**Mateřská škola Ruprechtov, okres Vyškov, příspěvková organizace**

**Ruprechtov 252, 683 04, Drnovice**

**IČO: 70994552** ms.ruprechtov@seznam.cz **Tel.:731498179**

Č.j.: **14/2014** V Ruprechtově 25.8.2014

**VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY**

**ŠKOLNÍ ROK 2013/14**

Obsah:

1. **Základní údaje o MŠ** ……………………………………………………………….str.3

**2. Personální údaje** …………………………………………………………………....str.4

**2.1 Kvalifikace pedagogických pracovníků**

**2.2 Vzdělání zaměstnanců**

**2.3 Věkové složení zaměstnanců**

**2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků**

**3. Počty dětí, úplata za PV**……………………………………………………………str.5

**3.1 Počty dětí ve třídě**

**3.2 Věkové složení dětí**

**3.3 Odklad povinné školní docházky**

**3.4 Péče o integrované děti**

**3.5 Správní řízení**

**3.5 Úplata za předškolní vzdělávání**

**4. Výsledky vzdělávání** ………………………………………………………………str. 6

**5. Akce MŠ, mimoškolní a nadstandardní aktivity**………………………………...str. 8

**5.1 Akce v MŠ a mimoškolní aktivity**

**5.2 Nadstandardní aktivity**

**6. Spolupráce s rodiči a vnějšími partnery**………………………………………….str. 9

* 1. **Spolupráce s rodiči**
	2. **Spolupráce s vnějšími partnery**

7. **BOZP, prevence patologických jevů, rizik a úrazů**……………………………..str. 10

**8. Materiálně technické podmínky**………………………………………………….str. 10

**9. Kontrolní a hospitační činnost**……………………………………………………str. 11

**9.1 Hodnocení individuálního rozvoje dětí**

* 1. **Hodnocení třídního vzdělávacího programu**

**9.3 Hodnocení práce zaměstnanců**

**9.4 Hodnocení podmínek vzdělávání**

**1.** **Základní údaje o MŠ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název školy:** | **Mateřská škola Ruprechtov, příspěvková organizace** |
| Identifikátor předškolního zařízení: | **600 125 025** |
| Adresa: | **Ruprechtov 252, 683 04 Drnovice** |
| Právní forma: | **příspěvková organizace** |
| IČO: | **70 994 552** |
| E-mail: | ms.ruprechtov@seznam.cz |
| Telefon: | **731 498 179** |
| **Zřizovatel školy:** | **Obec Ruprechtov** |
| Adresa: | **Ruprechtov 155, 683 04 Drnovice** |
| Právní forma: | **obec** |
| IČO: | **00 292 290** |
| **Ředitelka školy:** | **Bc. Hana Voščeková** |
| Adresa: | **Ruprechtov 84, 683 04 Drnovice** |
| Provoz školy: | **7.00 – 15.30 hod.** |
| Kapacita školy: | **28** |

1. **Personální údaje**

**2.1 Kvalifikace pedagogických pracovníků**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Odborná kvalifikace: | Splňuje kvalifikaci: | Nesplňuje kvalifikaci: |
| Učitelka mateřské školy | 2 | 0 |
| celkem | 2 | 0 |

**2.2 Vzdělání zaměstnanců**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dosažené vzdělání: | Pedagog.prac.: | Nepedagog.prac: |  |
| Základní |  |  |  |
| Vyučen |  | 2 |  |
| Střední odborné |  |  |  |
| Úplné střední | 1 |  | Střední pedagogická škola |
| Vyšší odborné |  |  |  |
| Vysokoškolské | 1 |  | Učitelství pro MŠ, bakalářské studium |

**2.3 Věkové složení zaměstnanců**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Věk: | Pedagog.prac.: | Nepedagog.prac: | Celkem: |
| do 35 let | 1 | 0 | 1 |
| 35 – 50 let | 1 | 2 | 3 |
| nad 50 let | 0 | 0 | 0 |
| důchodci | 0 | 0 | 0 |

**2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků**

 Učitelka Blanka Justová studuje třetím rokem speciální předškolní pedagogiku na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci.

|  |  |
| --- | --- |
| Školení a semináře: | Zúčastnění: |
| Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení | Bc. Hana Voščeková, ředitelka |
| Školní zralost a zápis do ZŠ | Bc. Hana Voščeková, ředitelka |
| Aktuality v účetnictví příspěvkové organizace | Martina Hořavová, účetní |
| Logopedická prevence | Bc. Hana Voščeková, ředitelka |
| Rozvoj matematických představ v přírodě | Blanka Justová |

1. **Počty dětí, úplata za PV**

**3.1 Počty dětí ve třídě**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní rok 2013/2014 | Počet tříd | Počet dětí | Počet dívek | Počet chlapců | Průměrná docházka |
| třída heterogenní | 1 | 28 | 8 | 20 | 20,9 |

**3.2 Věkové složení dětí**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **věk k 1.9.2013:** | Dívky: | Chlapci: | **Celkem:** |
| 6 let | 1 | 0 | **1** |
| 5 let | 2 | 4 | **6** |
| 4 roky | 2 | 5 | **7** |
| 3 roky | 2 | 11 | **13** |
| 2 roky | 1 | 0 | **1** |

**3.3 Odklad povinné školní docházky**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Školní rok 2013/2014 | Dívky: | Chlapci: | **Celkem:** |
| Odklad povinné školní docházky | 1 | 0 | **1** |
| Dodatečné odložení povinné školní docházky | 0 | 0 | **0** |
| Celkem: | 0 | 0 | **1** |

**3.4 Péče o integrované děti**

 Ve školním roce 2013/2014 nenavštěvovalo MŠ žádné integrované dítě.

**3.5 Správní řízení**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Dívky: | Chlapci: | **Celkem:** |
| Počet dětí, které ukončily PV | 3 | 2 | **5** |
| Odklad povinné školní docházky | 1 | 0 | **1** |
| Počet žádostí o přijetí k PV pro š.r.2014/2015 | 2 | 3 | **5** |
| Počet přijatých dětí pro š.r.2014/2015 | 2 | 3 | **5** |
| Počet nepřijatých dětí | 0 | 0 | **0** |

**3.5 Úplata za předškolní vzdělávání**

 Ve školním roce 2013/14 vybírala MŠ Ruprechtov úplatu za předškolní vzdělávání v základní výši 200 Kč.

1. **Výsledky vzdělávání**

 Již druhým rokem pracujeme podle školního vzdělávacího programu s názvem **„Společně poznáváme svět“** č.j.: **23/2012**. ŠVP vychází z Rámcového vzdělávacího programu, je v něm integrováno všech pět vzdělávacích oblastí (Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět), je orientován na tři stěžejní cíle vzdělávání:

* **výchova ke zdraví** (zdravý životní styl, zdravá výživa, prevence patologických jevů…)
* **environmentální výchova** (vztah k živé i neživé přírodě, vnímání různorodosti světa…)
* **rozvoj řečových, jazykových, komunikativních a předčtenářských dovedností** (logopedická prevence, slovní zásoba, vyjadřování,zájem o knihy…)

Při výchovně vzdělávacím procesu jsme se snažili navazovat na výchovu v rodině a maximálně jsme podporovali spolupráci s rodinou a otevřenost rodičům.

Děti byly pomocí různých her, komunitních a diskusních kruhů vedeny k vzájemné snášenlivosti, respektu, empatii a spolupráci. Snažili jsme se v dětech rozvíjet odpovědnost za své chování, podporovat zdravý vývoj dítěte založený na citovosti a mravnosti, a vést děti k maximální samostatnosti.

Děti měli možnost výběru materiálu i činností. Byly respektovány individuální zvláštnosti a potřeby jednotlivých dětí.

Výchova ke zdraví byla realizována celoročně různými akcemi, činnostmi a poslechem příběhů, jejichž prostřednictvím byly děti seznámeny s významem pohybu, zdravého stravování, pitného režimu, poučeny, jak předcházet úrazům, popř. jak se chovat, když k úrazu dojde či jak reagovat v nebezpečných situacích. Stěžejní byla zejména v tématech „Chci být zdravý“ a „Zeleninu rádi máme“, kterými jsme se zapojily do akce Dny zdraví ve spolupráci s mikroregionem, při akci Dny bez úrazu (opět ve spolupráci s mikroregionem a Zdravotním ústavem Brno) a zapojením do programu Zdravá pětka.

V oblasti environmentální výchovy jsme pracovali s projektem **„Příroda a my“.** Děti se různorodými činnostmi seznamovaly s přírodou, získávaly poznatky o ní a zkušenosti s tím, jak se k přírodě chovat. Zapojili jsme se do akce Den Země, ve kterém se již tradičně věnujeme ochraně přírody, třídění odpadů a nakládání s nimi (na úrovni poznatků předškolních dětí). Dále jsme v MŠ nově zavedli sběr starého papíru, z jehož z výtěžku jsme dětem pořídili didaktické pomůcky a novou knihovnu na dětské knihy.

Pro vysoký počet dětí s narušenou komunikační schopností byla již druhým rokem nabídnuta rodičům nadstandardní vzdělávací aktivita Kroužek logopedické prevence pod vedením logopedické asistentky Dany Konopkové. Ta se ve spolupráci s SPC Vyškov zaměřuje na logopedickou prevenci u dětí s lehčími vadami řeči. Rodiče projevují o tuto činnost velký zájem. Na tuto individuální práci s dětmi navazuje úzká spolupráce s jejich rodiči a s učitelkami ve třídě, které do výchovně vzdělávacích činností zařazují kolektivní logopedické chvilky.

V tomto roce se také naše mateřská škola zúčastnila svým projektem **„Mluvím správně a mluvím rád“** Rozvojového programu MŠMT **Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2014**, ve kterém si mateřské školy mohly žádat o poskytnutí finančních prostředků ke zvyšování kvality předškolního vzdělávání v oblasti logopedické prevence. Naše MŠ se v pořadí úspěšnosti umístila na osmém místě z cca 600 základních a mateřských škol a získala dotaci 20.000,- Kč.

Projekt „Mluvím správně a mluvím rád“ je zaměřeným na zvyšování odbornosti pedagogů, zkvalitnění spolupráce s rodiči v této oblasti a zlepšování pracovního prostředí (dovybavení MŠ novými didaktickými logopedickými pomůckami, literaturou apod.). V minulém školním roce si v rámci tohoto projektu jedna pedagogická pracovnice zvýšila odbornost v kurzu Logopedický asistent a druhá se kurzu právě účastní (ukončen bude až v dalším ŠR). Dále byla provedena osvěta rodičů v oblasti logopedické prevence formou přednášky logopedky Mgr. Heleny Kolbábkové, která také v měsíci květnu provedla depistáž dětí, aby byly posouzeny pokroky dětí v tomto směru a zkonzultována další práce v oblasti LP. Rodiče se také mohli blíže seznámit s pojmem logopedická prevence prostřednictvím odborných článků na nástěnkách v MŠ a praktickou ukázkou logopedické chvilky s názvem „Jedeme na výlet“ na školní besídce k svátku matek. Děti rodičům předvedly, jak hravou formou provádíme dechová a artikulační cvičení a nápodobu zvuků. Logopedická pracovna byla dovybavena počítačovou technikou, didaktickými pomůckami i odbornými publikacemi, didaktické pomůcky byly zčásti zakoupeny a zčásti vytvořeny pedagogickými pracovnicemi.

U dětí v posledním roce před nástupem školní docházky byla sledována úroveň školní zralosti a následně byly děti rozvíjeny v deficitních oblastech. Na školní zralost jsme se také zaměřili při dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (seminář Mgr. Jiřiny Bednářové Školní zralost a závěrečná práce ředitelky MŠ v rámci Kvalifikačního studia pro ředitele škol a školských zařízení s názvem Prevence poruch učení v MŠ).

**Návrhy pro další období:**

* pokračovat v důsledné logopedické prevenci, dokončit projekt LP „Mluvím správně a mluvím rád“ a vytvořit a zrealizovat projekt „Mluvím správně a mluvím rád II“
* pokračovat v důsledné práci s dětmi v posledním roce předškolního vzdělávání a jejich školní zralosti: podrobná diagnostika školní zralosti, rozvíjení problémových oblastí, práce s pracovními sešity Kuliferda, konzultace a spolupráce s rodiči, poradenská činnost
* individuální práce s dětmi integrovanými dle IVP a ve spolupráci s SPC
* v oblasti environmentální výchovy se zaměřit na zlepšování prostředí školní zahrady, zakládat prvky přírodní zahrady (také ve spolupráci s rodiči), zařadit téma o bylinkách a delší časovou dotaci věnovat tématu o lese; vést děti k úspornému hospodaření s vodou, ale i pomůckami a materiálem
* v oblasti výchovy ke zdraví se opět zapojit do akce Dny zdraví, zaměřit se především na pohyb a zubní hygienu (návštěva zubní lékařky); pravidelně zařazovat relaxační hry pro zklidnění dětí, zdravotní pohybové cviky a dbát na správné držení těla během celého dne – při hrách, stolování, výtvarných a jiných činnostech
* vést děti k sebehodnocení a poskytovat jim konkrétní zpětnou vazbu, nezapomínat na pozitivní hodnocení
* zapojit děti do plánování a pravidelného hodnocení činností na konci týdne
1. **Akce MŠ, mimoškolní a nadstandardní aktivity**

**5.1 Akce v MŠ a mimoškolní aktivity**

**Školní akce:**

**-** děti navštívily 8 divadelních představení v MŠ Podomí

* podzimní tvořivé dílny pro rodiče s dětmi (dýňování)

- Rozsvěcení vánočního stromu v obci

* Mikuláš v MŠ (nadílka s návštěvou pohádkové trojice)
* Vánoce v MŠ (společné zdobení vánočního stromu s rodiči, slavnostní tabule, vánoční nadílka, návštěva starostky obce, vánoční besídka)
* karneval v MŠ
* exkurze do Knihovny Karla Dvořáčka ve Vyškově
* návštěva muzea, výstava Merkur a interaktivní výstava Zpátky do pohádky
* vystoupení k Svátku matek
* Den dětí v MŠ (návštěva starostky obce)
* Noc v MŠ spojená se slavnostním rozloučením s předškoláky a společným opékáním s rodiči
* výlet ke Třem smrkům

**Mimoškolní kulturní aktivity:**

* taneční vystoupení dětí při hodových slavnostech v obci (ve spolupráci se zřizovatelem a dětmi ze ZŠ)
* Rozsvěcení vánočního stromu (vystoupení dětí - ve spolupráci se zřizovatelem a dětmi ze ZŠ)
* vystoupení dětí z MŠ na Vítání občánků

**Preventivní akce:**

* Dny zdraví (ve spolupráci s mikroregionem Drahanská vrchovina)
* Škola zdravé pětky (externí lektor)
* Den Země (ve spolupráci s mikroregionem Drahanská vrchovina)
* Dny bez úrazu (ve spolupráci s mikroregionem Drahanská vrchovina)
	1. **Nadstandardní aktivity**

Rodičům byly nabídnuty 3 nadstandardní aktivity:

**Angličtinka** – lektorka Věra Watson B.A.

**Kroužek logopedické prevence** – lektorka Dana Konopková (ve spolupráci s Mgr. Helenou Kolbábkovou z SPC Vyškov)

**Plavání** – Plavecká škola Tempo Vyškov

1. **Spolupráce s rodiči a vnějšími partnery**

**6.1 Spolupráce s rodiči**

* informativní třídní schůzka na začátku školního roku, konzultační hodiny pro rodiče dětí, zejména dětí odcházejících následující rok do školy
* projekt Kašpárek na návštěvě u... (dokumentování činností rodiny o víkendu u dítěte, které si vezme domů na víkend plyšového kamaráda)
* dotazníky pro rodiče (ke zjištění individuálních zvláštností nově příchozích dětí, k hodnocení školy)
* zprostředkování schůzky zástupců ZŠ a rodičů dětí odcházejících následující rok do školy účast rodičů na vzdělávání (společné úkoly s dětmi, materiální zajištění činností…)
* společné akce – tvořivé dílny, besídky
* komunikace s rodiči (přímá při předávání dětí, nepřímá – informace prostřednictvím nástěnek i mailů, prezentace činností dětí prostřednictvím fotodokumentace a výstav prací dětí, webové stránky školy, příspěvky do zpravodaje)
* Den otevřených dveří při zápisu dětí k předškolnímu vzdělávání
* zorganizování přednášky pro rodiče z oblasti logopedické prevence (Mgr.Helena Kolbábková)
* sběr starého papíru
* materiální zajištění vzdělávacích činností
	1. **Spolupráce s vnějšími partnery**
* **se zřizovatelem** – veřejná vystoupení, setkání starostky s dětmi v MŠ při různých oslavách, výstavy prací dětí a fotografií z dění v MŠ na veřejných místech, příspěvky do obecního zpravodaje
* **se ZŠ a MŠ Podomí** – schůzka zástupců školy a rodičů předškoláků, zápis dětí do školy, Pohádková škola (edukační skupinky), návštěva divadelních představení, přeprava k plaveckému výcviku, vypalování keramických výrobků dětí
* **s SPC Vyškov** – depistáž, logopedická prevence, integrace dětí s vadou řeči
* **s PPP Vyškov** – vyšetření školní zralosti dětí
* **a SPC Brno** – integrace sluchově postiženého dítěte
* **s mikroregionem Drahanská vrchovina** – akce Dny zdraví, Den Země, Dny bez úrazu; účast ředitelky na obhajobě těchto akcí a na kulatých stolech (rozvoj mikroregionu)
* zapojení MŠ do celonárodní sítě **Mrkvička** (environmentální vzdělávání) a do výukového programu **Zdravé pětky**
* zapojení se do projektů **Korek do škol a „Fíha dýha“** k získání přírodního materiálu ke tvoření s dětmi
* zapojení do **Soutěže s panem Popelou A.S.A.** – výkup sběrného papíru
1. **BOZP, prevence patologických jevů, rizik a úrazů**
* děti byly během celého školního roku důsledně poučovány o bezpečném chování ve škole, na školní zahradě, při vycházkách a před každou mimoškolní akcí, učitelky vedou záznamy o těchto poučeních v třídní knize; je zpracován dokument týkající se bezpečnosti dětí a prevence úrazů
* během školního roku nebyl zaznamenán žádný případ šikany či vyřazování dítěte z kolektivu
* v průběhu roku došlo ke 4 školním úrazům, které jsou řádně zaevidovány v Knize úrazů, tyto úrazy nevedly k nepřítomnosti dětí ve škole
* během školního roku nedošlo k žádnému pracovnímu úrazu
* škola každoročně zpracovává Zprávu o provedení prověrky BOZP, vede záznamy o školeních, revizích, Požární knihu a Knihu úrazů
* škola má smlouvu s bezpečnostním technikem, který kontroluje a pomáhá zpracovávat dokumentaci BOZP a provádí preventivní požární prohlídku; školení zaměstnanců provádí ředitelka školy, která v srpnu 2012 absolvovala školení BOZP a PO
* škola má smlouvu se závodním lékařem o poskytování pracovně lékařských služeb; k prvnímu červenci 2014 smlouvu vypověděla dosavadní lékařka MUDr. Helena Cendelínová, od srpna 2014 má škola uzavřenou smlouvu s MUDr. Danuší Adamcovou, se sídlem J. Wolkera 495/3, 682 01 Vyškov
1. **Materiálně technické podmínky**
* v tomto školním roce byla významně dovybavena školní kuchyň, k zachování a navýšení kapacity kuchyně byl na doporučení KHS zakoupen konvektomat, nerezové stoly na úpravu potravin, vyměněny nefunkční baterie, zakoupena profesionální myčka a opraveny regály ve skladu potravin
* byla opravena nadstřešní část komína, provedeno vložkování komína nerezí a vyměněno nevyhovující dopojení plynového kotle a ohřívače vody
* postupné vybavování novým nábytkem (šatnové bloky, knihovna, chybějící stolek a lehátka)
* obnovení další sady dětských ručníků a sady dětského povlečení a prostěradel, doplnění dětských lůžkovin a dětských příborů do ŠJ
* pořízení šetřičů vody k dětským umyvadlům a záchodkům
* vymalování umývárny, šatny a vstupních prostor do MŠ
* dovybavení logopedické pracovny moderními didaktickými pomůckami a výukovým programem
* zakoupení notebooku s příslušenstvím
* obec zakoupila dva herní prvky na školní zahradu (pružinové houpadlo a skluzavku), rozšířila školní zahradu o sousední obecní pozemek a nechala zrekonstruovat chodníky na školní zahradě a před MŠ

**Návrhy pro další období:**

* osázení školní zahrady novými stromy a keři, prvky přírodní zahrady
* modernizace nábytku ve třídě dětí a v ředitelně
* opravy v okolí budovy MŠ – plot a vstupní branka, okrasné dřeviny u vstupu, zídka
* zakoupení pračky, sušáků, žehlicího prkna a žehličky k údržbě OOPP, lůžkovin, ručníků, závěsů a textilních hraček
1. **Kontrolní a hospitační činnost**

**9.1 Hodnocení individuálního rozvoje dětí** – **portfolia dětí**

* obsahují: vstupní dotazníky od rodičů, poznámky z cíleného pozorování dětí, doporučení a konzultace s rodiči, výsledky činností dětí (kresby a pracovní listy), formulář k diagnostice dětí (výsledky vzdělávání, rozvoj dítěte), u předškoláků formulář pro diagnostiku školní zralosti (předcházíme poruchám učení)
* hodnotily učitelky dvakrát ročně a průběžně dle potřeby u jednotlivých dětí, výsledky byly konzultovány s rodiči

*Největší nedostatky jsou spatřovány v oblasti* ***sluchového vnímání a řeči,*** *nejlépe si děti vedly**v oblasti* ***rozumových schopností a předmatematických dovedností***

**9.2 Hodnocení třídního vzdělávacího programu**

Učitelkyhodnotily průběžně:

* každý týden písemně **podtémata** a každé dva měsíce **integrované bloky** (z hlediska zájmu dětí, vhodných podmínek, eliminace rizik, naplňování dílčích cílů, naplňování individuálních cílů dětí, co se děti naučily, jaké zkušenosti, hodnoty, postoje získaly,prostor pro samostatnost apod.)

*Nejlépe je hodnocen* ***rozvoj dětí, jejich učení a poznání*** *a* ***zajištění vazby na rodinu.***

*Menší nedostatky a potřeba zlepšení jsou spatřovány zejména ve* ***vhodné organizaci činností****.*

* jedenkrát za pololetí TVP z hlediska **efektivity výchovně vzdělávací práce**

*Nejlépe je hodnoceno* ***zajištění vazby na rodinu*** *a* ***zaujetí dětí.***

*Menší nedostatky a potřeba zlepšení jsou spatřovány zejména ve* ***volených formách, metodách a organizaci práce.***

**9.3 Hodnocení práce zaměstnanců**

* **autoevaluace (sebehodnocení) -** sebekriticky zjistit a posoudit úroveň vlastní práce; hodnotí učitelky 2x ročně
* **hospitace a kontrolní činnost provozních zaměstnanců** – dle plánu hospitace (min. 2x ročně) a kontrolní činnosti, pohospitační pohovor, seznámení s výsledky kontroly na provozních poradách.
* **dotazníky pro rodiče –** návratnost dotazníků 45%

**9.4 Hodnocení podmínek vzdělávání** (daných RVP PV)

* **dotazníky pro zaměstnance a pro rodiče** 1x ročně

*Nejlépe je hodnocena ze strany zaměstnanců úroveň* ***spolupráce s rodiči*** *a* ***se zřizovatelem*** *a ze strany rodičů* ***informovanost rodičů a vzdělávací nabídky učitelek.***

*Nedostatky jsou oběma stranami spatřovány ve* ***vybavení školní zahrady a úrovně okolí MŠ,******zejména stav chodníků v okolí školy a na školní zahradě.*** *Návrhy na zavedení* ***bezhotovostních plateb****,* ***jedna žádost na prodloužení provozu MŠ.***

 Použité zkratky:

RVP PV – rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

ŠVP – školní vzdělávací program

TVP – třídní vzdělávací program

IVP – individuální vzdělávací program

SPC – speciálně pedagogické centrum

PPP – pedagogicko-psychologická poradna

LP – logopedická prevence