



Česká republika

Česká školní inspekce

Zlínský inspektorát - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Kladeruby, okres Vsetín

756 43 Kelč, Kladeruby 105

Identifikátor školy: 600 149 820

Termín konání orientační inspekce: 18. - 20. listopad 2002

Čj.:	154 187/02-11103
Signatura:	oo4bw110

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY/ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ

Základní škola Kladeruby, okres Vsetín je školou neúplnou. Je tvořena dvěma třídami prvního stupně, sdružuje mateřskou školu a školní jídelnu.

Ve dvou třídách je vyučováno celkem 17 žáků dle schváleného vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2. Společně jsou vyučováni žáci prvního a druhého ročníku a žáci třetího a čtvrtého ročníku, v předmětech s výchovným zaměřením jsou vyučováni společně. Z důvodu malého počtu žáků v základní škole udělilo MŠMT ČR škole výjimku z počtu žáků na dobu jednoho roku, pro školní rok 2002/2003.

K 1. červenci 2001 získala škola právní subjektivitu, je příspěvkovou organizací. Jejím zřizovatelem je Obec Kladeruby se sídlem Kladeruby 72, 756 43 Kelč.

PŘEDMĚT INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

Předmětem inspekční a kontrolní činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- personálních podmínek vzdělávání a výchovy v matematice a přírodovědných předmětech, vše vzhledem ke schváleným učebním dokumentům
- materiálně technických podmínek vzdělávání a výchovy v matematice a přírodovědných předmětech, vše vzhledem ke schváleným učebním dokumentům
- průběhu a výsledků vzdělávání a výchovy v matematice a přírodovědných předmětech, vše vzhledem ke schváleným učebním dokumentům
- efektivnosti využívání finančních prostředků přidělených ze státního rozpočtu v období kalendářního roku 2001

HODNOCENÍ PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM

Pedagogický sbor základní školy je tvořen dvěma učitelkami, z nichž jedna vykonává funkci ředitelky školy. Dvakrát týdně do školy dojíždí ze sousední obce pedagog na výuku jazyka anglického. Obě učitelky mají potřebnou pedagogickou i odbornou způsobilost k výuce na prvním stupni základní školy a tím je složení pedagogického sboru z hlediska vzdělávacího programu příznivé a umožňuje splnit jeho cíle. Učitelský sbor je však nestálý. Již třetím rokem vyučuje ve škole z důvodu nedostatku kvalifikovaných pedagogů pro výuku na prvním stupni učitelka v důchodu.

Vzhledem k malému počtu pedagogů vyučujících ve škole, metodický orgán zřízen není. Obě učitelky jsou denně v kontaktu, vzájemně spolupracují a řeší vzniklé vzdělávací a výchovné problémy i organizační záležitosti operativně. Dalšího vzdělávání se účastní jen ředitelka školy, zaměřuje se na práci s počítači.

Ředitelka školy má vypracovaný plán kontrolní činnosti. Je zaměřený na kontrolu dokumentace, písemností žáků i provozu školy. Jeho součástí není plán hospitací, sama hospitační činnost nerealizuje. Organizační řád vypracován není, kritéria pro stanovení nenárokových složek platu nejsou určena. Ředitelka upřednostňuje osobní jednání se všemi pracovníky školy, sleduje pak plnění přijatých a dohodnutých opatření. Malý kolektiv pracovníků školy zná přesně své povinnosti a plní si je. Informační systém školy je zaběhnutý. Je osvědčený a je funkční. Žáci, rodiče i všichni pracovníci školy mají přístup k potřebným informacím.

Personální podmínky jsou celkově vzhledem ke schváleným učebním dokumentům hodnoceny jako průměrné.

HODNOCENÍ MATERIÁLNĚ-TECHNICKÝCH PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM

Základní škola má k dispozici jedno podlaží budovy. Jsou zde umístěny dvě prostorné učebny, účelně a funkčně zařízeny žákovským nábytkem, ředitelna spojená se sborovnou, kabinet pro uložení všech učebních pomůcek školy a sociální zázemí pro žáky i pedagogy. Další potřebné prostory základní škola nemá. Z hlediska funkčních, estetických, psychohygienických a bezpečnostních podmínek je vybavení tříd na velmi dobré úrovni. Vybavení školy učebnicemi a učebními pomůckami je průměrné, moderní didaktickou techniku škola nemá. V rámci projektu „Internet do škol“ získala tři počítače. Žáci i učitelé používají učebnice se schvalovací doložkou MŠMT. Učebnice pro matematiku jsou vhodně zvolené v návaznosti na schválené učební dokumenty, ale i v návaznosti na vědomostní úroveň žáků a převládající metody práce učitelů. Poměrně méně příznivá je situace v přírodovědných předmětech, kde jsou používány učebnice z více nakladatelství a jejich návaznost v jednotlivých ročnících je přinejmenším sporná. Paleta učebních pomůcek používaných ve sledované výuce byla poměrně pestrá, jejich využití bylo účelné. Vybavení školy učebními pomůckami v matematice i přírodovědných předmětech jí umožňuje realizovat zvolený vzdělávací program, je na průměrné úrovni.

Všichni žáci mají vybavení základními školními potřebami.

Materiálně-technické podmínky jsou jako podpůrný faktor k učení žáků a vzhledem k efektivnosti realizace vzdělávacího programu na průměrné úrovni.

HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY VE ŠKOLE V PŘEDMĚTU MATEMATIKA A V PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTECH

Realizace vzdělávacích programů

Ve školním roce 2002/2003 škola realizuje vzdělávací program Základní škola.

Výuka probíhala v době orientační inspekce dle týdenního rozvrhu hodin v souladu s učebním plánem zvoleného vzdělávacího programu a její obsah byl ve shodě s učebními osnovami sledovaných předmětů. V třídních knihách je průkazně zachycen průběh vzdělávání. Jejich kontrolou za školní roky 2001/2002 a 2002/2003 bylo zjištěno, že škola ve sledovaných předmětech učební osnovy zvoleného vzdělávacího programu plní. Systém kontroly naplňování učebních osnov ve sledovaných předmětech a analýza výsledků vzdělávání žáků je v kompetenci příslušného pedagoga. Způsob využívání zpětné vazby při plánování nebyl zaznamenán.

Rozvrh vyučovacích hodin, platný ve školním roce 2002/2003 je sestaven tak, že respektuje psychohygienické potřeby žáků.

Realizace učebních plánů a učebních osnov byla ve sledovaných předmětech v době inspekce v souladu se zvoleným vzdělávacím programem. Předložená povinná dokumentace průkazně zachycovala průběh vzdělávání. Způsob kontroly plnění učebních osnov je málo účinný, je pouze v kompetenci příslušného pedagoga.

Průběh a výsledky vzdělávání v matematice

Matematika byla hospitována ve všech ročnících. Žáci prvního ročníku mají v týdenním rozvrhu hodin stanoveny čtyři hodiny týdně, v ostatních ročnících je zařazeno pět vyučovacích hodin. Obě učitelky jsou plně odborně a pedagogicky způsobilé, jejich příprava na výuku byla kvalitní a výuka efektivní.

Sledované vyučování bylo zaměřeno na procvičování a upevňování učiva. Vstupní verbální motivace zaznamenána nebyla, méně výrazné bylo i ohodnocení celkového výkonu žáků a celé třídy. Příklady z praxe a návaznost na zkušenosti žáků byly zařazeny ojediněle. Učitelky preferovaly střídání učebních činností žáků. Kladly důraz na pochopení učiva a k prověření porozumění učivu zařazovaly písemné činnosti, které vyžadovaly samostatné myšlení žáků a současně rozvíjely schopnost žáků učivo aplikovat a úkoly tvořivě řešit. Ve všech hodinách byla klidná a pracovní atmosféra, žáci měli k vyučujícím důvěru. Vztahy mezi žáky navzájem i vztahy mezi vyučujícími a žáky byly velmi dobré. Obě učitelky se individuálně věnovaly žákům pomalejším a docvičovaly s nimi učivo. Pokyny žákům sdělovaly jasně a srozumitelně, nekladly však důraz na rozvoj verbálních dovedností žáků.

Obě třídy jsou esteticky a funkčně vybaveny. Mají magnetické tabule s tematicky zaměřenými soubory obrazů pro výuku přírodovědných předmětů, nástěnné tabule pro výuku matematiky i jiných předmětů, v každé třídě se nachází číselná osa, počítadlo. Velmi pěkné prostředí tříd dotváří práce žáků z výtvarné výchovy. Estetické byly i zápisy na tabuli u obou vyučujících. Tempo výuky bylo zpravidla odpovídající. Relaxační chvílky byly zaznamenány ojediněle. Žáci se chovali v souladu s řádem školy. Ve vyučovacích hodinách využily učitelky připravené tabule, učebnice, cvičné sešity, číselnou osu, počítadla, kartičky s číslicemi a tečkami, svazky tyčinek a sady barevných dřívěk a další pomůcky. Žáci všech ročníků prvního stupně pracují podle ucelené řady učebnic z jednoho nakladatelství. Sešity žáků jsou pravidelně kontrolovány a jednotlivá cvičení hodnocena známkou.

Průběh a výsledky vzdělávání v matematice měly velmi dobrou úroveň.

Průběh a výsledky vzdělávání v přírodovědných předmětech

Předměty prvouka i přírodověda jsou vyučovány zkušenými učitelkami s požadovaným vzděláním. Sledováno bylo přírodovědné vyučování ve třech ročnících. Prvouka je v prvním a druhém ročníku dle týdenního rozvrhu hodin vyučována dvě hodiny týdně, přírodověda jednu hodinu týdně.

Vyučovací hodiny byly velmi dobře připraveny z hlediska obsahu výuky, volby vyučovacích metod a využití dostupných vyučovacích pomůcek obzvláště v prvním a druhém ročníku. Výukový cíl byl vždy splněn. Nové učivo navazovalo na předcházející probíranou látku. Obě učitelky vyžadovaly ve větší míře vědomosti pamětního rázu, méně usilovaly ve výuce o rozvoj samostatného myšlení žáků. Ti byli aktivizováni zařazováním efektivních metod práce. Žáci byli vedeni k samostatnosti a sebekontrolě, byly využity situační výchovné aspekty, chybělo však zpětné ověřování porozumění učivu. Ve sledovaném vyučování převládal verbální projev učitelek. Jejich otázky byly sice jasně formulovány, byly však vysloveny tak, že vyžadovaly jen jednoslovné odpovědi. Komunikativní dovednosti žáků nebyly ve sledovaném vyučování přírodovědných předmětů rozvíjeny. Chování žáků bylo vzorné. Obě učitelky byly trpělivé, respektovaly věkové zvláštnosti dětí a tempo výuky vždy přizpůsobily učebním schopnostem žáků. Relaxační aktivity byly zařazeny do procesu výuky jen v nižších ročnících.

Obě učebny měly podnětnou výzdobu, na magnetických tabulích se nacházely materiály k právě probíranému přírodovědnému učivu. Obě třídy mají vzhledem k malému počtu žáků ve

třídách optimální velikost, účelné zařízení i vybavení, mají část určenou k relaxaci. Ve vyučovacím procesu využily učitelky sady tematicky zaměřených obrázků, přírodniny, žáci pracovali s učebnicí a pracovními listy.

Průběh a výsledky vzdělávání v přírodovědných předmětech měly průměrnou úroveň.

Výsledky vzdělávání a výchovy

Škola nemá vlastní evaluační nástroje. Zjišťování výsledků vzdělávání probíhá ve sledovaných předmětech pouze na úrovni jednotlivých tříd. Učitelky si samy připravují a provádějí prověrky vědomostí žáků. Dalším hodnotícím nástrojem je individuální ústní zkoušení. Učitelky málo podporovaly sebehodnocení a sebereflexi u žáků.

Výsledky vzdělávání zjištěné oběma učitelkami nejsou zpracovávány ani analyzovány.

Průběh a výsledky vzdělávání v matematice jsou hodnoceny jako velmi dobré, v přírodovědných předmětech jako průměrné.

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

- Údaje uvedené ve Zřizovací listině bez čj., platné od 1. července 2001 jsou shodné s posledním Rozhodnutím MŠMT čj. 17 870/02-21 ze dne 26. dubna 2002, které provedlo k 1. červenci 2001 změnu zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení.
- Vnitřní řád školy postrádá ustanovení týkající se práv dětí. Nemá podchycenou strategii prevence sociálně patologických jevů – šikana, násilí, rasismus a nemá vymezeny pravidla multikulturní výchovy ve škole.
- Škola se prezentuje na veřejnosti řadou kulturních akcí určených žákům, rodičům i široké veřejnosti.

HODNOCENÍ EFEKTIVNOSTI VYUŽÍVÁNÍ PROSTŘEDKŮ PŘIDĚLENÝCH ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU VZHLEDEM K ÚČELU JEJICH POSKYTNUTÍ A VZHLEDEM K UČEBNÍM DOKUMENTŮM ZA OBDOBÍ KALENDÁRNÍHO ROKU 2001

Závazné ukazatele mzdových prostředků a prostředků na ostatní platby za provedenou práci byly zcela dočerpány. Limit počtu zaměstnanců vykazuje úsporu ve výši 10,97 %. Mzdové prostředky přidělené na platy zaměstnanců školy a ostatní platby za provedenou práci byly vypláceny efektivně a v souladu s platnými právními normami.

Na základě úpravy rozpočtu MŠMT byly škole dne 5. prosince 2001 stanoveny referátem školství Okresního úřadu Vsetín závazné ukazatele rozpisu rozpočtu na rok 2001. Finanční vypořádání prostředků ze státního rozpočtu bylo provedeno prostřednictvím zřizovatele. Přidělené finanční prostředky byly v plné výši vyčerpány na platy a ostatní platby

za provedenou práci (70,36 % z dotace), zákonné odvody a pojištění včetně přídelu do fondu kulturních a sociálních potřeb (25,66 %). Dále byly finanční prostředky ze státního rozpočtu použity na úhradu učebnic, učebních pomůcek, osobních ochranných pracovních prostředků a režijních nákladů na stravování zaměstnanců (2,45 %). Přidělené účelové prostředky na další vzdělávání pedagogických pracovníků ve výši 1,53 % z celkové dotace MŠMT byly k danému účelu plně vyčerpány.

Výroční zpráva o hospodaření školy od 1. července 2001 do 31. prosince 2001 byla zpracována v souladu se zákonem o státní správě a samosprávě ve školství.

Finanční prostředky přidělené na mzdy a ostatní platby za provedenou práci ze státního rozpočtu byly dle zkontrolovaných dokladů využity efektivně. Finanční prostředky přidělené na ostatní přímé náklady spojené s výchovou a vzděláváním byly rovněž využity efektivně. Nedostatek byl zjištěn v chybném účtování úroků a poplatků běžného účtu fondu kulturních a sociálních potřeb.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Podkladová inspekční dokumentace Základní školy Kladeruby, okres Vsetín vypracovaná ředitelkou školy včetně hospitačních záznamů inspektorky
2. Tematické a časové plány učiva sledovaných předmětů
3. Rozvrh hodin platný ve školním roce 2002/2003
4. Vnitřní řád ZŠ Kladeruby, okres Vsetín
5. Plán práce ZŠ Kladeruby, okres Vsetín
6. Koncepce dalšího rozvoje ZŠ Kladeruby, okres Vsetín
7. Výjimka z počtu žáků ZŠ Kladeruby čj. 17 706/02-22, vydaná MŠMT ČR dne 17. 4. 2002
8. Výroční zpráva o činnosti ZŠ za školní rok 2001/2002, projednaná a odsouhlasená na poradě dne 26. 8. 2002
9. Osobní spisy vybraných pracovníků ZŠ Kladeruby, okres Vsetín
10. Třídní knihy platné pro školní roky 2001/2002 a 2002/2003
11. Třídní výkazy a katalogové listy obou tříd ZŠ Kladeruby, okres Vsetín platné ve školním roce 2002/2002
12. Dokumentace žákyně s vývojovou poruchou učení platná ve školním roce 2002/2003
13. Plán kontrolní činnosti ve školním roce 2002/2003
14. Zřizovací listina Základní školy Kladeruby, okres Vsetín a mateřské školy, ze dne 7. června 2001 s účinností od 1. července 2001, bez čísla jednacího
15. Dodatek č. 1 ke zřizovací listině ze dne 26. listopadu 2001 – změna názvu organizace na Základní školu Kladeruby, okres Vsetín
16. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 17 870/02 - 21 s účinností od 1. července 2001 ze dne 26. dubna 2002
17. Výkaz o základní škole Škol (MŠMT) V3-01 podle stavu k 30. září 2001
18. Výkaz o mateřské škole Škol (MŠMT) V1-01 podle stavu k 30. září 2001
19. Výkaz o společném stravování dětí a mládeže Škol (MŠMT) V17-01 podle stavu k 15. říjnu 2001

20. Třídni výkazy za školní rok 2001/2001
21. Jmenování ředitelky školy do funkce čj. 1961/94-PeO s účinností od 1. července 1994 ze dne 15. června 1994
22. Potvrzení ve funkci čj. 3608/99-ŘŠÚ s účinností od 1. září 1999 ze dne 30. září 1999
23. Potvrzení ve funkci na základě periodického hodnocení práce čj. 3208-2/2000-ŘŠÚ ze dne 29. září 2000
24. Statistický výkaz o pracovnících a mzdových prostředcích Škol (MŠMT) P1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2001
25. Osobní spisy zaměstnanců školy
26. Mzdové listy zaměstnanců za rok 2001
27. Rekapitulace mezd za období červenec až prosinec roku 2001
28. Předělení osobního ohodnocení učitelce základní školy s účinností od 1. září 2001
29. Předělení osobního ohodnocení učitelce mateřské školy s účinností od 15. září 2001
30. Pracovní náplně učitelky základní školy a učitelky mateřské školy pro kontrolované období
31. Přiznání odměn ředitelce školy čj. 3673/2001 ŠK ze dne 1. listopadu 2001 Krajským úřadem Zlínského kraje, odborem školství, mládeže a sportu
32. Dohody o mimopracovní činnosti za rok 2001
33. Stanovení závazných ukazatelů rozpočtu na rok 2001 čj. 3145 RŠ-EO ze dne 5. prosince 2001
34. FV-4-ÚSC - dotace obecním školám – Finanční vypořádání dotací na školství poskytnutých územně samosprávným celkům k 31. prosinci 2001
35. Hlavní kniha - Přehled pohybů a stavů na účtech za období červenec až prosinec 2001
36. Kniha přijatých faktur od 1. července 2001
37. Přehled účetního deníku Deník za období červenec až prosinec 2001 podle dokladů
38. Rozvaha organizačních složek státu, územních samosprávných celků a příspěvkových organizací Úč OÚPO 3–02 k 31. prosinci 2001
39. Výkaz zisku a ztráty organizačních složek státu, územních samosprávných celků a příspěvkových organizací Úč OÚPO 4–02 k 31. prosinci 2001
40. Příloha organizačních složek státu, územních samosprávných celků a příspěvkových organizací Úč OÚPO 5–02
41. Účtová osnova platná pro kontrolované období
42. Vnitřní předpis o poskytování cestovních náhrad s platností od 4. září 2001
43. Číselné řady účetních dokladů v programu KEO
44. Směrnice k úhradě přímých ONIV na stravování zaměstnanců
45. Rozpočet FKSP na červenec – prosinec 2001 ze dne 28. června 2001
46. Zásady pro tvorbu a čerpání FKSP ze dne 28. června 2001
47. Účetní doklady a výpisy z běžného účtu fondu kulturních a sociálních potřeb za červenec až prosinec 2001, výpis č. 5 ze dne 24. ledna 2002
48. Účetní doklady vztahující se k čerpání dotace ze státního rozpočtu za červenec až prosinec 2001

ZÁVĚR

Hodnocení personálních podmínek vzdělávání a výchovy

Předností základní školy je zajištění výuky pedagogy s odbornou a pedagogickou způsobilostí. Zjištěné nedostatky se promítají v nestabilitě učitelského sboru a nekonceptní kontrolní a hospitační činnosti.

Hodnocení materiálně-technických podmínek vzdělávání a výchovy

V oblasti materiálního zabezpečení výuky dochází postupně ke zlepšování ve vybavení školy učebnicemi, moderními učebními pomůckami i didaktickou technikou. Učební prostředí ve třídách je podnětné.

Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání sledovaných předmětů

Vyučovací hodiny měly stanoveny vzdělávací cíle. Výuka byla odborně správná, organizace práce, zvolené formy a metody, jejich průběh a efektivita byly na velmi dobré úrovni. Zvolené metody byly pestré a upřednostňovaly frontální způsob práce. Obě učitelky se věnovaly potřebným žákům i individuálně. Ve sledovaném vyučování nebyl vytvářen prosto pro zpětnou vazbu, chyběla práce s chybou. Rozvoj komunikativních dovedností žáků byl zaznamenán ojediněle i relaxační chvíle byly zařazovány v menší míře.

Hodnocení efektivnosti využívání finančních prostředků přidělených ze státního rozpočtu

Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu byly v kontrolovaném období použity efektivně, kromě neoprávněné tvorby a čerpání fondu kulturních a sociálních potřeb.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektoři Titul, jméno a příjmení

Podpis

Vedoucí týmu Mgr. Věra Mrázová

Věra Mrázová v. r.

Další zaměstnanci ČŠI

Bc. Jana Formanová

Marie Janáčková

Ve Vsetíně dne 29. listopadu 2002

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 29. 11. 2002

Razítko

Ředitelka školy

Mgr. Anna Krhovjáčková

Anna Krhovjáčková v. r.

Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

odnoticí stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný.
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň.
Průměrný	Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň.
Pouze vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa.
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.

Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně.
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy KÚ Zlínské kraje, odbor školství, mládeže a sportu, tř. T. Bati 3792, Zlín	2002-12-15	193/02
Zřizovatel: Obec Kladeruby, Kladeruby 72, 756 43 Kelč	2002-12-15	194/02
Rada školy zřízena není		

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
2002-12-15		Připomínky nebyly podány.