rok 2012/2013
15. Třídní knihy za školní rok 2011/2012 a 2012/2013
16. Zápisy z pedagogických rad – školní rok 2012/2013
17. Zápisy z pedagogických rad vedoucích učitelek – školní rok 2012/2013
18. Školní matrika – školní rok 2012/2013 ke dni inspekce
19. Knihy úrazů všech odloučených mateřských škol
20. Protokol č. j.: 14068/2012 ze dne 30. 3. 2012, vydal Zdravotní ústav se sídlem v Ostravě, centrum hygienických laboratoří – výsledky měření výskytu minerálních látek v MŠ Jiráskova
21. Protokol č. 27273/2012 ze dne 29. 5. 2012, vydal Zdravotní ústav se sídlem v Ostravě, centrum hygienických laboratoří – kontrolní výsledky měření výskytu minerálních látek v MŠ Jiráskova
22. Směrnice školy o kontrole č. j.: S32/2011 ze dne 28. 11. 2011
23. Směrnice školy k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků, platná od 2. 1. 2012
24. Personální dokumentace všech pedagogických pracovníků mateřské školy – doklady o dosaženém vzdělání ke dni inspekce, doklady o účasti na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
25. Tabulky č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2011 a v roce 2012
26. Účetní závěrka příspěvkové organizace sestavená k 31. 12. 2011, k 31. 12. 2011 a k 31. 12. 2012
27. Komplexní rozbor hospodaření roku 2010, roku 2011 a roku 2012

### **Poučení**

**Podle ustanovení § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín, případně prostřednictvím datové schránky (*g7zais9*) nebo na e-podatelnu [csi.t@csicr.cz](mailto:csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejímu obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.**



**Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy**

V Novém Jičíně dne 28. června 2013

*(razítko)*

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Jarmila Španihelová, školní inspektorka

Mgr. Jarmila Španihelová, v.r.

Mgr. Milena Kovačiková, školní inspektorka

Mgr. Milena Kovačiková, v.r.

Bc. Oldřiška Křenková, kontrolní pracovnice

Bc. Oldřiška Křenková, v.r.

**Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Novém Jičíně dne 28. června 2013

*(razítko)*

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Marie Žambochová, ředitelka školy

Mgr. Marie Žambochová, v.r.

**Připomínky ředitelky školy**

Připomínky nebyly podány.