



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIT-1343/10-T

Název školy/školského zařízení: **Střední škola gastronomie a služeb, Frýdek-Místek, tř. T. G. Masaryka 451, příspěvková organizace**

Adresa: tř. T. G. Masaryka 1451, 738 01 Frýdek-Místek

Identifikátor: 600 016 242

IČ: 00 577 243

Místo inspekce: Střední škola, tř. T. G. Masaryka 1451, Frýdek-Místek

Termín inspekce: 20. – 23. duben 2010

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů; zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a Rámcovými vzdělávacími programy podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Získávání a analýza informací o vzdělávání žáků v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) a v oblasti čtenářské gramotnosti (ČG) podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle realizovaných vzdělávacích programů se zaměřením na obory vzdělání 66-52- H/01 Aranžér, 69-51-H/01 Kadeřník a 29-56-H/01 Řezník-uzenář.
2. Zhodnotit naplňování školních vzdělávacích programů v oborech vzdělání 66-52- H/01 Aranžér, 69-51-H/01 Kadeřník a 29-56-H/01 Řezník-uzenář a jejich soulad s právními předpisy a příslušnými Rámcovými vzdělávacími programy pro odborné vzdělávání (RVP OV).
3. Zjistit a analyzovat informace a zhodnotit vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti.
4. Zjistit a analyzovat informace o vzdělávání v oblasti EVVO.

Charakteristika školy

Střední škola gastronomie a služeb, Frýdek-Místek, tř. T. G. Masaryka 451, příspěvková organizace (škola), jejímž zřizovatelem je Moravskoslezský kraj, sdružuje střední školu, školní jídelnu a domov mládeže. Je tradičním poskytovatelem středního vzdělávání se zaměřením na gastronomii a služby.

Ve školním roce 2009/2010 se vyučují tyto obory vzdělání s maturitní zkouškou (MZ), nebo s výučním listem (VL):

- 65-41-L/01 Gastronomie (MZ, čtyřleté studium, denní forma vzdělávání),
- 65-41-M/002 Gastronomické služby (MZ, čtyřleté studium, denní forma vzdělávání),
- 65-41-L/006 Kuchař (MZ, čtyřleté studium, denní forma vzdělávání),
- 65-41-L/005 Číšník, servírka (MZ, čtyřleté studium, denní forma vzdělávání),
- 69-41-L/01 Kosmetické služby (MZ, čtyřleté studium, denní forma vzdělávání),
- 65-42-M/02 Cestovní ruch (MZ, čtyřleté studium, denní forma vzdělávání),
- 66-42-L/503 Propagace (MZ, dvouleté nástavbové studium, denní forma vzdělávání),
- 65-41-L/504 Společné stravování (MZ, tříleté nástavbové studium, večerní forma vzdělávání),
- 29-54-H/01 Cukrář (VL, tříleté studium, denní forma vzdělávání),
- 29-56-H/01 Řezník-uzenář (VL, tříleté studium, denní forma vzdělávání),
- 65-51-H/01 Kuchař-číšník (VL, tříleté studium, denní forma vzdělávání),
- 66-52-H/01 Aranžér (VL, tříleté studium, denní forma vzdělávání),
- 66-51-H/01 Prodavač-smíšené zboží (VL, tříleté studium, denní forma vzdělávání),
- 69-51-H/01 Kadeřník (VL, tříleté studium, denní forma vzdělávání).

Nejvyšší povolený počet žáků školy je 1000. V době inspekční činnosti ji navštěvovalo 686 žáků ve 29 třídách. Počet žáků se v posledních třech letech stabilizoval, menší zájem je o obory Cestovní ruch, Kadeřník a Kosmetička.

Třípodlažní školní budova prochází postupnou modernizací, poskytuje kvalitní zázemí pro teoretické vzdělávání i praktické vyučování. Na odloučeném pracovišti (ul. Cihelní 410) se nachází školní kuchyně a jídelna, jež jsou využívány jako odborné pracoviště pro obory vzdělání zaměřené na gastronomii. Žákům vyšších ročníků škola zajišťuje odborný výcvik na firemních pracovištích, na smluvním základě. Pro sportovní vyžití žáků je k dispozici tělocvična, posilovna, venkovní hřiště a plavecký bazén.

Ve škole není instalován a provozován kamerový systém se záznamovým zařízením.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Hodnoceny byly roky 2007 až 2009. Škola ve sledovaném období hospodařila především s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu a s příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele. Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu škola použila zejména na platy a související zákonné odvody, na učební pomůcky a další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP). Dotace ze státního rozpočtu činily v průměru 72 % celkových ročních neinvestičních výdajů školy.

Kapacita školy byla ve sledovaném období využívána v průměru na 77 %. Počet žáků školy v roce 2008 klesl oproti roku 2007 o 35 a v roce 2009 o 30. Přepočtený počet pedagogických

pracovníků školy byl ve sledovaném období adekvátně uvedenému upraven. Celkové výdaje školy včetně výdajů ze státního rozpočtu mají každoročně mírně vzestupnou tendenci.

Výdaje na učebnice a učební pomůcky byly nejvyšší v roce 2009 a nejnižší v roce 2008. Podíl prostředků státního rozpočtu na výdajích na učebnice a učební pomůcky činil za sledované období v průměru 76 procent. Na školení a vzdělávání škola vynakládá prostředky jak ze státního rozpočtu, tak i z ostatních zdrojů - tyto výdaje byly nejvyšší v roce 2007. Výdaje na DVPP byly nejvyšší v roce 2009.

Ve sledovaném období škola získala ze státního rozpočtu také účelové prostředky, v roce 2007 na Podporu romských žáků středních škol. Použila je na zajištění cestovních výloh a nákup učebních pomůcek. V roce 2008 obdržela účelovou neinvestiční dotaci na zvýšení nenárokových a motivačních složek platů pedagogických pracovníků. V roce 2009 škola získala účelové neinvestiční dotace na rozvojové programy určené k odměňování pedagogických a nepedagogických pracovníků a projekt romské komunity. Finanční prostředky na rozvojové projekty byly použity v souladu s cíli projektů.

V roce 2007 škola obdržela dotaci v rámci programu Leonardo da Vinci na projekt Český student ve službách EU financovaný z Evropského sociálního fondu. Tento projekt podpořil zřizovatel mimořádnou účelovou dotací.

Škola získala od zřizovatele v kontrolovaném období účelové prostředky na připojení k internetu a související pravidelné platby, na ocenění pedagogických pracovníků u příležitosti Dne učitelů, na dofinancování přímých nákladů na podporu málopočetných tříd s obory požadovanými trhem práce, dále na úhradu nákladů spojených s odstraněním havarijního stavu rozvodů horké vody a odstranění plísně v tělocvičně a na krytí odpisů dlouhodobého hmotného majetku a dlouhodobého nehmotného majetku.

Na základě Smlouvy o poskytnutí neinvestiční dotace obdržela od Statutárního města Frýdek-Místek finanční prostředky v rámci projektu „Aktivní senior“ na výdaje spojené s poskytováním kadeřnických, kosmetických a číšnických služeb.

Škola v letech 2007 až 2009 získala četné sponzorské dary. Finanční dary použila především pro výuku a na uskutečnění „Dne otevřených dveří“ a „Akademie“. Věcné dary použila pro výuku, „Akademii“ a „Den otevřených dveří“.

Na výdaje sloužící k zajištění běžného chodu školy (energie, služby apod.) poskytuje zřizovatel finanční prostředky v přiměřené míře. Běžnou drobnou údržbu a opravy neinvestičního charakteru zajišťuje škola z prostředků na provoz poskytnutých zřizovatelem.

Škola ve sledovaném období použila své vlastní investiční zdroje zejména k rozšíření vzduchotechniky sociálního zařízení školní jídelny, rekonstrukci školního bufetu, rozšíření zabezpečení areálu školy, rekonstrukci elektrických rozvodů a osvětlení v učebně jazyků, rozšíření počítačové sítě, úpravě rozvodu ústředního topení, montáži příčky na pracovišti oboru Kadeřník, rozšíření rozvodů školního rozhlasu v areálu školy, pořízení služebního automobilu, zakoupení konkvektomatu, instalaci klimatizační jednotky v odborné učebně, montáž mříží v tělocvičně školy, pořízení nového terminálu pro výdej stravy, zakoupení interaktivní tabule a pořízení serveru. Ve sledovaných letech byly škole zřizovatelem přiděleny účelové finanční prostředky na investice, a to na rozšíření vzduchotechniky školní jídelny a posílení kapacity elektrických rozvodů v souvislosti s rozšířením vybavenosti školy.

Budova školy je majetkem zřizovatele a škola ji má v užívání.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Zákonní zástupci jsou informováni o vzdělávací nabídce školy a postupu při přijímání ke vzdělávání na internetových stránkách školy a prostřednictvím propagačních letáčků, jež jsou

předávány na informačních akcích v základních školách. Škola se prezentuje na burzách studijních a učebních oborů ve Frýdku-Místku a Třinci; pořádá Dny otevřených dveří, během nichž jsou uchazeči a jejich zákonní zástupci podrobně informováni o možnostech vzdělávání i o mimoškolních aktivitách, které škola svým žákům nabízí. Tyto způsoby informování jsou dostupné všem uchazečům. Při přijímání ke vzdělávání se neprojevuje diskriminace; škola postupuje podle platných právních předpisů, ředitelka stanovuje jasná kritéria pro přijímací řízení v jednotlivých oborech středního vzdělání.

Na základě žádosti zákonných zástupců identifikují vyučující ve spolupráci s příslušnou pedagogicko-psychologickou poradnou, speciálně pedagogickými centry a střediskem výchovné péče žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Škola v současnosti eviduje 35 žáků se SVP, z toho jednoho žáka se sluchovým postižením, 25 žáků s vývojovými poruchami učení a čtyři žáky s vývojovými poruchami chování. Vzdělávání organizuje podle jejich potřeb, jeden žák se vzdělává podle individuálního vzdělávacího plánu, ostatní žáky s přetrvávajícími symptomy vývojových poruch učení a chování učitelé zohledňují. Výchovná poradkyně zajišťuje spolupráci se zákonnými zástupci, v případě potřeby se školskými poradenskými zařízeními; zabývá se vzdělávacími problémy žáků a zabezpečuje kariérní poradenství. Při změně vzdělávacího programu je potřebným žákům zajištěna pomoc. Mimořádně nadané žáky ve smyslu příslušných ustanovení školského zákona škola nevykazuje.

Preventivní strategie školy v oblasti sociálně patologických jevů vychází z metodických pokynů MŠMT, její dlouhodobá koncepce je každoročně aktualizována v Minimálním preventivním programu. Dokumenty zahrnují opatření k minimalizaci rizik v oblasti sociálně patologických jevů, jejich garantem je školní metodička prevence. Do problematiky jsou zapojeni i ostatní pedagogičtí pracovníci, zvláště třídní učitelé. Ve škole pracuje výchovná komise, schází se v odůvodněných případech k projednání nevhodného chování žáků. Nejčastěji se vyskytujícími problémy jsou vulgární vyjadřování, narušené vztahy v třídních kolektivech, neomluvená absence, záškoláctví a z toho vyplývající neprospěch žáků. V rámci prevence sociálně patologických jevů škola spolupracuje s Centrem primární prevence Renarkon v Ostravě a Frýdku-Místku.

Vedení školy

Vzdělávací nabídka odpovídá podmínkám zařazení školy do školského rejstříku. V rámci inspekční činnosti byly posouzeny ŠVP pro obory vzdělání s výučním listem Aranžér, Kadeřník a Řezník-uzenář. Programy byly pečlivě zpracovány, vyhovují požadavkům školského zákona a zásadám příslušných RVP OV, vycházejí z reálných podmínek a možností školy, jsou zveřejněny na přístupném místě ve škole a na jejich internetových stránkách. Vedení školy usiluje o naplňování kurikulární reformy s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí žáků.

Ředitelka zpracovává plány práce na jednotlivé školní roky, do nichž projektuje koncepční záměry rozvoje školy v souladu s Dlouhodobými záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Roční plány jsou průběžně aktualizovány. Pedagogická rada projednává klasifikaci a chování žáků, organizační záležitosti i koncepční dokumenty. Efektivně pracují předmětové komise, které vypracovávají podrobné roční plány práce a pololetní hodnocení vzdělávání žáků. Dosažený stav dále hodnotí výroční zprávy a zpráva o vlastním hodnocení školy z roku 2006, jež zahrnuje také návrhy na opatření ke zlepšení vzdělávání.

Ředitelka školy byla do funkce jmenována v roce 2003. Znalosti v oblasti řízení školy získala v letech 1999 – 2000 ve třech akreditovaných vzdělávacích kursech zaměřených na školský management. Jednotlivé kompetence funkčně delegovala na tři zástupkyně ředitele a další

pracovníky; pravidelné porady vedení přispívají k efektivnímu řízení školy. Vnitřní dokumenty, jejichž je ředitelka garantem, podporují funkční organizování vzdělávání. Ředitelka vytváří podmínky pro DVPP a pro činnost devítičlenné školské rady.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

V době inspekční činnosti zajišťovalo výuku ve sledovaných oborech vzdělání 38 pedagogických pracovníků, z toho osm učitelů odborného výcviku. Dvacet pět vyučujících splňuje odbornou kvalifikaci požadovanou pro výuku všeobecně vzdělávacích nebo odborných předmětů ve střední škole. Příslušnou odbornou kvalifikaci získalo sedm vyučujících odborného výcviku. Ředitelka školy podporuje začínající pedagogické pracovníky a přijímá opatření k eliminaci personálních rizik. Jedna vyučující zahájila studium vedoucí ke splnění kvalifikačních předpokladů. Příslušné specializační studium zahájí dle plánu tři zástupkyně ředitele, výchovná poradkyně, koordinátor ICT, metodička prevence sociálně patologických jevů, koordinátorka ŠVP a koordinátorka EVVO.

Pro další profesní růst zaměstnanců vytváří vedení školy vhodné podmínky. DVPP vychází z požadavků vyučujících a nabídky vzdělávacích institucí. Učitelé se vzdělávají zejména v cizích jazycích, v oblasti tvorby projektů a grantů, v prevenci sociálně patologických jevů a v oblasti informačních a komunikačních technologií (ICT). Pedagogové dále posilují odborné znalosti a dovednosti.

Škola podporuje zdravý psychický i fyzický vývoj žáků, vytvořila bezpečné a esteticky podnětné prostředí pro vzdělávání. Vybavení výukových prostor se postupně modernizuje.

Školní řád upravuje podmínky pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy, před projevy násilí a diskriminace. Je doplněn provozními řády výukových prostor (tělocvična, venkovních hřišť, učebna plavání, školní kuchyně, knihovna a odborné učebny pro praktické vyučování). Bezpečnost a ochrana zdraví žáků je zajišťována zejména prokazatelnými poučeními o bezpečnosti na začátku školního roku i v jeho průběhu; zahajovací školení je smluvně realizováno specializovanou firmou na základě příslušného metodického pokynu vydaného ředitelkou školy. Žáci jsou proškolení před realizací mimoškolních akcí (zahraniční výjezdy apod.).

Knihy úrazů je řádně vedena. Míra úrazovosti žáků v posledních letech klesá, vedení školy příčiny úrazů vyhodnocuje a přijímá příslušná opatření - ke snížení úrazovosti žáků přispěly prověrky pracovišť odborného výcviku.

Průběh vzdělávání

Organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách jsou v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Škola naplňuje učební plány podle schválených učebních dokumentů. Škola byla pilotní školou v oboru Aranžér, podílela se na tvorbě učebních dokumentů a RVP i na podobě závěrečné zkoušky v projektu MŠMT Kvalita I.

V prvních ročnících oborů Cukrář, Řezník - uzenář, Gastronomie, Cestovní ruch, Kuchař-číšník, Prodavač, Aranžér, Kosmetické služby a Kadeřník probíhá vyučování podle ŠVP, v ostatních ročnících jsou realizovány platné učební dokumenty pro dané obory. V průběhu inspekční činnosti byly kontrolovány učební plány a rozvrhy všech tříd a ročníků vzdělávacích oborů Řezník-uzenář, Aranžér, Kadeřník. Organizace vzdělávání odpovídá platným právním předpisům a umožňuje realizovat učební plány. Ve 3. ročníku oboru Řezník-uzenář nebyl dodržen plánovaný počet vyučovacích hodin v předmětu Ekonomika. S platností od 22. 4. 2010 byla provedena úprava rozvrhu a přijata opatření k nápravě (navýšení hodinové dotace v souladu s učebním plánem, individuální konzultace s žáky, vypracování pracovních listů).

Teoretické vyučování probíhá v hlavní budově školy na tř. T. G. Masaryka 451. Teoretické předměty se vyučují v kmenových třídách a odborných učebnách (učebna a laboratoř chemie, čtyři počítačové učebny, dvě videoučebny, multimediální učebna, učebna aranžérů s interaktivní tabulí). K výuce tělesné výchovy slouží velká tělocvična s posilovnou a lezeckou stěnou, bazén, sportovní areál s hřištěm pro míčové hry, hřištěm pro plážový volejbal, doskočištěm a běžeckou dráhou.

Pro praktické vyučování škola vybudovala odborná pracoviště v budově školy (učebny pro obory Gastronomie, Cukrář, Aranžér, Kadeřník a Kosmetička, dvě učebny stolničení). Odborný výcvik absolvují žáci také ve školní kuchyni, jídelně a ve školním bufetu. Odborné pracoviště oborů Kadeřník a Kosmetička slouží také veřejnosti. Část praktického vzdělávání probíhá na odloučeném pracovišti - školní kuchyně gymnázia na Cihelní ulici - nebo prostřednictvím spolupráce školy a podnikatelských subjektů převážně na území města Frýdek-Místek. Žáci oboru Aranžér se podílejí na výzdobě školy. Jednou z priorit školy je vychovávat žáky ke zdravému životnímu stylu - škola zajišťuje přednášky a semináře, zařazuje zdravá jídla do jídelníčku školní jídelny, stará se o pravidelný stravovací režim nejen vlastních žáků, ale i ubytovaných žáků jiných škol. Školní jídelnu a školní bufet využívají také žáci sousední střední zdravotní školy.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta se postupně rozvíjejí zejména v souvislosti s postupem kurikulární reformy pod vedením školní koordinátorky EVVO. Žáci se podílejí na úpravách zeleně v okolí školy, jsou vedeni k šetření energiemi, zavádí se třídění odpadů.

Ve spolupráci s Domovem mládeže nabízí škola žákům řadu kroužků rozmanitého zaměření (sportovní, kroužek šití, kroužek dovedných rukou, kroužek estetiky a péče o květiny, kroužek internetu, kroužek turistiky) i zapojení do mimoškolních aktivit (školní akademie, sportovní aktivity, kluby). V rámci rozšíření výuky mohou žáci navštěvovat kroužek anglického a německého jazyka, klub matematiků, kroužek „Tvorba webových stránek“ a „E-Twinning“ (spolupráce žáků i učitelů s polským gymnáziem Tychy - tvorba společných internetových stránek), plavání, kondiční posilování, psaní na počítačové klávesnici.

Pro žáky 1. ročníku škola pořádá lyžařský kurz v Beskydech, žáci 3. ročníku absolvují sportovně turistický kurz v tuzemsku nebo v zahraničí. Dále škola organizuje sportovní akce pod záštitou ASSK, odborné exkurze, v rámci výuky tělesné výchovy plavecký výcvik.

Škola vytváří podmínky pro vzdělávání žáků ze sociálně slabého prostředí zapůjčením učebnic a ochranných pracovních oděvů pro konání odborné praxe. Škola se také zapojila do programu „Podpora romských žáků“, který vyhláší MŠMT.

Ve spolupráci s Úřadem práce ve Frýdku-Místku organizuje škola rekvalifikační kurzy - ve školním roce 2008/09 kurz číšnické práce, od srpna 2009 probíhá pod záštitou MŠMT projekt UNIV2 (vytváření programů pro celoživotní vzdělávání dospělých - „Příprava pokrmů studené kuchyně“, „Příprava teplých pokrmů“ a „Průvodce cestovního ruchu“).

Ve sledované výuce učitelé využívali rozdílných stylů výuky. Někteří preferovali frontální výuku, výklad, řízený rozhovor, jiní samostatné řešení úkolů žáky. Ve stylu výuky převažovala v některých hodinách dominance učitele, žáci byli spíše pasivní; v dalších hodinách vyučující vhodně střídali různé metody a formy práce s důrazem na aktivitu žáků. Shrnutí v závěru hodiny a hodnocení žáků se uplatnilo jen ojediněle. Žáci měli méně příležitostí k souvislejší komunikaci, učitelé rozvíjeli především pracovní kompetence a kompetence k učení.

Hodnocení výsledků vzdělávání slouží jako podklad pro přijímání nutných opatření, potřebným žákům je na základě výsledků vzdělávání nabízena pomoc. K hodnocení jednotlivých žáků slouží běžná klasifikace.

Partnerství

Škola spolupracuje se zřizovatelem, kterému ředitelka pravidelně předkládá schválenou výroční zprávu. Při škole působí devítičlenná školská rada, jejíž činnost probíhá v mezích stanovených příslušným právním předpisem.

Zákonným zástupcům jsou pravidelně poskytovány informace o dění na škole i výsledcích vzdělávání žáků na třídních schůzkách, při osobních konzultacích, prostřednictvím žákovských knížek nebo písemně. Další informace mohou zákonní zástupci žáků získat na internetových stránkách školy. Při škole působí Sdružení rodičů a přátel školy, jehož činnost se zaměřuje především na finanční podporu školních akcí a pomoc při jejich organizaci.

Na veřejnosti se škola prezentuje řadou aktivit, zapojuje se do činnosti města, spolupracuje s mnoha profesními asociacemi a orgány, zejména v návaznosti na vyučované obory vzdělání. Spolupracuje s podnikatelskou sférou v regionu, např. při zajišťování odborného výcviku žáků a dalších aktivitách. Při vytváření nabídky zájmových činností škola spolupracuje s dalšími partnery, s např. Magistrátem města Frýdek Místek (Den Země), Asociací školních sportovních klubů či Sdružením podnikatelů v pohostinství, stravovacích a ubytovacích službách ČR - UNIHOST. Na úseku výchovy a vzdělávání škola spolupracuje se ŠPZ, sociálním odborem Městského úřadu ve Frýdku-Místku, Policií ČR a Městskou policií.

Projevy dosahování úrovně klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu

Škola si ve ŠVP vhodně stanovila výchovné a vzdělávací strategie, jimiž chce utvářet klíčové kompetence žáků. Rozvoj klíčových kompetencí žáků škola podporuje účastí v projektech, soutěžích a dalších aktivitách.

Ve školním roce 2008/2009 škola realizovala projekt „Aktivní senior“, financovaný z Programu na podporu ostatních aktivit doplňujících sociální služby vyhlášeného Statutárním městem Frýdek-Místek. V rámci projektu byly poskytovány občanům-seniorům kadeřnické a kosmetické služby a využívání služeb školního bufetu a školní jídelny. Škola pořádala počítačové kurzy pro začátečníky a pokročilé, jazykové kurzy angličtiny a němčiny, kurzy břišních tanců. Projekt byl ukončen v prosinci 2009. Škola však dále rozvíjí aktivity zaměřené na seniory, např. pravidelné, dlouhodobé střihání a česání obyvatel Domu pokojného stáří; ve spolupráci s městem Frýdek-Místek připravuje v závěru letošního školního roku olympiádu v kadeřnických a barmanských disciplínách ve dvojicích žák-senior.

Od roku 2007 se škola účastní projektu Junior Achievement – realizace aplikované ekonomie v rámci výuky ekonomiky (poskytování praktického ekonomického vzdělání).

Škola je zapojena od roku 2004 do programu Leonardo da Vinci zaměřeného na výměnu zkušeností a zahraniční praxi s cílem zlepšit odborné a jazykové dovednosti žáků. Škola vysílá na zahraniční stáže do Itálie, Polska nebo na Slovensko žáky i učitele oborů vzdělání spojených s gastronomií, kadeřnice a kosmetičky.

V rámci projektu „Integrace na pohraničí – historie a sport cestou ke vzájemnému poznání“ (financováno z Operačního programu příhraniční spolupráce ČR – Polsko) se devět žáků z různých oborů zúčastnilo týdenního pobytu v polské Psczyně, jehož náplní byly rozmanité kulturní a sportovní aktivity, vědomostní soutěže a návštěva Osvětimi.

Ve školním roce 2008/2009 se škola zapojila do mezinárodního projektu „Happy move“, který proběhl 6. 2. 2009 v prostorách školy pod záštitou automobilky Hyundai a profesní organizace UNIHOST .

Průběžně se žáci prezentují na různých akcích ve městě Frýdek-Místek, např. střihání dětí mateřské školy Naděje a Dětského domova Na Hrázi, zajišťování rautů a dekorace pro město nebo pro firmy při různých příležitostech, zajištění občerstvení na celostátní sportovní olympiádě pořádané „Školou života“ (organizace pro handicapované občany).

Žáci školy se také účastní mnoha soutěží, kde zaznamenávají výrazné úspěchy. Z mezinárodních soutěží jsou to především: Gastrofestival Ostrava (obor Kuchař-číšník, 2008/2009 1. a 2. místo), Zelený talíř (Itálie, Riolo Terme – obor Kuchař-číšník), mistrovství světa v dárkovém balení (Bratislava – obor Prodavač), S. Freud – „Můj sen“ (2008/2009 2. místo). Z národních soutěží jsou to např. soutěže oborů Číšník, Kadeřník (2008/2009 1. místo), celorepubliková soutěž „AR JUNIOR“ (Vzdělávání a řemeslo) v Českých Budějovicích (aranžéri - 2008/2009 2. místo); Junior Nail Art Cup Praha a Brno (kosmetičky), Harmonie 2009 Brno (kadeřnice); Gastro Junior Nowaco Cup v Brně (Kuchař-číšník). V rámci školy organizují vyučující např. školní kola matematické olympiády a mezinárodní soutěže Klokán, chemické olympiády, jazykových a sportovních soutěží, soutěže v psaní na počítači a soutěže „Nejlepší podnikatelský záměr“.

Zapojení studentů do projektů, aktivit a soutěží v rámci odborné praxe, využívání pracovišť odborného výcviku, spolupráce s místními organizacemi a institucemi a aktivity zaměřené na seniory a budování empatie u žáků mohou sloužit jako příklad dobré praxe.

Čtenářská gramotnost

Dílčí strategie a cíle jsou obsaženy ve ŠVP i v platných učebních dokumentech.

Garantem ČG je předmětová komise českého jazyka a literatury, která organizuje aktivity zaměřené na ČG: recitační soutěže, literární soutěže (např. úspěšné zapojení do soutěže „Můj svět“, kterou vyhláší každoročně Městská knihovna ve Frýdku-Místku), soutěž „O nejlepší slohovou práci“, školní akademii, vystoupení pro maturanty při předávání vysvědčení. Nyní se žáci připravují na soutěž „Kabaret Evropy“, kterou vyhlásil Krajský úřad Moravskoslezského kraje – žáci budou prezentovat některou zemi Evropy. DVPP je zaměřeno především na přípravu státní maturity.

Škola má funkční školní knihovnu, která slouží i jako půjčovna, studovna a také učebna pro menší počet žáků. Obsahuje asi 2500 svazků (především doporučenou četbu a odbornou literaturu) a odborné časopisy. Škola plánuje její modernizaci, dokoupení knih a audiovizuální techniky.

V letošním školním roce začali žáci vydávat školní časopis Skleníkový efekt.

Úroveň ČG hodnotí vyučující při celkové klasifikaci žáka, využívá rovněž interního a externího testování. Podle vyjádření vyučujících se vstupní úroveň ČG žáků zhoršuje, v průběhu studia dochází ke zlepšení.

Ve sledované výuce převažoval výklad, při práci s textem vyučující využívali aktivity před čtením a po čtení, texty četli vyučující nebo vybraní žáci, případně si je četli žáci potichu. Zaměřovali se především na obsahovou stránku textu a vyhledávání informací, při rozboru literárního textu v hodinách českého jazyka a literatury prováděli žáci za pomoci učitele také formální a jazykový rozbor textu.

Výsledky vzdělávání žáků na úrovni školy

Výsledky vzdělávání žáků vyučující pravidelně hodnotí a analyzují především na pedagogických radách a v metodických orgánech, přijímají opatření ke zlepšení stavu. Vedení školy sleduje míru úspěšnosti žáků po celou dobu jejich docházky. Vyhodnocuje úspěšnost žáků u závěrečných a maturitních zkoušek i uplatnění absolventů v praxi. Vyučující realizují interní vstupní testy v 1. ročníku vzdělávání, a to v matematice, informatice, českém jazyce a literatuře a cizích jazycích.

V posledních třech letech se škola několikrát zapojila do testování výsledků vzdělávání žáků v oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou. V březnu 2008 proběhlo ověřování vědomostí a dovedností z českého jazyka, matematiky, cizích jazyků a obecných studijních

předpokladů připravené společnosti Scio. V dubnu 2008 ve škole proběhlo mezinárodní testování v rámci projektu PISA – žáci prošli ověřováním čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti. Na počátku roku 2009/2010 proběhlo testování připravené Metodickým a evaluačním centrem, o. p. s. (projekt KVALITA) - hodnoceny byly vstupní znalosti žáků nastoupivších do 1. ročníku oborů vzdělání s maturitní zkouškou, a to v českém jazyce, cizích jazycích, matematice a obecných studijních předpokladech. Následné testování ve 3. ročnících umožní posouzení tzv. přidané hodnoty školy při vzdělávání.

Úspěšnost žáků potvrzují velmi dobré výsledky v soutěžích na všech úrovních, kritériem úspěšnosti v odborných dovednostech jsou školní kola příslušných soutěží.

Celkové hodnocení školy

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s platnými učebními dokumenty a v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. ŠVP pro obory vzdělání Aranžér, Kadeřník a Řezník-uzenář jsou v souladu se zásadami a s cíli platného školského zákona a příslušných RVP OV.

Řídí se zásadami a cíli školského zákona, zajišťuje rovný přístup ke vzdělávání žáků. Dodržuje podmínky k přijímání žáků ke vzdělávání podle platných právních předpisů.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků, podporuje zdravý fyzický i psychický vývoj žáků. Vypracovaná preventivní strategie školy umožňuje předcházet sociálně patologickým jevům včetně šikany.

Dodržuje stanovená pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení vyučovaných vzdělávacích programů.

V oblastech organizace a řízení školy, spolupráce s partnery a zapojení do různých aktivit a soutěží slouží škola jako příklad dobré praxe.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Úplné znění zřizovací listiny školy ke dni 15. 10. 2009 vydané zřizovatelem školy ke dni 15. 10. 2009, včetně příloh č. 1 a 2
2. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) čj. 24 823/2008-21 ze dne 12. 12. 2008 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (zápis oborů vzdělání) s účinností od 1. 9. 2009
3. Výpis správního řízení čj. 24 823/2008-21 potvrzený MŠMT ze dne 12. 12. 2009
4. Výkaz S 8-01 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2009 ze dne 11. 10. 2009
5. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2009 ze dne 12. 10. 2009
6. Jmenovací dekret ředitelky školy s účinností od 1. 7. 2003 vydaný Radou Moravskoslezského kraje dne 26. 6. 2003
7. Školní vzdělávací program „Kadeřník“ (pro obor Kadeřník zpracovaný podle RVP 69-51-H/01) platný od 1. 9. 2009
8. Školní vzdělávací program „Řezník-uzenář“ (pro obor vzdělání Řezník-uzenář zpracovaný podle RVP 29-56-H/01) platný od 1. 9. 2009
9. Školní vzdělávací program „Aranžér“ (pro obor vzdělání Aranžér zpracovaný podle RVP 66-52-H/01) platný od 1. 9. 2009
10. Školní řád s platností od září r. 2007

11. *Provozní řády* odborných učeben a dalších výukových prostor platné ve školním roce 2009/2010
12. *Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků* ze dne 21. 3. 2006
13. *Metodický pokyn k lyžařskému výcviku žáků* ze dne 10. 2. 2009
14. *Poučení o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci v rámci zahraniční stáže žáků, Itálie* 28. 3. – 11. 4. 2010, Miramotti-Tessero ze dne 18. 3. 2010
15. *Prověrky pracovišť odborného výcviku žáků* ze dne 29. 2. 2008
16. *Zápisy o provedené instruktáži OBP a PO, dodržování hygienických předpisů – poučení skupin žáků učiteli odborného výcviku ve školním roce 2009/2010*
17. *Zápisníky bezpečnosti práce pro studenty s odbornou praxí – vybrané dokumenty žáků* vedené ve školním roce 2009/2010
18. *Knihá úrazů* vedená od školního roku 2001 – 2002, k termínu inspekční činnosti
19. *Plán práce na školní rok 2009/2010* (souhrnná dokumentace včetně Minimálního preventivního programu, plánů kontrolní a hospitační činnosti), vydáno v září 2009
20. *Zápisy z pedagogických porad - zápisy* vedené od 29. 8. 2008, k termínu inspekční činnosti (souhrnná dokumentace)
21. *Zápisy z porad vedení* (souhrnná dokumentace) vedené od 1. 9. 2008, k termínu inspekční činnosti
22. *Zápisy z jednání předmětových komisí* vedené ve školním roce 2009/2010
23. *Zpráva založená na výsledcích vlastního hodnocení školy podle MODELU ZVYŠOVÁNÍ KVALITY ŠKOLY*, zřizovateli předáno 11. 10. 2006
24. *Rozvrhy hodin podle tříd a učitelů pro školní rok 2009/2010*, platné k termínu inspekční činnosti
25. *Organizace školního roku 2009/2010* (úvazky učitelů, rozvrhy hodin tříd a učitelů, rozdělení služeb učitelů, rozdělení pohotovosti učitelů)
26. *Učební plány 2009/2010* (souhrnná dokumentace), platné k termínu inspekční činnosti
27. *Třídni knihy všech tříd* vedené ve školním roce 2009/2010 (29 dokumentů)
28. *Deníky evidence odborného výcviku* (obory Kadeřník, Aranžér, Řezník; 20 dokumentů) vedené ve školním roce 2009/2010
29. *Tematický plán vyučovacího předmětu Ekonomika*, obor 29-56-H/001 Řezník-uzenař, 3. ročník, školní rok 2009/2010
30. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2008/2009*, září 2009
31. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2007/2008*, září 2008
32. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2006/2007*, září 2007
33. *Personální dokumentace učitelů školy ve školním roce 2009/2010* (doklady o dosaženém vzdělání a DVPP)
34. *Další vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2009/2010*, vydáno v září 2009
35. *Preventivní programy, šk. rok 2009/2010* (souhrnná dokumentace školní metodičky prevence)
36. *Školská rada 2005/06* (souhrnná dokumentace k činnosti včetně zápisů k jednání), k termínu inspekční činnosti
37. *Souhrnná dokumentace k činnosti SRPŠ* (zápisy z jednání aj.)
38. *Srovnávací testování 2. ročníků SOŠ a SOU a 1. ročníků nástavbového studia*, souhrnná zpráva společnosti Scio, 10. – 21. březen 2008
39. *Zpráva z testování vstupní úrovně v rámci projektu Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou*, zpráva za školu, konečná verze zpracovaná Metodickým a evaluačním centrem, o. p. s.
40. *Výkaz zisku a ztráty k 31. prosinci 2007* ze dne 21. 2. 2008
41. *Výkaz zisku a ztráty k 31. prosinci 2008* ze dne 18. 2. 2009
42. *Výkaz zisku a ztráty k 31. prosinci 2008* ze dne 22. 2. 2010

43. *Hlavní účetní kniha za období 12/2007* ze dne 28. 2. 2008
44. *Hlavní účetní kniha za období 12/2008* ze dne 18. 2. 2009
45. *Hlavní účetní kniha za období 12/2008* ze dne 28. 1. 2010
46. Tabulka č. 1a - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2007 ze dne 24. 1. 2008
47. Tabulka č. 1a - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2008 ze dne 20. 1. 2009
48. Tabulka č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2009 ze dne 22. 1. 2010
49. Přípis Moravskoslezského kraje, Krajského úřadu: Tabulka rozpisu závazných ukazatelů na rok 2007 Příloha k závazným ukazatelům rady kraje ze dne 22. 11. 2007 a 5. 12. 2007
50. Příloha č. 2 Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy: Přehled využití dotací v roce 2007 Podpora romských žáků středních škol ze dne 24. 1. 2008
51. Údaje o finančním vypořádání dotace poskytnutých z rozpočtu Moravskoslezského kraje v roce 2007 ze dne 24. 1. 2008
52. Přípis Moravskoslezského kraje, Krajského úřadu: Tabulka rozpisu závazných ukazatelů na rok 2008 Příloha k závazným ukazatelům RK ze dne 1. 10. 2008
53. Tabulka č. 3 Podklady pro věcné vyhodnocení využití finančních účelových prostředků poskytnutých na zajištění informačních a komunikačních technologií - účelové prostředky poskytnuté z rozpočtu MSK schválené usnesením ZK č. 2/29 ze dne 18. 12. 2008
54. Tabulka č. 4 Údaje o finančním vypořádání účelových dotací poskytnutých z rozpočtu Moravskoslezského kraje v roce 2008 ze dne 20. 1. 2009
55. Přípis Moravskoslezského kraje, Krajského úřadu: Tabulka rozpisu závazných ukazatelů na rok 2009 Příloha k závaznému ukazateli RK 21. 10. 2009, 4. 11. 2009 a 4. 11. 2009
56. Přehled využití dotací v roce 2009: Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol ze dne 14. 1. 2010
57. Příloha č. 3 Finanční vypořádání příspěvků a dotací poskytnutých v roce 2009 z rozpočtu Moravskoslezského kraje ze dne 28. 1. 2010
58. Tabulka č. 3 Podklady pro věcné vyhodnocení využití finančních prostředků poskytnutých na zajištění informačních a komunikačních technologií – účelové prostředky z rozpočtu MSK schválené usnesením ZK č. 2/29 ze dne 18. 12. 2008
59. Program Leonardo da Vinci Procedura A – projekty mobility Smlouva o příspěvku č. CZ/06/A/PL/134179 projekt od 1. 6. 2006 do 28. 2. 2008
60. Smlouva o poskytnutí neinvestiční dotace Statutárního města Frýdek-Místek ze dne 27. 2. 2009

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu deseti let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu

(razítko)

Ostrava 6. května 2010

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Eliška Birková	Eliška Birková v. r.
Mgr. Jiří Slepíčka	Jiří Slepíčka v. r.
Mgr. Rostislav Galia	Rostislav Galia v. r.
Bc. Jarmila Sivková	Jarmila Sivková v. r.

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Ostrava 10. 5. 2010

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Libuše Plášková	Libuše Plášková v. r.

Připomínky ředitelky školy

Datum	Text
26. 5. 2010	Připomínky nebyly podány.