



**Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIB-804/12-B

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní škola Šitbořice, okres Břeclav, příspěvková organizace
Sídlo:	Nikolčická 531, 691 76 Šitbořice
IČ:	75 022 001
Identifikátor:	600 112 268
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	PaedDr. Jarmilou Novotňákovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Obec Šitbořice
Místo inspekční činnosti:	Nikolčická 531, 691 76 Šitbořice
Termín inspekční činnosti:	9. – 11. květen 2012

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon).

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školního zákona.

Aktuální stav školy

Základní škola Šitbořice, okres Břeclav, příspěvková organizace (dále škola) vykonává činnost základní školy (dále ZŠ), školní jídelny, školního klubu a školní družiny (dále ŠD). Od posledního inspekčního hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání došlo v materiální oblasti vzdělávání k mírnému zlepšení podmínek zejména díky rekonstrukci sociálních zařízení v budově školy v minulém školním roce. Školní budova, která byla vybudována v roce 1984, je umístěna v klidné části obce a splňuje předpoklady pro vzdělávání a naplňování cílů školního vzdělávacího programu. Vzdělávání žáků bylo organizováno podle dvou školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání (dále ŠVP ZV), t. j. *Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, 30. 6. 2007* s platností od 1. září a *Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Vzdělání na dlani“*, č. j. 02/2010

s platností od 1. září 2010. ŠD má v souladu s požadavkem školského zákona vypracován *Školní vzdělávací program školní družiny při Základní škole Šitbořice „Čtyřlístek“*. Pedagogický sbor tvoří celkem 13 pedagogických pracovníků. V letošním školním roce se vzdělává v 9 třídách 150 žáků, což činí 42,85% z nejvyššího povoleného počtu žáků. Škola identifikovala k datu inspekce 24 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP), z uvedeného počtu je v současné době 1 žák vzděláván podle individuálního vzdělávacího plánu (dále jen IVP). Cíle školního vzdělávacího kurikula efektivně doplňuje nabídka zájmových útvarů a kroužků organizovaných školou.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

O své vzdělávací nabídce a způsobu přijímání žáků informuje škola veřejnost způsobem dostupným všem zájemcům. Žákům zajišťuje rovné příležitosti při přijímání ke vzdělávání a uplatňuje kritéria i postupy, které jsou v souladu s platnými právními předpisy. Dokumentace k přijímání žáků je vedena podle zákonné normy.

Školní poradenství je na velmi dobré úrovni, zajišťují ho ve vzájemné spolupráci výchovná poradkyně a metodička prevence sociálně patologických jevů. V oblasti podpory žáků se SVP škola úzce spolupracuje se školskými poradenskými pracovišti. V dokumentech školy jsou pečlivě nastavena obecná pravidla práce s žáky se SVP, zákonní zástupci žáků jsou průběžně a pravidelně informováni o zvolených pracovních postupech a hodnocení výsledků jejich dítěte. O jednáních s rodiči a žáky škola vede vypovídající zápisy. Náprava specifických poruch učení probíhá individuálně i mimo vyučování v dyslektických kroužcích, pro žáky s výukovými problémy je zajištěno systematické doučování. Na vzdělávání integrovaného žáka se podílí asistent pedagoga. Ve sledovaných hodinách se vyučující žákům se SVP a s riziky neúspěšnosti individuálně věnovali, zadávali jim diferencované úlohy vzhledem k jejich možnostem a potřebám. Velmi dobré podmínky jsou vytvořeny pro rozvoj schopností nadaných žáků, kteří se účastní řady soutěží a olympiád a jsou vedeni k pomoci slabším žákům. Kariérní poradenství škola zajišťuje na běžné úrovni.

ZŠ poskytuje žákům ucelené informace o zásadách bezpečnosti a ochraně zdraví, upozorňuje na případná rizika při činnostech ve vyučování i mimo něj. Cíleně buduje bezpečné prostředí a vytváří optimální předpoklady pro zdravý psychický i fyzický vývoj žáků. Má účelně zpracovaný *Minimální preventivní program pro školní rok 2011/2012*. Výsledkem promyšlené preventivní strategie je téměř bezproblémové chování žáků. Nabídka zájmových útvarů a řada volnočasových programů vytváří velmi dobré předpoklady pro naplňování individuálních vzdělávacích potřeb žáků nad rámec povinné výuky. Aktivity školy jsou jedním z nástrojů primární prevence, která je zajištěna na kvalitní úrovni (školní projekty, sportovní aktivity, kroužky, aktivní činnost školního pěveckého sboru, besedy a akce cíleně zaměřené na aktuální problematiku a další). Poradenské služby a prevence sociálně patologických jevů mají celkově kvalitní úroveň, o jejich promyšleném a fungujícím systému svědčí pravidelné vyhodnocování konkrétních činností, cílené přijímání případných opatření a koordinovaná spolupráce všech pedagogů školy.

Organizace vzdělávání je promyšlená a efektivní. Počty žáků ve třídách a skupinách i počty hodin v jednom sledu odpovídají příslušným ustanovením školských předpisů. Délka přestávek a rozvrh hodin je v souladu s platnou právní normou. Disponibilní hodiny škola účelně využila k posílení povinné výuky. Pestrá nabídka volitelných předmětů umožňuje žákům prohloubení znalostí a dovedností. Bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý

vývoj žáků zajišťuje škola na standardní úrovni vytvářením vhodných materiálních podmínek i příznivého sociálního klimatu. V oblasti zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví poskytuje škola žákům ucelené informace ve školním řádu i v rámci upozornění na případná rizika při vzdělávacích aktivitách. Se školním řádem, platným od 1. září 2010, byli žáci prokazatelně seznámeni, drobné administrativní nedostatky v zápisech o poučení byly v průběhu inspekční činnosti odstraněny. O kvalitním zajištění bezpečnosti žáků svědčí i nízká míra školní úrazovosti. Evidence úrazů žáků je vedena v souladu s platnými školskými předpisy. Ve sledovaném období nedošlo k žádnému vážnému zranění.

Ve sledované výuce vyučující žákům často poskytovali potřebný prostor k vyjádření, vedli je k formulaci vlastního názoru a podněcovali je k samostatnému uvažování. Žáci se aktivně zapojovali do výuky, většina z nich prokazovala velmi dobré výsledky. Výklad byl vhodně doplňován příklady z praxe. Promyšlená struktura hodin a účelná organizace práce vedly k efektivnímu využití času. Nároky na žáky byly přiměřené. Ti byli motivováni zajímavostmi, zkušenostmi ze života, souvislostmi s jinými předměty. Měli dostatek příležitostí k osvojování klíčových kompetencí, především pracovních, komunikativních, sociálních a kompetencí k učení. Vhodně organizovaná výuka aktivizujícími formami a metodami práce umožňovala relaxaci žáků. Učitelé využívali slovní hodnocení a pochvaly, žáci byli systematicky vedeni ke vzájemnému hodnocení a sebehodnocení. V průběhu inspekční činnosti panovalo ve škole příjemné klima. Pedagogičtí pracovníci vedli žáky ke slušnosti, zdvořilosti a vzájemné toleranci. Žáci respektovali pravidla stanovená školním řádem, chovali se přirozeně bez nevhodných projevů nejen ve sledovaných hodinách, ale také o přestávkách. Vzdělávací obsah byl účelně propojený s aktuálním společenským děním a přispíval k formování hodnotového žebříčku a rozvoji sociální gramotnosti žáků. Učitelé podporovali rozvoj přírodovědné, cizojazyčné gramotnosti, velmi kvalitně rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti.

Škola sleduje úspěšnost žáků po celou dobu vzdělávání vlastními a externími nástroji (mezinárodní a národní srovnávací testy, pravidelné školní testování žáků, příprava a pořádání akcí vedoucí ke srovnávání výsledků žáků s okolními školami v rámci regionu a řada dalších). Závěry celostátního testování potvrdily velmi dobré výsledky školy. Žáci dosáhli v celostátním testování výrazně nadprůměrných výsledků. V mezinárodní matematické soutěži *TOP 20 úspěšných škol* se umístili na předních místech (konkurence 391 škol z České republiky a Slovenské republiky). Škola se aktivně účastní mezinárodního a komunikativního projektu *POSTCROSSING*, který je úzce propojený s rozvojem informační gramotnosti žáků. Významným úspěchem školy ve sportovním odvětví bylo v letošním školním roce vítězství starších žákyň v celorepublikovém finále *Orion florbal cupu* a získání titulu mistryň ČR. Dosahované výsledky jsou na nadstandardní úrovni, jsou pravidelně a pečlivě analyzovány na jednáních předmětových komisí, metodickém sdružení, pedagogické radě a ve vedení školy. Škola posuzuje individuální a skupinové výsledky vzdělávání příkladným způsobem.

Spolupracuje se zákonnými zástupci žáků a školskou radou a zřizovatelem na běžné úrovni, plní vůči nim povinnosti plynoucí ze školského zákona. Zřizovateli a veřejnosti poskytuje potřebné informace o průběhu a výsledcích vzdělávání. Škola účelně spolupracuje se speciálními školskými zařízeními (pedagogická a psychologická poradna, speciální pedagogické centrum), Policií České republiky a s ostatními základními školami v regionu. Partnerství školy s ostatními organizacemi a firmami v obci je aktivní, přispívá ke zlepšování materiálních podmínek zejména v oblasti ICT a je pro školu přínosem k obohacování zájmově-vzdělávací nabídky školy.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Škola vykonává činnost v souladu s údaji zapsanými v rejstříku škol a školských zařízení. Dle *Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, 30. 6. 2007* byli vyučováni žáci 3. – 5. a 8. – 9. ročníku ZŠ. *Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Vzdělání na dlani“*, č. j. 02/2010 byl realizován v 1., 2., 6. a 7. ročníku. Oba ŠVP ZV byly zpracovány v souladu se strukturou *Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání* (dále RVP ZV), zohledňovaly reálné podmínky a možnosti školy i potřeby jejích žáků. Vzdělávací obsah je orientován především na poskytnutí dobrého základu všeobecných znalostí a dovedností.

Ředitelka školy splňuje zákonem předepsané kvalifikační předpoklady pro činnost, kterou vykonává. Plní příkladně své povinnosti v souladu s právními předpisy. Měla zpracován *Plán činnosti školy ve školním roce 2011/2012* a *Dlouhodobé záměry školy v letech 2009 – 2014* s ohledem na další rozvoj školy. Organizační struktura odpovídá typu a velikosti školy. Členové širšího vedení školy (ředitelka, zástupkyně, výchovná poradkyně, vedoucí metodického sdružení 1. stupně a vedoucí předmětové komise 2. stupně) účelně kooperují při tvorbě strategie dalšího rozvoje školy a tzv. plánů systematické podpory jednotlivých vzdělávacích oblastí. Nástrojem monitoringu pro zjišťování celkového stavu ZŠ jsou zejména vlastní hodnocení školy a výroční zprávy o činnosti školy. Roční plánování práce je velmi dobrý koncepční předpoklad školy ke vzdělávání dle požadavků školského zákona. Pozitivem v řízení školy je rovněž úzká spolupráce s pedagogickou radou, metodickým sdružením a předmětovými komisemi.

Ve škole pracuje školní metodik prevence, metodik ICT, koordinátor environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (dále EVVO), koordinátor ŠVP ZV, metodik PČ a VV na 1. a 2. stupni a asistent pedagoga. Věkové složení vyučujících je vyvážené, všichni jsou odborně kvalifikovaní. Škola má plán pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP), je založený na zájmu a individuálních potřebách jednotlivých pedagogů a školy. Obsah vzdělávacích akcí se v posledních letech prioritně zaměřuje na nové metody a formy práce, oblast informačních a komunikačních technologií (dále ICT) a rozšíření specializací.

Materiální předpoklady školy ke vzdělávání podle školského zákona jsou i přes drobná rizika (např. prasklá skla v oknech na chodbách, chátrající betonové schody u hlavního vstupu do školy) na standardní úrovni. Žáci mají k dispozici 20 funkčních počítačů (dále PC), 4 interaktivní tabule a 5 dataprojektorů. V odborných učebnách mohou učitelé využívat didaktickou techniku, kmenové třídy jsou postupně vybavovány prezentační a didaktickou technikou. Všichni učitelé mají své kabinety se síťově propojenými PC, ke své práci využívají tiskárny, skenery nebo kopírku. Učitelská i žákovská knihovna je kvalitně vybavena. K pohybovým aktivitám žáci využívají cvičebnu, tělocvičnu, dvůr za školou, sportovní areál s fotbalovým hřištěm, běžeckou dráhou, doskočištěm, dvěma tenisovými kurty a tenisovou stěnou. V době přestávek žáci mohou používat odpočinkové kouty na chodbách a internetovou učebnu, v případě hezkého počasí velké přestávky často tráví ve vnějším přírodním areálu školy. Součástí školy je i jídelna a jedno oddělení družiny. Prostory školy jsou většinou světlé a estetické, často vkusně vyzdobeny žákovskými pracemi.

Finanční předpoklady školy umožnily vytvořit odpovídající podmínky pro naplňování vzdělávacích cílů. Pro svoji činnost využila škola ve sledovaném období let 2009 až 2011 více zdrojů financování. Především šlo o prostředky ze státního rozpočtu (SR) na přímé náklady na vzdělávání, které byly použity zejména na mzdy a zákonné

odvody, na učebnice, učební pomůcky a DVPP. Škola se ve sledovaném období zapojila do projektů vyhlášených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (*Podpora řešení dopadu meziročního snížení počtu žáků a s ním spojené nutnosti snižování počtu zaměstnanců regionálního školství zřizovaného ÚSC (Hustota) a podpora řešení specifických problémů regionálního školství v působnosti ÚSC (Specifika), Školní vybavení pro žáky 1. ročníků základního vzdělávání, Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků, Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků a Zvýšení nenárokových složek platu pedagogických pracovníků*) a získala ze SR pro jejich realizaci další účelově určené finanční prostředky. Příspěvek zřizovatele sloužil zejména na zajištění běžného provozu, potřebných oprav a modernizaci školy a jejich vnitřních prostor (sociální zařízení, učebna ICT a jiné). Další prostředky získala škola svojí vlastní aktivitou. Zisk z doplňkové činnosti (pronájem prostor školní budovy, školního bytu, úplata za školní družinu) byl využit především k dofinancování mzdových prostředků pedagogického pracovníka (0,5 úvazku). V lednu 2011 zahájila škola realizaci projektu v rámci *Operačního programu - Vzdělávání pro konkurenceschopnost*. Získané finanční prostředky jsou postupně využívány na inovaci a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti, výuky cizích jazyků, čtenářské a informační gramotnosti, výuky prostřednictvím ICT, k individualizaci výuky pro zvýšení efektivity rozvoje přírodovědné gramotnosti a k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků. Škola, na základě kvalitní prezentace školního pěveckého sboru, obdržela dar ve výši 100 000 Kč určený na jeho další rozvoj.

Závěry

Škola má standardní materiální podmínky, které jsou předpokladem pro úspěšnou realizaci ŠVP ZV, který je v souladu s RVP ZV. Řízení a organizace vzdělávání je na velmi dobré úrovni, vedení školy má ucelenou a jasnou představu dalšího rozvoje školy. Personální předpoklady školy ke vzdělávání umožňují naplňovat ŠVP ZV. Vzdělávací činnost školy účinně podporuje rozvoj klíčových kompetencí a funkčních gramotností žáků včetně žáků se SVP a žáků talentovaných. Rozvoji osobnosti žáků napomáhá příjemné klima a funkční systém prevence, zaměřený především na eliminaci rizikového chování. ZŠ úzce spolupracuje s řadou partnerů. Toto partnerství je pro školu přínosem pro oblast rozhodování v důležitých otázkách vzdělávání. Do této činnosti je také zapojena žákovská rada. ČŠI hodnotí pozitivně činnost školy v oblasti účinného hodnocení individuálních, skupinových a celkových výsledků vzdělávání žáků. Vedení ZŠ účelně využívá projekty z ESF EU k dalšímu zkvalitnění vzdělávání, rozvoji a propagaci školy.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo:

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace obce Šitbořice ze dne 27. října 2009 s účinností od 27. října 2009
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě č. j. 31740/05-21 ze dne 18. listopadu 2005 s účinností od 20. listopadu 2005
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci změny zařazení do sítě škol a školských zařízení č. j. 10 929/03-21 ze dne 18. února 2003 s účinností od 1. ledna 2003

4. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě č. j. 3465/2007-21 ze dne 26. března 2007 s účinností od 1. září 2007
5. Osvědčení o absolvování kvalifikačního studia pro řídicí školské pracovníky ze dne 16. dubna 1993
6. Potvrzení Školského úřadu Břeclav ve funkci ředitelky školy v Šitbořicích ze dne 18. dubna 2000 č. j. 1776/2000
7. Potvrzení Obce Šitbořice ve funkci ředitelky školy na dobu určitou 6 let ze dne 3. května 2012 s účinností od 1. srpna 2012
8. Žádost o udělení výjimky z počtu žáků na šk. r. 2010/2011 ze dne 6. srpna 2010
9. Žádost o povolení výjimky z počtu žáků pro školní rok 2011/2012 ze dne 28. července 2011
10. Organizační řád školy s platností od 1. září 2010
11. Organizační schéma Základní školy Šitbořice s platností od 1. února 2012
12. Plán činnosti školy ve školním roce 2011/2012 ze dne 1. září 2011
13. Dlouhodobé záměry školy v letech 2009 – 2014
14. Plány systematické podpory výuky pro období září 2009 – červen 2012
15. Plán systematické prevence nežádoucího chování žáků pro 1. – 9. roč. pro období září 2009 – červen 2012
16. Zápisy z hospitační činnosti zástupkyně ředitelky školy ve školním roce 2011/2012
17. Zápisy z hospitační činnosti ředitelky školy ve školním roce 2011/2012
18. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, 30. 6. 2007 s platností od 1. září 2007
19. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Vzdělání na dlani“, č. j. 02/2010 s platností od 1. září 2010
20. Školní vzdělávací program školní družiny při Základní škole Šitbořice „Čtyřlístek“ s platností od 1. září 2007
21. Plán řídicí a kontrolní činnosti ze dne 27. srpna 2011
22. Oblasti a cíle kontrolní a řídicí činnosti pro období 2009/2010 – 2011/2012
23. Vyhodnocování kontrolní a řídicí činnosti pro období 2009/2010 – 2011/2012
24. Evaluace pro vyučující v 1. a v 6. ročníku po roce realizace ŠVP – červen 2008
25. Výroční zpráva o činnosti základní školy ve školním roce 2010/2011, 2009/2010, 2008/2009
26. Přehled učebních plánů ve školním roce 2011/2012
27. Školní řád s platností od 1. 9. 2010 (směrnice č. 4)
28. Zápisy z pedagogické rady ve školním roce 2010/2011, 2011/2012
29. Zápisy z předmětových komisí ve školním roce 2011/2012
30. Kniha úrazů vedená od 7. ledna 2008 do termínu konání inspekce
31. Registrované úrazy ve školním roce 2011/2012
32. Informace o podmínkách zajištění BOZ a PO včetně podpisových archů ve školním roce 2011/2012
33. Pracovníci ZŠ Šitbořice ve školním roce 2011/2012 (k 1. 3. 2012)

34. Přidělení úvazků k 1. 3. 2012
35. Škol (MŠMT) P 1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2009, 2010 a 2011
36. Plán dalšího vzdělávání (DVPP) ZŠ Šitbořice pro období září 2009 – srpen 2012
37. Minimální preventivní program školní rok 2011/2012
38. Protokoly a Inspekční zprávy vedené školou – vybraný vzorek
39. Webové stránky školy
40. Seznam žáků se SVP – školní rok 2011/2012
41. Plán práce výchovného poradenství pro školní rok 2011/2012 ze dne 26. srpna 2011
42. Minimální preventivní program – školní rok 2011/2012 ze dne 30. srpna 2011
43. Prevence rizikového chování – ZŠ Šitbořice – čtvrtletní hodnocení v roce 2011/2012 ze dne 17. dubna 2012
44. Dlouhodobé záměry školy v letech 2009 – 2014 ze dne 30. srpna 2010
45. Individuální vzdělávací plán (1 ks)
46. Rozvrh hodin všech tříd a vyučujících ve školním roce 2011/2012
47. M3 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2011 ze dne 12. října 2012
48. S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2009, 2010
49. Výroční zpráva o hospodaření - rok 2011 ze dne 17. dubna 2012
50. Přehled výsledků v národních a mezinárodních šetřeních v porovnání v rámci ČR v období let 2007 - 2012
51. Zápis z jednání pedagogické rady
52. Školní řád včetně pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků ze dne 1. září 2010
53. Matrika vedená v písemné a elektronické podobě – náhodně vybraný vzorek
54. Třídní knihy pro školní rok 2011/2012 – vybraný vzorek
55. Rozhodnutí vydaná ve správním řízení - školní roky 2010/2011 a 2011/2012 včetně požadované dokumentace – náhodně vybraný vzorek
56. Dokumentace o projektech školy
57. Webové stránky školy <http://www.zssitborice.webnode.cz>
58. Žákovské knížky, žákovské práce – náhodně vybraný vzorek
59. Účetní závěrka za kalendářní roky 2009, 2010, 2011
60. Finanční vypořádání dotací se státním rozpočtem za roky 2009, 2010, 2011

Poučení

Podle ustanovení § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na výše uvedenou adresu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Jihomoravském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Hodoníně dne 7. června 2012

(razítko)

Mgr. Marek Dobeš, školní inspektor

Marek Dobeš, v. r.

PhDr. Renata Horáková, školní inspektorka

Renata Horáková, v. r.

Mgr. Ladislava Hodonská, školní inspektorka

Ladislava Hodonská, v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Hodoníně dne 7. června 2012

(razítko)

PaedDr. Jarmila Novotňáková, ředitelka školy

Jarmila Novotňáková, v. r.

Přípomínky ředitele školy

Přípomínky nebyly podány.