



**Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-1384/07-04

Název školy: **Základní a mateřská škola Měčín – příspěvková organizace**

Adresa: Školní 93, Měčín, 340 12 Švihov
Identifikátor: 650 014 545
IČ: 75 005 221
Místo inspekce: Základní škola a mateřská škola Měčín
Termín inspekce: 3. - 4. října 2007

Předmět inspekční činnosti:

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Inspekční zjištění:

I. Základní údaje.

- Zřizovatelem Základní školy a mateřské školy Měčín – příspěvkové organizace je Město Měčín sídlící na adrese Farní 43, 340 12 Švihov. Právnícká osoba vykonává činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny a školní jídelny. Poskytování vzdělávání a školských služeb uvedených ve výpisu z rejstříku škol a školských zařízení je v souladu se skutečností.
- V uplynulých třech letech se škole podařilo zkvalitnit materiální podmínky získáním nových prostor. Ve školním roce 2006/2007 byla zvýšena kapacita mateřské školy přístavbou nové budovy, byla ukončena hrubá stavba nové školní jídelny.
- Základní škola je úplná, s osmi třídami. V současné době se potýká s nedostatkem žáků, kteří jsou ve III. třídě (3. a 4. ročník) vyučováni malotřídním způsobem. Výuka probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola, v 1. a 6. ročníku podle školního vzdělávacího programu „Škola – základ života“.
- Zájmová činnost pro žáky je ve školním roce 2007/2008 realizována v zájmových kroužcích: Anglický jazyk, Počítače, Psaní na stroji, Sportovní hry, „Šikulové“ a Floorball, v nepovinných předmětech Pěvecký sbor a německý jazyk.

- Školu na veřejnosti prezentují žáci především vystoupeními pěveckého sboru při nejrůznějších příležitostech v průběhu školního roku. V minulém školním roce v nahrávacím studiu ve Kdyni natočili kvalitní CD. V době konání inspekce se již připravovali na vánoční vystoupení.

II. Hodnocení školy

V koncepci a plánování rozvoje školy se ředitel zaměřil mimo jiné i na rozvíjení čtenářské gramotnosti a všestranný rozvoj osobnosti žáka. Pozornost je věnována slušnému chování a dodržování stanovených pravidel. Pokroky v oblasti čtenářských dovedností jsou sledovány, ale nejsou cíleně vyhodnocovány.

V minulém školním roce se škola zúčastnila standardizovaného sebevaulačního projektu hodnocení výsledků vzdělávání žáků. V rámci české republiky dosáhli žáci nadprůměrných výsledků v oblasti obecných a matematických dovedností, v českém jazyce byli hodnoceni jako průměrní.

Všichni pedagogičtí pracovníci pod vedením koordinátorky pracovali na tvorbě školního vzdělávacího programu, jehož vzdělávací obsah směřuje k vytváření klíčových kompetencí žáků. Analýzou předložené dokumentace a hospitační činností bylo zjištěno, že rozvíjení čtenářských dovedností žáků je podporováno.

Škola má kvalitní pěvecký sbor, kterým se spolu s výstavami žákovských prací prezentuje na veřejnosti. Žáci každoročně dosahují velmi dobrých výsledků v olympiádách v českém jazyce, dějepisu, matematice, v dopravní výchově a v regionálních soutěžích v lehké atletice a v míčových hrách.

O činnosti a úspěších školy informuje příspěvky do regionálního tisku.

Ředitel sleduje průběh vzdělávacího procesu ve všech ročnících, má přehled o plnění stanovených úkolů v oblasti vzdělávání včetně čtenářských dovedností. Dalšímu zkvalitňování úrovně čtenářské gramotnosti napomáhá nový školní vzdělávací program, kde je na tyto kompetence pamatováno.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami jsou ve vzdělávání zajištěny rovné příležitosti zpracovanými individuálními vzdělávacími plány a dodržováním stanovených zásad přístupu k nim ve výuce. Nadaní žáci mají možnost rozvíjet své znalosti a dovednosti v zájmové činnosti, která se realizuje formou zájmových kroužků a nepovinných předmětů.

Všichni učitelé včetně ředitele školy jsou odborně kvalifikovaní a dále se vzdělávají. Ředitel svou činností napomáhá realizaci kurikulární reformy a další vzdělávání pedagogů považuje za důležitou součást rozvoje školy. Umožňuje jim účastnit se vybraných akcí. Oblast českého jazyka a čtenářské gramotnosti v letošním školním roce zahrnul do plánu činnosti školy.

Škola má standardní materiální podmínky. V žákovské knihovně disponuje dostatečným množstvím učebnic, titulů mimočítankové četby, slovníků, encyklopedií a výukových programů. V počítačové učebně je žákům zajištěn přístup k internetu. V rámci možností ředitel školy vyčleňuje finanční prostředky na podporu rozvoje čtenářských dovedností (nákup výukových programů, encyklopedií a knih pro společnou četbu). Materiální zabezpečení včetně internetu je vyučujícími využíváno k podpoře a rozvoji čtenářských dovedností žáků.

Čtenářská gramotnost byla sledována ve 3. ročníku v hodinách českého jazyka, matematiky a prvouky, v 7. ročníku v českém jazyce, dějepisu, občanské výchově

a přírodopisu. Vyučující převážně velmi dobře podporovali rozvoj čtenářských dovedností žáků a snažili se cílevědomě rozvíjet jejich osobnost a klíčové kompetence. Ve větší části sledovaných hodin kladli důraz na obecné porozumění textu, získávání a vyhledávání informací, které žáci následně dokázali samostatně nebo s pomocí vyučujících interpretovat. Práce s učebnicí a slovníkem byla velmi dobře promyšlená a efektivní.

Žáci měli prostor k uplatnění vlastních zkušeností a závěrů. Byli aktivní a jejich čtenářské dovednosti byly hodnoceny jako standardní.

Závěrečné hodnocení:

Škola poskytuje vzdělávání a školské služby v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení.

Čtenářská gramotnost je začleněna do plánování školy. Ředitel podporuje a vytváří podmínky pro rozvoj čtenářských dovedností žáků, jejich úroveň zjišťuje hospitační činností. Pedagogové vede k aktivizujícím metodám výuky. V rámci finančních možností školy podporuje jejich zájem o další vzdělávání.

Odborně kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci si rozšiřují znalosti a dovednosti v činnostním pojetí výuky a rozvíjení kompetencí žáků.

Využívání standardního personálního i materiálního zázemí školy umožňuje vyučujícím rozvíjet čtenářské dovednosti žáků.

Průběh vzdělávání v oblasti organizace výuky a podpory čtenářských dovedností žáků má standardní úroveň. K prezentaci školy na veřejnosti vhodně přispívají také jejich kulturní a tvořivé aktivity.

Při poskytování vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti je postupováno v souladu se schválenými učebními dokumenty.

Hodnotící stupnice

Podprůměr	Průměr	Nadprůměr
Při poskytování vzdělávání/školské služby není postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou velká, pro nápravu jsou nutné zásadní změny	Při poskytování vzdělávání/školské služby je postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou ojedinělá, lze je překonat	Poskytování vzdělávání/školské služby je v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty a je na úrovni, která nevyžaduje zásadní změny. Slouží jako příklad dobré praxe.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina vydaná Městem Měčín dne 21. října 2002, čj. 810/02
2. Dodatek č. 1) k příloze č. 1 ke zřizovací listině čj. 810/02 ze dne 9. září 2002
3. Dodatek č. 2) - Změna zřizovací listiny čj. 687/05 ze dne 30. srpna 2005
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 3. 10. 2007
5. Rozhodnutí o změně zápisu do rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT čj. 8758/2007-21 ze dne 9. července 2007
6. Rozhodnutí o změně zápisu do rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT čj. 35 106/2005-21 ze dne 9. prosince 2005
7. Potvrzení ve funkci ředitele Základní školy Měčín, okres Klatovy č.j. škol/1997 ze dne 2. května 1997
8. Výpis z usnesení z 33. zasedání Rady Města Měčín, konaného dne 7. 10. 2002 č. 360 – potvrzení ve funkci ředitele Základní školy Měčín, okres Klatovy
9. Školní vzdělávací program „Škola – základ života“
10. Udělení výjimky z počtu žáků Městem Měčín čj. 432/2007 ze dne 28. června 2007
11. Plán kontrolní a hospitační činnosti – školní rok 2007/2008
12. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2006/2007 ze dne 30. srpna 2007
13. Plán práce školy ve školním roce 2007/2008 ze dne 31. srpna 2007
14. Koncepce školy ze dne 28. srpna 2007
15. Třídní knihy 3. a 7. ročníku pro školní rok 2007/2008
16. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2007
17. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006
18. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2005
19. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. říjnu 2006
20. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. říjnu 2005
21. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2007
22. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2006
23. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2005
24. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. říjnu 2006
25. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. říjnu 2005
26. Osvědčení o dosažených výsledcích žáka P 021 (Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 9. tříd ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií 2007 – CERMAT)

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Karel Křenek

Křenek v. r.

Mgr. Jitka Davidová

Davidová v. r.

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Voříškova 823, 339 01 Klatovy

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ján Mihalec

Mihalec v. r.

V Měčíně 15. října 2007