



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola, Praha 4 - Kunratice, Předškolní 880

Předškolní 880, 148 00 Praha 4

Identifikátor: 600 036 723

Termín konání inspekce: 29. a 30. března 2007

Čj.	ČŠI 405/07 - 01
Signatura	ba4aa133

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřská škola, kterou zřizuje Městská část Praha – Kunratice, K Libuši 7, má v tomto školním roce zapsáno 100 dětí ve čtyřech částečně věkově smíšených třídách. Kapacita školy je 100 dětí. Z celkového počtu jsou dva cizinci, 10 dětí má odloženou povinnou školní docházku a 24 dětí je starších 5-ti let.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) a b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v mateřské škole, k datu inspekce.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Zjištění a hodnocení informací o vzdělávání dětí v podpoře výchovy ke zdraví (Agenda 21).
3. Zjištění poznatků o možnostech rozvoje výuky cizích jazyků.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Zřízení mateřské školy je doloženo Zřizovací listinou, kterou vydalo zastupitelstvo Městské části Praha - Kunratice s účinností od 10. 10. 2002. Povinně zapisované údaje do školského rejstříku jsou v souladu se skutečností.

Kapacita školy je 100 dětí a tento počet nebyl překročen. Kontrolou matriky i přehledů docházky za září a říjen 2006 bylo ověřeno, že počet skutečně zapsaných dětí je 100.

Při přijímání dětí postupovala ředitelka podle kritérií zřizovatele. Pro školní rok 2006/2007 nemohla přijmout 4 děti na docházku 4 hodiny denně, děti v posledním roce před vstupem do školy byly přijaty všechny.

Formální podmínky vzdělávání byly splněny.

Zjištění a hodnocení informací o vzdělávání dětí v podpoře výchovy ke zdraví

Kvalita personálního řízení

Pedagogický sbor tvoří osm učitelek včetně ředitelky školy. Všechny splňují podmínku odborné kvalifikace a mají mnohaletou praxi. Celková výše přepočtených úvazků je 7,6; což odpovídá počtu zapsaných dětí. Kolektiv je dlouhodobě stabilizovaný a sjednocený.

Ředitelka školy podporuje další vzdělávání pedagogů formou účasti na vzdělávacích kurzech. V uplynulých letech se všechny učitelky zúčastnily minimálně jedné, spíše však více akcí či cyklu. Tematicky byly tyto akce zaměřeny na hudební činnosti a využívání přírodnin při práci

s dětmi. Jedna učitelka absolvovala vzdělávání v počítačové gramotnosti a ředitelka v legislativních novinkách.

Při vedení lidí klade ředitelka důraz na přesné vymezení povinností všech členů kolektivu a funkční vzájemnou informovanost při plnění společných cílů. Daří se jí udržovat přátelské pracovní klima, které přispívá k pocitům sounáležitosti s organizací. Některé úkoly deleguje na své podřízené a při kontrolní činnosti poskytuje kvalitní zpětnou vazbu. Výsledky jejího úsilí se odrážejí v jednotném přístupu učitelek k dětem i k vedení povinné dokumentace.

Při spolupráci s rodiči využívají zaměstnanci školy různé formy, zejména informační systém, denní komunikaci při předávání dětí a dále nabídku akcí, které umožňují setkání rodičů, dětí i učitelek při různých příležitostech.

Podmínky a průběh vzdělávání

Mateřská škola pracuje podle školního vzdělávacího programu s názvem „Zelená školka“. Podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání jej vytvořila ředitelka společně s učitelkami. Hlavním záměrem programu je poskytovat dětem co nejvíce příležitostí k pobytu v přírodě se zřetelem na prožitek a tvořivost. V části vzdělávací obsah jsou zahrnuta témata zdraví, bezpečí a ekologie (např. Moje tělo, Počasí, Chci být zdravý).

Komplex pečlivě udržované mateřské školy (která svůj provoz zahájila v roce 1980 a v roce 2000 prošla generální rekonstrukcí), tvoří prostorná šestitřídní budova a velká, rozmanitými prvky vybavená zahrada. Ve školním roce 2006/2007 využívá mateřská škola čtyři třídy s účelně a dobře vybaveným zázemím (sociální zařízení, kabinety, přípravné kuchyně), dvě třídy situované v horním podlaží využívají zatím třídy vedlejší základní školy.

Interiéry tříd jsou zařízeny účelným a kvalitním nábytkem i herními koutky. Vybavení hračkami a didaktickými pomůckami odpovídá současným potřebám dětí. V kabinetech je přehledně uskladněn dostatek výtvarného i didaktického materiálu a doplňků. Prostředí působí vysoce esteticky.

Životospráva odpovídá požadavkům zdravého životního stylu. Denní režim respektuje dostatečný pobyt venku, intervaly mezi jednotlivými jídly a pitný režim. Poměr řízených a spontánních aktivit je vyrovnaný, dominantní úloha hry je respektována. Školní vzdělávací program zahrnuje pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví. Škola dětem také nabízí ozdravné pobyty, výlety a vycházky do přírody.

Během inspekce byly provedeny hospitace ve všech třídách se zaměřením na sociální klima vůči dětem a podporu jejich rozvoje. Zjištění jsou pozitivní. Ve všech třídách panovala klidná a přátelská atmosféra a děti projevily kladné vzájemné vztahy. Většina sledovaných činností byla řízených, spontánní činnosti byly sledovány pouze u nejmladší věkové skupiny. Učitelka dětem nabízela výtvarnou činnost, současně ale respektovala jejich vlastní výběr hračky a dle potřeby hry podněcovala a usměrňovala. Z projevů dětí bylo patrné, že učitelky věnují výraznou pozornost podpoře dětského přátelství. Pro řízené činnosti připravily učitelky zajímavou nabídku, která se většinou vztahovala k blížícím se Velikonocům. Činnosti byly po metodické i organizační stránce přiměřené a pestré. Zvláště cenné bylo logické propojení více vzdělávacích oblastí a podpora aktivity dětí. Části, které byly postaveny pouze na poznatek dětí o lidových zvycích, byly pro děti málo atraktivní a tudíž i méně účinné. Všechny řízené pohybové aktivity se učitelkám dařily, a to jak po stránce organizační, tak i metodické. Děti projevily velmi dobré tělovýchovné návyky i postřeh při reakci na signál.

Vzdělávání dětí v podpoře výchovy ke zdraví je funkční.

Zjištění poznatků o možnostech rozvoje výuky cizích jazyků

Během inspekce proběhlo zjištění poznatků o možnostech rozvoje výuky cizích jazyků, poznatky budou souhrnně zpracovány na celostátní úrovni.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina, kterou vydalo zastupitelstvo Městské části Praha – Kunratice ke dni 10. 10. 2002
2. Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol a školských zařízení, Č.j.: SKU 3526/2003, s účinností od 1. 2. 2003
3. Výkaz S 1-01 k 30. 9. 2006
4. Výkaz R 13-01 k 30. 9. 2006
5. Výkazy o úrazovosti za školní roky 2004/2005 a 2005/2006
6. Školní matrika
7. Přehledy docházky dětí za září a říjen 2006
8. Třídní knihy všech tříd (Přehledy výchovné práce)
9. Personální dokumentace učitelek – jen doklady o vzdělání
10. Přehled o dalším vzdělávání pedagogů
11. Školní vzdělávací program, třídní vzdělávací programy
12. Školní řád
13. Jídelníčky za měsíc únor 2007
14. Výroční zpráva za rok 2005/2006
15. Záznamy z jednání pedagogických rad – školní roky 2005/2006 a 2006/2007
16. Hospitační a kontrolní záznamy - školní roky 2005/2006 a 2006/200

ZÁVĚR

Povinně zapisované údaje do rejstříku škol jsou v souladu se skutečností, nejvyšší povolený počet dětí nebyl překročen. Podmínky přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání byly dodrženy.

Podpora výchovy ke zdraví přirozeně navazuje na ekologické zaměření mateřské školy. Tento záměr pozitivně ovlivňuje výborné personální i materiální podmínky, bezpečné prostředí a každodenní péče celého kolektivu o psychosociální pohodu dětí. Vzdělávací práce je přizpůsobena potřebám jednotlivých dětí a vykazuje velmi dobré výsledky.

Praha 13. dubna 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Alice Bláhová	Alice Bláhová v.r.
Člen týmu	Mgr. Jaromír Novák	Novák v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Praha dne 17. 4. 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Milada Filipová – ředitelka mateřské školy	M. Filipová v.r. ředitel nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel – M.č. Praha - Kunratice	2007-05-03	ČŠI 405/07-01
MHMP	2007-05-03	ČŠI 405/07-01

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.