



**Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-1272/08-02

Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Vlastějovice,
okres Kutná Hora**

Adresa: Vlastějovice čp. 56, 285 23 Vlastějovice

Identifikátor: 600 046 532

IČ: 71 002 731

Místo inspekce: Vlastějovice 56, 285 23 Vlastějovice

Termín inspekce: 17. září 2008

Předmět inspekční činnosti:

Hodnocení podmínek, průběhu vzdělávání poskytované Základní školou a Mateřskou školou Vlastějovice, okres Kutná Hora podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona.

Cíle inspekční činnosti:

- 1. Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu s rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.**
- 2. Hodnocení zvyšování funkční gramotnosti žáků při základním vzdělávání (hodnocení podmínek a průběhu vzdělávání).**

Inspekční zjištění:

I. Základní údaje

Základní škola a Mateřská škola Vlastějovice, okres Kutná Hora slučuje základní školu (ZŠ), mateřskou školu (MŠ), školní družinu (ŠD) a školní jídelnu-výdejnu. V letošním školním roce má ZŠ 1 třídu, MŠ 1 třídu a ŠD 1 oddělení. Ve třídě ZŠ jsou sdružení žáci 3. a 4. ročníku.

ZŠ poskytuje základní vzdělávání a služby s nimi související. V obou ročnících se realizuje vzdělávací program Základní škola. Průměrný počet žáků na třídu je 8, kapacita školy je naplněna na 53 %.

Prostorové a materiálně technické zázemí školy se od přecházející inspekce nezměnilo. Došlo k obměně v personálním obsazení, nastoupila nová vyučující s příslušnou odbornou kvalifikací.

II. Hodnocení školy

1. Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (*ŠVP pro ZV*) „Škola pod Fiolníkem“, navazuje na ŠVP pro předškolní vzdělávání s názvem „*Hrajeme si od jara do zimy*“. Zohledňuje poslání a cíle školy, strategické dokumenty MŠMT. Obsahuje pravdivé a úplné identifikační údaje školy. Charakteristika ZŠ poskytuje doporučené informace, kromě části *Spolupráce s rodiči a spolupráce s jinými subjekty*. Charakteristika ŠVP respektuje strukturu rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (*RVP pro ZV*) tzn. zaměření školy, zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (*SVP*) a žáků mimořádně nadaných a zařazení průřezových témat. Výchovné a vzdělávací strategie jsou zakomponovány do jiného oddílu společně s klíčovými kompetencemi. Zajištění výuky žáků se SVP a žáků mimořádně nadaných není konkrétně rozčleněno na dílčí kategorie (na žáky se zdravotním postižením či znevýhodněním a sociálním znevýhodněním). Tabulace hodnoceného učebního plánu (*UP*) je v souladu s časovou dotací RVP pro ZV. Jsou v něm dodrženy celkové povinné časové dotace vzdělávacích oblastí. Tabulace UP a Poznámky k učebnímu plánu neobsahují přehled o využití disponibilních hodin. ŠVP specifikuje názvy, charakteristiky a vzdělávací obsahy vyučovacích předmětů. Učivo jednotlivých předmětů je rozvrženo do ročníků s jejich obsahovým, časovým a organizačním vymezením. ŠVP stanovuje pravidla pro hodnocení žáků, vymezující zejména způsob a kritéria hodnocení vzhledem k očekávaným výstupům. Pravidla pro autoevaluaci školy zahrnují hodnocené oblasti, cíle, nástroje, časové rozvržení v nich ale chybí.

Hodnocený ŠVP pro ZV „Škola pod Fiolníkem“ je v částečném souladu s RVP pro základní vzdělávání.

2. Zvyšování funkční gramotnosti žáků při základním vzdělávání (hodnocení podmínek a průběhu vzdělávání)

Inovace obsahu vzdělávání a nižší počet žáků ve třídě vytvářejí příznivé předpoklady pro uplatňování aktivizujících metod výuky. Vnitřní prostředí školy (zájmové a pracovní koutky) a stávající materiální vybavení pozitivně ovlivňují rozvoj osobnosti žáků. Na rozvoji čtenářské gramotnosti se podílejí činnost čtenářského klubu, spolupráce místní a školní knihovny, využívání jejich knižního fondu žáky. Zařazování výukových programů (cizí jazyk, český jazyk, prvouka a vlastivěda), sledování příhodného televizního vysílání a odborných videonahrávek vhodně doplňují výuku. Žáci mají volný přístup na internet, především na webové stránky školy, obce a regionu. K utváření sociální gramotnosti přispívají příslušné formulace školního řádu, účelové zařazování obrazového materiálu zaměřeného k právům dítěte, týmová práce v hodinách a vystupování žáků v rámci prezentace školy na veřejnosti (besídky).

Zvyšování informační a jazykové gramotnosti žáků bylo patrné při hospitacích. Žáci pracovali s komunikační a výpočetní technikou, získávali informace a třídili je podle daných kritérií (klíče). Při činnostech vzájemně aktivně komunikovali, uplatňovali matematickou terminologii a využívali přiměřené symboly. Učili se nalézat pozitivní vztah ke svému okolí a přispívali tím k příznivému klimatu školy.

Ústní projev dětí při vzájemné komunikaci mezi učitelem a žákem byl neúplný. Chybělo výstižné a souvislé vyjadřování. Převládaly jednoslovné odpovědi žáků, někdy zaviněné malým časovým prostorem pro rozhodování a vlastní vyjádření názoru. Kladem byla práce se žáky se SVP. Obě vyučující podporovaly rozvoj schopností těchto žáků osobním

přístupem a přizpůsobováním obsahu vzdělávání jejich individuálním předpokladům a potřebám.

Škola se snaží o změnu stylu práce. Je patrný přechod od osvojování faktografických údajů žáky k získávání nových poznatků aktivním způsobem. Získané kompetence byly většinou odpovídající věkovému složení žáků, podporovaly jejich osobní rozvoj.

Závěrečné hodnocení:

Činnost školy je ve shodě s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola systematicky umožňuje všem žákům rovnost přístupu ke vzdělávání.

ŠVP pro ZV „Škola pod Fiolníkem“ je v souladu se zásadami a cíli platného ŠZ a RVP pro ZV, umožňuje inovaci obsahu vzdělávání.

Škola podněcuje aktivní učení a zvyšuje motivaci žáků ke vzdělávání a osobnímu rozvoji.

Závazné dokumenty školy a její materiálně technické vybavení napomáhají zvyšování funkční gramotnosti žáků.

Při poskytování vzdělávání je postupováno v souladu s právními předpisy a schválenými učebními dokumenty. Celkové hodnocení, vyplývající z obou sledovaných oblastí, je průměrné.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Rozhodnutí o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT pod čj. 2756/2007-21 ze dne 6. února 2007, čj. 21 655/2006-21 ze dne 18. září 2006
2. Rozhodnutí ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení vydané KÚ Středočeského kraje pod čj. 80 961/2006/KUSK ze dne 28. dubna 2006, pod čj. 49 312/2007/KUSK ze dne 16. dubna 2007
3. Zřizovací listina čj. 4/02-446 vydaná Obcí Vlastějovice dne 9. prosince 2002
4. Jmenování ředitele Základní školy Obcí Vlastějovice čj. 4/03-400 s účinností od 1. září 2003
5. Třídní kniha obou ročníků za školní rok 2008/2009
6. Rozvrh hodin na školní rok 2008/2009
7. Školní řád ZŠ a MŠ Vlastějovice, okres Kutná Hora pro školské zařízení Základní škola s platností od 1. září 2008
8. Výroční zpráva Základní školy a Mateřské školy ve Vlastějovicích za školní rok 2006/2007 s datem 31. srpna 2007
9. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pod Fiolníkem“ platný od 1. září 2008
10. Zpráva z vlastního hodnocení školy Základní škola a mateřská škola Vlastějovice, okres Kutná Hora ze dne 30. srpna 2007
11. Katalogové listy všech žáků

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Helena Zahradníčková	H. Zahradníčková v. r.
Mgr. Václav Zemek	V. Zemek v. r.

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Černoleská 1997, 256 01 Benešov.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy.

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Olga Sýsová	Olga Sýsová v. r.

Ve Vlastějovicích 26. září 2008