



Ve škole se vyučuje v 1. ročníku podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro základní vzdělávání a v ostatních ročnících podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2, ve znění pozdějších úprav.

## **II. Ekonomické údaje**

Právnícká osoba hospodařila v letech 2005 až 2007 zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu, tj. s dotacemi na přímé náklady na vzdělávání, s účelově určenými finančními prostředky ze státního rozpočtu v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání, s účelově určenými finančními prostředky ze státního rozpočtu na realizaci rozvojového programu *Zpřístupnění dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků základních škol s ročníky pouze I. stupně* a s příspěvky na provoz od zřizovatele.

Největší objem finančních prostředků ze státního rozpočtu byl čerpán na mzdové náklady, na zákonné odvody a na ostatní neinvestiční výdaje. Z finančních prostředků na ostatní neinvestiční výdaje právnícká osoba hradila zejména nákup učebnic, učebních pomůcek, základních školních potřeb, další vzdělávání pedagogických pracovníků a plavecký výcvik. Z příspěvku na provoz od zřizovatele hradila právnícká osoba i mzdové náklady, zákonné odvody a nákup učebních pomůcek.

Z předložených dokladů bylo zjištěno, že přidělené finanční prostředky ze státního rozpočtu byly právnícké osobě poskytnuty v návaznosti na počet dětí v mateřské škole, počet žáků v základní škole a počet stravovaných ve školní jídelně a výdejně.

## **III. Hodnocení školy**

**Inspekční činnost byla zaměřena na společenskovední vzdělávání, přírodovědné vzdělávání a výchovu ke zdravému životnímu stylu.**

### **Vedení školy**

Školní vzdělávací program byl zpracován podle požadavků školského zákona a podle zásad rámcového vzdělávacího programu. V ŠVP byly zjištěny snadno odstranitelné nedostatky (v charakteristice školy nebyly označeny dlouhodobé projekty, zařazení průřezových témat do předmětů v tabulce nebylo ve shodě s průřezovými tématy ve vzdělávacím obsahu vyučovacích předmětů a nebyly uvedeny všechny formy časového a organizačního vymezení vyučovacích předmětů). ŠVP pro základní vzdělávání navazuje na vzdělávací program předškolního vzdělávání a je v úzkém kontextu se vzdělávacím programem školní družiny. Vzhledem k tomu, že žáci odcházejí na různé úplné základní školy, vzdělávací program nebyl vytvořen ve spolupráci s těmito školami.

Ve škole je rozvíjen a podporován zdravý životní styl v sepětí s ekologickou výchovou. Je tak naplňována jedna z priorit vzdělávání. Pro další rozvoj školy i jejích strategických záměrů bylo přínosem společné jednání rodičů, zřizovatele a školy, ze kterého vyplynulo, že tito oficiální partneři školy mají zájem o zachování málotřídní školy. Škola je s rodiči, zřizovatelem a školskou radou v úzkém kontaktu.

Chod organizace se řídí vnitřními předpisy školy a právními normami. Řízení organizace se mimo jiné uskutečňuje prostřednictvím porad vedení školy s vedoucími součástí příspěvkové organizace, pedagogických rad a provozních porad. Velikost školy umožňuje operativní řešení daných situací. Vlastní hodnocení školy má vypovídající hodnotu a je podkladem pro výroční zprávu o činnosti školy.

### **Předpoklady školy pro naplňování ŠVP**

V základní škole pouze s prvním stupněm jsou 2 učitelky s odbornou kvalifikací pro výuku na tomto stupni školy. Ředitelka školy má odbornou kvalifikaci pro výuku na druhém stupni základní školy. V letošním školním roce se obměnil pedagogický sbor, proto jedna z vyučujících nepracovala na tvorbě ŠVP, ani neprošla kurzy počítačové gramotnosti. Skloubení profese učitelky na prvním stupni a vychovatelky ve školní družině v jedné osobě je pozitivem pro rozvoj a upevňování klíčových kompetencí žáků, kteří zároveň navštěvují školní družinu. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je zaměřeno na oblast činnostního učení. Škola identifikuje 1 žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, výjimečně nadaný žák školu nenavštěvuje.

Škola se snaží rozvíjet všestrannou osobnost dítěte se zaměřením na zdravý životní styl. Vychází přitom z konceptů *Zdravá škola* a *Pohybem a hrou ke zdraví*. V některých hospitovaných hodinách byly vhodně střídány činnosti a zařazeny relaxační chvíle. Při výuce mohou sedět žáci na relaxačních míčích. Uzavřené nádvoří, zámeckou zahradu a tělocvičnu využívá škola pro pohyb žáků o přestávkách. Škola se zapojuje do různých projektů se zdravotní tematikou, například Zdravé zuby, Školní mléko apod. Pitný režim je vhodně zajištěn.

K výuce tělesné výchovy slouží prostorná tělocvična v budově školy a nedaleké hřiště. Škola organizuje plavecký výcvik.

Školní preventivní strategie je zpracována přiměřeně k specifikům školy. V posledních třech letech došlo ve škole každý rok k jednomu úrazu, nebyl řešen žádný vážnější kázeňský prohřešek.

Ředitelka školy dodržuje zákonná ustanovení při přijímání ke vzdělávání a vydává příslušná správní rozhodnutí. Škola odpovídajícím způsobem informuje o své vzdělávací nabídce i způsobu přijímání dětí k povinné školní docházce. Pro příští školní rok bylo zapsáno 6 žáků.

### **Partnerství**

Škola spolupracuje se zřizovatelem, školskou radou, rodiči a dalšími institucemi. Rodiče mohou být informováni o výsledcích vzdělávání svých dětí i o činnosti školy individuálně, prostřednictvím školské rady, obecním zpravodajem a na webových stránkách. Škola zapojuje veřejnost do volnočasových aktivit žáků (*Zámecká slavnost, Létání s draky*). Některé akce pořádá základní škola společně s dětmi z mateřské školy.

### **Průběh vzdělávání**

Umístění školy v bývalém zámku s sebou přináší pozitiva, jako jsou dostatečné prostory pro výuku a relaxaci, odborné učebny a kabinety, možnost netradičních forem výuky. K negativním jevům patří teplotní rozdíly v kmenových učebnách a na chodbách, většina učeben bývalé úplné základní školy a učebních pomůcek pro výuku na druhém stupni není využívána a provoz budovy je vzhledem k její současné využitelnosti finančně náročný. Vyučující se snažily o vytvoření příjemné podnětné pracovní atmosféry a podporovaly otevřenou komunikaci a individualitu žáků. V navštívených hodinách však nebyla patrna pravidla, podle kterých se vztahy mezi žáky navzájem a mezi žáky a vyučujícími řídí.

V letošním školním roce jsou využívány 2 kmenové učebny, tělocvična, školní jídelna, školní družina a žakovská knihovna. Žáci mají k dispozici odbornou učebnu pro výuku hudební výchovy, počítačovou učebnu a cvičnou kuchyň. Ve škole je zajištěn volný přístup k internetu. Učební pomůcky jsou obnovovány, při hospitační činnosti bylo zjištěno jejich využívání, navíc měly učitelky připraven i vlastní názorný výukový materiál.

Pravidla pro hodnocení žáků jsou součástí školního řádu a jsou v praxi aplikována. Z ankety zadané školou rodičům vyplynulo, že rodiče upřednostňují klasifikaci známkou.

Souhrnné slovní hodnocení žáků je prováděno měsíčně. Znaky vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků byly identifikovány v předmětech přírodovědného zaměření.

Školní vzdělávací program umožňuje péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (kromě žáků s omezenou možností pohybu) a o nadané žáky. Ve škole je integrována jedna žákyně, vzdělává se podle individuálního vzdělávacího plánu a má zajištěnu jednu hodinu individuální péče týdně. Individuální vzdělávací plán vychází z doporučení poradenského zařízení, ale neobsahuje některé povinné údaje. Spolupráce s poradenským zařízením je omezena na základní předání informací.

### **Další činnost školy v oblastech společenskovedního a přírodovědného vzdělání a v oblasti výchovy ke zdravému životnímu stylu**

Oblasti společenskovední se škola věnuje především propojováním života školy s životem v obci. Příkladná je každoroční návštěva starších občanů v obci, kterým žáci osobně předají vlastnoručně vyrobená vánoční přání. Při výuce prvouky a přírodovědy se uplatňuje přístup výrazně ekologický. Problematice odpadů je věnován školní ekologický projekt *Kam s ním*. Formou vzdělávacích programů probíhá spolupráce s ekologickým centrem *Mravenec*. Výchova žáků ke zdravému životnímu stylu je jedním ze zaměření školního vzdělávacího programu. Využívá přitom prvků projektů *Zdravá škola a Pohybem a hrou ke zdraví*. Pracovní a odpočinkový režim žáků je stanoven a přispívá k vytváření bezpečného školního prostředí.

### **Výsledky vzdělávání**

Vzhledem k velikosti školy i k počtu pedagogických pracovníků je míra úspěšnosti vzdělávání žáků vyhodnocována pravidelně a neformálně. Ve škole jsou zadávány vlastní testy z matematiky a z českého jazyka, které jsou využívány k pravidelnému vyhodnocování znalostí žáků z probraného učiva za určité období. Jako podpory vyhodnocení výsledků vzdělávání bylo využito v posledních 3 letech testování na národní úrovni Cermat a Scio.

## **Závěrečné hodnocení:**

Základní škola a mateřská škola Božejov poskytuje vzdělávání v souladu se zápisem do školského rejstříku. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání byl vytvořen v souladu s právními předpisy. Prostory zámecké budovy pro výuku pouze na prvním stupni nejsou efektivně využity a jejich provoz je finančně náročný. Za poslední 3 roky došlo k úbytku počtu žáků, předpokládaný počet žáků se má ale v příštích letech zvyšovat. Ve škole je podporován všestranný rozvoj samostatné osobnosti dítěte se zaměřením na zdravý životní styl v sepětí s ochranou životního prostředí. Při výuce nebyla vždy uplatňována pravidla komunikace. V mimoškolní činnosti žáků jsou rozvíjeny především jejich sociální a občanské kompetence. Finanční prostředky ze státního rozpočtu byly využity účelně.

***Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání jsou celkově hodnoceny jako průměrné.***

## Hodnoticí stupnice

Podprůměr	Průměr	Nadprůměr
Při poskytování vzdělávání/školské služby není postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou velká, pro nápravu jsou nutné zásadní změny	Při poskytování vzdělávání/školské služby je postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou ojedinělá, lze je překonat	Poskytování vzdělávání/školské služby je v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty a je na úrovni, která nevyžaduje zásadní změny. Slouží jako příklad dobré praxe.

## Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina Základní škola Božejov, okres Pelhřimov s účinností od 1. 1. 2003 ze dne 6. 8. 2002
2. Dodatek ke zřizovací listině č. 1 s účinností od 1. 3. 2006 ze dne 2. 11. 2005
3. Rozhodnutí Krajského úřadu kraje Vysočina ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. KUJI 71742/2006 s účinností od 10. 10. 2006 ze dne 10. 10. 2006
4. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 4522/2006-21 s účinností od 5. 4. 2006 ze dne 5. 4. 2006
5. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě čj. 4779/2007-21 s účinností od 1. 9. 2007 ze dne 5. 3. 2007
6. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 22. 2. 2008
7. Udělení výjimky z počtu žáků Základní školy Božejov na školní rok 2007/2008 ze dne 10. 7. 2007
8. Jmenování do funkce ředitelky Základní školy Božejov čj. 13-Sd/99-667 s účinností od 1. 8. 1999 ze dne 17. 6. 1999
9. Jmenování do funkce ředitelky Základní školy Božejov, okres Pelhřimov s účinností od 1. 1. 2003 ze dne 12. 12. 2002
10. Evidence žáků – program Bakalář
11. třídní výkazy vedené ve školním roce 2007/2008
12. katalogové listy vedené ve školním roce 2007/2008
13. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s platností od 30. 8. 2007
14. vzdělávací program Základní škola se všemi doplňky a úpravami čj. 16847/96-2 s platností od 1. 9. 1996
15. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007
16. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2005/2006 a 2006/2007
17. třídní knihy vedené ve školním roce 2007/2008
18. Školní řád Základní školy Božejov s účinností od 1. 9. 2005
19. rozvrhy hodin na školní rok 2007/2008
20. zápisy ze schůzí pedagogických rad ve školním roce 2006/2007 a 2007/2008
21. Zápis z plenární schůze zákonných zástupců ze dne 22. 11. 2005
22. Kniha úrazů vedená od 20. 6. 2003
23. Záznam o úrazu žáka číslo 1/2007/8 ze dne 6. 9. 2007

24. Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání čj. 9-14/2008 ze dne 28. 1. 2008
25. Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání čj. 8-13/2007 ze dne 1. 2. 2007
26. Podklady k integraci a vypracování individuálního vzdělávacího plánu žáka ze dne 13. 6. 2007
27. Individuální vzdělávací plán žákyně integrované ve školním roce 2007/2008
28. Revizní zpráva číslo 34/07 ze dne 12. 9. 2007
29. Minimální preventivní program ze dne 5. 3. 2006
30. Aktualizace minimálního preventivního programu ze dne 14. 9. 2007
31. Seznam žáků se speciálními vzdělávacími potřebami 2007/2008, 2006/2007 a 2005/2006
32. některé výtisky Božejovského zpravodaje
33. Hodnocení Cermat výsledků vzdělávání žáků 5. ročníků ZŠ 2007
34. Koncepce školy z 1. 9. 2006
35. Plán činnosti ZŠ Božejov pro školní rok 2007/2008 vypracovaný dne 26. 8. 2007
36. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy na školní rok 2007/2008
37. dotazníky pro rodiče zadané školou
38. doklady o vzdělání pedagogických pracovníků
39. přehled DVPP za školní rok 2006/2007 a 2007/2008
40. webové stránky městyse Božejov
41. inspekční hospitační záznamy
42. Výkaz V 1-01 o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2004 ze dne 30. 9. 2004
43. Výkaz S 1-01 o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 5. 10. 2005
44. Výkaz S 1-01 o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 4. 10. 2006
45. Výkaz S 1-01 o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2007 ze dne 8. 10. 2007
46. Výkaz V 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2004 ze dne 30. 9. 2004
47. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 5. 10. 2005
48. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 4. 10. 2006
49. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2007 ze dne 8. 10. 2007
50. Výkaz Z 2-01 o školní družině-školním kubu podle stavu k 31. 10. 2005 ze dne 3. 11. 2005
51. Výkaz Z 2-01 o školní družině-školním kubu podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 2. 11. 2006
52. Výkaz Z 2-01 o školní družině-školním kubu podle stavu k 31. 10. 2007 ze dne 2. 11. 2007
53. Výkaz V 17-01 o společném stravování dětí a mládeže podle stavu k 15. 10. 2004 ze dne 14. 10. 2004
54. Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2005 ze dne 3. 11. 2005
55. Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 za školní jídelnu ze dne 2. 11. 2006
56. Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2007 za školní jídelnu ze dne 7. 11. 2007
57. Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 za školní jídelnu – výdejnu ze dne 2. 11. 2006
58. Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2007 za školní jídelnu – výdejnu ze dne 7. 11. 2007
59. Úprava rozpočtu přímých výdajů regionálního školství k 30. 11. 2005 ze dne 30. 11. 2005
60. Úprava rozpočtu přímých výdajů regionálního školství k 15. 11. 2006 ze dne 15. 11. 2006

61. Úprava rozpočtu přímých výdajů regionálního školství k 15. 11. 2007 ze dne 15. 11. 2007
62. Účelová dotace na investiční a neinvestiční výdaje určené na realizaci Státní informační politiky ve vzdělávání čj. KUJIP004TMU1 ze dne 6. 5. 2005
63. Účelová dotace na neinvestiční výdaje určené na zajištění ICT Standardu služeb v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání v roce 2005 čj. KUJIP004SEDB ze dne 11. 8. 2005
64. Účelová dotace pro zajišťování standardních Informačních a komunikačních technologií ve školách v roce 2006 čj. KUJI 41399/2006 ze dne 31. 5. 2006
65. Dotace na realizaci rozvojového programu Zpřístupnění dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků základních škol s ročníky pouze I. stupně čj. KUJIP00709B9 ze dne 6. 9. 2005
66. Dotace na realizaci rozvojového programu Zpřístupnění dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků základních škol s ročníky pouze I. stupně čj. KUJI 48294/2006/OSMS ze dne 27. 6. 2006
67. Dotace na realizaci rozvojového programu Zpřístupnění dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků základních škol s ročníky pouze I. stupně čj. KUJI 51261/2007/OSMS ze dne 25. 7. 2007
68. Dotace na „Program na podporu krytí konektivity škol v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání v roce 2007“ čj. KUJI 82175/2007 OSMS ze dne 11. 12. 2007
69. Finanční prostředky na přímé výdaje na provoz na rok 2005
70. Finanční prostředky na přímé výdaje na provoz na rok 2006
71. Finanční prostředky na přímé výdaje na provoz na rok 2007
72. Výkaz Zisku a ztráty (v Kč) sestavený k 31. 12. 2005 ze dne 17. 1. 2006
73. Výkaz Zisku a ztráty (v Kč) sestavený k 31. 12. 2006 ze dne 19. 1. 2007
74. Výkaz Zisku a ztráty (v Kč) sestavený k 31. 12. 2007 ze dne 17. 1. 2008
75. Opis položek v elektronické podobě za rok 2005
76. Opis položek v elektronické podobě za rok 2006
77. Opis položek v elektronické podobě za rok 2007
78. Výkaz Škol (MŠMT) P 1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2004 ze dne 14. 1. 2005
79. Výkaz Škol (MŠMT) P 1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2005 ze dne 12. 1. 2006
80. Výkaz Škol (MŠMT) P 1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2006 ze dne 14. 1. 2007
81. Výkaz Škol (MŠMT) P 1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2007 ze dne 11. 1. 2008
82. Finanční vypořádání dotací poskytnutých školám a školským zařízením k 31. 12. 2005 vyhotovené dne 12. 1. 2006
83. Finanční vypořádání dotací poskytnutých školám a školským zařízením k 31. 12. 2006 vyhotovené dne 18. 1. 2007
84. Finanční vypořádání dotací poskytnutých školám a školským zařízením k 31. 12. 2007 vyhotovené dne 10. 1. 2008

## Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Hana Štefánková	.....
Mgr. Eva Kořínková	.....
Bc. Dana Kuličková	.....

### Poučení:

*Dle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Hana Štefánková, Štáflova 2003, 580 01 Havlíčkův Brod.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

**Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Božejov 8. duben 2008

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jaroslava Vaverková	.....