

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 127 22/99-11079  
Signatura: bl7as103

Oblastní pracoviště č. 12 Brno  
Okresní pracoviště Hodonín

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

<b>Škola/zařízení:</b>	Mateřská škola I Dubňany, Hornická 1098 Hornická 1098, 696 03 Dubňany
<b>Identifikátor ředitelství:</b>	IZO 107606879
<b>Ředitel(ka) školy/zařízení:</b>	Marie Valentová
<b>Zřizovatel:</b>	Město Dubňany
<b>Příslušný školský úřad:</b>	ŠÚ Hodonín
<b>Termín inspekce:</b>	od 7. ledna do 8. ledna 1999
<b>Inspektoři:</b>	Mgr. Jana Vyhlíková
<b>Předmět inspekce:</b>	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
<b>Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:</b>	Dokumentace mateřské školy dle § 45b zákona č. 76/1978 Sb., ve znění zákona č. 138/1995 Sb., o školských zařízeních, vyhláška č. 35/1991 Sb., o mateřských školách, rozhodnutí dle zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství v platném znění, „Koncepte práce školy na školní rok 1998/99“, přehledy výchovné práce, docházky dětí

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### 1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Mateřská škola v Dubňanech je dvoupodlažní budova se čtyřmi třídami, která v minulém roce oslavila čtyřicet let svého trvání. U každé třídy je dostatečné sociální zařízení, stálá ložnice a šatna. Šatny u všech tříd jsou vybaveny novým nábytkem. V prvním poschodí je mezi třídami ještě herna. V suterénu budovy je přípravná strava, která se výtahem rozváží do jednotlivých tříd. Do mateřské školy se strava dováží. Součástí mateřské školy je školní zahrada. Mateřská škola má vzhledem k stanovené koncepci práce školy a vzhledem k počtu zapsaných dětí dostatečné prostory, které ale nejsou trvale využívány. Vysoké počty zapsaných dětí a z toho plynoucí i vysoká docházka dětí, které jsou soustředěny ve třídách způsobují přeplněnost těchto tříd. Čtyři stálé ložnice a herna v prvním patře jsou využívány jen nepravidelně.

Na mateřské škole je dostatek hraček a pomůcek, které jsou využívány, udržovány a dle finančních možností doplňovány.

***Materiálně technické podmínky má škola velmi dobré.***

## **2 Hodnocení psychohygienických podmínek**

Uspořádání dne do určité míry respektuje psychohygienické potřeby dětí. V rámci jeho uskutečňování není zohledněna potřeba pohybu, ani řízeného, ani spontánního. Vše způsobuje využívání pouze tříd při vysokých počtech docházejících dětí.

Pitný režim je uskutečňován jen na základě žádosti dětí.

***Psychohygienické podmínky nejsou optimální.***

## **3 Hodnocení personálních podmínek**

Na mateřské škole pracuje osm pedagogických pracovníků včetně ředitelky. Všechny splňují podmínky odborné a pedagogické způsobilosti. Pedagogické pracovníce dle svého zájmu a zaměření využívají nabídek vzdělávacích aktivit Pedagogického střediska a Pedagogicko psychologické poradny v Hodoníně.

Jedna pedagogická pracovníce dlouhodobě vede cvičení rodičů s dětmi ve městě. Tato aktivita je ředitelkou podporována a velmi pozitivně ovlivňuje vztah rodičů ke škole. Podporuje jejich důvěru a podněcuje spolupráci.

Ředitelka školy vytváří podmínky pro stabilizaci kolektivu. Důležitost personální práce na škole způsobuje možný odchod ředitelky a další pedagogické pracovníce do důchodu.

Provoz na mateřské škole zajišťují dvě provozní pracovníce. Práce spojené s vydáváním stravy zajišťuje mateřská škola, která vaří.

Všechny pracovníce svými mezilidskými vztahy vytváří atmosféru důvěry a spolupráce.

***Současné personální podmínky jsou velmi dobré.***

## **4 Plnění učebních osnov**

Dokumentem pro práci v jednotlivých třídách jsou měsíční plány. Jsou zpracovány pedagogickými pracovníci na celý rok a ze zápisů v přehledech výchovné práce vyplývá, že jsou uskutečňovány.

Mateřská škola vychází z podmínek školy a zájmu rodičů a nabízí dětem seznamování s hrou na zebrovou flétnu spolu se zařazováním prvků jógy. Těmito činnostmi kladně ovlivňuje respirační problémy dětí. Dále děti uskutečňují systematické hry v Lego třídě, kterými podporují spolupráci a rozvíjí fantazii a tvořivost.

Na mateřskou školu byly přijaty děti, které vyžadují zvýšenou individuální péči. Vzhledem k velkému počtu dětí a nevyužívání všech prostor školy, není tato péče plně uskutečňována. Podkladová dokumentace těchto dětí chybí.

***Stanovené úkoly jsou plněny.***

## **5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování**

Přímé pozorování bylo uskutečněno ve všech čtyřech třídách. Všechny pedagogické pracovníce se na práci písemně připravují. Stanovují si úkoly na jednotlivé činnosti toho dne. Činnosti ve třídách jsou ovlivňovány vysokými počty dětí. Práce je organizována do

celků i když s různorodou náplní. V práci s dětmi převažují hrové činnosti nad pohybovými aktivitami. Obě skupiny by měly být vyvážené. Není prostor pro spontánní hry a volný pohyb. Děti jsou organizovány i v režimových momentech. Celý pobyt dítěte v mateřské škole je velmi organizován.

*Kvalita výchovně vzdělávací činnosti je na průměrné úrovni.*

## 6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Dobrymi mezilidskými vztahy pracovnic mezi sebou i k dětem je vytvořeno v mateřské škole příznivé klima pro výchovné působení. Děti dobře komunikují, jsou vedeny k diskusi i k sebehodnocení. Jednají ohleduplně i když s ohledem na přeplněnost tříd. Esteticky uspořádané a vybavené třídy působí podnětně.

Vzhledem k organizování všech činností jsou děti méně samostatné.

Velká účast rodičů, na akcích organizovaných školou, je projevem jejich podpory a souhlasu s děním ve škole.

*Hodnocení z hlediska výsledků působení školy je spíše nadprůměrné.*

## ZÁVĚRY

Podmínky a průběh vzdělávání je na dobré úrovni.

Doporučuji přehodnotit organizaci práce na škole a pracovní dobu pedagogických pracovnic v návaznosti na plně nevyužité prostory a odstranit tím přeplněnost tříd dětmi. Tato problematika byla diskutována při inspekci.

Podpis inspektora: .....  
vedoucí týmu .....  
Jana Vyhlíková v.r. <sup>razítko</sup>

V Hodoníně dne 14. ledna 1999

Přílohy: 0

18. 1. 1999

Inspekční zprávu jsem převzala dne .....

Podpis ředitelky školy .....  
Valentová Marie v. r. <sup>razítko</sup>

*Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

**Na vědomí**

<b>Adresát</b>	<b>Datum předání/ odeslání zprávy</b>	<b>Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI</b>
Zřizovatel: Město Dubňany	25. 1. 1999	39/99
Školský úřad: Hodonín	25. 1. 1999	40/99
Rada školy:		

**Připomínky ředitelky školy - nepodala**

<b>Datum</b>	<b>Čj. ČŠI</b>	<b>Text</b>