



**Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIU-947/11-U

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Soukromé střední odborné učiliště Industria II s. r. o.
Sídlo:	Bělehradská 1523/58, 400 11 Ústí nad Labem
IČ:	25 012 045
Identifikátor:	600 011 372
Právní forma:	společnost s ručením omezeným
Zastoupená:	Mgr. Ladislavem Šrejbrem, ředitelem školy
Zřizovatel:	fyzická osoba
Místo inspekční činnosti:	Bělehradská 1523/58, 400 11 Ústí nad Labem
Termín inspekční činnosti:	14. – 16. 11. 2011

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením na naplňování vzdělávacích programů, podporu úspěšnosti žáků ve zvoleném vzdělávacím programu a na výsledky vzdělávání.

Posuzované období – školní roky 2010/2011 a 2011/2012 do data inspekční činnosti.

Inspekční činnost byla v návaznosti na dosažené výsledky žáků při maturitní zkoušce ve školním roce 2010/2011 zaměřena na obor vzdělání Kosmetička (Kosmetické služby) a nástavbové obory Vlasová kosmetika a Dopravní provoz.

Aktuální stav školy

Právnícká osoba Soukromé střední odborné učiliště Industria II s. r. o. (dále pouze „škola“) byla zřízena na dobu neurčitou. V souladu s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení vykonává činnost střední školy a vyučuje v denní formě vzdělávání maturitní obory vzdělání Předškolní a mimoškolní pedagogika, Kosmetické služby, Vlasová kosmetika (nástavbový obor), dobíhající obor Kosmetička a obor poskytující střední vzdělání s výučním listem Kadeřník. V dálkové formě vzdělávání jsou naplňovány nástavbové obory Dopravní provoz a Vlasová kosmetika.

K 30. 9. 2011 škola vykázala 157 žáků v 10 třídách v denní formě vzdělávání, z toho 77 žáků v 6 třídách maturitních oborů vzdělání. V dálkové formě vzdělávání je pouze 11 žáků ve čtyřech třídách.

Chod školy zajišťuje pedagogická ředitelka, ředitel školy v době inspekce nebyl přítomen.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola v souladu se školským zákonem a nařízením vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, přijímá do 1. ročníku čtyřletých oborů vzdělání žáky, kteří splnili povinnou školní docházku, a do maturitních nástavbových oborů absolventy příslušných tříletých učebních oborů. Vstupní úroveň znalostí žáků je zjišťována zadáváním testů v některých všeobecně vzdělávacích předmětech (český jazyk, cizí jazyky).

Vzdělávání probíhá v rozsahu daném platnými učebními dokumenty, případně školními vzdělávacími programy. Škola zajišťuje pro žáky sledovaných oborů vzdělání rovné příležitosti při vzdělávání. Umožňuje přizpůsobení vzdělávacích podmínek žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Výchovná poradkyně žáky seznamuje s možností uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky. Ve školním roce 2010/2011 tuto možnost využil jeden žák, a úspěšně odmaturoval. Ve školním roce 2011/2012 škola v maturitním ročníku identifikovala 4 žáky, kteří vyžadují podpůrná opatření, výchovná poradkyně jim doporučila vyšetření v poradenském zařízení, aby jim při maturitní zkoušce mohly být uzpůsobeny podmínky.

Ve školním roce 2010/2011 se přihlásili k maturitní zkoušce v jarním zkušebním období 34 žáci, 25 jich skutečně maturitní zkoušku konalo. Největší problémy žáci měli v matematice – v jarním zkušebním období byli úspěšní pouze 3 žáci ze 14, v podzimním zkušebním období z 9 žáků konajících opravnou zkoušku z matematiky nebyl úspěšný ani jeden. Celkově v podzimním zkušebním období konalo opravnou maturitní zkoušku 13 žáků, z toho pouze 2 úspěšně. Poprvé konal maturitní zkoušku 1 žák, a byl úspěšný. Z celkového počtu žáků, kteří byli přihlášení k maturitní zkoušce, bylo po jarním a podzimním termínu úspěšných 32,4 %. 26,5 % žáků maturitní zkoušku vůbec nekonalo z důvodu ukončení vzdělávání v průběhu školního roku, neprospěchu na konci maturitního ročníku nebo přerušeni vzdělávání. Úspěšnost žáků v členění po oborech byla následující: Vlasová kosmetika – 31,3 %, Kosmetička – 35,7 %. Statisticky nevyhodnotitelné jsou výsledky žáků v nástavbovém oboru vzdělání Dopravní provoz (v dálkové formě vzdělávání). Ze 4 přihlášených žáků maturovali pouze dva žáci, v jarním zkušebním období oba neúspěšně, jeden z nich se zúčastnil opravné zkoušky v podzimním zkušebním období a byl úspěšný. Riziko ve výuce matematiky zaznamenala Česká školní inspekce již při institucionálním hodnocení školy na jaře 2011. Opatření přijatá vedením školy zaručila splnění závazných učebních osnov, avšak učivo nebylo dostatečně upevněno. K efektivitě vyučovacího procesu nepřispívají ani časté změny vyučujících. Také ve školním roce

2011/2012 již došlo ke změně učitele matematiky ve většině tříd. Dalším rizikovým faktorem je zásadní nesoulad mezi klasifikací na vysvědčení a dosaženými výsledky při maturitní zkoušce. V matematice a částečně také v českém jazyce byli žáci v průběhu vzdělávání hodnoceni výborně až dobře, přesto mnozí při maturitní zkoušce neuspěli. Vedení školy si tohoto rizika bylo vědomo, proto po neúspěchu při maturitní generálce žákům doporučovalo jako volitelný maturitní předmět cizí jazyk, což žáci nerespektovali. Opatření pro objektivizaci hodnocení přijata nebyla. Aktivita organizovaná školou na podporu úspěšnosti žáků při reformované maturitní zkoušce nepřinesly očekávaný efekt. Žáci měli nabídku nepovinných maturitních seminářů, případně doučování, avšak příliš ji nevyužívali. V minulých letech se škola zapojovala také do externích testování spojených s reformovanou maturitní zkouškou.

Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2010/2011 škola analyzovala a projednala s pedagogy. Pro školní rok 2011/2012 přijala další opatření – zařazování pravidelné práce s testy, zlepšení informovanosti žáků a jejich zákonných zástupců o podobě nové maturitní zkoušky, účast žáků maturitního ročníku v komerčním testování předmětů společné části maturitní zkoušky (probíhalo v době inspekce), důslednost při omlouvání absencí žáků.

Jako základní příčiny neúspěšnosti žáků při maturitní zkoušce škola vyhodnotila nižší studijní předpoklady žáků (i když výsledky z předchozího vzdělávání tomu většinou nenapovídají), jejich nízkou motivaci ke vzdělávání a malý zájem o dosahované vzdělávací výsledky projevující se mimo jiné vysokou, mnohdy neopodstatněnou absencí. Rizikem do budoucna je nestabilita pedagogického sboru. Negativní dopad na efektivitu vyučovacího procesu mohou mít vyučovací strategie využívané některými pedagogy. Frontální způsob výuky bez dostatečné materiální podpory, s minimálním zapojením žáků do procesu vzdělávání a absence diferenciací podle schopností žáků nevytváří předpoklady pro úspěšné zvládnutí plánovaného učiva a pro rozvoj klíčových kompetencí nutných pro úspěšné zvládnutí maturitní zkoušky. Ke zlepšení by mohlo přispět organizační opatření pedagogické ředitelky z března 2011, v rámci kterého se komise všeobecně vzdělávacích předmětů rozdělila na tři sekce s přesně definovanými úkoly pro zkvalitnění výuky.

Závěry

- Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení.
- Ve školním roce 2010/2011 konali maturitní zkoušku žáci oboru vzdělání - Kosmetička a nástavbových oborů Vlasová kosmetika a Dopravní provoz.
- Hlavními příčinami neúspěchu na konci vzdělávání byly nízká vnitřní motivace žáků ke vzdělávání, časté absence, fluktuace pedagogických pracovníků, používání méně efektivních vyučovacích metod. Mírná klasifikace v matematice a částečně v českém jazyce v průběhu vzdělávání neodpovídá dosaženým výsledkům při maturitní zkoušce.
- Škola rizikové faktory ohrožující úspěšnost žáků při maturitní zkoušce identifikovala, avšak přijatá opatření byla pouze částečná a málo účinná.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu: Česká školní inspekce nám. Míru 616, 471 14 Kamenický Šenov, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.u@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Ústeckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Kamenickém Šenově dne 21. 12. 2011

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Podpis

Ing. Varja Paučková, školní inspektorka

v. r.

Mgr. Kamila Havlíčková, školní inspektorka

v. r.

Mgr. Ilona Hronová, školní inspektorka

v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Ústí nad Labem dne 5. 1. 2012

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Podpis

Mgr. Ladislav Šrejbr, ředitel školy

v. r.

Připomínky ředitele školy

-

Připomínky nebyly podány.