

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 145 011/99-012002
Signatura: bn3ks302

Oblastní pracoviště č. 14 - Ostrava
Okresní pracoviště Karviná

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Základní umělecká škola A PLUS, s. r. o. 737 01 Český Těšín, Pod Zvonek 28
Identifikátor ředitelství:	600 004 040 IZO: 060 784 377
Ředitelka školy:	Mgr. Alena Adamíková
Zřizovatel:	Mgr. Alena Adamíková, Konská 50, 739 61 Třinec
Príslušný školský úřad:	ŠÚ Karviná, Mírová 1429, PSČ 735 06
Termín inspekce:	13. a 19. 1. 1999
Inspektorky:	Mgr. Stanislava Juchelková, Mgr. Marcela Orságová
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odstavce 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů: Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Celoroční plán práce, rozvrhy hodin, studijní plány žáků, školní řád, hospitační záznamy.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Základní umělecká škola A PLUS, s. r. o. sídlí od svého založení v budově ZŠ Pod Zvonek (sídlíšní škola), jejichž společným zájmem je všestranný rozvoj jedince.

Pro výuku hudebního a literárně-dramatického oboru ZUŠ využívá 3 učebny základní školy. Vybavení tříd je převážně majetkem základní školy, pouze hudební nástroje jsou vlastnictvím ZUŠ - klavír, klavinova a tři keyboardy. Pro potřebu učitelů škola zakoupila šest zobcových fléten a dvě kytary. Nástroje nejsou žákům zapůjčovány.

Učebna hudební nauky, která slouží současně jako třída literárně-dramatického oboru, je zčásti pokryta kobercem pro potřebu pohybové výuky v obou oborech. Tato třída je využívána také jako malý koncertní sál, v němž se odehrávají třídní předehrávky a školní koncerty.

Veškerá výuka ve výtvarném oboru je realizována v odborných učebnách základní školy (kreslárna, modelárna), které mají odpovídající vybavení vzhledem ke vzdělávacímu programu ZUŠ (grafický lis, keramická pec apod.). Pro vlastní výtvarný materiál ZUŠ jsou vyčleněny v učebnách uzamykatelné skříně. Každý žák má ve třídě uschován svůj vlastní

pracovní materiál. Pro vyučující výtvarného oboru je postupně zajišťována odborná literatura, která je v praxi využívána.

ZUŠ vlastní základní audiovizuální techniku (videorekordér s televizí, radiomagnetofon s CD přehrávačem a HIFI věž), kterou mají k dispozici vyučující všech oborů.

Odborná literatura, metodické příručky i notový materiál jsou průběžně dle finančních možností školy doplňovány.

Materiálně technické podmínky školy jsou na dobré úrovni, odpovídají vzdělávacímu programu, lze je hodnotit jako spíše nadprůměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Organizace výuky odpovídá vyhlášce MŠMT ČR č. 292/1991 Sb., o základních uměleckých školách. Rozvrhy hodin respektují psychohygienické potřeby žáků i pedagogických pracovníků.

Čistota v budově školy je zajištěna přezouváním žáků ve vstupních prostorách školy, žáci ZUŠ jsou povinni respektovat školní řád ZŠ. Pro kolektivní výuku slouží šatna v přízemí školy, ostatní žáci individuálních předmětů si ošacení odkládají ve třídách. Kapacita sociálního zařízení je vzhledem k počtu žáků dostačující, pro pedagogy i žáky školy je vytvořeno příznivé pracovní prostředí.

Součástí budovy základní školy je bufet, který mohou žáci, jejich rodiče i učitelé ZUŠ využívat i v odpoledních hodinách.

Estetická úroveň školy je na velmi dobré úrovni a to díky dobře prosperujícímu výtvarnému oboru na základní škole i v ZUŠ. V prostorách chodby základní školy jsou instalovány panely, na kterých jsou prezentovány práce žáků ZUŠ.

Psychohygienické podmínky školy jsou hodnoceny jako spíše nadprůměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

V letošním roce ve škole vyučuje 6 učitelů. Odbornou a pedagogickou způsobilost v souladu s vyhláškou MŠMT ČR č. 139/1997 Sb., o podmínkách odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků a o předpokladech kvalifikace výchovných poradců, splňuje 5 pedagogů, což je 83%.

Personální zajištění výuky lze hodnotit jako nadprůměrné.

4 Plnění učebních osnov

Výuka na škole probíhá dle standardních učebních plánů č. 18 418/95 pro ZUŠ. Kontrolou třídní dokumentace žáků a přímým pozorováním v hodinách bylo zjištěno plnění učebních dokumentů ve sledovaných oborech i předmětech.

Učební osnovy jsou naplňovány, jejich realizaci lze hodnotit jako standardní.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

K posouzení kvality vyučování byly provedeny hospitace v hudebním, literárně-dramatickém a výtvarném oboru.

Hudební obor - hudební nauka

Výuka hudební nauky 1. ročníku byla vedena učitelkou (absolventka PF), která má dlouholetou praxi. Během této praxe si osvojila metody práce, které korespondují s moderním pojetím předmětu, jsou efektivní, pro děti poutavé a vedou k naplnění cíle - vytvoření elementárních hudebních zkušeností, vědomostí a dovedností, potřebných pro individuální nástrojovou výuku. Program hodiny tvořily téměř všechny složky, které hudební nauka obsahuje - cvičení intonační, rytmické, pěvecké a pohybové spojené s výkladem základních teoretických pojmů. Byly využity učebnice i pomůcky - Orffovy nástroje, makety not. Vše vycházelo z individuální i kolektivní aktivity dětí. Poutavý výklad učitelky byl doplněn její hrou na klavír.

Výuku hudební nauky lze hodnotit jako nadprůměrnou.

Literárně-dramatický obor

Hospitováno bylo celkem ve čtyřech hodinách tohoto oboru, v hodině přípravné dramatické výchovy, souborové hře, v předmětech dramatická slovesnost a pohyb (3. ročník). Tomuto oboru vyučují dvě učitelky s požadovanou kvalifikací.

Cíle hodin byly stanoveny, jednotlivé bloky vyučovaných předmětů byly vyvážené, byla patrná snaha pedagoga reagovat na atmosféru třídy a psychické naladění žáků. Všechny lekce byly velmi dobře připraveny, pro obě vyučující se staly inspirativní podněty žáků a při své pedagogické práci je plně využívaly. Výuka v přípravném ročníku nepostrádala hravost, volená poesie byla přiměřená věku. V hlasové přípravě byli žáci formou artikulačních a dechových cvičení vedeni k upevňování správných technických návyků v mluvním projevu. Herecké pohybové etudy sloužily nejen k procvičování orientace v prostoru, ale také jako relaxační cvičení. Rozvoj dětské představivosti byl prohlubován různými formami her. Ve výuce byl kladen důraz na spontánní projev žáků a osvojování technických prvků ve spojení s výrazem. Žáci byli vybaveni potřebnými dovednostmi pro přirozený, kultivovaný a tvořivý projev. Volba tématu odpovídala schopnostem a možnostem žáků. Učitelky nenásilnou formou prohlubovaly v žácích vlastní aktivitu jednotlivců a zájem o práci v kolektivu. Postup a metoda práce vyučujících byly v souladu s vytyčenými cíli.

Kvalitu výuky v literárně-dramatickém oboru lze hodnotit jako spíše nadprůměrnou.

Výtvarný obor

Ve výtvarném oboru je vyučována pouze jedna třída, ve které jsou sloučeni žáci z několika ročníků. Pro jednotlivé ročníky má vyučující zpracovány samostatné tematické plány, které jsou dodržovány. V době hospitace probíhala ve výtvarném oboru výuka modelování. Vyučující měla pro žáky připraven výtvarný materiál, který byl adekvátně vybrán vzhledem ke stanovenému obsahu a úkolu modelování. Před činností byl žákům jednotlivých skupin vysvětlen postup. Vyučující se maximálně věnovala žákům individuálně, pracovala ve skupinkách s žáky jednotlivých ročníků. Vztah učitelky k žákům byl vstřícný, kladný, respektující jejich osobnost. Žáci byli v průběhu činnosti motivováni

kladným hodnocením a vhodně vedeným rozhovorem k dalšímu postupu práce. Vlastní výuku u jednotlivých ročníků má vyučující promyšlenou, dlouhodobě naplánovanou, vzájemně na sebe navazující.

Sledovaná hodina je hodnocena jako spíše nadprůměrná.

Celkově lze kvalitu výuky v hudebním, výtvarném a literárně-dramatickém oboru školy hodnotit jako spíše nadprůměrnou.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Výukou v základní umělecké škole získávají žáci vztah k umění a neformálním způsobem je kultivována jejich osobnost a estetické cítění. Rozvoj osobnosti žáků je umožněn individuálním přístupem učitelů k dětem, systémově je rozvíjena všeobecná kulturnost, vztah k hodnotám.

Prostřednictvím veřejných vystoupení a výstavní činnosti působí škola na širokou veřejnost a je významným nositelem kultury v životě obyvatel blízkého okolí, především sídliště Svibice. Společně se ZŠ pořádají řadu kulturních akcí, kdy jsou prezentovány výsledky práce učitelů a žáků obou škol.

Vzhledem ke krátké existenci školy nelze objektivně posoudit úspěšnost žáků v soutěžích a při přijímání absolventů k dalšímu studiu na střední a vyšší umělecké školy.

V loňském roce se škola zúčastnila soutěže ZUŠ v literárně-dramatickém oboru a v soutěži jednotlivců postoupila do oblastního kola. Výtvarný obor se aktivně zúčastňuje místních výtvarných soutěží, soutěží ZUŠ a mezinárodní soutěže Barevný svět. Práce žáků výtvarného oboru jsou vystavovány v prostorách ZUŠ a při slavnostních koncertech hudebního oboru.

Z hlediska rozvoje osobnosti žáků, utváření všeobecné kulturnosti a hodnotových orientací a postojů je škola hodnocena jako spíše nadprůměrná.

ZÁVĚRY

Podmínky výchovně vzdělávací činnosti školy jsou celkově na velmi dobré úrovni, v průběhu inspekce nebylo zjištěno porušení obecně závazných předpisů.

Škola je ve sledovaných ukazatelích hodnocena jako spíše nadprůměrná.

Pozitiva:

- Škola zaujímá významné místo v kulturním životě místních obyvatel.
- Vykazuje vysoké procento kvalifikované výuky.
- Učební dokumenty jsou naplňovány v plném rozsahu.
- Kvalita výuky je na velmi dobré úrovni.

razítko

Podpisy inspektorů: vedoucí týmu ...Stanislava Juchelková

člen týmuMarcela Orságová

.....

V Opavě dne 22. 1. 1999

Přílohy: -

Inspekční zprávu jsem převzala dne...1. 2. 1999

razítko

Podpis ředitelky školy ...Alena Adamíková

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Mgr. Alena Adamíková	12. 2. 1999	145 039/99-012002
Školský úřad: Karviná	12. 2. 1999	145 039/99-012002

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.