



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

čj. ČŠIT-350/11-T

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení:</b>	<b>Střední průmyslová škola elektrotechnická, Havířov, příspěvková organizace</b>
<b>Sídlo:</b>	<b>Makarenkova 1/513, Havířov - Město, 736 01</b>
<b>IČ:</b>	<b>62331574</b>
<b>Identifikátor:</b>	<b>600016579</b>
<b>Právní forma:</b>	<b>příspěvková organizace</b>
<b>Zastoupená:</b>	<b>ředitelem Ing. Petrem Kocurkem</b>
<b>Zřizovatel:</b>	<b>Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava</b>
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	<b>Střední průmyslová škola elektrotechnická, Havířov, Makarenkova 1/513, Havířov - Město, 736 01</b>
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	<b>1. - 3. březen 2011</b>

### **Předmět inspekční činnosti**

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

Cíle inspekční činnosti:

- Zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání poskytovaného střední školou v oboru 26-47-M/002 Elektronické počítačové systémy a v oboru 18-20-M/01 Informační technologie, který je vyučován podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) od 1. září 2010.
- Zhodnotit plnění ŠVP střední školy a jejich soulad s právními předpisy a příslušnými Rámcovými vzdělávacími programy (RVP).
- Monitoring zajištění připravenosti školy na maturitní zkoušku v roce 2011.
- Monitoring adaptace žáků v 1. ročníku středního vzdělávání.

## **Aktuální stav školy**

Střední průmyslová škola elektrotechnická, Havířov, příspěvková organizace, je zřízena Moravskoslezským krajem (MSK) na dobu neurčitou, na základě zřizovací listiny vydané MSK a rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do školského rejstříku. V platných rozhodnutích jsou zapsány identifikační údaje o zřizovateli i škole. Ředitel školy je statutárním orgánem právnické osoby a byl do funkce jmenován na základě konkurzního řízení. Právnická osoba vykonává činnost střední školy (dále „školy“) s nejvyšším povoleným počtem 420 žáků ve škole. K termínu inspekce školu navštěvovalo 338 žáků, což představuje 81 % stanoveného nejvyššího povoleného počtu. V souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení jsou na škole vyučovány tyto obory vzdělání: v denní formě vzdělávání: 18-20-M/01 - Informační technologie, 26-41-M/01 - Elektrotechnika, 26-44-M/001 - Automatizační technika, 26-47-M/002 - Elektronické počítačové systémy, 78-42-M/001 - Technické lyceum a 78-42-M/01 - Technické lyceum. Úspěšným ukončením příslušného vzdělávacího programu získá žák střední vzdělání s maturitní zkouškou. Školní areál je umístěn poblíž městského centra. V celém areálu školy byla vybudována vnitřní počítačová síť s pevným i bezdrátovým připojením na internet. Od poslední inspekce došlo k dovybavení školy informační a komunikační technikou (dataprojektory, notebooky pro vyučující, systém iškola pro učitele, rodiče a žáky). Modernizovány a vybaveny potřebnou výpočetní technikou s příslušným programovým vybavením jsou také kanceláře správy školy. Materiální vybavení školy splňuje standard. Pro občerstvení je k dispozici bufet a nápojový automat.

## **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k příslušným vzdělávacím programům**

Škola informuje o své vzdělávací nabídce prostřednictvím webových stránek, při dnech otevřených dveří, prezentačních akcích, dále prostřednictvím tisku, propagačních letáčků, jež jsou předávány na informačních akcích v základních školách, na třídních schůzkách, nebo individuálně. Se zákonnými zástupci žáků vyučující komunikují dle potřeby telefonicky i elektronickou cestou.

Škola identifikuje a eviduje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP); na základě žádosti zákonných zástupců, ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Havířově zajišťuje jim včasnou podporu a odbornou pomoc. Ve školním roce 2010/2011 je při výuce zohledňován jeden žák se SVP. Nadané žáky učitelé zapojují do různých soutěží, mimořádně nadané žáky škola neeviduje. Ve škole pracuje výchovná komise, schází se k projednání nevhodného chování, absence a pozdní docházky žáků do vyučování.

V oblasti prevence sociálně patologických jevů ve škole pracuje preventivní tým (ředitel školy, zástupce ředitele, metodička prevence), který vytváří preventivní strategii zabývající se problematikou sociálně patologických jevů a minimalizaci bezpečnostních a dalších rizik, formuluje cíle a spolu s ostatními pedagogickými pracovníky se účastní jejich plnění. Přínosná je činnost školní metodičky prevence v oblasti primární prevence (adaptační program pro žáky prvních ročníků, anonymní dotazníkový průzkum při zjišťování rizikových oblastí u dospívajících). K úspěšnému provádění prevence přispívá nabídka zájmové činnosti (5 zájmových útvarů) a volnočasových aktivit.

Škola naplňuje učební plány podle schválených vzdělávacích programů: v prvním ročníku (školního roku 2010/2011) oboru Informační technologie dle ŠVP, v ostatních ročnících

dle platných učebních dokumentů oboru Elektronické počítačové systémy. Školní výstupy jsou zapracovány do jednotlivých ročníků konkrétních předmětů a umožňují učitelům vhodně učivo rozšiřovat či doplňovat. V rámci disponibilních hodin je posílána převážně matematika a odborné předměty.

Škola naplňuje povinné vzdělávací předměty a sleduje jejich přínos k rozvoji klíčových dovedností, přijímá opatření k odstranění sociálních, zdravotních a bezpečnostních rizik. Znalosti a dovednosti žáků z českého jazyka, anglického jazyka a matematiky si vyučující ověřují písemnými pracemi a autoevaluačními testy ve třetím čtvrtletí 3. ročníku a druhém čtvrtletí 4. ročníku všech maturitních oborů vzdělání.

Ve sledované výuce převažovaly tradiční metody a přístupy doplněné o skupinovou výuku. Interakce a komunikace mezi žáky a učiteli byla v rovině vzájemného respektu, projevy nevhodného chování se nevyskytly. Nároky na žáky byly přiměřené, v průběhu výuky byly žákům kladeny doplňující otázky pro ověření znalostí a dovedností. Hodnocení bylo objektivní, v souladu s pravidly uvedenými ve školním řádu. Praktické vyučování se uskutečňuje v dílnách školy, a smluvně zajištěných pracovištích fyzických nebo právnických osob na základě „Dohody o odborné praxi“. Vzdělávací výsledky hodnotí škola při jednáních metodických orgánů a pedagogické rady. V posledních třech školních letech, neprospělo v průměru celkem 22 žáků (v českém jazyce 1, anglickém jazyce 3 a matematice 14 žáků).

Škola spolupracuje s devítičlennou školskou radou a celou řadou sociálních partnerů. Zapojuje se do činnosti města, spolupracuje se zřizovatelem, s podnikatelskou sférou v regionu, Pedagogicko-psychologickou poradnou v Havířově, Policií ČR, Hospodářskou komorou, Občanským sdružením Centrum nové naděje ve Frýdku-Místku (besedy s protidrogovou tematikou a tematikou mezilidských vztahů), Charitou Havířov, Fakultou elektrotechniky a informatiky Vysoké školy báňské - Technické univerzity Ostrava.

Škola si ověřuje dosahování úrovně klíčových kompetencí především formou vnějších a vnitřních evaluačních nástrojů. Dlouhodobě používá externí testování pro žáky prvního a třetího ročníku v Metodickém a evaluačním centru Ostrava. Žáci čtvrtých ročníků se zúčastnili maturitní generálky MAG 10 i její předchozích verzí (Sonda maturant, Maturita nanečisto). Z výsledků vzdělávání uvedených v dokumentech školy vyplývá, že ve sledovaném oboru v posledních třech letech prospělo s vyznamenáním průměrně 12,54 % žáků (škola celkem 10,04 %), neprospělo 7,91 % žáků (škola 5,88 %). Žáci téhož oboru si v rámci přípravy na novou maturitní zkoušku MAG 2010 (z října 2010) volili v předmětech český jazyk a literatura a anglický jazyk převážně vyšší úroveň zkoušky – neuspěl po jednom v každém předmětu z vyšší úrovně zkoušky. Při zkoušce z matematiky si z dvaceti sedmi žáků zvolil jen jeden základní úroveň, neúspěšných bylo osm řešitelů vyšší úrovně.

V rámci možností škola sleduje uplatnění svých absolventů v dalším studiu i praxi, či zda nejsou evidováni na úřadech práce moravskoslezského regionu.

### **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Při přijímání ke vzdělávání pro školní rok 2010/2011 postupovala škola dle platných právních předpisů. Při ukončování vzdělávání respektuje zásadu rovného přístupu. Při tvorbě ŠVP škola vycházela z analýzy současných možností, konzultací se sociálními partnery. Snažila se vytvořit takový dokument, který bude reagovat na neustálý vývoj

v oblasti informačních technologií. Sledovaný ŠVP jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a podle zásad RVP příslušného oboru vzdělání.

Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů. Školní řád je zveřejněn na přístupném místě ve škole, zaměstnanci, zákonní zástupci i žáci s ním byli prokazatelným způsobem seznámeni.

Organizační struktura odpovídá typu školy. Ředitel splňuje požadavky pro výkon funkce, plní právní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona. Zpracoval vnitřní dokumenty a „Plán rozvoje“ školy na léta 2009 – 2013. Stanovil v nich priority vedoucí k postupnému zkvalitňování vzdělávání a naplňování ŠVP. Spolupracuje se školskou radou (jejíž práce se účastní tři zástupci rodičovské veřejnosti), průběžně se účastní kurzů zaměřených na oblast řízení školy, školskou legislativu, autoevaluaci a problematiku bezpečnosti žáků i vyučujících.

Výroční zpráva školy vychází z výsledků vlastního hodnocení (zpracované za období školních roků 2007/2008, 2008/2009 a 2009/2010), z externích hodnocení a kontrolní činnosti školy. Mezi silné stránky škola řadí organizaci vzdělávacího procesu, rezervy spatřuje ve vztazích s regionem a okolím a v image školy.

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Ve škole působí třicet dva pedagogičtí pracovníci – třicet učitelů všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů a dva učitelé praktického vyučování. Všichni splňují podmínky odborné kvalifikace. Pedagogický sbor je dlouhodobě stabilní, jeho věkové průměry je 50 let.

Pedagogové se účastní dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), které probíhá plánovitě dle plánu dalšího vzdělávání pro aktuální školní rok. Škola pomáhá začínajícím pedagogickým pracovníkům.

Prostory pro vzdělávání školy nejsou řešeny bezbariérově, odpovídají obvyklému standardu a příslušným normám. Škola vytváří podmínky k zajištění bezpečnosti a ochraně zdraví (BOZ), se kterými byli všichni žáci i zaměstnanci prokazatelně seznámeni. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika, vede knihu úrazů. Přesto došlo ve škole za poslední tři školní roky k nepatrnému nárůstu (z 11 na 14) školních úrazů. Kmenové a odborné učebny jsou po materiální stránce vybaveny učebními pomůckami a didaktickou technikou (počítač, dataprojektor, interaktivní tabule). Při výuce mohou žáci a učitelé pracovat s moderními prostředky informačních a komunikačních technologií. Škola průběžně zajišťuje obnovu ICT ve výuce i v administrativě.

Informační a komunikační systém je dobře nastaven. Učitelé získávají informace v informační místnosti, prostřednictvím elektronické pošty, telefonický, na pravidelných poradách. Informace zákonným zástupcům škola poskytuje prostřednictvím elektronického informačního systému „iškola“ (pro rodiče nepřítomných žáků škola pravidelně posílá SMS zprávy), pravidelných třídních schůzek, zápisů v žákovských knížkách a při individuálních konzultacích

Finanční předpoklady k zabezpečení školních vzdělávacích programů (dále jen „ŠVP“) byly posuzovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za roky 2008 až 2010. Škola v letech 2008 a 2009 hospodařila zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu (v průměru 84 % celkových neinvestičních výdajů). V roce 2010 se tento podíl snížil na 71 % celkových neinvestičních výdajů, neboť škola získala dotaci z Evropské unie na vybavení odborné učebny. Dále měla ve sledovaném období k dispozici finanční prostředky z rozpočtu zřizovatele na provoz a investiční činnost, zapojila vlastní zdroje a v malé míře i finanční prostředky z Města Havířov. Prostředky státního rozpočtu pokrývaly potřebné náklady na vzdělávání v dostačující míře a výše rozpočtu od zřizovatele umožňovala rozvoj materiálních a provozních podmínek školy i zkvalitnění výuky v odborných elektrotechnických předmětech (nákup učebních pomůcek).

Škola čerpala účelové finanční prostředky z rozvojových programů MŠMT „Zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“, „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“, „Hustota a specifika“, „Projekty romské komunity“ a „Financování odměn pro hodnotitele písemných prací v rámci pokusného ověřování maturitní zkoušky v roce 2010“. Škola dále čerpala účelové finanční prostředky z projektu podaného v rámci Regionálního operačního programu Moravskoslezsko „Laboratoř automatizace a technických měření“, zúčastnila se mezinárodního projektu „Europe Is Singing“ v rámci programu Evropské unie Comenius –Partnerství škol a zapojila se do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení – „Vzdělávací kurz pro správce sítí základních škol, středních škol a školských zařízení“, který byl financován z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Škola uspěla i s dalším projektem v rámci Regionálního operačního programu Moravskoslezsko „Multimediální učebny fyziky, chemie a matematiky“. Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů je příkladné, získané finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů a škola ocenila i jejich přínos pro realizaci ŠVP.

Vnitřní kontrolní mechanismy jsou funkční, Hospitační činnost se zaznamenává do třídních knih, hospitačních záznamů.

### **Závěry, celkové hodnocení školy**

*Škola poskytuje vzdělávání v souladu s platnými učebními dokumenty a v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.*

*Nabídka vzdělávání odpovídá požadovaným obecným standardům.*

*Škola podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a návyků, výsledky vzdělávání systematicky hodnotí.*

*Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků, podporuje jejich zdravý vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a přijímá opatření k jejich minimalizaci.*

*Od posledního hodnocení školy Českou školní inspekcí došlo k rozvoji materiálně technických podmínek pro realizaci ŠVP v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona.*

*Hodnoticí, kontrolní, informační a další školní systémy jsou funkční a zajišťují řádný chod školy.*

*Od poslední inspekce došlo k dovybavení školy informační a komunikační technikou.*

*V průběhu inspekční činnosti byly odstraněny drobné nedostatky zjištěné pracovníky ČŠI.*

*Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení ŠVP.*

## **Přílohy inspekční zprávy**

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

### **Poučení**

**Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu [csi.t@csicr.cz](mailto:csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.**

**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

V Ostravě dne 11. 3. 2011

*(razítko)*

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Richard Vilášek, školní inspektor

Mgr. Richard Vilášek v. r.

RNDr. Libor Kubica, školní inspektor

RNDr. Libor Kubica v. r.

Mgr. Rostislav Galia, školní inspektor

Mgr. Rostislav Galia v. r.

Bc. Milada Davidová, kontrolní pracovnice

Bc. Milada Davidová v. r.

**Datum a podpis ředitele školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Havířově 22. 3. 2011

*(razítko)*

Titul, jméno, příjmení, funkce

Ing. Petr Kocurek, ředitel

Ing. Petr Kocurek v. r.

