

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j.: 152-367/98-11037
Signatura: bo2bs103.doc

Inspektorát č. 15
Okresní pracoviště Kroměříž

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola / školské zařízení: Základní škola Žalkovice
Žalkovice 82, 768 23 Břest

IZO: 102142114

Ředitel školy / zařízení: Marie Brabcová

Zřizovatel: Obec Žalkovice

Příslušný školský úřad: ŠÚ Kroměříž

Termín inspekce: 98-09-24

Inspektoři: Mgr. Vlasta Machalová

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona č. 139/1995 Sb.):
Podmínky a průběh vzdělávání

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Výroční zpráva školy za školní rok 1997/98, plán práce pro školní rok 1998/99, povinná dokumentace ředitele školy a třídních učitelů dle §38 zákona 138/1995 Sb., žákovské knížky, záznamníčky, písemnosti žáků. Inspekční zjištění vychází i z přímého pozorování práce žáků a vyučujících v hodinách a z prohlídky školní budovy.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků

V uvedené škole jsou žáci vzděláváni podle programu Základní škola č.j. 16847/96-2. V letošním školním roce má jedna třída 19 žáků (1. a 2. ročník) a druhá třída 15 žáků (3. a 4. ročník). Tento stav je v souladu s platným zákonem.

Základní škola má společnou budovu s mateřskou školou.

Učebny, vybavené starším nábytkem, jsou dostatečně velké, doplněné názornými pomůckami. Výuka tělocviku je realizována v blízkém okolí, v jedné třídě (částečně zařízené základním tělocvičným nářadím) a v pronajaté sokolovně. U školy není pozemek.

Sociální zařízení odpovídá počtu žáků, bylo nově rekonstruované.

Učební pomůcky odpovídají zvolenému učebnímu programu.

Fond učebnic je dostatečný, aktualizovaný. Ve škole není samostatná místnost knihovny. Knihy pro doplňkovou četbu jsou uloženy ve třídách a v ředitelně. Nová odborná literatura je doplňována průběžně.

Materiálně technické podmínky školy lze hodnotit jako spíše nadprůměrné.

2. Hodnocení psychohygienických podmínek

Režim školy je přizpůsoben dojíždějícím žákům. Stavba rozvrhu hodin i délka přestávek odpovídá psychohygienickým požadavkům. Počty hodin v jednotlivých ročnících jsou v souladu s učebními plány.

Škola zabezpečuje pitný režim i výdej obědů. Žáci se stravují v jídelně mateřské školy. (Povoleno okresním hygienikem a zřizovatelem.)

Ve školní budově bylo (po záplavách v minulém roce) nově rekonstruováno ústřední topení.

V době inspekce bylo v učebnách příjemně teplo (s výjimkou ředitelny), všude byl pořádek. Osvětlení místností je dostatečné. Výzdoba školy se postupně obměňuje, převládají práce žáků.

Psychohygienické podmínky školy lze hodnotit jako nadprůměrné.

3. Hodnocení kvality vyučování a úrovně vzdělávání

Hospitace se uskutečnily ve dvou hodinách matematiky ve dvou třídách spojených ročníků (1. a 2. ročníku a 3. a 4. ročníku).

V obou hodinách se prokázala odbornost učitelek, velké osobní nasazení, nadšení a pedagogické umění. Jasné zadávání úkolů, vyvozování, zdůvodňování, vhodně střídané činnosti, různé didaktické hry, využití názoru, zadání samostatné práce (včetně kontroly správného řešení), průběžné hodnocení práce žáků i motivace pochvalou vytvořily zajímavé a vysoce efektivní vyučování.

Žáci byli aktivní, pracovali klidně. V obou třídách byl viditelný individuální přístup učitelek ke slabším žákům.

Sešity jsou vidovány, samostatné práce klasifikované známkou.

Obě hodiny matematiky měly vynikající úroveň.

4. Hodnocení podmínek a výsledků formativního působení na žáky

Citlivé jednání učitelek ve vztahu k žákům je výrazným příkladem pro chování dětí. V době inspekce byli všichni žáci ukázněni. Ve škole vládla příznivá atmosféra. Prožité stresy v době povodní i mimořádná situace v některých rodinách v minulých měsících se díky úzké spolupráci učitelek a rodičů neodrazila na dětech nepříznivě.

Podmínky a výsledky formativního působení na žáky hodnotím jako vynikající.

5. Hodnocení výchovného poradenství

Na daném typu školy není funkce výchovného poradce zavedena. Spolupráci s PPP zajišťuje ředitelka. Přestože škola nevykazuje zdravotně postižené žáky, ředitelka usuzuje, že jeden žák v prvním ročníku (po vyšetření v PPP) bude pravděpodobně navržen ke vzdělávání na zvláštní škole.

Výrazným výchovným působením učitelů probíhá nenásilnou formou protidrogová prevence.

Oblast péče o žáky lze hodnotit jako nadprůměrnou.

6. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

V průběhu roku pořádá škola ve spolupráci s mateřskou školou celou řadu společných kulturních akcí.

Z nepovinných předmětů se vyučuje římskokatolické náboženství, které navštěvují všichni žáci.

V odpoledních hodinách se děti scházejí ve dvou kroužcích, v nichž se seznamují s prací na počítači. (Vedoucím je jeden z rodičů.)

Jednou týdně vyučují dva učitelé ze soukromé ZUŠ hře na flétnu, kytaru a klávesy. (5 bývalých žáků školy dochází rovněž v úterý na výuku do soukromé ZUŠ.)

Vedení kroužku fotbalu je zajištěno obecním úřadem. Zájemci z 2. a 3. ročníku navštěvují kroužek jazyka německého.

Několikrát v roce navštěvují žáci školy divadelní představení. Se souhlasem rodičů se celá škola zúčastňuje různých křesťanských aktivit.

V loňském roce získali žáci 1. místo v okrese ve sběru starého papíru. Vítězné ocenění - počítač - slouží k činnostem v kroužcích.

Další aktivity školy lze ocenit jako nadprůměrné.

7. Hodnocení činnosti školských zařízení

Při škole není zřízena školní družina. 5 žáků odchází po vyučování do mateřské školy. (Dohodnuto se zřizovatelem, školským úřadem a rodiči.)

ZÁVĚRY

Škola vzdělává žáky podle schválených učebních dokumentů.

Materiálně technické a psychohygienické podmínky školy jsou velmi dobré. Zvláště je třeba ocenit příkladný zájem starosty o odstranění škody po povodních - instalace nového kotle a rekonstrukce ústředního topení v celé školní budově.

Úroveň výchovně vzdělávací činnosti učitelek je vynikající - vychází z dlouholeté pedagogické praxe a trvajícím zájmem o realizaci alternativních forem vyučování.

Ve škole je věnována mimořádná pozornost výchově v křesťanském duchu (na přání rodičů), což se příznivě projevuje na celkovém chování žáků.

Kulturními aktivitami získala škola přízeň rodičů a veřejnosti.

