



Česká republika

Česká školní inspekce

Moravskoslezský inspektorát - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Bruntál, Jesenická 10

Jesenická 10, 792 01 Bruntál

Identifikátor školy: 600 131 793

Termín konání tematické inspekce: 24. únor 2003

Čj.:	146 1373/03-11091
Signatura:	tnlcw124

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY/ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ

Základní škola sdružuje základní školu s kapacitou 750 žáků, školní družinu s kapacitou 140 žáků a školní jídelnu s kapacitou 1000 jídel. Zřizovatelem je městský úřad v Bruntále se sídlem náměstí Míru 1, 792 01 Bruntál. Právní forma: příspěvková organizace.

Součástí této školy je třída pro žáky s lékařskou diagnózou autismus ve které jsou zapsáni čtyři žáci. Tito žáci jsou vzděláváni dle Vzdělávacího programu pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy, č. j. 24 035/97-22. Dva z těchto žáků jsou během týdne v sociálním zařízení SGAPO, zbývající žáci docházejí do školy z rodin.

PŘEDMĚT INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

Předmětem inspekční/kontrolní činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- personálních podmínek vzdělávací činnosti
- materiálně-technických a speciálních podmínek vzdělávací činnosti.

HODNOCENÍ PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM

Výuka ve třídě je zabezpečována současně dvěma pedagogickými pracovníky, kteří mají potřebnou odbornou a pedagogickou způsobilost. Oba učitelé absolvovali vzdělání k problematice autismu, pořádaného akreditovaným pracovištěm Asociace pomáhající lidem s autismem v Brně a jeden absolvoval vzdělávání zaměřené na TEACCH program.

Speciální třída byla zřízena v září tohoto školního roku. Ředitel školy, který není speciální pedagog provádí kontrolu třídní a žákovské dokumentace, ale kontrolu výchovně vzdělávací práce a správných postupů ponechává na pověřené pracovníci speciální školy, se kterou problémy konzultuje. Při řešení jakýchkoliv problémů, zvláště materiálních, se snaží ředitel v maximální míře vycházet potřebám žáků této třídy vstříc. Individuálně výchovně vzdělávací plány pro všechny žáky speciální třídy jsou vytvořeny ve spolupráci s pověřenou pracovníci speciální školy, ředitelem školy a rodiči žáků jsou schváleny. Škola spolupracuje s koordinační pracovníci SPC v Ostravě.

Personální podmínky pro výuku žáků s diagnózou autismus jsou hodnoceny jako vynikající.

HODNOCENÍ MATERIÁLNĚ-TECHNICKÝCH PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM

Třída je umístěna v přízemí školní budovy, má zvláštní vchod, šatnu a využívá jako relaxační a odpočinkový prostory školní družiny. Třída je dostatečně velká s relaxačním koutem vybaveným kobercem. Každý žák má své učební místo s žákovským nábytkem, jednotlivá místa jsou oddělena knihovničkami, pracovní místo je uspořádáno podle modelu TEACCH programu, je užit krabicový systém. Pro každého žáka jsou připraveny pracovní listy, fotografie, piktogramy, potřebné učebnice i učební pomůcky. Ve třídě je nástěnka s vizualizací ročního období, týdne a pracovní program jednotlivých žáků. Prostorové podmínky a materiální vybavení umožňuje realizovat strukturovanou výuku. Pro volnočasové a

tělovýchovné aktivity je využívána místnost školní družiny, v případě vhodných klimatických podmínek chodí žáci na vycházky, využívají i areál školy.

Materiálně technické podmínky lze hodnotit jako vynikající.

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

Velmi dobrá je spolupráce s pověřenou pracovnící speciální školy, s koordinačním pracovníkem SPC i s výchovnými pracovníky sociálního zařízení SAGAPO. I přes krátkou existenci třídy je zřejmé, že vzdělávání žáků přináší výchovný i vzdělávací efekt, z dotazníků rodičů vyplývá spokojenost s pokrokem dětí.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí Školského úřadu Bruntál o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č. j. Ř-960/97 ze dne 1. 12. 1997.
2. Individuální výchovně vzdělávací plány žáků.
3. Osobní dokumentace žáků.
4. Personální dokumentace pedagogických pracovníků.
5. Dotazníky rodičům.

ZÁVĚR

Pedagogičtí pracovníci speciální třídy mají odpovídající odbornou i pedagogickou způsobilost, absolvovali kursy nutné pro vzdělávání žáků s diagnózou autismus.

Prostory pro výuku jsou velmi dobré, vybavenost potřebnými potřebami, speciálními učebními pomůckami a učebnicemi a učebními texty umožňuje realizovat vzdělávání žáků.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektoři	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Knop
Členové týmu	Mgr. Lenka Vojtovičová

V Ostravě dne 28. února 2003

Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 4. března 2003

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Podpis

Miroslav Šimůnek

Miroslav Šimůnek

Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný.
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň.
Průměrný	Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň.
Pouze vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa.
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.

Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně.
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy KÚ, odbor školství, mládeže a sportu, 28. října 117, 702 18 Ostrava	2003-03-21	146 1506/03-00896
Zřizovatel Městský úřad Bruntál, nám. Míru 1, 792 01 Bruntál	2003-03-21	146 1507/03-00896
Rada školy-	-	-

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány