



**Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIU - 470/10 U

Název školy **Základní škola Mateřská škola Petrovice, okres
Ústí nad Labem, příspěvková organizace**

Adresa: 403 37 Petrovice 5
Identifikátor: 600 085 511
IČ: 70 695 881
Místo inspekce: Petrovice 5
Termín inspekce: 3. a 4. květen 2010

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona.

Charakteristika:

Základní škola a Mateřská škola Petrovice, okres Ústí nad Labem, příspěvková organizace je příspěvkovou organizací Obce Petrovice a vykonává činnost základní školy s kapacitou 100 žáků, mateřské školy s kapacitou 30 dětí, školní družiny s kapacitou 75 žáků a školní jídelny s kapacitou 100 stravovaných. V době následné inspekce vzdělávala 24 dětí v 1 třídě mateřské školy a 31 žáků ve 3 třídách základní školy. Na počet žáků v základní škole udělila obec škole výjimku. Od poslední inspekce došlo významnému zlepšení zázemí pro pedagogy (sborovna, kabinet), k vybudování školní kuchyně a vybavení školní zahrady novými herními prvky (dřevěná průlezka, houpačka).

Hodnocení

Česká školní inspekce se zaměřila na nedostatky zjištěné při předchozí inspekční činnosti a popsané v inspekční zprávě č.j. ČŠI-56/09-3, které se týkaly především bezpečnosti dětí a žáků, souladu školních vzdělávacích programů s rámcovými, vedení povinné dokumentace a průběhu vzdělávání v mateřské škole.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Náš domov je Evropa“ byl dopracován a upraven. V učebním plánu byly správně vyčísleny disponibilní hodiny, ke každému vyučovacímú předmětu byla vypracována charakteristika. V současné době školní vzdělávací program odpovídá struktuře Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Mezi broučky“(dále ŠVP PV) po doplnění chybějících údajů v charakteristice vzdělávacího programu, ve vzdělávacím obsahu a v evaluačním systému je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Další drobné úpravy obou školních vzdělávacích programů nadále probíhají.

Školská rada byla ustanovena a schválila zákonem stanovené dokumenty, které ředitel školy dopracoval a přepracoval. Formální nedostatky ve školní matrice dětí byly odstraněny. Ředitel školy vypracoval směrnici k bezpečnosti a ochraně zdraví dětí a žáků, seznámil s ní pedagogický sbor a uložil její dodržování. Budova školy je zabezpečena, děti z mateřské školy nemají možnost nekontrolovaně opustit budovu. Komplexní přestavba komunikace před školou včetně umístění zábran je plánována na prázdninové měsíce r. 2010, průjezd okolo školy je znemožněn prozatímními prostředky.

Práce mateřské školy se výrazně zlepšila jmenováním vedoucí učitelky, která má jasně stanovené kompetence. Obměnou pedagogického sboru mateřské školy se zvýšila kvalifikovanost. Obě pedagogické pracovnice jsou odborně kvalifikované. Průběh vzdělávání ovlivnila jejich krátká pedagogická praxe u dětí předškolního věku, projevují však značný zájem o další vzdělávání, k němuž jim ředitel školy vytváří velmi dobré podmínky.

Realizace a plánování vzdělávacího procesu je již v souladu se ŠVP PV. V průběhu sledovaných činností děti přirozeně využívaly podnětného vzdělávacího prostředí třídy a herny, které se pozitivně změnilo. Dostatečné množství volně přístupných didaktických pomůcek, knih, konstruktivních stavebnic, výtvarného i pracovního materiálu, tělovýchovného nářadí a náčiní přispívá k podpoře rozvoje dětské tvořivosti, smyslového vnímání, pohybových, manipulačních a řečových schopností dětí. Kvalita výchovně vzdělávacího procesu se zlepšila, což kladně hodnotí i rodiče dětí. Nicméně jen v malé míře se daří uplatňovat nové metody a formy práce. Vzdělávací strategie školy cíleně směřuje k odpovídajícím výstupům vymezeným ve vzdělávacích oblastech v RVP PV a vzdělávací obsah zpracovaný formou integrovaných bloků směřuje k podpoře rozvoje základů klíčových kompetencí. Dosaženou úroveň klíčových kompetencí si učitelky průběžně ověřují a zaznamenávají. Pravidelně hodnotí i výsledky vzdělávacího procesu. Zvýšenou pozornost věnují dětem cizinců. Při odpočinku respektují individuální potřeby jednotlivých dětí a těm s nižší potřebou spánku nabízejí jiné činnosti.

Z analýzy průkazných údajů v třídní knize vyplývá, že je denně zařazován pobyt dětí venku (kromě dnů s nepříznivými klimatickými podmínkami), pravidelně jsou realizovány řízené pohybové aktivity směřující k osvojování nových pohybových dovedností dětí a jsou zařazovány zdravotně zaměřené činnosti. Sledování televize a DVD programů je minimální, je využíváno pouze k doplnění tematicky zaměřené vzdělávací nabídky.

Celkové hodnocení školy

Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Nedostatky uvedené v inspekční zprávě čj. ČŠI-56/09 byly odstraněny.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina ze dne 30. 9. 2002 včetně dodatku
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny č.j. 1 010/2010-21
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny č.j. 1 749/2010-21
4. Udělení výjimky z počtu žáků Obcí Petrovice č.j. 983/09 ze dne 9. listopadu 2009
5. Jmenování ředitele školy s účinností od 24. srpna 2009
6. Vnitřní předpis „O zajištění BOZ a PO při vzdělávání žáků a s ním přímo souvisejících činnostech“
7. Zápisy z jednání pedagogické rady vedené od srpna 2009
8. Zápisy z kontrol ředitele školy vedené od srpna 2009
9. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Náš domov je Evropa“ č.j. 801-2/2007-1
10. Školní řád základní školy včetně pravidel pro hodnocení žáků platný v době inspekce
11. Školní vzdělávací program pro mateřskou školu „Mezi broučky“ č.j. 802-2/2007
12. Školní řád mateřské školy č.j. 80/10 ze dne 23. 4. 2010, platný od 1. 5. 2010
13. Pracovní náplň pracovníka – vedoucí učitelky mateřské školy
14. Třídní kniha mateřské školy školního roku 2009/2010
15. Třídní vzdělávací program školního roku 2009/2010
16. Diagnostický záznam úrovně očekávaných kompetencí dítěte
17. Školní matrika vedená v listinné podobě
18. Zpravodaj pro Obec Petrovice IV. čtvrtletí 2009
19. Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Pod Nemocnicí 2381, 440 01 Louny.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Hana Podešvová

Podešvová v.r.....

PhDr. Věra Fantová

Fantová v.r.....

V Lounech dne 7. května 2010

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Petrovicích dne 20. 5. 2010

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jan František Teister

Teister v.r.....

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
	Připomínky byly/nebyly podány.