



**Česká školní inspekce**  
**Moravskoslezský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Střední škola, Havířov–Prostřední Suchá, příspěvková organizace**

**Kapitána Jasioka 50/635, 735 64 Havířov–Prostřední Suchá**

**Identifikátor školy: 600 171 230**

**Termín konání inspekce: 3. – 4. květen 2006**

<b>Čj:</b>	ČŠI 249/06-14
<b>Signatura</b>	bn3zz535

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Střední škola, Havířov – Prostřední Suchá (škola) je příspěvkovou organizací zřízenou Moravskoslezským krajem. Ve škole se vyučují tyto studijní obory: Výchovná a humanitární činnost – sociálně výchovná činnost, Výchovná a humanitární činnost – sociálně administrativní činnost, Výchovná a humanitární činnost (dobíhající obor), Pedagogické lyceum, Obchodník, Kosmetička a nástavbové studium oborů: Oděvnictví, Provoz obchodu, Vlasová kosmetika a Plet'ová kosmetika. Učební obory: Krejčí, Prodavač – potravinářské zboží, Prodavač – smíšené zboží, Prodavač – drogistické zboží, Prodavač – motorová vozidla, Prodavač - textil a oděvy a Kadeřník.
- Škola splňuje podmínky pro zařazení do rejstříku škol, cílová kapacita je 1250 žáků.
- Školu navštěvuje ve školním roce 2005/2006 820 žáků. Součástí školy je školní jídelna – výdejna a odloučené pracoviště v Havířově – Podlesí, kde je soustředěna praktická výuka.
- Ve škole jsou vytvořeny podmínky pro studium žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### Hodnocení úrovně řízení školy

Koncepce dalšího rozvoje školy koresponduje s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Dokumenty školy svědčí o zvýšené pozornosti věnované aktuálním klíčovému oblastem vzdělávání a výchovy. Od října 2005 je zřízena školská rada.

Odborně kvalifikovaný ředitel školy, jmenovaný na základě konkurzu, vykonává svou funkci od roku 1992. Členy vedení školy jsou zástupci pro teoretické a praktické vyučování. Chod školy je zajištěn devadesáti devíti zaměstnanci, z toho je třiasedmdesát pedagogických pracovníků. Devatenáct učitelů nesplňuje podmínky odborné kvalifikace. Tři učitelé si doplňují kvalifikaci studiem na vysoké škole. Škola zaměstnává třináct začínajících učitelů do tří let praxe. Ve škole je ustanoveno patnáct předmětových komisí, jmenována jedna výchovná poradkyně a dvě metodičky prevence sociálně patologických jevů.

Všichni učitelé teoretického vyučování úspěšně absolvovali další vzdělávání v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ) úroveň Z a P. Školení k nové maturitní zkoušce absolvovali čtyři učitelé. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je zaměřeno na cizí jazyky, informační a komunikační technologie (ICT), prevenci sociálně patologických jevů, metodické a didaktické kurzy apod.

Škola provádí pravidelné vlastní hodnocení prostřednictvím standardizovaných nástrojů, zúčastňuje se krajského projektu *Kvalita 2005*. Pro srovnání vědomostí žáků používá vlastní i externí nástroje. V rámci vlastního hodnocení školy má vedení školy zmapovány klíčové oblasti činnosti. Dlouhodobě spolupracuje s partnerskými školami v Polsku, Rakousku a na Slovensku. Škola se úspěšně podílí na mezinárodních projektech, projektech v rámci kraje a regionu. Organizuje mezinárodní soutěž MISS RENETA (letos již 14. ročník), prezentuje

dovednosti žáků učebních i studijních oborů veřejnosti v rámci přehlídky K – MODE Rozmary show. Účastní se mezinárodních projektů mobility, které jsou zaměřeny na zahraniční stáže žáků.

***Oblast řízení, hlavně oblast prezentace a propagace školy, včetně zapojení žáků a učitelů do mezinárodních a místních projektů, je hodnocena jako příklad dobré praxe.***

### **Příprava k zavedení reformy maturitní zkoušky ve studijním oboru Výchovná a humanitární činnost – sociálně výchovná činnost**

Vedení školy i pedagogové jsou seznámeni se základními principy reformované maturitní zkoušky. Někteří absolvovali školení k nové maturitě a k zabezpečení průběhu maturit (*Maturita nanečisto*). Pro novou maturitu škola připravuje dvě volitelné zkoušky společné části občanský základ a matematika. Učební plány předmětů společné části maturitní zkoušky byly posíleny v předmětech matematika a biologie. Tyto úpravy byly provedeny v rámci disponibilních hodin. Ve škole neprobíhá pilotáž školního vzdělávacího programu.

Český jazyk a literaturu vyučují tři odborně kvalifikovaní učitelé, anglický jazyk vyučují dva kvalifikovaní a jeden nekvalifikovaný učitel. Výuka předmětů v cizím jazyce neprobíhá. Metodik ICT je ustanoven. Na přípravě reformované maturity se podílejí předmětové komise. Ve škole studují žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým je věnována potřebná péče. Škola nevyužívá profesionální poradenské služby.

Absolventi školy se uplatňují na trhu práce. Žáci, kteří se hlásí na vysoké školy či vyšší odborné školy, jsou ve většině případů přijati.

Škola v rámci strategie změn realizovala zejména úpravy učebních plánů. Důraz klade na další vzdělávání pedagogických pracovníků (odborná kvalifikace, cizí jazyky a specializované činnosti). Personální změny nebyly nutné. Žáci se pravidelně účastní testování v *Maturitě nanečisto*. Jejich výsledky byly jedním z podnětů, které si vyžádaly již zmiňované změny a úpravy učebních plánů, důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků apod.

***Oblast ukončování studia ve střední škole v souvislosti se zaváděním reformy maturitní zkoušky ve studijních oborech je hodnocena jako standardní.***

### **Zjištění a analýza informací o využití informačních a komunikačních technologií ve výuce mimo předměty ICT**

Ze třiasedmdesáti učitelů školy bylo v rámci SIPVZ proškoleny šestašedesát v základních uživatelských znalostech modulu Z a P 0, třiadvacet učitelů absolvovalo modul P 1, čtyřadvacet modul M a tři modul N. Pedagogičtí pracovníci se pravidelně účastní akreditovaných vzdělávacích akcí v oblasti využití ICT ve výuce.

V oblasti materiálních podmínek škola nespĺňuje standard ICT služeb v počtu počítačů na počet žáků školy. Existuje vnitřní počítačová síť. Učitelé mají volný přístup k počítačům, využívají ICT ve výuce v souladu s programovým vybavením a potřebným množstvím prezentační techniky.

ICT plán vypracovaný školou je v souladu s metodickým pokynem Ministerstva školství, mládeže a sportu (MŠMT). Učitelé využívají informačních a komunikačních technologií ve výuce cizích jazyků a v profilujících předmětech. Žáci nejvyššího ročníku školy využívají ICT při práci s internetem, textovými, tabulkovými a grafickými editory, odbornými programy, tvoří projekty a prezentace, mají možnost tisku. Pracují také s elektronickou poštou, multimédií, procvičují učivo, někdy využívají elektronické encyklopedie a výukové programy. Učitelé využívají počítače ke zkoušení a hodnocení žáků, běžně pracují s dataprojektorem. Ve výuce mají k dispozici dvě interaktivní tabule. V ostatních vyučovacích

předmětech je ICT využívána spíše výjimečně, učitelé používají audiovizuální techniku. Výstupy z vyjmenovaných činností prováděných žáky existují a umožňují tak zpětnou vazbu. Asi polovina učitelů školy pracuje s ICT denně nebo nejméně jednou až dvakrát týdně.

***Využití informačních a komunikačních technologií ve výuce mimo předměty ICT je hodnoceno jako standardní.***

### **Podmínky při přijímání žáků na střední školy**

Škola pro letošní školní rok stanovila kritéria pro přijímání žáků do všech oborů. Jsou obdobná jako v loňském školním roce a zohledňují i výstupní hodnocení uchazeče ze základního vzdělání. Škola používá externí testy u studijních oborů. Podmínky přijímacího řízení umožňují rovný přístup ke vzdělání všem uchazečům, tj. cizincům, příslušníkům národnostních menšin i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Počet přijatých uchazečů po prvním kole přijímacího řízení činí ke dni inspekční činnosti osmadvadesát žáků u studijních oborů.

Vzhledem k termínu inspekční činnosti nebylo možné zjišťovat další ukazatele.

***Oblast podmínek přijímání žáků je hodnocena jako standardní.***

### **Podmínky prevence sociálně patologických jevů**

Minimální preventivní program (MPP) má konkrétně definované cíle, formy i metody realizace v souladu s podmínkami školy. Informace o jeho plnění jsou pravidelně analyzovány, hodnoceny a zveřejňovány ve výroční zprávě o činnosti školy. Školní řád obsahuje zákaz projevů sociálně patologického chování žáků školy a kázeňská opatření při jeho porušení. Pedagogové jsou zapojováni do akcí MPP a průběžně se účastní vzdělávání k prevenci negativních jevů. Všichni zaměstnanci ve spolupráci s vedením školy vytvářejí příznivé klima školy. V rámci prevence škola organizuje jedenáct zájmových kroužků z různým zaměřením, podle zájmů žáků. Pověření zaměstnanci spolupracují s rodiči, pedagogicko-psychologickou poradnou a dalšími místními specializovanými zařízeními (HELP klub, Centrum Naděje apod.). V rámci prevence se žáci školy zapojují jak do vlastních projektů (akce Kryštof), akcí jiných škol a institucí, ale i do mezinárodního projektu Socrates Comenius „Škola bez drog, násilí a šikany“

***Podmínky a realizovaná opatření k prevenci sociálně patologických jevů jsou hodnoceny jako příklad dobré praxe.***

### **Hodnotící stupnice**

<b>rizikový stav</b>	<b>standardní</b>	<b>příklad dobré praxe</b>
----------------------	-------------------	----------------------------

### **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Zřizovací listina školy ZL/125/2001 vydaná Moravskoslezským krajem, usnesením zastupitelstva kraje č. 9/828/1 ze dne 23. února 2006
2. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané MŠMT dne 16. 2. 2006 č.j. 35 386/05-21
3. Výkaz o gymnáziu-střední odborné škole S 7-01 ze dne 11. 10. 2005
4. Výkaz o středním odborném učilišti S 25-01 ze dne 11. 10. 2005
5. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 ze dne 11. 10. 2005

6. Doklady o dosaženém vzdělání všech pedagogických pracovníků, kteří vyučovali ve škole v době inspekční činnosti
7. Učební dokumenty studijního oboru 75-41-M/006 Výchovná a humanitární činnost – sociálně výchovná činnost č.j. 21 258/95-23 schválené MŠMT dne 30. srpna 1995
8. Učební plán rozpracovaný školou pro studijní obor 75-41-M/006 Výchovná a humanitární činnost – sociálně výchovná činnost platný ve školním roce 2005/2006
9. Plán práce školní rok 2005/2006, Havířov, září 2005
10. Koncepce – vývoj počtu žáků do školního roku 2009/2010
11. Koncepce studijního oboru 78-42-M/003 Pedagogické lyceum, duben 2006
12. Vlastní hodnocení školy 2005/2006 ze dne 31. 8. 2005
13. *Informační systém a komunikační aktivity školy* v roce 2005/2006 ze dne 1. 1. 2006
14. *Plán na školní rok 2005/2006* – další vzdělávání pedagogických pracovníků bez data
15. *ICT plán školy* na období 2005-2007 ze dne 11.ledna 2005
16. *Plán práce výchovného poradce* na školní rok 2005/2006 bez data
17. *Přehled činnosti výchovného poradce* v roce 2005/2006 bez data
18. Minimální preventivní program „Škola bez drog“ ze dne 16. září 2005
19. Zpráva o plnění minimální preventivního programu ve školním roce 2004/2005 ze dne 23. června 2005
20. *Přehled aktivit školních metodiků* – průběžná zpráva bez data
21. Školní řád ze dne 25. 8. 2005
22. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005 ze dne 20. října 2005
23. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2003/2004, září 2004
24. Protokoly o maturitních zkouškách žáků studijního oboru Výchovná a humanitární činnost – sociálně výchovná činnost ve školních letech 2003/2004 a 2004/2005
25. Dotazník pro učitele zaměřený na využívání ICT
26. Dotazník pro žáky zaměřený na ICT
27. Rozvojový program MŠMT v rámci SIPVZ pro zajišťování standardních ICT ve školách v roce 2006
28. Metodický pokyn MŠMT stanovující „Standard ICT služeb ve škole“ a náležitosti dokumentu „ICT plán školy“ jako podmínky čerpání účelově určených finančních prostředků státního rozpočtu v rámci SIPVZ – aktualizace, čj. 30799/2005-551
29. Kriteria přijímacího řízení pro obor vzdělání s maturitní zkouškou ze dne 27. března 2006

## ZÁVĚR

***Příkladem dobré praxe je prezentace školy na veřejnosti a zapojení do mezinárodních a regionálních projektů, včetně čerpání prostředků z Evropského sociálního fondu v rámci prevence sociálně patologických jevů.***

***Příkladem dobré praxe je rovněž komplexní systém péče o žáky, spočívající v součinnosti vedení školy, výchovné poradkyně a školních metodiček prevence, který ve škole vytváří příznivé sociální klima, napomáhá prevenci školní neúspěšnosti a integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.***

### **Pozitiva**

- Účast školy v mezinárodních projektech a projektech v rámci kraje.
- Organizace mezinárodní soutěže MISS RENETA.
- Nadstandardní činnost v rámci prevence sociálně patologických jevů.
- Mimoškolní aktivity pro žáky školy.

### **Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Karel Richter	.....
Člen týmu	Mgr. Richard Vilášek	.....

Ve Frýdku-Místku dne 10. května 2006

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Politických obětí 128, 738 02 Frýdek-Místek.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

### **Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 12. května 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
PaedDr. Libor Lenčo	.....

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel Moravskoslezský kraj – Krajský úřad PhDr. Jaroslava Wenigerová náměstkyně hejtmána 28. října 117 702 18 Ostrava 2	2006-05-29	ČŠI 169/06-14
Školská rada při Střední škole, Havířov – Prostřední Suchá paní Marta Štefková, předseda ŠR Kapitána Jasioka 50/635 735064 Havířov – Prostřední Suchá	2006-05-29	ČŠI 249/06-14

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.