



**Česká školní inspekce**

**Moravskoslezský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola Břidličná, okres Bruntál**

**Komenského 360, 793 51 Břidličná**

**Identifikátor: 600 131 815**

**Termín konání inspekce: 15. – 16. květen 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI-289/07-R14
<b>Signatura</b>	bn1ca133

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Základní škola Břidličná, okres Bruntál (dále ZŠ) získala právní subjektivitu rozhodnutím Školského úřadu Bruntál s účinností od 1. ledna 1993. Jejím zřizovatelem je Město Břidličná, Nábřeží 452, 793 51 Břidličná. Místem poskytovaného vzdělávání ZŠ i poskytovaných školských služeb - školní družiny (dále ŠD) a školní jídelny (dále ŠJ) je sídlo školy, Komenského 360, 793 51 Břidličná. Stanovená cílová kapacita 630 žáků ZŠ je naplněna z 57 %. Ke dni inspekce ji navštěvovalo 361 žáků v sedmnácti třídách 1. – 9. ročníku, do školy dojíždějí i žáci ze šesti okolních obcí.
- Ve školním roce 2006/2007 se ve všech ročnících vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

### **Cíle inspekční činnosti:**

Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. a 7. ročníku ZŠ

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona**

Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení (dále rejstřík) vydalo MŠMT dne 27. června 2005, s účinností od 1. července 2005. Právnícká osoba byla zřízena na dobu neurčitou.

V úplném znění zřizovací listiny příspěvkové organizace ze dne 18. ledna 2005 jsou sledované údaje v souladu se skutečností.

Název, sídlo, identifikační číslo, právní forma i resortní identifikátor školy odpovídají skutečnosti.

Všechny identifikační údaje týkající se zřizovatele, tj. název, sídlo, identifikační číslo i právní forma, jsou rovněž v souladu se skutečností.

V rozhodnutí Školského úřadu Bruntál o zařazení do sítě škol a školských zařízení i v rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku odpovídají údaje o oboru základního vzdělání, denní formě studia i místu poskytovaného vzdělávání a školských služeb skutečnosti.

Vyučovacím jazykem ve škole je český jazyk.

Jméno a příjmení ředitelky školy, která je současně statutárním orgánem právnické osoby, odpovídá ve sledovaných dokumentech skutečnosti.

Ve škole byl ke dni inspekce dodržen nejvyšší povolený počet žáků ZŠ a ŠD i počet strážníků uvedený v rozhodnutích o zařazení do sítě škol a rejstříku.

Jednotky výkonu ve statistických výkazech podle stavu k 30. září 2006 a k 31. říjnu 2006 byly uvedeny v souladu s údaji v třídních výkazech všech tříd i v přehledech výchovně vzdělávací práce obou oddělení ŠD. Počet vykazovaných strážníků k 31. říjnu 2006 odpovídal skutečnosti.

Při posuzování dodržování lhůt pro předložení žádostí o provedení změn údajů uvedených v rejstříku podle § 144 odst. 1 písm. b), c), g), i), j) školského zákona bylo zjištěno, že od doby jeho účinnosti ke dni inspekce nedošlo k žádné sledované změně. Všechny údaje vedené v rejstříku škol byly uvedeny do souladu se skutečností ve stanoveném termínu.

***Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona byly ve všech sledovaných bodech splněny.***

### **Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. a 7. ročníku ZŠ**

Prioritou ve strategii a plánování školy je pro letošní rok tvorba školního vzdělávacího programu, zvyšování čtenářské gramotnosti (dále ČG) tak není začleněno do ročního plánu školy jako samostatný celek. Podpora rozvoje čtenářských dovedností (dále ČD) je však zahrnuta do dílčích cílů stanovených v oblasti výchovy a vzdělávání žáků i do ročního plánování výuky (tematické plány zejména naukově zaměřených předmětů na obou stupních ZŠ, individuální plány pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami). Výroční zpráva školy rovněž neobsahuje samostatné hodnocení ČG, uvádí však hodnocení těch výukových činností, které se čtenářskými dovednostmi žáků úzce souvisejí. Jedním z využívaných nástrojů ke zjišťování zpětné vazby je vědomostní testování žáků (SCIO, CERMAT). Rozvoj ČD podporují školní i mimoškolní aktivity žáků (znalostní a umělecké soutěže na krajské i republikové úrovni, činnost zájmových kroužků, vydávání školního časopisu apod.), prostřednictvím nichž se škola také prezentuje na veřejnosti.

***Do celkové strategie a plánování školy je sledovaná oblast začleněna v omezené míře, dílčí plánování je však funkční, vytváří předpoklady pro rozvoj čtenářských dovedností.***

Na základě svých pedagogických zkušeností i publikovaných výsledků mezinárodního srovnávání si je ředitelka školy vědoma rizik vyplývajících z celkově nižší úrovně čtenářské gramotnosti žáků. Plně proto podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků ve sledované oblasti (např. semináře zaměřené na využívání metod kritického myšlení ve výuce, proškolení dyslektických asistentů aj.), zabezpečuje materiální zázemí (průběžné doplňování školních knihoven o nové publikace), podporuje rozvoj mimoškolních aktivit žáků apod.

***Ředitelka školy podporuje rozvoj čtenářských dovedností ve vzdělávacím procesu školy.***

### **Výstupy vlastního hodnocení školy**

Do schváleného návrhu struktury vlastního hodnocení školy není čtenářská gramotnost zahrnuta jako samostatná oblast. Opatření ke zvyšování úrovně ČD jsou však přijímána a průběžně vyhodnocována, a to prostřednictvím metodického sdružení 1. stupně ZŠ a kabinetu českého jazyka na 2. stupni školy. Rizikovým skupinám žáků (převážně žáci s vývojovými poruchami učení) je věnována zvýšená pozornost v rámci výuky i mimo ni. Podpora rozvoje

ČD je zahrnuta do individuálních vzdělávacích plánů, zaměřuje se na ni reedukační péče, žáci jsou podporováni i po stránce materiální.

***Přijímaná opatření přispívají k podpoře rozvoje čtenářských dovedností ve škole.***

### **Personální podmínky**

Ve škole vyučuje celkem 24 pedagogů, z nichž 14 splňuje kvalifikační předpoklady. Výuka českého jazyka, zajištěná dvanácti učiteli na obou stupních školy, je převážně odborně kvalifikovaná (84 ze 103 týdně odučených hodin, tj. 82%). Vedení školy věnuje velkou pozornost dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků. Ve školním roce 2005/2006 byli všichni pedagogové zařazeni do projektu EDUNET, jehož cílem je celková vnitřní proměna školy a rozvoj klíčových kompetencí pedagogů. V letošním školním roce se těchto vzdělávacích akcí zúčastnilo 15 učitelů. Výrazné byly i mimoškolní aktivity pedagogů ve sledované oblasti.

***Aktivity učitelů ve výuce i mimoškolních činnostech směřují k podpoře rozvoje čtenářských dovedností žáků.***

Materiální zázemí školy umožňuje rozvoj čtenářských dovedností žáků. Ve školní budově jsou k dispozici celkem tři knihovny - jedna učitelská a dvě žákovské, z toho jedna s čítárnou. Žáci a učitelé je využívají ve výuce i pro své individuální potřeby. Velmi dobrá je spolupráce s městskou knihovnou a občanským sdružením Mé město – můj život. Rozvoj čtenářské gramotnosti pozitivně ovlivňuje vhodný výběr postupně doplňovaných učebnic i dalších učebních textů, přístup žáků k internetu, využívání prezentačních materiálů a účast žáků na besedách, přednáškách či kulturních akcích organizovaných školou.

***Materiální podmínky školy jsou funkční, podporují rozvoj čtenářských dovedností žáků.***

V průběhu inspekce proběhly hospitace ve 3. a 7. ročníku (český jazyk, prvouka, čj/literatura, přírodopis). Žáci 3. ročníku prokázali schopnost obecného porozumění čtenému textu, při vyprávění byli vedeni k formulaci jeho hlavní myšlenky. Podle zadaných kritérií dokázali vyhledat požadované informace. Vyučující vhodně podporovala práci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, volila efektivní metody práce zaměřené mimo jiné i na rozvoj čtenářských dovedností. Ve výuce literatury v 7. ročníku žáci pracovali s textem zadané mimočítankové četby. Při plnění úkolů, navazujících na individuální čtení textu, výrazná většina z nich prokázala schopnost formulovat jednotlivá tvrzení ve vzájemných souvislostech a vyvodit z nich závěry s důrazem na ověření porozumění textu. Ve sledované hodině přírodopisu vyučující vhodně využívala aktivizační metody práce, žákům nebyla předkládána hotová fakta, při společně vyvozovaném výkladu i následném zápisu učiva uplatnili své předchozí znalosti i zkušenosti. Při práci s textem žáci samostatně vyhledávali odpovědi na zadané otázky či úkoly, některé zvolené učební úlohy umožnily i posilování jejich paměti a soustředěné pozornosti.

Během sledované výuky žáci využívali texty předkládané vyučujícími, pracovali s učebnicemi, doplňkovou četbou, případně s dalšími pracovními materiály. Plnění zadaných úkolů vyhodnocovaly všechny vyučující účelně, ve 3. ročníku byli žáci po ukončení každého z nich výrazně pozitivně oceněni, ve výuce 7. ročníku převažovalo průběžné souhrnné slovní hodnocení. Žáci měli prostor pro své individuální rozhodování a vlastní projev, při plnění vybraných učebních úloh jim byla umožněna i jejich vzájemná komunikace a spolupráce.

***Podpora čtenářských dovedností i rozvoje osobnosti žáka a jeho klíčových kompetencí je na standardní úrovni, příkladné je využívání metod kritického myšlení ve výuce.***

## Hodnoticí stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

### VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Úplné znění zřizovací listiny Základní školy Břidličná, okres Bruntál, schváleno usnesením Zastupitelstva města Břidličná, čj. 284/14, ze dne 18. 1. 2005, vydáno dne 18. 1. 2005, s účinností od 18. 1. 2005
2. Jmenovací dekret ředitelky Základní školy Břidličná, okres Bruntál, vydaný Městem Břidličná, na základě usnesení, čj. 324/21/a ze dne 18. 8. 2003, s účinností od 18. 8. 2003
3. Rozhodnutí Školského úřadu Bruntál o změně zařazení do sítě škol, čj. 862/87/99-Ř, vydané dne 16. 9. 1999, s účinností od 9. 6. 1999
4. Protokol o provedení změny, vydaný MŠMT, čj. Sine/2004-21, dne 5. 2. 2004, bez data účinnosti
5. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku, čj. 17 703/2005-21, vydané dne 27. 6. 2005, s účinností od 1. 7. 2005
6. Výpis z oficiálního registru škol, uveřejněný na webových stránkách MŠMT
7. Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 S 3-01, ze dne 16. 10. 2006
8. Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2006 R 13-01, ze dne 16. 10. 2006
9. Výkaz o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006 Z 2-01, bez data
10. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 Z 17-01, bez data
11. Třídní výkazy všech tříd ve školním roce 2006/2007, ke dni inspekce
12. Přehledy výchovně vzdělávací práce školní družiny – školního klubu, školní rok 2006/2007, ke dni inspekce
13. Rozvrhy hodin všech tříd ve školním roce 2006/2007, ke dni inspekce
14. *Přehled rozvrhů učitelů*, platný od 21. 3. 2007
15. *Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2005/2006*, ze dne 31. 8. 2006, schválena školskou radou dne 7. 12. 2006
16. *Koncepce rozvoje Základní školy v Břidličné, okres Bruntál, pro léta 2004-2008*, bez data
17. *Celoroční plán práce, školní rok 2006/2007*, bez data včetně *Plánu tvorby ŠVP, šk. rok 2006-2007*
18. Zápisy z jednání pedagogické rady ze dne 4. 9. 2006, 23. 10. 2006, 27. 11. 2006, 22. 1. 2007, 23. 4. 2007
19. *Soubor ukazatelů pro hodnocení kvality školy – pracovní materiál*, bez data
20. *Přehled úvazků učitelů ve školním roce 2006/2007*, ke dni inspekce

21. Záznamy z metodického sdružení 1. stupně ZŠ ze dne 18. 9. 2006, 20. 11. 2006, 17. 1. 2007, 2. 4. 2007
22. Zápisy z jednání kabinetu českého jazyka ze dne 27. 9. 2006, 19. 10. 2006, 16. 11. 2006, 21. 12. 2006, 25. 1. 2007, 29. 3. 2007
23. Tematické plány učiva 1. až 9. ročníku ve školním roce 2006/2007
24. Vydání školního časopisu (občasníku ZŠ Břidličná) Génius – čísla 2/2006, 3/2006, 11/2006, 4/2007, 5/2007, 6/2007
25. *Plán dalšího vzdělávání pedagog. pracovníků na rok 05-06 včetně Hodnocení DVPP 05-06*, bez data
26. *Plán dalšího vzdělávání pedagog. pracovníků na rok 06-07*, bez data
27. Přehled o absolvovaných akcích DVPP ve školním roce 2005/2006 a 2006/2007, ke dni inspekce
28. Personální dokumentace všech pedagogických pracovníků školy
29. Osobní dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

## ZÁVĚR

***Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona byly ve všech sledovaných bodech splněny.***

***Dílčí plánování, průběžné vyhodnocování a následně přijímaná opatření školy vytvářejí předpoklady pro zvyšování čtenářské gramotnosti ve vzdělávacím procesu.***

***Funkční materiální podmínky i aktivity učitelů ve výuce a při mimoškolních činnostech podporují rozvoj čtenářských dovedností žáků.***

***Příkladné zapojení pedagogického sboru do projektu EDUNET vytvořilo příznivé předpoklady pro zařazování efektivních metod a forem práce s žáky, směřujících k rozvoji jejich klíčových kompetencí a k vnitřní proměně klimatu školy.***

Bruntál 25. květen 2007

razítko

### ***Složení inspekčního týmu***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PhDr. Renata Mecnerová	Renata Mecnerová
Členka týmu	Mgr. Olga Grossmannová	Olga Grossmannová
Člen týmu	Mgr. Ivan Tuček	Ivan Tuček
Člen týmu	Mgr. Ivo Závodný	Ivo Závodný

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Nádražní 20, 792 01 Bruntál. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.**

Břidličná 29. květen 2007

*razítko*

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Ivana Václavíková

Ivana Václavíková

ředitel nebo jiná osoba oprávněná  
jednat za školu

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Město Břidličná, Nábřežní 452, 793 51 Břidličná	2007-06-15	ČŠI-289/07-R14
Školská rada při ZŠ Břidličná, Komenského 360, 793 51 Břidličná	2007-06-15	ČŠI-289/07-R14

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.