



**Česká školní inspekce  
Zlínský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj. ČŠIZ-1586/14-Z**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení</b>	<b>Základní škola Zlín, třída Svobody 868, příspěvková organizace</b>
<b>Sídlo</b>	Třída Svobody 868 763 02 Zlín - Malenovice
<b>E-mail právnické osoby</b>	jancikova@zsmalenovice.cz
<b>IČO</b>	71 008 110
<b>Identifikátor</b>	600 114 007
<b>Právní forma</b>	příspěvková organizace
<b>Zastoupená</b>	PaedDr. Zdeňkou Jančíkovou PhD. - ředitelkou školy
<b>Zřizovatel</b>	Statutární Město Zlín
<b>Místo inspekční činnosti</b>	Třída Svobody 868 763 02 Zlín - Malenovice
<b>Termín inspekční činnosti</b>	6. - 9. leden 2015

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu a zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Hodnocení vychází z kontextu vývoje školy od data konání poslední inspekční činnosti.



## Charakteristika

Základní škola Zlín, třída Svobody 868, příspěvková organizace (dále „škola“) vykonává v souladu s údaji zapsanými v rejstříku škol a školských zařízení činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny. Zřizovatelem školy je Statutární město Zlín. Základní škola je plně organizovaná a má stanovenou kapacitu 500 žáků. V době inspekční činnosti škola vzdělávala 416 žáků v 20 třídách, výuku zajišťovalo 39 pedagogů. Počet žáků školy měl v hodnoceném období mírně stoupající tendenci (2013/2014 – 407 žáků, 2012/2013 – 391 žáků). Žáci školy jsou vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále „SVP ZV“) s motivačním názvem „Škola 21. století“. Tradičním zaměřením školy je rozšířená výuka hudební výchovy. Žáci rozvíjí hudební talent ve dvou školních pěveckých sborech, díky zvýšené hodinové dotaci hudební výchovy a také prostřednictvím nabídky volitelných a nepovinných předmětů (estetická výchova, sborový zpěv). Od roku 2007 škola vyhledává a vzdělává žáky mimořádně nadané a nadané na 1. stupni v samostatných třídách či studijních skupinách ERIN (Edukace a rozvoj intelektově nadaných). V letošním školním roce škola vzdělává 34 mimořádně nadaných žáků. Tito žáci jsou vedeni proškolenými pedagogy, pracují dle kvalitně vypracovaných individuálních plánů, mají upravený učební plán a vzhledem ke svým schopnostem také rozšířený obsah učiva. Škola identifikovala také žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“), v době inspekční činnosti se ve škole vzdělávalo 15 těchto žáků.

## Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Škola se nachází na sídlišti v okrajové části města Zlín – Malenovice. Je tvořena čtyřmi vzájemně propojenými pavilony, rozlehlou školní zahradou, atrií a dětským hřištěm s herními prvky pro relaxaci žáků v době přestávek a ve školní družině a také nově zrekonstruovaným sportovním areálem, který slouží k výuce tělesné výchovy, volnočasovým aktivitám žáků i veřejnosti. V prostorách školy probíhá výuka Základní umělecké školy Zlín – Malenovice (dále ZUŠ), která má část budovy ve výpůjčce. Škola má bezbariérový vstup.

Prostory školy jsou velmi příjemné, čisté, vkusně zařízené a vyzdobené výtvarnými pracemi žáků školy i výtvarného oboru ZUŠ. Na prostorných chodbách se nachází relaxační a herní prvky, třídy jsou vybaveny novým nábytkem a množstvím učebních pomůcek. Vzhledem ke skutečnosti, že část prostor školy slouží k výuce ZUŠ, neodpovídá stanovená kapacita školy reálné situaci, odborné učebny jsou zároveň kmenovými třídami a s ohledem na časté dělení výuky musí škola pro výuku cizích jazyků využívat také jedno oddělení školní družiny.

Ve sledovaném období prošla rekonstrukcí školní jídelna, která je moderně a účelně vybavená, vzhledem k částečné sebeobsluze umožňuje žákům rozvíjet správné návyky a chování při stolování. Velkou rekonstrukcí prošel školní sportovní areál, v tělocvičně byla vybudována lezecká stěna a renovovány byly také šatny u tělocvičny. Chodby školy byly opatřeny relaxačními prvky, postupně je inovováno také zázemí pro pedagogy. Ke zkvalitnění materiálního zázemí školy přispěla také rekonstrukce sociálního zařízení pro žáky a úprava vestibulu a šaten. Prostřednictvím projektů získala škola finanční prostředky na dostatečné vybavení informačními a komunikačními pomůckami (interaktivní tabule, mobilní počítačová učebna).



Finanční předpoklady k zabezpečení vzdělávacích záměrů školy byly hodnoceny na základě ekonomických ukazatelů za období uplynulých tří let. Činnost školy byla finančně zajištěna především prostředky ze státního rozpočtu, dále dotací zřizovatele, prostředky z projektové činnosti a prostředky z vlastních zdrojů. Finanční prostředky ze státního rozpočtu pokryly především výdaje školy na mzdy a související zákonné odvody, částečně také na pořízení učebnic, učebních pomůcek a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Každoročně byly škole přiděleny účelové prostředky v rámci rozvojových programů MŠMT na soutěže a přehlídky, v roce 2013 z Fondu mládeže a sportu Zlínského kraje účelová dotace na festival adventní a vánoční hudby v Bratislavě. Další získané finanční prostředky v roce 2014 ze státního rozpočtu v rámci rozvojových programů MŠMT byly účelně využity na zvýšení platů pedagogických pracovníků, zvýšení platů všech zaměstnanců, vybavení pomůckami, zajištění výuky dalšího cizí jazyk a školního psychologa. Dle předložených materiálů byly finanční prostředky ze státního rozpočtu čerpány v souladu s jejich určením. Dotace zřizovatele pokrývala provozní náklady a zohledňovala také potřebu oprav, pořízení nového vybavení a od roku 2013 pokrytí odpisů. Zřizovatel přispíval škole z Fondu mládeže na adaptační pobyty žáků a vystoupení dětských pěveckých sborů. Díky grantu z Ekofondu zřizovatele mohla škola v rámci projektu *Učíme se v zahradě* upravit školní pozemek, vysadit v okolí školy nové stromy a zakoupit lavičky a nářadí pro žáky. Škola již několik let čerpá prostředky z ESF za účelem zkvalitnění výuky prostřednictvím vzdělávání pedagogů, pořízení nejnovější výukové techniky a technologií, zavádění nových moderních forem výuky. Dalším zdrojem příjmů školy v hlavní činnosti byly poplatky za školní družinu, které byly součástí provozních výdajů. Finanční dary od právnických osob škola použila zejména k zajištění oslav 50. výročí školy. Finanční podmínky školy byly ve sledovaném období stabilní, hospodaření vykazovalo zisk, který byl vytvořen doplňkovou činností (pronájmy tělocvičny, učebeň, stravování cizích osob) a umožňoval pokrytí výdajů nezabezpečených rozpočtem v hlavní činnosti a tvorbu rezervního fondu. Účetnictví školy bylo vedeno v souladu s právními předpisy.

Ředitelka školy vede školu od roku 2007. Ve svých pravidelně vyhodnocovaných a na základě analýzy stavu inovovaných koncepčních materiálů má podrobně zpracovanou vizi dalšího rozvoje školy ve všech oblastech její činnosti. Ze strategického plánu rozvoje školy pak vychází její dílčí roční a konkrétní týdenní plány. Na řízení školy se na základě ředitelkou delegovaných kompetencí podíleli další pedagogičtí pracovníci. Pedagogická rada plnila svou funkci jako poradní orgán ředitelky školy a projednávala všechny zásadní pedagogické dokumenty a opatření týkající se vzdělávání. Ředitelka školy vedla veškerou povinnou dokumentaci stanovenou zákonem. Systematická kontrolní a hospitační činnost ředitelky školy i její zástupkyně, reálné plánování, pravidelné hodnocení a inovace školních aktivit podporovaly žádoucím způsobem kvalitativní vývoj školy.

Oblast výchovného poradenství byla zajišťována kvalifikovanou pedagožkou a školní psycholožkou. Dle zpracovaného plánu výchovného poradce byla věnována péče žákům nadaným, žákům se SVP a profesnímu poradenství. Výchovná poradkyně spolu s vedením školy, třídními učiteli a zainteresovanými pedagogy pravidelně konzultovala individuální potřeby žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Žáci se SVP byli individuálně integrováni do běžných tříd, kde byli vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů, žákům byla také nabídnuta možnost reedukační péče v dyslektickém kroužku. Náležitá pozornost byla věnována žákům mimořádně nadaným a nadaným, kteří byli vzdělávání v samostatných třídách ERIN a studijních skupinách. Mimořádně nadaní žáci byli vzdělávání dle individuálních vzdělávacích plánů, nadaní žáci dle plánu



osobnostního rozvoje. Péči nadaným žákům věnuje rovněž školní psychologka, která s třídami ERIN pravidelně pracuje v hovorových hodinách. Při práci s nadanými žáky škola úzce spolupracuje s PPP Zlín, pracoviště Kroměříž. Všem žákům školy a jejich zákonným zástupcům je dána možnost osobních konzultací s psychologkou školy.

V době inspekce žáky ve škole vzdělávalo 39 pedagogických pracovníků. 37 z nich splňovalo odborné kvalifikační předpoklady pro výkon své činnosti (95% kvalifikovanost pedagogického sboru). 2 pedagogické pracovnice před 1. lednem 2015 zahájily studium, kterým potřebnou podmínku odborné kvalifikace splní. Všichni pedagogičtí pracovníci ve škole vykonávali svou činnost v souladu s právním předpisem. Škola věnovala systematickou pomoc a pozornost začínajícím i nově přichozím pedagogům. Ve školním roce 2014/2015 se jedná o 5 pedagogických pracovníků. Tito učitelé pracují pod vedením zkušených kolegů, kteří jim vypracovávají písemný plán uvádění s následným průběžným vyhodnocováním a celkovým zhodnocením v závěru školního roku. Běžnou součástí uvádění nových pedagogů jsou konzultace s uvádějícími učiteli, vedením školy, pomoc v rámci metodických orgánů školy i vzájemné hospitace pedagogů. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) bylo realizováno na základě dlouhodobého plánu DVPP, vychází z aktuálních potřeb školy i zájmu jednotlivých pedagogů. Ve sledovaném období bylo DVPP zaměřeno především na metody a formy práce s mimořádně nadanými žáky, podporu rozvoje funkčních gramotností, vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení a aktuální změny ve školské legislativě. Celý pedagogický sbor byl proškolen k tématu interaktivní výuky, řešení šikany ve školním prostředí.

Škola vytvářela dobré podmínky pro spolupráci s partnery, jimiž byli především zákonní zástupci žáků, kteří mají možnost zapojit se během celého školního roku aktivně do života školy. Vedle třídních schůzek, konzultačních hodin jednotlivých pedagogů a školní psychologky připravila škola zákonným zástupcům řadu tvůrčích aktivit i kulturních programů (např. pracovní dílny, gastroslavnost, vystoupení pěveckých sborů...). S organizací, zajištěním a finanční podporou mnoha školních aktivit pomáhá Sdružení rodičů. Velmi přínosná je vzhledem k zaměření školy na rozšířenou výuku hudební výchovy spolupráce se ZUŠ Zlín – Malenovice, která sídlí v budově školy. Žáci tak mohou bez problémů ihned po vyučování pokračovat v hudebním vzdělávání v ZUŠ. Jako problematická se však jeví spolupráce obou subjektů v oblasti zajištění bezpečnosti žáků a ochrany majetku v budově školy. Z inspekční prohlídky školy i rozhovoru s ředitelkou školy vyplynulo, že ve společně využívaných prostorách je z hlediska bezpečnosti žáků např. nevhodně umístěn nábytek ZUŠ a o víkendech do budovy školy samostatně bez pedagogického pracovníka se zapůjčeným klíčem vstupují žáci ZUŠ. Zahraničními partnery školy jsou ZŠ v Trenčíně, se kterou škola pravidelně organizuje společné koncerty a Škola a gymnázium pre mimoriadne nadané deti v Bratislavě, se kterou si škola vyměňuje především zkušenosti a poznatky v oblasti vzdělávání mimořádně nadaných žáků. Na velmi dobré úrovni je spolupráce školy se zřizovatelem. Dalšími významnými partnery školy jsou Dům dětí a mládeže Astra Zlín (organizace zájmové činnosti pro žáky školy), ZŠ Tečovice (příprava žáků pro přechod na 2. stupeň ZŠ), školská poradenská pracoviště v kraji (diagnostika a vzdělávání mimořádně nadaných žáků a žáků se SVP).

Škola poskytovala v rámci hmotného zabezpečení stravovací služby strážníkům ve vlastním zařízení školního stravování - školní jídelně. Jídelna prošla v loňském roce zdařilou rekonstrukcí. Skladba jídel byla pestrá, hodnoty spotřebního koše se pohybovaly v rozpětí stanoveném vyhláškou o školním stravování, s výjimkou mléka a mléčných



výrobků. Pitný režim byl zajištěn, stravníci měli třikrát v týdnu na výběr ze dvou hlavních jídel. Škola poskytovala i jiné stravovací služby nad rámec vybraného ustanovení vyhlášky o školním stravování formou nápojových a potravinových automatů. Podmínky pro poskytování školního stravování byly stanoveny v souladu s platnými právními předpisy, byly vhodně zapracovány do předložených dokumentů a odpovídaly skutečnému stavu provozu a povaze poskytovaných služeb. Škola byla zapojena od roku 2006 do projektu na podporu zdraví s názvem „Mléko do škol“. Stravníci školní jídelny byli vedeni ke zdravému životnímu stylu nejen při poskytování obědů, měli také možnost denně odebírat svačiny, připravované školní jídelnou v doplňkové činnosti. Stravovací služby poskytované v rámci i nad rámec školního stravování byly v souladu s obecnými zásadami zdravé výživy.

Škola vytvářela podmínky pro zdravý fyzický, psychický a sociální vývoj v průběhu vzdělávání žáků. Školní preventivní strategie pro každý školní rok zpracovaná na základě potřeb a zaměření školy obsahovala aktivity směřující k omezení výskytu negativních jevů ve škole (seznamovací pobyty, projektové dny, besedy, exkurze, kroužky). V rámci protidrogové prevence škola navázala spolupráci s Domem Ignáce Stuchlého ve Fryštáku, kde funguje v odpoledních hodinách nízkoprahové zařízení DIS klub pro děti ze ZŠ a okolí. Při řešení výskytu negativních jevů škola spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, zařízením Střediskem výchovné péče Domek Zlín a s rodiči žáků. Činnost školní psycholožky dává žákům možnost osobních konzultací s odborníkem při řešení jejich výukových, nebo osobních problémů. Zákonní zástupci žáků jsou prostřednictvím pedagogů a webových stránek školy informováni o realizaci Školní preventivní strategie ve škole. Na základě uvedeného lze konstatovat, že podpora zdravého psychického a fyzického rozvoje žáků ve vzdělávání je školou zajišťována na dobré úrovni.

Školní řád obsahoval pravidla chování a bezpečnosti ve škole, s nímž byli všichni žáci prostřednictvím třídních učitelů vždy na počátku školního roku prokazatelně seznámeni. Škola vedla náležitě knihu školních úrazů, jejichž počet byl v posledních třech letech adekvátní počtu žáků a provozovaným činnostem školy. Zápisy v třídních knihách ZŠ dokumentovaly také seznámení žáků s pravidly chování a bezpečnosti při vzdělávacích akcích mimo areál školy. Škola zajišťovala potřebný dohled nad žáky.

*Materiální i finanční podmínky školy byly ve sledovaném období na velmi dobré úrovni. Řídící a kontrolní činnost, promyšlená koncepční práce ředitelky školy i vedení dokumentace byla na požadované úrovni. Personální zabezpečení výuky, vysoká kvalifikovanost pedagogického sboru, smysluplně plánované a realizované DVPP bylo dobrým předpokladem pro naplňování ŠVP ZV v praxi. Škola zajišťovala bezpečné prostředí pro vzdělávání na požadované úrovni. Poskytování poradenských služeb žákům i jejich zákonným zástupcům probíhalo včasné a systematicky.*

### **Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům**

O vzdělávací nabídce, postupu při přijímání k základnímu vzdělávání, profilaci i činnosti školy byli všichni zákonní zástupci i veřejnost informována dostatečně a dostupným způsobem na webových stránkách, v místních mateřských školách, ve městě a prostřednictvím školního zpravodaje i místního tisku.





Dokumentace žáků přijatých k základnímu vzdělávání, žáků s odkladem povinné školní docházky i dokumentace žáků, kteří přešli k základnímu vzdělávání z jiných škol, byla ve sledovaném období vedena se všemi náležitostmi požadovanými právním předpisem.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Škola 21. století“ byl v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání a s požadavky školského zákona. Organizace vzdělávání a naplňování učebních plánů byla v souladu s platnými právními předpisy a realizovaným vzdělávacím programem školy s ohledem na profilaci jednotlivých tříd.

Hospitační činnost byla realizována na prvním i druhém stupni ZŠ v běžných třídách, třídách se zaměřením na hudební výchovu i ve třídách a skupinách, v nichž se vzdělávají žáci mimořádně nadaní a nadaní. Inspekční hospitace proběhly v předmětech český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk, ruský jazyk, matematika, sborový zpěv a v předmětu obohacování. Všechny hospitované hodiny probíhaly v příjemné pracovní atmosféře. Žáci respektovali autoritu pedagogů, zdvořile s nimi i navzájem komunikovali, dokázali se vhodně a kultivovaně vyjadřovat, ptát se na nejasnosti, formulovat svůj názor. Slušné a kultivované jednání bylo patrné také v běžném kontaktu žáků s učiteli a dalšími zaměstnanci školy na chodbách i ve školní jídelně. Sledovaná výuka byla vyučujícími dobře připravená a promyšlená, vhodnou volbou metod a forem práce, střídáním činností, účelným využíváním učebních pomůcek i informačních technologií dokázali vyučující během celé vyučovací hodiny udržet zájem žáků o probírané učivo a motivovat je k další práci. Výuka byla vedena odborně správně a učitelé dbali na přesné užívání terminologie daných oborů žáky, probírané učivo bylo smysluplně provázáno s reálnými životními situacemi, bylo využito mezipředmětových vztahů. V hodinách byl jasně patrný individuální přístup pedagogů k jednotlivým žákům, ať již při zadávání úkolů, vysvětlování nového učiva, tak při procvičování a hodnocení samostatné práce žáků. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných a nadaných bylo realizováno v 1. a 2. ročníku v samostatných třídách, ve 3. – 5. ročníku byli mimořádně nadaní a nadaní vzdělávání samostatně pouze v hlavních předmětech (český jazyk, matematika, člověk a jeho svět). Vzdělávání těchto žáků bylo charakteristické individuálním přístupem pedagogů, větší náročností zadávaných úkolů i rozsáhlejším objemem probíraného učiva. Žáci byli ve všech hospitovaných hodinách systematicky vedeni k sebehodnocení i vzájemnému hodnocení, které ve vyšších ročnících odráželo reálné výkony spolužáků a zároveň nepostrádalo potřebou míru tolerance a empatie. Výuka ve sledovaných hodinách byla podnětná, systematicky směřovala k rozvíjení funkčních gramotností, vzhledem k výběru hospitací především gramotnosti čtenářské, jazykové a matematické, i naplňování klíčových kompetencí stanovených ve ŠVP ZV.

Vzdělávací činnost školy byla doplněna bohatou nabídkou volitelných i nepovinných předmětů, a také množstvím zájmových aktivit. Škola byla zapojena do řady projektů s pestrým zaměřením. Spolupráce se Střední průmyslovou školou Zlín a Střední polytechnickou školou Zlín podporovala rozvoj přírodovědné gramotnosti a zájem žáků o studium technických oborů. Projekt realizovaný s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně umožnil žákům vyzkoušet si práci v profesionálně vybavené mikrobiologické laboratoři, pedagogové školy se podíleli na tvorbě publikace pro rozvíjení přírodovědné gramotnosti žáků. V lednu letošního roku byl ukončen projekt *Rozvoj forem a metod práce s mimořádně nadanými žáky*, v jehož rámci tvořili a ověřovali učitelé výukové materiály pro nadané, žáci studijní skupiny ERIN navštěvovali v odpoledních hodinách přírodovědné semináře na gymnáziu ve Zlíně, ve spolupráci s Matematicko-fyzikální fakultou UK v Praze byla v hodinách informatiky začleněna aktivita e-learning, ve škole bylo vytvořeno



metodicko-konzultační centrum, které slouží nadaným žákům, jejich rodičům a pedagogům. V listopadu 2014 ukončila škola realizaci projektu *EU Peníze školám*, zaměřeného na podporu rozvoje funkčních gramotností u žáků.

Pro snazší adaptaci budoucích prvňáčků škola dlouhodobě spolupracuje s místními mateřskými školami, nabízí přínosné aktivity předškolním dětem i konzultace jejich rodičům. Škola pořádá *dilny pro předškoláky*, dvakrát za rok připravuje *školu nanečisto*, kde si děti mohou vyzkoušet školní režim, prohlédnout si prostory školy a seznámit se se svými budoucími učiteli. Prostřednictvím konzultací se školní psychologkou pomáhá škola již předškolním dětem s prvotní diagnostikou mimořádného nadání.

Ve škole pracuje Dětský parlament složený ze zástupců žáků 3. – 9. ročníku. Jeho prostřednictvím mají žáci možnost vyjadřovat se k otázkám chodu školy a podílet se na spolurozhodování o dění ve škole.

*ŠVP ZV je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání a je vypracován s ohledem na reálné podmínky a možnosti školy. Průběh výuky i účinná podpora rozvoje klíčových kompetencí a funkčních gramotností u žáků byla na požadované úrovni.*

### **Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům**

Škola využívala příležitosti k porovnávání hodnocení výsledků vzdělávání žáků z více zdrojů. Interně realizovala vlastní průběžné hodnocení a testování v jednotlivých předmětech, které tvořili pedagogičtí pracovníci v rámci metodických orgánů školy. Výsledky testů pedagogové následně v metodických orgánech školy a na hodnoticích jednáních pedagogické rady rozebírali a porovnávali jak aktuálně, tak v souvislosti s předešlými školními roky. Závěry z analýz se staly podkladem pro práci metodických orgánů na další školní rok. Ve sledovaném období prospělo v závěrečném hodnocení přibližně 65 % žáků s vyznamenáním (2013/2014 – 63% žáků, 2012/2013 – 65%, 2011/2012 – 66%). Neprospívajících žáků bylo minimálně, necelé 1 % z celkového počtu žáků (2013/2014 – 4 žáci, 2012/2013 – 0 žáků, 2011/2012 – 3 žáci). Pozitivní výchovná opatření (pochvaly, ocenění) výrazně převyšovala napomenutí a důtky. Neomluvené hodiny se vyskytly ojediněle, což vzhledem k počtu žáků vypovídá o kvalitním působení školy v prevenci záškoláctví. Ve spolupráci se středními školami v regionu škola dlouhodobě sleduje úspěšnost svých absolventů ve středním vzdělávání. Dle dostupných informací všichni střední vzdělávání úspěšně ukončí. Úspěšného umístění dosahovali žáci školy ve sledovaném období především v matematických soutěžích, biologické a chemické olympiádě. Dlouhodobě na vysoké úrovni školu reprezentují i oba školní dětské pěvecké sbory (Čamlíci, Carmina bona). Pěvecké sbory se účastní regionálních i celostátních přehlídek, pořádají vlastní koncerty, podílí se na hudebních vystoupeních v kraji při různých příležitostech. Za svou bohatou činnost získávají každoročně významná ocenění. V oblasti externího hodnocení výsledků vzdělávání, kterého se škola pravidelně zúčastňuje, dosahovali žáci školy vždy minimálně standardní úrovně, v některých oblastech byly výsledky žáků nadprůměrné. Studijní potenciál žáků byl vyučujícími využíván optimálně. Rovněž s výsledky externího testování se pedagogové školy podrobně zabývali v rámci metodických orgánů, projednávali je v pedagogické radě a přijímali případná opatření k jejich z kvalitnění.



*Z výsledků interního a externího testování a z účasti žáků v soutěžích lze konstatovat, že výsledky vzdělávání žáků byly na standardní úrovni.*

## **Závěry**

*Materiální a finanční předpoklady pro činnost školy byly na velmi dobré úrovni, umožňovaly naplňování cílů ŠVP ZV.*

*Řídící, kontrolní a organizační činnost ředitelky školy, její spolupráce se zřizovatelem byla na požadované úrovni.*

*Škola vytvářela žákům bezpečné a podnětné prostředí pro vzdělávání.*

*Vysoká kvalifikovanost pedagogického sboru, vzhledem k profilaci školy vhodně plánované a realizované DVPP pozitivně ovlivňují kvalitu a průběh vzdělávání.*

*ŠVP ZV zohledňoval reálné možnosti školy a prostřednictvím rozmanitých vzdělávacích aktivit byl smysluplně realizován v praxi.*

*Průběh výuky, účinná podpora rozvoje klíčových kompetencí a funkčních gramotností u žáků byla na standardní úrovni.*

*Škola systematicky umožňovala rovný přístup ke vzdělávání, speciální vzdělávací potřeby žáků byly náležitě zohledňovány. Poradenská činnost školy byla hodnocena jako standardní.*

*Výsledky vzdělávání žáků se škola pravidelně zabývala a zajišťovala dostatečnou podporu žákům s riziky školní neúspěšnosti.*

*Inspekční tým doporučuje ředitelce školy za podpory zřizovatele vstoupit v jednání se Základní uměleckou školou Zlín - Malenovice (která využívá prostory školy formou výpůjčky) ve věci stanovení jasných pravidel pro zajištění bezpečnosti žáků a ochraně majetku školy.*

*Od data konání poslední inspekční činnosti vzrostl především díky vhodné propagaci výrazně počet žáků školy (300 žáků ve školním roce 2008/2009, 416 žáků ve školním roce 2014/2015). Realizací projektů získala škola dostatek finančních prostředků k výraznému z kvalitnění materiálního zázemí a pořízení nových učebních pomůcek. Prostřednictvím promyšleného DVPP, účelnou spoluprací s poradenskými zařízeními i dalšími institucemi, úpravou ŠVP ZV vytvořila škola kvalitní podmínky pro vzdělávání žáků nadaných i mimořádně nadaných.*





### **Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá**

1. Jmenování ředitelky školy s účinností od 1. 7. 2007 vydané Statutárním městem Zlín 30. 5. 2005 č. j. MMZL/2432/2005/ŠZMTV
2. Potvrzení ředitelky školy vydané Statutárním městem Zlín dne 9. 7. 2012 č. j. MMZL/70361/2012/OŠ
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení č. j. 49833/2012-62 ze dne 14. 11. 2012 s účinností od 14. 11. 2012
4. Rozhodnutí Krajského úřadu Zlínského kraje ve věci návrhu změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení č. j. 53373/2009 ze dne 13. 8. 2009
5. Zřizovací listina Základní škola Zlín, třída Svobody 868, příspěvková organizace, vydaná Statutárním městem Zlín, usnesení č. 22/23Z/2005 dne 8. 9. 2005
6. Školní řád základní školy platný od 15. 10. 2014 k datu inspekce
7. Školní vzdělávací program pro ZV „Škola pro 21. století“ platný od 1. 9. 2013
8. Školní vzdělávací program pro školní družinu platný od 1. 9. 2013
9. Vnitřní řád školní družiny platný od 1. 9. 2014
10. Organizační řád školy platný od 1. 9. 2013
11. Rozvrh hodin pro školní rok 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015 k datu inspekce
12. Řády odborných učeben ve školním roce 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015 k datu inspekce
13. Záписы z jednání školské rady 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015 k datu inspekce
14. Záписы z třídních schůzek 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015 k datu inspekce
15. Záписы z jednání pedagogické rady 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015 k datu inspekce
16. Strategie, vize, filozofie školy a cíle vzdělávání ze dne 1. 9. 2012
17. Dlouhodobý plán – koncepční záměry a cíle v období 2013 – 2017
18. Koncepce základní školy – stav a výhledové řešení současného stavu ze dne 22. 9. 2014
19. Plán práce na školní rok 2014/2015, 2013/2014, 2012/2013
20. Hodnocení splnění ročního plánu – jeho hlavních úkolů ve školním roce 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014
21. Třídní knihy 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015 k datu inspekce
22. Třídní výkazy 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015 k datu inspekce
23. Personální dokumentace pedagogických pracovníků školy k datu inspekce



24. Záznamy z jednání metodických orgánů školy za školní roky 2012/2013, 2013/2014 a 2014/2015 k datu inspekce
25. Deníky uvádějících učitelů ve školním roce 2014/2015 k datu inspekce
26. Výroční zprávy o činnosti školy 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014
27. Plán kontrolní činnosti a hospitační činnosti 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015 k datu inspekce
28. Hodnocení kontrolní a hospitační činnosti 2012/2013, 2013/2014
29. Spisy integrovaných mimořádně nadaných žáků školní rok 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015
30. Spisy integrovaných žáků za školní rok 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015
31. Spisové složky žáků přijatých k základnímu vzdělávání ve školním roce 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015
32. Spisové složky přestupujících žáků ve školním roce 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015
33. Spisové složky žáků s odkladem školní docházky 2012/2013, 2013/2014
34. Třídní výkazy za školní rok 2014/2015 k datu inspekce
35. Školní matrika za školní rok 2014/2015 k datu inspekce
36. Plán výchovného poradenství ve školním roce 2013/2014, 2014/2015
37. Zápisy z jednání výchovné komise k datu inspekce
38. Školní preventivní strategie na školní rok 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015
39. Program proti šikanování ze dne 1. 9. 2011
40. Školní preventivní strategie – hodnocení školního roku 2012/2013, 2013/2014
41. Dlouhodobý plán DVPP ze dne 25. 8. 2014
42. Výkaz o školní jídelně Z 17-01 podle stavu k 31. říjnu 2013 a 2014
43. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení vedeného MŠMT ze dne 5. ledna 2015 (školní jídelna)
44. Spotřební koše září – prosinec 2014
45. Jídelní lístky září – prosinec 2014
46. Výdejky potravin za měsíce září – prosinec 2014
47. Kalkulace nákladů za měsíc prosinec 2014
48. Vnitřní řád školní jídelny ze dne 1. března 2013 platný ve školním roce 2014/2015
49. Stanovení cen stravného od 1. září 2014 ze dne 1. září 2014



50. Stanovení cen svačinek od 1. září 2014 ze dne 1. září 2014
51. Živnostenský list č. j. ZL-R/66/05-P vydaný dne 15. září 2005 (předmět podnikání – hostinská činnost)
52. Smlouva o distribuci (Mlékárna Kunín a.s.) ze dne 2. května 2006 (školní mléko)
53. Smlouva o umístění potravinářských prodejních automatů společnosti DELIKOMAT ze dne 1. září 2011
54. Závazné ukazatele rozpočtu přímých vzdělávacích neinvestičních výdajů na rok 2012, 2013 a 2014, vydané Krajským úřadem Zlínského kraje
55. Rozpočet příspěvkové organizace města na rok 2012, 2013 a 2014
56. Smlouva o financování grantového projektu Rozvoj metod a forem práce s mimořádně nadanými žáky ze dne 27. ledna 2012
57. Rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 5864/21/7.1.4/2012 pro oblast podpory Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, prioritní osy Počáteční vzdělávání, Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost na projekt „Škola pro 21. století“ ze dne 19. ledna 2012
58. Čtvrtletní výkazy o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2012, 2013
59. Rozbory hospodaření středisek za období 01/2012 – 12/2012, 01/2013 – 12/2013
60. Hlavní účetní kniha k období 12.2012, 12.2013 a 12.2014
61. Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu s výjimkou dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie za rok 2012 a 2013
62. Účetní závěrka za rok 2012 a 2013
63. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2012 a 2013
64. Směrnice k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků ve škole ze dne 18. listopadu 2014
65. Směrnice o evidenci pracovních a školních úrazů s účinností od 1. května 2014
66. Směrnice č. 283/2014 – lyžařský výcvikový kurz s účinností od 1. října 2014
67. Hodnocení rizik ze dne 18. listopadu 2014, včetně Záznamu o seznámení zaměstnanců s riziky a přijatými opatřeními
68. Směrnice k vyhledávání a eliminování rizik v základní škole vzhledem k žákům školy ze dne 19. ledna 2009 s platností od 21. ledna 2009 platné do listopadu 2014
69. Zvláštní pravidla bezpečnosti při činnostech se zvýšeným rizikem úrazu s platností od 21. září 2009
70. Vyhodnocení rizik ve vztahu k žákům při činnostech ve škole, ve školní družině, při tělesné výchově platné do listopadu 2014



71. Identifikace rizik a přijatá bezpečnostní opatření pro objekty ze dne 18. listopadu 2014
72. Osnova poučení žáka ZŠ o bezpečnosti a ochraně zdraví ve škole na začátku školního roku ze dne 1. září 2014
73. Traumatologický plán ze dne 18. listopadu 2014
74. Školení zaměstnanců v oblasti BOZP – osnova školení, testy, prezenční listina
75. Osvědčení o absolvování školení vedoucích pracovníků ze dne 6. října 2014
76. Školení BOZP zaměřené na organizaci výletů, zotavovacích akcí, jazykových pobytů a ostatních akcí mimo školu – osnova školení, testy, prezenční listina ze dne 22. května 2014
77. Vstupní instruktáž pro nastupující pedagogické zaměstnance č. 6/2010 s účinností od 1. ledna 2010, záznamy o provedeném vstupním školení BOZP s nově přijatým zaměstnancem na přiděleném pracovišti
78. Školení první pomoci – obsah přednášek školení 2013, prezenční listina
79. Seznam umístění lékárníček první pomoci ze dne 21. listopadu 2014 (zaměstnanci seznámeni na pracovní poradě dne 2. prosince 2014), včetně výbavy lékárníček
80. Směrnice ředitelky školy k organizaci a řízení požární ochrany ze dne 3. listopadu 2008
81. Požární poplachové směrnice ze dne 5. února 2013
82. Požární evakuační plán ze dne 1. ledna 2009
83. Záznam z preventivní požární prohlídky ze dne 1. října 2014
84. Opatření pro činnost při vzniku mimořádné události ze dne 1. září 2014
85. Příkaz ředitelky školy k provedení roční prověrky bezpečnosti práce a požární ochrany ze dne 3. listopadu 2014
86. Záznam z prověrky stavu BOZP a požární ochrany ze dne 14. listopadu 2014, včetně plánu ozdravných opatření
87. Protokoly a zprávy z revizí elektrických zařízení, elektrických spotřebičů, hromosvodu, revizí, kontrol a servisních prohlídek plynových zařízení, revizí tlakových nádob stabilních, odborných prohlídek komínů, revizí tělovýchovného náradí (tělocvična včetně horolezecké stěny a hřiště), hasicích přístrojů a hydrantů, výtahu platné ve školním roce 2014/2015 k datu kontroly
88. Kniha odborných prohlídek výtahu založená 15. března 2013
89. Požární kniha založená dne 6. září 1978
90. Rozbor školní úrazovosti za školní rok 2013/2014
91. Kniha úrazů zavedená dne 17. září 2012



92. Kniha školních úrazů zavedená dne 5. ledna 2015

### **Poučení**

**Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P. O. Box 125, 760 01 Zlín případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.z@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu/výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitele inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a ve Zlínském inspektorátu.**





**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Mgr. Hana Štefková, školní inspektorka

Hana Štefková v. r.

Mgr. Jana Chodníčková, školní inspektorka

Jana Chodníčková v. r.

Mgr. Ivo Suchý, školní inspektor

Ivo Suchý v. r.

Bc. Marie Janáčková, kontrolní pracovnice

Marie Janáčková v. r.

Ing. Marcela Matušincová, kontrolní pracovnice

Marcela Matušincová v. r.

Zlín 10. 2. 2015

**Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

PaedDr. Zdeňka Jančíková PhD., ředitelka školy

*Zdeňka Jančíková v. r.*

Zlín 10. 2. 2015



Připomínky nebyly podány.