



**Česká školní inspekce**

**Moravskoslezský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola Šenov u Nového Jičína okres Nový Jičín, příspěvková organizace**

**Školní 20, 742 42 Šenov u Nového Jičína**

**Identifikátor: 600 138 399**

**Termín konání inspekce: 20. – 22. únor 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI-169/07-R14
<b>Signatura</b>	bn4ca133

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Zřizovatel základní školy je Obec Šenov u Nového Jičína, obecní úřad sídlí na adrese Dukelská 245, 742 42 Šenov u Nového Jičína.
- Příspěvková organizace sdružuje základní školu (dále ZŠ) a školní družinu. Zaměstnává celkem třiadvacet pracovníků, z toho šestnáct učitelů a dvě vychovatelky školní družiny.
- Stravování žáků je zajištěno. Škola má vybavenou jídelnu a prostory pro výdej obědů, přípravu a dovoz obědů provádí školní jídelna při ZŠ Nový Jičín Jubilejní.
- ZŠ poskytuje základní vzdělání v rozsahu 1. – 9. ročníku a je spádovou školou pro žáky z Bernatic nad Odrou a Rybí, kteří zde pokračují v plnění povinné školní docházky od šestého ročníku. Ve školním roce 2006/2007 je docházkou 188 žáků naplněna kapacita (200 žáků) na 94%. Výuka je organizována v deseti třídách, dvě souběžné třídy jsou v šestém ročníku.
- Do školní družiny je ve školním roce 2006/2007 zapsáno 44 žáků, kapacita 50 žáků je tak naplněna na 88%. Činnost je organizována ve dvou odděleních.
- Škola realizuje vzdělávací program Základní škola.
- Škola je zapojena do projektu Moravskoslezského kraje *Kvalita školy – vlastní hodnocení školy*.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních náležitostí podle vybraných ustanovení školského zákona pro základní vzdělávání.
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

#### Posouzení dokumentů ověřujících vznik školy

Zřízení školy bylo doloženo platnou zřizovací listinou včetně přílohy č. 1 a dodatku č. 1.

*Vybrané údaje dokumentu jsou v souladu se skutečností.*

#### Posouzení souladu povinně zapisovaných údajů v rejstříku škol a školských zařízení se skutečností

Škola předložila platné Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení ze dne 14. 11. 2001 a platné Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 14. 11. 2006 s účinností od 1. 1. 2007. Jsou zde uvedeny tyto údaje: název školy, sídlo školy, resortní

identifikátor, identifikační číslo, právní forma, obor vzdělání, forma vzdělávání, seznam školských služeb, místo, kde se uskutečňuje vzdělávání nebo školské služby a jméno ředitelky, která je zároveň statutárním orgánem právnické osoby. Dále se uvádějí údaje o zřizovateli: název, sídlo, identifikační číslo a právní forma. Dodatečně doložila Výpis z rejstříku škol a školských zařízení (Výpis z rejstříku škol – právnická osoba) ze dne 7. 3. 2007. Kontrola prokázala, že v rejstříku nejsou uvedena všechna místa poskytovaného vzdělání a školských služeb. Škola poskytuje vzdělání ve dvou budovách, v rejstříku není uvedena budova na adrese Elišky Krásnohorské 223. Školní družina je provozována na adrese Elišky Krásnohorské 2310, která rovněž v rejstříku uvedena není.

***Vybrané povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení nejsou zapsány v souladu se skutečností.***

### **Posouzení dodržení nejvyššího povoleného počtu žáků školy**

Škola předložila Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006, Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 1006. Porovnáním vykázaných údajů s evidencí žáků bylo zjištěno, že v ZŠ se vzdělávalo 188 žáků a do školní družiny docházelo 44 žáků.

***Nejvyšší povolené počty žáků v ZŠ a ŠD nebyly překročeny.***

### **Posouzení správnosti vykázaného počtu žáků v příslušných výkazech**

Škola předložila Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 a Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 1006. Uváděné údaje o počtech žáků byly porovnány s údaji z evidence žáků ve školním roce 2006/2007.

***Jednotky výkonů byly v příslušných výkazech vykázaný v souladu se skutečností.***

### **Posouzení dodržení lhůty k podání žádosti o zápis změny v údajích zapsaných ve školském rejstříku**

Zřizovatel školy podal žádost o zápis změny v příslušných údajích. Změny v názvu školy a jméno ředitelky byly zapsány do školského rejstříku.

***Lhůty pro předložení žádosti o provedení změn údajů uvedených v rejstříku škol a školských zařízení byly dodrženy.***

## **2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení**

Škola do svých dlouhodobých i krátkodobých plánů účelně zapracovala oblast ICT. Vytváří tak vhodné podmínky pro rozvoj informační gramotnosti žáků. V rozvrhu hodin počítačové učebny jsou pevně stanoveny hodiny volitelných předmětů a počítačového kroužku, ve zbývajícím čase je učebna k dispozici běžné výuce. Vedení školy podněcuje učitele k práci se stávajícími výukovými programy. Vlastní výukové materiály škola nevytváří, rozvojové projekty nerealizuje. V ICT plánu školy jsou rozpracovány směry rozvoje a cíle ICT služeb na další období. Plán je pravidelně vyhodnocován, získané údaje jsou zveřejněny ve výroční zprávě školy.

Ředitelka školy v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ) úspěšně absolvovala vzdělávání v základních uživatelských znalostech a jeden modul poučených uživatelů. Podporuje rozvoj a využití ICT ve vzdělávacím procesu školy, klade důraz na informační gramotnost všech pedagogických pracovníků.

Na systematickou hodnotící činnost se škola připravuje realizací projektu *Kvalita školy- vlastní hodnocení školy*. Ve *Výroční zprávě školy za školní rok 2005-2006* v oddílech

*Hodnocení práce metodického sdružení a předmětových komisí a Vlastní hodnocení školy je zhodnoceno využívání a dopad ICT na výuku. Škola na základě těchto údajů přijímá opatření k dalšímu rozvoji a využití ICT.*

Osmdesát jedno procento vyučujících absolvovalo školení základních uživatelských znalostí a třicet jedno procento školení poučených uživatelů. Problémy v proškolení pedagogů se nevyskytly. Získané znalosti učitelé aktivně aplikují ve výuce.

Ve škole je vybavena jedna učebna výpočetní techniky s šestnácti pracovními stanicemi s připojením na internet. Další počítače a notebook jsou rozmístěny ve třídách, kabinetech, sborovně, kanceláři a v ředitelně. K dispozici je jeden dataprojektor, který je využíván k prezentaci učiva. Stav materiálního zázemí této oblasti se průběžně zkvalitňuje. V dalších letech obec plánuje vybudování přístavby školy a zřízení nové prostornější učebny. V současné době škola nesplňuje Standard ICT služeb ve škole stanovený metodickým pokynem Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy (MŠMT).

Škola má své webové stránky, na kterých informuje o své činnosti. Komunikace s rodiči pomocí ICT probíhá individuálně (SMS, email), není sledována ani vyhodnocována. Podněty rodičů k dané oblasti škola nezaznamenala.

Učitelé i žáci zařazují prostředky ICT při práci s novým učivem, procvičování a opakování již probraných témat. Žáci tak získávají informační gramotnost prostřednictvím výukových programů, internetu, tabulkových a grafických editorů. Ve sledovaných hodinách prokázali potřebné dovednosti, vyučující metodickou připravenost pro práci s počítačovou technikou.

***Dopad informačních a komunikačních technologií na výuku a učení je hodnocen jako funkční.***

#### Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

#### **DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace ze dne 22. 10. 2002 s účinností od 1. 1. 2003 včetně Dodatku č. 1 a Přílohy č. 1
2. Rozhodnutí MŠMT ČR č.j. 18698/02-21 o změně v zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení ze dne 14. 11. 2001 s účinností od 1. 1. 2002
3. Rozhodnutí MŠMT ČR č.j. 26118/2006-21 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 14. 11. 2006 s účinností od 1. 9. 2007
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 7. 3. 2007
5. Jmenování ředitelky č.j.178/2000 ze dne 30. 5. 2000 s účinností od 1. 7. 2000
6. Potvrzení ve funkci ředitelky ze dne 26. 9. 2002 s účinností od 1. 1. 2003
7. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006
8. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006
9. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006

10. Třídní výkazy 1. – 9. ročníku
11. Třídní knihy pro 1. stupeň ZŠ a 2. stupeň ZŠ škol. rok 2006/2007
12. Katalogové listy všech žáků školy ve škol. roce 2006/2007
13. Přehled výchovně vzdělávací práce školní družiny škol. rok 2006/2007
14. Zápisní lístky žáků školní družiny
15. *Vnitřní řád školní družiny*
16. *Školní řád* ze dne 4. 9. 2006, *klasifikační řád* č.j.72/05-5
17. *Plán práce, školní rok 2006/2007* (bez datace)
18. *Učební plán* ze dne 25. 9. 2006
19. *Tematické plány učiva* (všechny předměty)
20. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků* (příloha plánu práce, bez datace)
21. *ICT plán školy* ze dne 20. 12. 2006
22. *Doplněk k ICT plánu školy* (stav ke dni 20. 12. 2006)
23. *Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2005/2006* z 31. 8. 2006
24. Personální dokumentace všech pedagogických pracovníků ZŠ – doklad o nejvyšším dosažené vzdělání, osvědčení získaná v rámci DVVP
25. Projekt *Kvalita školy – vlastní hodnocení školy. Podpora efektivity vzdělávání v Moravskoslezském kraji*

## ZÁVĚR

***Formální podmínky podle vybraných ustanovení školského zákona pro základní vzdělávání škola nesplňuje v oblasti povinně zapisovaných údajů v rejstříku škol a školských zařízení.***

***Vedení školy věnuje oblasti využívání ICT ve vzdělávacím procesu patřičnou pozornost. Vyučující jsou na zařazování prostředků ICT do výuky velmi dobře připraveni a pravidelně s nimi pracují. Rozvoj informační gramotnosti žáků je tak zajištěn.***

### ***Pozitiva:***

- systematické působení ředitelky ve směru zkvalitňování materiální oblasti ICT
- účelné využívání výukových programů ve výuce s ohledem na možnosti školy
- účast v projektu Moravskoslezského kraje *Kvalita školy-vlastní hodnocení školy*

### ***Rizika***

- omezené prostorové dispozice učebny výpočetní techniky

Nový Jičín dne 7. března 2007

*razítko*

***Složení inspekčního týmu***

Inspekční tým      Titul, jméno a příjmení

Podpis

Vedoucí týmu      Mgr. Věra Dufková

.....

Členové týmu      Mgr. Irena Frýdlová

.....

PaedDr. Zbyněk Knop

.....

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Štefánkova 9, 741 01 Nový Jičín. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.**

Šenov u Nového Jičína 9. března 2007

*razítko*

Titul, jméno a příjmení

Podpis

PaedDr. Jana Bělůnková, ředitelka školy

.....  
ředitel nebo jiná osoba oprávněná  
jednat za školu/školské zařízení

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
OÚ Šenov u Nového Jičína, Dukelská 245, 742 42 Šenov u Nového Jičína	2007-03-26	ČŠI-169/07-R14
Školská rada – prostřednictvím ředitelky školy	2007-03-26	ČŠI-169/07-R14

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.