



Česká školní inspekce

Olomoucký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Cyrilometodějské gymnázium v Prostějově

Komenského 17, 786 01 Prostějov

Identifikátor školy: 600 015 211

Termín konání inspekce: 9. - 11. leden 2007

Čj:	ČŠI 6/07-13
Signatura	bm3da407

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- *Cyrilometodějské gymnázium v Prostějově (dále škola) je školskou právnickou osobou. Jejím zřizovatelem je Arcibiskupství olomoucké.*
- *Škola je zapsána v rejstříku školských právnických osob i v rejstříku škol a školských zařízení.*
- *Škola sdružuje střední školu, školní klub Oáza a středisko volného času.*
- *Poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou v oboru 79-41-K/801 Gymnázium všeobecné (osmileté studium).*
- *Od školního roku 2006/2007 vyučuje škola žáky prvního a druhého ročníku podle školního vzdělávacího programu DOOPRAVDY.*
- *Ve školním roce 2006/2007 navštěvuje školu 231 žák v 8 třídách denního studia.*
- *Kapacita školy je využita na 96 %.*

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (dále ICT) na výuku a učení (informační gramotnost).

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Škola předložila dokumenty ověřující vznik školy. Vybrané údaje dokumentů (název, sídlo, právní forma, rezortní identifikátor právnické osoby, která vykonává činnost školy, i údaje týkající se zřizovatele) byly uvedeny v souladu se skutečností.

Obory vzdělávání, formy vzdělávání a místa vzdělávání odpovídají skutečnosti. Jméno a příjmení ředitele školy, který je současně statutárním orgánem právnické osoby, která vykonává činnost školy, jsou shodné s uvedenými údaji ve zřizovací listině a v rozhodnutí o zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení.

Nejvyšší povolený počet žáků ve střední škole a nejvyšší povolený počet žáků ve školním klubu i ve středisku volného času byl dodržen.

Jednotky výkonu, které byly vykázány v příslušných výkazech, odpovídaly skutečnosti.

Lhůta pro předložení žádosti o provedení změn údajů uvedených v rejstříku škol a školských zařízení byla dodržena.

Dokumentace ověřující vznik školy a její zařazení do rejstříku souhlasila se skutečností.

2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení (informační gramotnost)

Vedení školy

V koncepci školy je zdůrazněna podpora výuky s využíváním ICT ve všech předmětech, předměty ICT jsou klíčovými předměty. Realizace koncepce vedla k zajištění kvalitního materiálního vybavení, k posílení hodinové dotace předmětů ICT ve vzdělávacím programu a k podpoře učitelů při využívání ICT. V roce 2004 získala škola statut Informačního centra SIPVZ, v roce 2005 se stala Školícím střediskem SIPVZ s akreditací provádět školení základních uživatelských znalostí (kurzy úrovně Z) a v roce 2006 i školení poučených uživatelů (kurzy úrovně P). Škola i někteří učitelé získali od MŠMT další akreditace k provádění kurzů pro pedagogické pracovníky i veřejnost (uskutečněny byly např. kurzy: ICT ve výuce anglického a německého jazyka, Zavádění ICT do výuky zeměpisu, Rozvoj ICT gramotnosti, MS Word, MS Excel, Internet a email, Hurá počítač, rekvalifikační kurzy pro úřad práce).

K rozvoji informační gramotnosti žáků výrazně přispívá též Informační centrum mládeže, které umožňuje žákům školy, mládeži i veřejnosti pracovat v odpoledních hodinách s výpočetní i kopírovací technikou, přístup k internetu, zapůjčuje knihy a časopisy. Pro svou činnost využívá učebnu ICT, jazykovou laboratoř a knihovnu školy.

Koncepce rozvoje ICT je podrobně rozpracována v ICT plánu, který je každoročně vyhodnocován a pro následující rok jsou vytyčovány cíle v oblasti materiální, finanční organizační.

Ředitel školy má odbornou kvalifikaci pro výuku na daném typu střední školy. V rámci rozvoje své informační gramotnosti absolvoval základní modul, úvodní modul poučených uživatelů a dva kurzy specifického vzdělávání.

Hodnocení školního roku 2005/2006, včetně kapitol týkajících se ICT a jejich využívání, je velmi podrobně a kvalitně zpracováno ve Výroční evaluační zprávě. K získání podkladů pro sebehodnocení byly využity vhodné nástroje (např. informace z dotazníků pedagogům, rodičům a žákům, výsledky srovnávacích testů znalostí a dovedností žáků, výsledky maturitních zkoušek a soutěží, hospitace, rozhovory a pozorování). Přijímaná opatření jsou adekvátní a přispívají k rozvoji vzdělávání ve škole.

Vedení školy v oblasti ICT je příkladné.

Podmínky vzdělávání

Ve škole je zaměstnáno 27 pedagogických pracovníků (17,9 po přepočtu na plně zaměstnané). Standard ICT služeb dosahuje škola v proškolení pedagogických pracovníků v úrovni Z (základní uživatelské znalosti) i P (tři moduly školení poučených uživatelů). Samostatný úvodní modul P0 absolvovalo 15 pedagogických pracovníků (56 %), specifické vzdělávání typu S absolvovalo 5 učitelů. Aktivitu učitelů v oblasti využívání ICT ve škole jsou četné.

Ve škole jsou celkem 84 počítače, z nichž 67 používají žáci a pedagogičtí pracovníci, všechny jsou připojeny na internet. Škola disponuje třemi počítačovými učebnami. Jedna je plně obsazena pro výuku anglického a německého jazyka. Ve druhé probíhá kromě předmětu ICT i výuka dalších předmětů. V odpoledních hodinách využívá tuto učebnu Informační centrum mládeže. Obě učebny jsou vybaveny dataprojektorem a interaktivní tabulí. Vzhledem k jejich vysokému vytížení byla vybudována tzv. „mobilní učebna“ - 11 přenosných počítačů. Kvalitně vybaveny ICT jsou odborné učebny biologie, fyziky, dějepisu, zeměpisu a základů společenských věd.

Standard ICT služeb v oblasti materiální škola naplňuje ve všech parametrech (počet žáků na pracovní stanici, připojení k internetu, programové vybavení, zajištění ochrany proti virům,

přístup k elektronické poště). Nadstandardně je škola vybavena datovými projektory (11 ks) a interaktivními tabulemi (5 ks).

Podmínky vzdělávání v oblasti ICT jsou příkladné.

Partnerství

Pro komunikaci s rodiči žáků využívá škola kromě tradičních způsobů i ICT. Obousměrný přenos informací probíhá v podobě sms zpráv nebo emailových zpráv. Aktuální stav hodnocení a klasifikace žáků mohou zjistit rodiče přihlášením do informačního systému školy, je jim umožněn přístup do složky žáka s přiřazenými právy a chráněným heslem.

Mnoho informací pro rodiče i veřejnost uvádí škola na svých webových stránkách.

Škola účelně využívá při komunikaci s rodiči ICT a prezentuje se na webových stránkách.

Průběh vzdělávání

Kromě předmětů ICT probíhá v odborných počítačových učebnách pravidelně podle rozvrhu hodin s podporou počítačů výuka anglického a německého jazyka, seminář deskriptivní geometrie a výtvarná výchova. Rovněž učitelé biologie, fyziky, dějepisu, zeměpisu a základů společenských věd při výuce v odborných učebnách uplatňují jejich vybavení (počítač, dataprojektor, interaktivní tabuli).

Žáci využívají počítače k vypracování referátů, seminárních prací ve všech předmětech. Práce odevzdávají ve formě písemné, elektronické i jako elektronickou prezentaci.

Metodické a odborné dovednosti učitelů ve využívání ICT byly ve sledované výuce na odpovídající úrovni, žáci pracovali samostatně, bylo zřejmé, že k používání ICT jsou systematicky vedeni.

ICT je funkčně využívána učiteli i žáky ve většině předmětů, což přispívá k rozvoji počítačové gramotnosti a zefektivňuje učení.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní	rizikový
vynikající, příkladné	funkční , běžný stav	podprůměrný stav vyžaduje změnu

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Cyrilometodějského gymnázia v Prostějově ze dne 27. února 2006, čj. 323/2006, vydaná Arcibiskupstvím olomouckým se sídlem Olomouc, Wurmova 562/9
2. Rozhodnutí MŠMT o zápisu Cyrilometodějského gymnázia v Prostějově do rejstříku školských právnických osob čj. 5390/06-21 ze dne 5. dubna 2006 s účinností od 5. května 2006
3. Rozhodnutí o změně zápisu v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízeních čj. 9994/2006-21 ze dne 21. dubna 2006 s účinností od 5. května 2006, vydané MŠMT ČR

4. Rozhodnutí o změně zápisu v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízeních čj. KUOK 116629/2006 ze dne 27. listopadu 2006 s účinností od 22. prosince 2006, vydané Krajským úřadem Olomouckého kraje
5. Jmenovací dekret ředitele Cyrilometodějského gymnázia v Prostějově čj. 323/2006 ze dne 27. února 2006
6. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006
7. Výkaz S 8-01 o střední škole podle stavu k 30. září 2006
8. Výkaz Z 2-01 o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. říjnu 2006
9. Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. říjnu 2006
10. Třídní knihy žáků 1. – 8. ročníku na školní rok 2006/2007
11. Přihlášky žáků do školního klubu za školní rok 2006/2007
12. Přihlášky žáků do střediska volného času za školní rok 2006/2007
13. Úvazky pedagogických pracovníků ve školním roce 2006/2007
14. Výroční zpráva o činnosti - Evaluační zpráva za školní rok 2005/2006 z 31. srpna 2006
15. ICT plán Cyrilometodějského gymnázia v Prostějově pro rok 2006 z 15. 2. 2006
16. Postup realizace a finanční krytí cílů ICT pro rok 2006/2007
17. Přehled uskutečněného vzdělání pedagogických pracovníků v oblasti počítačové gramotnosti
18. Přehled vybavenost HW k 31. 12. 2006
19. Evaluace – výukový software na SIPVZ
20. Záписы z jednání pedagogické rady za školní rok 2004/2005 a 2005/2006
21. Osvědčení odborné schopnosti pro ICT koordinátora
22. Statut informačního centra SIPVZ č. IC/016 z 19. 4. 2006
23. Osvědčení MŠMT z 25. července 2006 – ICT ve výuce anglického jazyka, ICT ve výuce německého jazyka
24. Osvědčení MŠMT – školení základních uživatelských znalostí a dovedností (úroveň Z) čj. 27670/2004-551-983 z 30. 11. 2005 a čj. 12099/2006-551-983 z 31. 5. 2006
25. Osvědčení MŠMT – školení poučených uživatelů (úroveň P) čj. 12099/2006-551-792 z 31. 5. 2006
26. Rozhodnutí MŠMT čj. 3816/2006-25 z 20. 3. 2006 – akreditace k provádění vzdělávacích programů: Rozvoj klíčových kompetencí žáků ZŠ a víceletých gymnázií, Prezentace MS PowerPoint
27. Rozhodnutí MŠMT čj. 36669/05-20/757 z 6. 2. 2006 – akreditace k provádění rekvalifikace Základy obsluhy počítače
28. Rozhodnutí MŠMT čj. 6827/2006-25 z 20. 3. 2006 – akreditace k provádění vzdělávacích projektů pro účely zákona 563/2004 Sb.
29. Registrace člena Asociace pro podporu rozvoje Informačních center pro mládež v ČR z 24. 2. 2006

ZÁVĚR

- *Dokumentace ověřující vznik školy byla vedena průkazným způsobem a souhlasila se skutečností. Ve formálních náležitostech zřizovací listiny a rozhodnutí o zápisu školy do rejstříku školských právnických osob a rejstříku škol a školských zařízení nebyly zjištěny rozdíly.*
- *Postup školy v oblasti ICT je příkladný, kvalitní vybavení ICT je využíváno nejen k podpoře výuky a učení žáků ve většině předmětů, ale i k rozvoji počítačové gramotnosti pedagogických pracovníků a veřejnosti i ke komunikaci s rodiči.*

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Ing. Petr Lipčík	Ing. Petr Lipčík v. r.
Členka týmu	Ing. Markéta Tomečková	Ing. Markéta Tomečková v. r.

V Prostějově dne 16. ledna 2007

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, BOX 19, Západní 72, 796 04 Prostějov 4.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 19. ledna 2007

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jaroslav Fidrmuc

Mgr. Jaroslav Fidrmuc v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2007-02-05	SINE 08/07
Školská rada	2007-02-05	SINE 09/07

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.